Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2025 09:44:03
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«1» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.42 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

(наименование учебной дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5,5 лет
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по направлению по специальности 37.05.01 Клиническая психология направленности 02 Здравоохранение в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г. Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича

Разработчики:

Канд. психол. наук, доцент

кафедры общепсихологических дисциплин Садон Е.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога** состоит в овладении базовыми знаниями и практическими умениями в области информационного обеспечения учебной и профессиональной деятельности с применением информационных технологий, а также в формировании навыков самостоятельной работы по поиску и обработке различных данных, созданию и использованию электронных документов.

З**адачи** освоения дисциплины **Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога**:

1. формирование у будущих психологов начальной системы знаний и умений в области использования информационных технологий при работе с текстовыми документами и электронными таблицами;
2. ознакомление с современными приемами и методами использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности психолога;
3. формирование компетентности в области использования возможностей современных интернет-технологий в профессиональной деятельности психолога.
4. формирование основ профессионального мышления будущих специалистов — психологов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога** относится к части обязательной основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология и изучается во 2 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции		
Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1_1 – знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач,

		связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-4 . Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчик	ИДК.ОПК-4_2 – проводит, обрабатывает, анализирует и интерпретирует данные психодиагностического исследования пациента (клиента), формулирует развернутое структурированное психологическое заключение, информирует пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-11_1- понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-11_3- знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога**:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Организационно-управленческий;

Виды задач профессиональной деятельности

1. Организационно-управленческая деятельность

2. Административная деятельность

Тип задач профессиональной деятельности

2. Научно-исследовательский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Аналитическая деятельность

2. Демонстрационная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**
		№ 2
		часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	36	36
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:	24	24
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		

Выполнение индивидуального задания (ИЗ)		10	10
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		2	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППА))		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2	2
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
Семестр 2		
I. Методические аспекты информатизации профессиональной деятельности психолога		
1.	Понятие и психологические аспекты использования современных информационных и коммуникационных технологий	2
II. Технологии организации информационных ресурсов профессиональной деятельности		
2.	Средства информационной поддержки деятельности психолога	2
3.	Информационные технологии как основа документооборота. Понятие информационной безопасности	2
III. Средства поддержки деятельности психолога по психологическому просвещению и психопрофилактике		
4.	Задачи и методы психологического просвещения и психологической профилактики	2
IV. Средства обеспечения профессионального общения психологов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности		
5.	Средства обеспечения профессионального общения психологов. Сетевое взаимодействие как способ профессионального обмена опытом и повышения профессиональной компетентности	2
6.	Информационные ресурсы сети Интернет. Методы и приемы поиска и обработки информации	2
Итого часов в семестре		12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Название тем практических занятий	Часы
Семестр 2		
I. Методические аспекты информатизации профессиональной деятельности психолога		
1.	Работа в среде операционной системы MS Windows	2
2.	Работа с текстовым редактором MSWord	4
II. Технологии организации информационных ресурсов профессиональной деятельности		
3.	Создание гипертекстовых документов средствами MS Word.	2
4.	Работа с электронными таблицами MSExcel	4
5.	Применение информационных технологий в психологических исследованиях	2
6.	Создание опросников/тестов в гугл-форм	4
III. Средства поддержки деятельности психолога по психологическому просвещению и психопрофилактике		
7.	Мультимедиа технологии на примере создания презентаций	2
8.	Анализ психологических форумов, организация рассылки	2

9.	Создание буктрейлера по материалам дополнительной литературы	6
IV. Средства обеспечения профессионального общения психологов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности		
10.	Анализ профессиональных сообществ психологов, содержания и форм их профессионального общения.	4
11.	Обзор информационных ресурсов сети Интернет для повышения профессиональной компетентности.	4
Итого часов в семестре		36

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
Семестр 2			
I. Методические аспекты информатизации профессиональной деятельности психолога			
1.	Понятие информационных и коммуникационных технологий	блиц-опрос, подготовка к тестированию	2
2.	Психологические аспекты использования современных информационных технологий	реферат, подготовка к занятиям	2
II. Технологии организации информационных ресурсов профессиональной деятельности			
3.	Средства информационной поддержки деятельности психолога	реферат, дискуссии, презентации	4
4.	Средства компьютерной реализации методов психологического исследования	блиц-опрос, презентации	4
5.	Информационные технологии как основа документооборота. Мультимедийные презентации	презентации, подготовка к занятиям	4
6.	Понятие информационной безопасности, методы обеспечения информационной безопасности	блиц-опрос, подготовка к тестированию	4
III. Средства поддержки деятельности психолога по психологическому просвещению и психопрофилактике			
7.	Задачи и методы психологического просвещения и психологической профилактики.	дискуссии, индивидуальное задание, презентации, подготовка к занятиям,	2
8.	Средства массовой информации в практической деятельности психолога. Психологические форумы, рассылки, организация on-line мероприятий	дискуссии, индивидуальное задание, презентации, подготовка к занятиям	4
IV. Средства обеспечения профессионального общения психологов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности			
9.	Цели и характеристики профессионального общения психологов	Реферат, дискуссии, блиц-опрос, индивидуальное собеседование, тестирование, презентации.	2
10.	Сетевое взаимодействие как способ профессионального обмена опытом и повышения профессиональной компетентности	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	4
11.	Профессиональные сообщества психологов и формы их профессионального общения.	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	2
12.	Информационные ресурсы сети Интернет. Методы и приемы поиска и обработки информации.	реферат, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
Итого часов в семестре			24

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /	Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14328-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru	Неогр.д.
2.	Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /	Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/	Неогр.д.
3.	Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов /— 3-е изд., перераб. и доп.	Е. В. Чернова	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / . — 2-е изд., перераб. и доп. —	А. А. Городнова	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18716-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/	Неогр.д.
2.	Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов	Н. А. Корягина	М. : Издательство Юрайт, 2020. - 225 с. - URL: https://urait.ru	Неогр.д.
3.	Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для вузов /. —	В. С. Садовская, В. А. Ремизов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — URL: https://urait.ru/	Неогр.д.

	2-е изд., испр. и доп.			

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

