Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2025 10:34:20
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«_9_» _июня_ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	34.03.01 Сестринское дело
Уровень подготовки	бакалавриат
Направленность подготовки	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	4 года
Кафедра	Общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
«22» сентября 2017г. № 971

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол №8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры Общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцентом, канд. мед. наук Кузнецовым В.В.

Разработчики:

Доцент	канд. мед. наук	Е.П. Шерстнёва Е.П
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Старший преподаватель		И.П. Шевченко
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Старший преподаватель		Е.В. Каращук
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение

Целью освоения дисциплины (модуля) является

Формирование знаний и навыков по организационно-медицинским технологиям и управленческим процессам, включая экономические, административные и организационные подходы.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение

1.Ознакомление студентов с теоретическими и организационно-правовыми основами охраны здоровья населения и медицинской деятельностью

2. Формирование знаний в области правового регулирования трудовых отношений

3. Приобретение обучающимися навыков:

- по анализу медико-статистической информации и интерпретации результатов состояния здоровья населения;
- по основам управления здравоохранением;
- по документационному обеспечению управления в медицинской организации;
- по работе с нормативно – правовой документацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение** относится к обязательной части основной образовательной программы направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело и изучается в 5 и 6 семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1 осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		

Оценка состояния здоровья	ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ИДК.ОПК-6_1-решает типовые задачи с использованием медико--статистической информации ИДК. ОПК-6_2-демонстрирует умение интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)
Организационно управленческая деятельность	ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-10_1-решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности
деятельности
1. Организационно-управленческий
Виды задач профессиональной деятельности
1. Документационное обеспечение работы с персоналом
2. Стратегическое управление персоналом

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		5 семестр	**6 семестр**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	166	76	90
Лекции (Л)	28	14	14
Практические занятия (ПЗ)	138	62	76
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	**86**	**32**	**54**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции			
Подготовка к занятиям (ПЗ)	22	12	10

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		14	10	4
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		18	4	14
Подготовка к выполнению КР (курсовая работа)		32	6	26
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.288	288	108	180
	ЗЕТ 8	8	3	5

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 5	
1.	Общественное здоровье и здравоохранение, как научная дисциплина, методы изучения. Концепция развития системы здравоохранения в РФ.	2
2.	Организационные основы здравоохранения. Системы здравоохранения в РФ.	2
3.	Социально-медицинские аспекты демографической политики на современном этапе. Статика и динамика населения, методы изучения и анализа	2
4.	Заболеваемость населения, виды, методы изучения и анализа.	2
5.	Основные принципы и правовые основы охраны здоровья населения. Права и обязанности граждан, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи.	2
6.	Правовая защита медицинских работников.	2
7.	Кадровая политика в здравоохранении. Оплата труда в здравоохранении.	2
	Итого часов в семестре	14
	6 семестр	
1.	Первичная медико-санитарная помощь. Номенклатура медицинских учреждений. Современные формы организации медицинского обслуживания.	2
2.	Социальное страхование. Медицинское страхование граждан в РФ.	2
3.	Планирование и финансирование здравоохранения. Способы оплаты медицинской помощи	2
4.	Управление ресурсами медицинской организации. Правовые основы регулирования трудовых отношений.	2
5.	Менеджмент в здравоохранении, принципы и функции управления. Роль медицинского персонала в достижении стратегии успеха деятельности медицинского учреждения	2
6.	Документационное обеспечение управления в медицинской организации.	2
7.	Этика в профессиональной деятельности медицинского персонала. Основные проблемы биоэтики.	2
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы

1	2	3
	Семестр _5__	
1.	Этапы статистического исследования. Свойства статистической совокупности	4
2	Относительные величины, Виды, расчёт, графическое изображение относительных величин, особенности анализа показателей.	4
3	Средние величины и разнообразие признака.	4
4	Оценка достоверности результатов исследования	4
5	Взаимосвязь между признаками. Метод корреляции.	4
6	Метод стандартизации. Динамический ряд, анализ показателей динамического ряда.	4
7	Система здравоохранения в РФ. Уровни управления здравоохранением, их роль в оказании основных видов медицинской помощи	4
8	Здоровье населения как социально-экономическая ценность. Основные факторы риска, влияющие на здоровье.	4
9.	Анализ медико - демографических показателей. Анализ и оценка демографических показателей.	4
10.	Заболеваемость населения, виды и методы изучения. Анализ и оценка показателей заболеваемости	4
11.	Инвалидность населения, методы изучения.	4
12	Правовые основы охраны здоровья населения. Система законодательства об охране здоровья граждан.	6
13.	Правовая защита медицинских работников. Правовые основы регулирования трудовых отношений	6
14.	Кадровая политика в здравоохранении. Анализ движения и эффективности использования трудовых ресурсов в здравоохранении	6
	Итого часов в семестре	**62**
	Семестр 6	
1.	Первичная медико-санитарная помощь. Номенклатура медицинских учреждений. Современные формы организации медицинского обслуживания.	6
2.	Медицинская профилактика, научные, методические и организационные основы формирования ЗОЖ	4
3.	Социальное страхование. Медицинское страхование граждан в РФ.	6
4.	Планирование и финансирование здравоохранения. Способы оплаты медицинской помощи	6
5.	Менеджмент в здравоохранении, принципы и функции управления.	6
6.	Стили и методы управления. Технология принятия управленческого решения.	6
7.	Документационное обеспечение управления в медицинской организации. Разработка и составление организационно -распорядительных документов	6
8.	Документационное обеспечение управления в медицинской организации. Разработка и составление справочно-информационных документов	6
9.	Этика в профессиональной деятельности медицинского персонала. Основные проблемы биоэтики	4
10.	**Выполнение курсовой работы**	26
	Итого часов в семестре	76

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СР**	**Всего часов**

1	3	4	5
	Семестр _5__		
1.	Организация (этапы) статистического исследования	Подготовка к занятию, составление плана и программы исследования. Выполнение тестовых и ситуационных заданий.	6
2.	Анализ медико - демографических показателей на административных территориях	Подготовка к занятию. Выполнение тестовых и ситуационных заданий. Выполнение фрагмента курсовой работы. Подготовка презентации по теме занятия.	4
3.	Анализ показателей заболеваемости различных профессиональных и социальных групп населения	Подготовка к занятию. Выполнение тестовых и ситуационных заданий. Выполнение фрагмента курсовой работы. Подготовка презентации по теме «Важнейшие социально-значимые заболевания».	6
4.	Права и обязанности граждан, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья.	Подготовка к занятию. Работа с нормативной базой. Выполнение тестовых и ситуационных заданий. работа в правовых информационных системах. Выполнение фрагмента курсовой работы. Подготовка презентации на тему: «Правовые аспекты охраны здоровья населения».	8
5.	Анализ движения и эффективности использования трудовых ресурсов в здравоохранении	Подготовка к занятию. Работа с нормативной базой. Выполнение тестовых и ситуационных заданий. работа в правовых информационных системах. Выполнение фрагмента курсовой работы.	8
	Итого часов в семестре		**32**

	Семестр _6__		
1.	Первичная медико-санитарная помощь. Современные формы организации медицинского обслуживания.	Подготовка к занятию. Изучение нормативно-правовой базы. Выполнение тестовых и ситуационных заданий.	6
2.	Планирование здравоохранения.	Подготовка к занятию. Изучение нормативно-правовой базы по осуществлению стратегического планирования в РФ. 1. ФЗ от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской федерации». https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/?ysclid=ls8hdi7uz9674910802 2. Указ Президента Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 633	8

		«Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации». https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_400057/?ysclid=ls8hftjgmf529061907	
3	Финансирование здравоохранения. Способы оплаты медицинской помощи.	Подготовка к занятию. Изучение Методических рекомендаций по способам оплаты медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования**».**	8
4.	Управление ресурсами медицинской организации.	Подготовка к занятию. Изучение методические материалов**.** Методика «Эффективное использование ресурсов. Бережливое здравоохранение») https://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib689.1.pdf Выполнение тестовых и ситуационных заданий.	8
5.	Менеджмент в здравоохранении. Технология принятия управленческого решения.	Подготовка к занятию. Выполнение тестовых и ситуационных заданий. Изучение методических материалов по технологии принятия управленческого решения	8
6.	Составление организационно-распорядительных документов	Подготовка к занятию. Выполнение тестовых и ситуационных заданий. Изучение нормативных и методических материалов по теме.	8
7.	Составление справочно-информационных документов	Подготовка к занятию. Выполнение тестовых и ситуационных заданий. Изучение нормативных и методических материалов.	8
	Итого часов в семестре		**54**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Экономика и управление в здравоохранении: учеб. пособие для среднего профессионального образования / электронный ресурс	С. А. Столяров	М.: Издательство Юрайт, 2024. - 383 с. - URL: https://www.urait.ru/	Неогр.д
2.	Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для среднего профессионального образования / электронный	под общ. ред. А. Решетникова	М.: Издательство Юрайт, 2024. - 316 с. - 3-е изд., перераб. и доп. - URL: https://www.urait.ru/	Неогр.д

	ресурс			
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник (электронный ресурс)	Элланский Г.Ю	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д

Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Организационно - аналитическая деятельность. Сборник лекций: учеб. пособие (электронный ресурс)	В.А. Зуева, Э.Ш. Зымбрян, Е.Б. Стародумова, Е.И. Алленова.	СПб: Лань, 2020. - 176 с. URL: https://e.lanbook.com/	Неогр.д
2.	Экономика и управление в здравоохранении учебное пособие	Столяров С.А.	Юрайт, 2021. — 383 с. URL: https://www.urait.ru/	Неогр.д

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных

систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене (зачете) увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса, направленная на создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников вуза, формирование необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые: Участие в межкафедральных и внутрикафедральных научно-практических конференциях, круглого стола	Портфолио
	Скрытые: формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	
Гражданские ценности	Открытые: проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (беседы, диспуты, круглые столы)	Портфолио
	Скрытые: развитие социально-значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые: освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы, как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски (беседы, диспуты,	Портфолио

	круглые столы)	
	Скрытые: развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	