Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2025 09:52:30
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf7[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор института хирургии
_____ / Костив Е.П.
28 июня 2024г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

Направление подготовки (специальность)	**31.08.68 Урология**
Уровень подготовки	**ординатура**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение (в сфере урологии)**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт/кафедра	**Институт хирургии**

Владивосток - 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине ФТД. В. 02 Организация проектной деятельности в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности 31.08.68 Урология) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 № 1111.

2) Учебный план по специальности 31.08.68 Урология, направленности 02 здравоохранение в сфере профессиональной деятельности врач-уролог
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института Хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Костива Евгения Петровича.

Разработчики:

Профессор института
хирургии доктор медицинских наук Данилов В.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **ФТД. В. 02 Организация проектной деятельности** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа - вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **ФТД. В. 02 Организация проектной деятельности**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **ФТД. В. 02 Организация проектной деятельности**.

Текущий контроль по дисциплине **ФТД. В. 02 Организация проектной деятельности** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **ФТД. В. 02 Организация проектной деятельности** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **ФТД. В. 02 Организация проектной деятельности** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **ФТД. В. 02 Организация проектной деятельности.**

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **ФТД. В. 02 Организация проектной деятельности**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания по дисциплине **ФТД. В. 02 Организация проектной деятельности**

<table>
<tr><td colspan="4">Тема №1 Место и роль проектной деятельности в организации. Этапы проектной деятельности.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="4">Цель лекционного занятия:
Место и роль проектной деятельности в организации. Этапы проектной деятельности.
Классификация проектов. Элементы успешных проектов.
Жизненный цикл проекта. Планирование проекта. Формирование команды проекта
Оценка хода реализации проекта. Закрытие проекта
Управление проектами в условиях Неопределённости и риска</td></tr>
<tr><td colspan="4">Рекомендованная литература:</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Управление проектами: фундаментальный курс: учебник [Электронный ресурс]</td><td>А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони и др.; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной</td><td>М. : Изд. дом Высше школы экономики, 2013. - 620, [4] с. UR http://studentlibrar</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Управление проектами : учеб. пособие</td><td>Е.А. Рыбалова.</td><td>Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - URL: http://biblioclub.ru/</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Управление проектами : учебно-методическое пособие</td><td>Е.А. Рыбалова</td><td>Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 149 с. : схем., табл., ил. -- URL: http://biblioclub.ru</td></tr>
<tr><td colspan="4">Тема №2 Планирование проекта. Формирование команды проекта</td></tr>
<tr><td colspan="4">Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2</td></tr>
<tr><td colspan="4">Цель лекции:
Место и роль проектной деятельности в организации. Этапы проектной деятельности.
Классификация проектов. Элементы успешных проектов.
Жизненный цикл проекта. Планирование проекта. Формирование команды проекта
Оценка хода реализации проекта. Закрытие проекта
Управление проектами в условиях Неопределённости и риска</td></tr>
<tr><td colspan="4">Рекомендованная литература:</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Управление проектами: фундаментальный курс: учебник [Электронный ресурс]</td><td>А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони и др.; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной</td><td>М. : Изд. дом Высше школы экономики, 2013. - 620, [4] с. UR http://studentlibrar</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Управление проектами : учеб. пособие</td><td>Е.А. Рыбалова.</td><td>Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - URL: http://biblioclub.ru/</td></tr>
</table>

3	Управление проектами : учебно-методическое пособие	Е.А. Рыбалова	Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 149 с. : схем., табл., ил. -- URL: http://biblioclub.ru

Тема №3 Оценка хода реализации проекта. Закрытие проекта

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекции:
Место и роль проектной деятельности в организации. Этапы проектной деятельности.
Классификация проектов. Элементы успешных проектов.
Жизненный цикл проекта. Планирование проекта. Формирование команды проекта
Оценка хода реализации проекта. Закрытие проекта
Управление проектами в условиях Неопределённости и риска

Рекомендованная литература:

1	Управление проектами: фундаментальный курс: учебник [Электронный ресурс]	А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони и др.; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной	М. : Изд. дом Высше школы экономики, 2013. - 620, [4] с. UR http://studentlibrar
2	Управление проектами : учеб. пособие	Е.А. Рыбалова.	Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - URL: http://biblioclub.ru
3	Управление проектами : учебно-методическое пособие	Е.А. Рыбалова	Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 149 с. : схем., табл., ил. -- URL: http://biblioclub.ru

Тема № 4 Управление проектами в условиях Неопределённости и риска

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекции:
Место и роль проектной деятельности в организации. Этапы проектной деятельности.
Классификация проектов. Элементы успешных проектов.
Жизненный цикл проекта. Планирование проекта. Формирование команды проекта
Оценка хода реализации проекта. Закрытие проекта
Управление проектами в условиях Неопределённости и риска

Рекомендованная литература:

1	Управление проектами: фундаментальный курс: учебник [Электронный ресурс]	А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони и др.; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной	М. : Изд. дом Высше школы экономики, 2013. - 620, [4] с. UR http://studentlibrar
2	Управление проектами : учеб. пособие	Е.А. Рыбалова.	Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - URL: http://biblioclub.ru

3	Управление проектами : учебно-методическое пособие	Е.А. Рыбалова	Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 149 с. : схем., табл., ил. -- URL: http://biblioclub.ru	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме экзамена (собеседование), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

4.1 Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

Обеспечение соблюдения общих требований

4.2 При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

4.3 Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

4.4 Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология и размещен на сайте образовательной организации.

