Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2025 10:22:20
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
_____/Шуматов В.Б./
«_28_» _мая___ 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Направление подготовки (специальность)	**31.08.02 Анестезиология-реаниматология**
Уровень подготовки	**ординатура**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт/кафедра	**кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи**

Владивосток, 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в области анестезиологии-реаниматологии **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/mem/31.08.02_Anesteziologiya-reanimatologiya(2).pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
2	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Демонстрация профессиональных умений и навыков по практике (чек-ап)
		Собеседование

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль не предусмотрен

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой по специальности.

№ п/п	Перечень практических умений	Критерии оценки выполненных умений
1	Работа с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований	35
2	Составление проекта научно-исследовательской работы на кафедре	1
3	Проведение научно-исследовательской работы	1
4	Регистрация проведенных исследований с использованием персонального компьютера	20
5	Подбор методов статистической обработки и результатов исследований	25
6	Статистическая обработка результатов исследований	25
7	Подготовка и оформление доклада по индивидуальному заданию	1
8	Представление доклада по индивидуальному заданию	3
9	Подготовка отчетной документации	1
Итого		

Критерии оценки:
- выполнено верно в полном объеме более 70% действий – оценка «зачет с оценкой»
- выполнено верно в полном объеме менее 70% действий – оценка – «не зачтено».

5. Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценки по собеседованию:

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности;

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, имеет выраженную способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности;

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует пороговый и ниже уровень компетенций, имеет слабо выраженную способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности;

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует пороговый и ниже уровень компетенций, имеет не выраженную способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности;