Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2025 09:26:01
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb9...

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная_/
«19» 06 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.41 Госпитальная хирургия

Направление подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Форма обучения _____очная_____
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП _____6 лет_____
(нормативный срок обучения)

Кафедра госпитальной хирургии

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности): 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г.№853

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 15 » мая 2020 г., Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании института хирургии от «20» апреля 2020 г. Протокол № 4

Директор института хирургии _____ Стегний К.В.
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности 31.05.02 Педиатрия « 27 » апреля 2020 г., Протокол № 4

Председатель УМС _____ Цветкова М.М.
(подпись)

Разработчики:

к.м.н., ассистент _____ Коноваленко В.Г.
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.41 Госпитальная хирургия состоит в формировании у обучающихся клинического поведения и обучении основам клинического мышления, в углублённом изучении особенностей течения хирургических заболеваний у взрослого населения, а также в получении знаний и умений диагностики и лечения этих заболеваний, основанных на использовании как традиционных, так и современных инновационных методов.

При этом ***задачами*** дисциплины являются

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

1. - приобретение студентами теоретических знаний о клинической симптоматике, её особенностях при различных заболеваниях, предусмотренных программой.

2.- овладение практическими умениями работы с больными, назначение дополнительных методов исследования, интерпретация полученных физикальных, лабораторных и инструментальных методов исследования.

3.- обучение и овладение умениями студентами установления диагноза, проведения дифференциальной диагностике, позволяющими представлять организм в своей целостности со всеми патофизиологическими процессами и взаимосвязями.

4.- самостоятельная разработка тактики и методов лечения разбираемых пациентов.

5.- обучение студентов работе с хирургическими инструментами.

6.- формирование навыков общения внутри студенческого коллектива и преподавателями, а также взаимоотношения с окружающими.

7.- формирование навыков изучения научной литературы, написания рефератов и презентаций, а также их представление.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.41 Госпитальная хирургия относится к дисциплинам базовой части специальности 31.05.02 Педиатрия.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Нормальная анатомия

Знания: строение и анатомия человеческого тела, кровоснабжение и иннервация внутренних органов,

Умения: способность различать органы и отдельные части человеческого тела, знать их месторасположение

Навыки:

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: точное месторасположение различных органов, взаимоотношения различных органов с близлежащими структурами, оперативные доступы к различным частям человеческого тела. Знать традиционный хирургический инструментарий и его название.

Умения: выполнение наиболее типовых доступов к различным областям человеческого тела. Остановка кровотечения из крупных сосудов. Формирование наборов хирургического инструментария для типовых вмешательств.

Навыки: наложение различных видов хирургических швов, выполнение простейших неотложных хирургических вмешательств: трахеостомия, перевязка кровоточащего сосуда, вскрытие поверхностной флегмоны и т.п.

Нормальная физиология и патологическая физиология

Знания: предназначение всех органов и систем организма, какие патогенетические процессы возникают у человека при их дисфункции; возможные пути нормализации этих изменений

Умения: распознавание патологических синдромов на основании данных, представленных преподавателем. Выстраивание патогенетической цепочки дисфункциональных изменений

Навыки: определение ряда патологических состояний организма по представленным данным (симптоматика, лабораторные анализа и т.п.)

Радиологическая диагностика

Знания: принципа действия ультразвуковой диагностики, традиционной рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ангиографии и др. Возможности методов, показания к применению.

Умения: диагностика различных заболеваний посредством указанных методик

Навыки: интерпретация изменений на полученной рентгенограмме

Фармакология

Знания: групп медицинских препаратов, направленность и механизм их воздействия на различные органы и системы, возможные осложнения
Умения: сделать назначения по представленной модели заболевания
Навыки: выписать рецепт

Терапия

Знания: клиники и диагностики различных заболеваний (возможно, на до хирургической стадии)
Умения: постановка, формулирование диагноза. Назначение обследования и лечения, оценка результатов.
Навыки: методы физикального исследования. Интерпретация данных дополнительных методов обследования не по их описанию, а по представленным оригинальным результатам

Общая и факультетская хирургия

Знания: клиники основных хирургических синдромов и ургентных хирургических заболеваний, принципы асептики и антисептики, инфекция в хирургии. Методы обследования в хирургии.
Умения: диагностика и лечение экстренных хирургических заболеваний и послеоперационных осложнений
Навыки: обработка рук хирурга, перевязки оперированных больных

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих профессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля	Индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум.
2.	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;	Методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;	коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат, Оценка результатов методов обследование (Чтение ренгенограмм,томограмм, Узи-грамм…)

			аномалий;			
3.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и женского населения	интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;	алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;	Коллоквиум, письменное тестирование,собеседование по ситуационным задачам, кейс-задания.
4.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их	проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;	оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков;	

			диагностики и наблюдения;			
5.	ПК-10	Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков	Собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;	Методами обследования детей и подростков; качественного сбора анамнеза, оказания первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам при угрожающих жизни состояниях. ;	
6.	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков	Грамотно оказать медицинскую помощь детям и подросткам с применением специальных методик	Методиками оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам.	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности, освоивших программу по специальности Б1.Б.41 Госпитальная хирургия включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания медицинской помощи детям.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности Б1.Б.41 Госпитальная хирургия связана с профессиональным стандартом

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.05.02 Педиатрия	7	02.008, Врач-педиатр участковый, 27 марта 2017 г.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

Физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее – дети, пациенты);

Физические лица – родители (законные представители) детей;

Население;

Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей; проведение сбора и медико-статистического анализа информации с показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний у детей; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказание первичной врачебной медико-санитарн0ой помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья,

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях, создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям; соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. медицинская;
2. организационно-управленческая;
3. научно-исследовательская.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ _9_	№ __
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		108	108	
Лекции (Л)		20	20	
Практические занятия (ПЗ),		52	52	
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		36	36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-6	Торакальная хирургия	-воспалительные заболевания лёгких и плевры: -опухоли лёгкого; -бронхоэктатическая болезнь; -травмы грудной клетки.
2.	ПК-6	Абдоминальная хирургия	-постхолецистэктомический синдром; -желудочно-кишечные кровотечения неясной этиологии; -болезни оперированного

			желудка; -травмы живота.
3.	ПК-6	Амбулаторная хирургия	-диспансеризация хирургических больных; -документация хирургического кабинета: -патронаж хирургических больных и профосмотры
4.	ПК-8	Торакальная хирургия	-воспалительные заболевания лёгких и плевры: -опухоли лёгкого; -бронхоэктатическая болезнь; -травмы грудной клетки.
5.	ПК-8	Абдоминальная хирургия	-постхолецистэктомический синдром; -желудочно-кишечные кровотечения неясной этиологии; -болезни оперированного желудка; -травмы живота.
6.	ПК-10	Торакальная хирургия	-воспалительные заболевания лёгких и плевры: -опухоли лёгкого; -бронхоэктатическая болезнь; -травмы грудной клетки.
7.	ПК-10	Хирургическая инфекция	-сепсис; -остеомиелит; -панариций; -Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки.
8.	ПК-11	Абдоминальная хирургия	-постхолецистэктомический синдром; -желудочно-кишечные кровотечения неясной этиологии; -болезни оперированного желудка; -травмы живота.
9.	ПК-11	Торакальная хирургия	-воспалительные заболевания лёгких и плевры: -опухоли лёгкого; -бронхоэктатическая болезнь; -травмы грудной клетки.

10.	ОПК-5	Трансфузиология	-диагностикумы, определение групп крови, ошибки, проведение проб; -показания и противопоказания крови и её компонентов, методы гемотрансфузии, регламентирующие документы; -гемотрансфузионные осложнения, диагностика и лечение различных видов шока
11.	ОПК-5	Дифференциальная диагностика	острый аппендицит; -острая кишечная непроходимость
12.	ОПК-11	Хирургическая инфекция	-сепсис; -остеомиелит; -панариций; -Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки.
13.	ОПК-11	Дифференциальная диагностика	-острый аппендицит; -острая кишечная непроходимость.
14.	ОПК-11	Амбулаторная хирургия	-диспансеризация хирургических больных; -документация хирургического кабинета: -патронаж хирургических больных и профосмотры
15.	ОПК-11	Трансфузиология	-диагностикумы, определение групп крови, ошибки, проведение проб; -показания и противопоказания крови и её компонентов, методы гемотрансфузии, регламентирующие документы; -гемотрансфузионные осложнения, диагностика и лечение различных видов шока
16.	ОПК –11	Интенсивная терапия	-до - и послеоперационная терапия; -Лечение различных видов органной недостаточности; -эфферентные методы лечения.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	9	Торакальная хирургия	4		8	7	21	Тесты, опрос, ситуационные задачи
-	9	Абдоминальная хирургия	6		18	13	39	Тесты, опрос, ситуационные задачи
-	9	Хирургическая инфекция	2		8	7	21	Тесты, опрос, ситуационные задачи
-	9	Дифференциальная диагностика	2		8	3	9	Тесты, опрос, ситуационные задачи
-	9	Амбулаторная хирургия	2		4	7	21	Тесты, опрос, ситуационные задачи
-	9	Трансфузиология	2		2	3	9	Тесты, опрос, ситуационные задачи
-	9	Интенсивная хирургия	2		4	3	9	Тесты, опрос, ситуационные задачи
		ИТОГО:	20		52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра - IX		
1.	**Острые гнойные заболевания лёгких и плевры.** Анатомия лёгких и плевры. Обследование пульмонологических больных. Абсцессы, гангрена лёгкого. Классификация. Методы лечения, реабилитация.	2
2.	**Травмы грудной клетки.** Понятие о закрытых и открытых повреждениях грудной клетки. Классификация. Пневмоторакс, гемоторакс, патогенез. Кровотечение. Шок. Повреждение органов средостения. Клиника, диагностика, тактика, лечение.	2
3.	**Желудочно-кишечные кровотечения.** Этиология. Классификация. Клиника, симптоматика. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики. Консервативные мероприятия. Тактика и выбор методов хирургического лечения.	2

4.	**Постхолецистэктомический синдром**. Причины, патогенез. Методы инструментального исследования. Билиарная декомпрессия. Методы лечения различных видов ПХЭС.	2
5.	**Травмы живота.** Классификация. Клиника, симптоматика. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики. Консервативные мероприятия. Тактика и выбор методов хирургического лечения	2
6.	**Трансфузионные ошибки и опасности** (Показания и противопоказания к гемотрансфузии. Правила переливания. Ошибки в проведении проб. Гемотрансфузионный шок, клиника, лечение. Другие осложнения, их диагностика, профилактика, лечение).	2
7.	**Болезни оперированного желудка** (Классификация, патогенез. Клиника различных синдромов, дифференциальная диагностика. Тактика и методы лечения. Профилактика, реабилитация).	2
8.	**Дифференциальная диагностика острого аппендицита. Дифференциальная диагностика острой кишечной непроходимости.** (Характеристика различных патологических процессов, сходных по клиническому проявлению с этими заболеваниями. Объективные и инструментальные методы обследования).	2
9.	**Амбулаторная хирургия.** Значение амбулаторной помощи. Особенности работы амбулаторного хирурга. Заболевания, подлежащие амбулаторному лечению. Документация. Диспансеризация.	2
10.	**Интенсивная терапия в хирургии**. Критические состояния в хирургии, классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения. Профилактика таких состояний.	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра - IX		
1.	Заболевания лёгких и плевры.	6
2.	Общая гнойная инфекция.	6
3.	Повреждения живота. Травма грудной клетки.	6
4.	Желудочно-кишечные кровотечения.	4
5.	Постхолецистэктомический синдром.	4
6.	История болезни. Курация больных.	2
7.	Переливание крови. Ошибки и осложнения.	2
8.	Болезни оперированного желудка.	4
9.	Острая кишечная непроходимость. Дифференциальная диагностика.	4
10.	Острый аппендицит. Дифференциальная диагностика.	4

11.	Интенсивная терапия в хирургии.	4
12.	Воспалительные заболевания мягких тканей. Амбулаторная хирургия.	4
13.	Остеомиелиты.	2
	Итого часов в семестре	**52**

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра - IX		
1.	Заболевания лёгких и плевры	Учебная комната (решение ситуационных задач, тестового контроля, изучение рентгенограмм), написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
2.	Общая гнойная инфекция	Учебная комната (решение ситуационных задач, тестового контроля, изучение рентгенограмм), , подготовка к занятиям, подготовка к тестированию.	2
3.	Повреждения живота	Учебная комната (решение ситуационных задач, тестового контроля, изучение рентгенограмм), написание рефератов, подготовка к занятиям	2
4.	Повреждения грудной клетки	Учебная комната (решение ситуационных задач, тестового контроля, изучение рентгенограмм), подготовка к занятиям, подготовка к тестированию.	2
5.	Повреждения черепа и головного мозга	Учебная комната (решение ситуационных задач, тестового контроля), написание рефератов, подготовка к занятиям.	2
6.	Постхолецистэктомический синдром	Учебная комната (решение ситуационных задач, тестового контроля, изучение рентгенограмм), написание рефератов, подготовка к занятиям	2
7.	Современная диагностика и тактика при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	Учебная комната (решение ситуационных задач, тестового контроля, изучение рентгенограмм), написание рефератов, подготовка к занятиям	2

8.	Хирургические заболевания толстой кишки	Учебная комната (решение ситуационных задач, тестового контроля, изучение рентгенограмм), написание рефератов, подготовка к занятиям	2
9.	Очаговые заболевания печени	Учебная комната (решение ситуационных задач, тестового контроля, изучение рентгенограмм), написание рефератов, подготовка к занятиям	2
10.	Перитонит	написание истории болезни	2
11.	Трансфузиология	Учебная комната (решение ситуационных задач, тестового контроля), подготовка к занятиям, подготовка к тестированию.	2
12.	Болезни оперированного желудка	Учебная комната (решение ситуационных задач, тестового контроля, изучение рентгенограмм), подготовка к занятиям, подготовка к тестированию. Курация больных.	2
13.	ОКН. Дифференциальная диагностика.	Учебная комната (решение ситуационных задач, тестового контроля, изучение рентгенограмм), подготовка к занятиям, подготовка к тестированию.	2
14.	Острый аппендицит. Дифференциальная диагностика.	Учебная комната (решение ситуационных задач, тестового контроля, изучение рентгенограмм), подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, к промежуточной аттестации	2
15.	Интенсивная терапия	Решение ситуационных задач, моделирование ситуаций критического состояния в хирургии, поиск решения; написание рефератов, подготовка к занятиям	2
16.	Воспалительные заболевания мягких тканей	Решение ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию.	2
17.	Остеомиелит	Учебная комната (решение ситуационных задач, тестового контроля, изучение рентгенограмм), подготовка к занятиям, подготовка к тестированию.	2
18.	Амбулаторная хирургия. Диспансеризация.	Изучение документации (приказов, постановлений), регламентирующих работу амбулаторного хирурга, подготовка к тестированию	2
	Итого часов в семестре		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов.

Семестр № _IX___

1. Малоинвазивные методы декомпрессии желчных путей.
2. Интенсивное лечение полиорганной недостаточности и септического шока
3. Современные методы лечения различных форм остеомиелита. Антибиотикотерапия. Иммунокоррекция.
4. Современные методы лечения гнойных заболеваний мягких тканей.
5. Радиологические и эндоскопические методы диагностики опухолевых заболеваний лёгких
6. Современная тактика и методы лечения кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода
7. Клиника, диагностика и лечение гемотрансфузионного шока и анафилактических осложнений.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету прилагаются. *Приложение 1* .

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1)	9	текущий	Заболевания лёгких и плевры	Тестирование, ситуационные задания	10	8
2)	9	текущий	Общая гнойная инфекция	блиц-опрос, тестирование, ситуационные задания	10	8
3)	9	текущий	Повреждения живота	блиц-опрос, тестирование, ситуационные задания, реферат	10	8
4)	9	текущий	Повреждения грудной клетки	блиц-опрос, тестирование, ситуационные задания	10	8
5)	9	текущий	Желудочно-кишечные кровотечения	блиц-опрос, тестирование, ситуационные задания,	10	8

				проект		
6)	9	текущий	Постхолецистэктомический синдром	блиц-опрос, тестирование, ситуационные задания , проект	10	8
7)	9	текущий	Трансфузиология	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, реферат	10	8
8)	9	текущий	Болезни оперированного желудка	блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи	10	8
9)	9	текущий	ОКН. Дифференциальная диагностика.	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, реферат	10	8
10)	9	текущий	Острый аппендицит. Дифференциальная диагностика.	блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи	10	8
11)	9	текущий	Интенсивная терапия	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, реферат	10	8
12)	9	текущий	Воспалительные заболевания мягких тканей	блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи	10	8
13)	9	текущий	Остеомиелит	устный опрос, тестирование, ситуационные задания,	10	8

				реферат		
14)	9	текущий	Амбулаторная хирургия. Диспансеризация.	блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи	10	8

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Наиболее частой локализацией перфораций у больных язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки является: а) Двенадцатиперстная кишка б) Пилорический отдел желудка в) Малая кривизна желудка г) Большая кривизна желудка д) Кардиальный отдел желудка
	Ущемление противобрыжеечного края кишки наблюдается: а) При грыже Литре б) При грыже Рихтера в) При комбинированной паховой грыже г) При грыже спигелиевой линии д) При грыже треугольника Пти
	Пункционную биопсию щитовидной железы целесообразно проводить при: 1. Дифференциальной диагностике различных заболеваний железы 2. Определении степени включения радиофарм-препарата в ткань железы 3. Определении характера патологического процесса 4. Определении локализации и распространенности патологического процесса 5. Установлении длительности заболевания а) Верно 1,2,3,5 б) Верно 1,3,4,5 в) Верно 1,2,3,4,5 г) Верно 2,3,4,5 д) Верно 1,2,3,4
для текущего контроля (ТК)	Больной 54 лет поступил по скорой помощи с жалобами на многократную рвоту с кровью и сгустками. Рвота с примесью крови возникла впервые внезапно, дважды при осмотре до 300,0 мл. Из анамнеза известно, что больной в молодости перенес вирусный гепатит. Алкоголем не злоупотреблял. Больному определены группа крови и резус-фактор, катетеризирована центральная вена, начата гемостатическая терапия. 1) О каком заболевании можно думать? 2) Какое осложнение развилось у пациента? 3) Что в данном случае должна включать в себя гемостатическая терапия? 4) Какие исследования необходимо больному для

	уточнения причины кровотечения? 5) Ваша тактика при неэффективной гемостатической терапии?
	Оптимальная тактика при остром абсцессе легкого первые дни от начала заболевания: а) Дренирование плевральной полости б) Массивная антибактериальная терапия в) Санационная бронхоскопия г) Плевротомия д) Резекция легкого
	Больной 30 лет поступил с жалобами на перемежающуюся хромоту через 150 метров, похолодание конечностей, парестезии стоп, облысение голеней. Болен в течение 6 месяцев, до этого перенес нервное потрясение, много курит. При обследовании пульс на бедренной и подколенной артериях несколько ослаблен, шум не выслушивается. Проба Оппеля - 30 секунд. Проба Лененнедо - Лавастина - 18 секунд. Реоиндекс - 0.5. На теплограммах – тепловая "ампутация" пальцев стоп. На ангиограмме – стенозирование дистальных участков артерий голени. 1.Предварительный диагноз? 2.План дополнительного исследования? 3.Тактика лечения?
для промежуточная аттестация (ПА)	Абдоминизация поджелудочной железы, производимая при остром панкреатите, способствует: а) Ограничению патологического процесса в брюшной полости б) Прекращению поступления ферментов и продуктов распада в забрюшинное пространство в) Прекращению поступления ферментов и продуктов распада в брыжейку толстой и тонкой кишки г) Улучшению кровоснабжения железы д) Уменьшению активности протеолитических ферментов
	Больному 40 лет. Семь дней назад произведена аппендэктомия по поводу острого флегмонозного аппендицита. Ближайший послеоперационный период протекал без осложнений. На 6-е сутки после операции отмечено повышение температуры до 39°С. Озноб, боли внизу живота, тенезмы, учащенное мочеиспускание. 1. Ваш предварительный диагноз? 2. Какова причина данного осложнения? 3. Чем обусловлено появление учащенного мочеиспускания? 4. Какие исследования необходимо выполнить для уточнения диагноза?

	5. Какую информацию можно получить при ректальном исследовании? 6. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз? 7. Определите лечебную тактику? 8. Опишите операцию, которая показана больному? 9. Выпишите препараты, которые показаны для консервативного лечения?
	Операция Троянова-Тределенбурга заключается: а) в перевязке большой подкожной вены в области ее устья со всеми притоками в области сафено-феморального треугольника б) в удалении подкожных вен методом тоннелирования в) в удалении подкожных вен зондом г) в перевязке коммуникантных вен над фасцией д) в субфасцеальной перевязке коммуникантных вен

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Хирургия: в 2 т..-Т.1.- 288 с.- Т.2.- 288 с.	Маслов В.И.	М.: Медицин, 2012	100	50
2.	Хирургические болезни	Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф.	учебник. - В 2-х тт. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	100	50
3.	Хирургические болезни	Под ред. А. Ф. Черноусова	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	100	50
4.	Госпитальная хирургия	Под ред Б.Н. Котива, Л.Н. Бисенкова.	учебник. - В 2-х тт. Санкт-Петербург: Спецлит 2016,	100	50

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров	
				в	на

			издания	библиотеке	кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	. Венозный тромбоз в практике терапевта и хирурга	А.И. Кириенко, Е.П. Панченко, В.В. Андрияшкин	М.: Планида, 2012	100	25
2.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия, 5-ое издание.	Под ред. Г.Е. Островирхова, Ю.М. Бомаша, Д.Н. Лубоцкого	М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2013	100	25
3.	Хирургические болезни. В 2-х ч. Ч. 2. Частная хирургия. Учебник	Под ред. Рычагова Г. П. , Нехаева А. Н.	Минск: Вышэйшая школа, 2012	100	25
4.	Хирургические болезни: учеб.-метод. пособие	А.И. Кириенко, А.М. Шулутко, В.И. Семиков [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	100	25
5.	Хирургия. Учебное пособие	Под ред. Кривеня М. С.	Минск: Вышэйшая школа, 2012	100	25
6.	Хирургия спаечноей болезни брюшины	Под ред. Плечева В.В., Латыпова Р.З., Тимербулатова В.М.	М.: Гэотар-Медиа, 2015	100	25
7.	Хроническая венозная недостаточность нижних конечностей: выбор лекарственных препаратов : метод. пособие для врачей	Михайлов И. Б	С.-Петерб. гос. педиатр. мед. акад. - СПб : Адамант Ъ, 2012	100	25
8.	Сосудистая хирургия: национальное рук-во. Краткое издание	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко;	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	100	25
9.	Неотложная хирургия органов брюшной полости: учебное пособие.	Под ред. Кондратенко П.Г.	М.: 2013	100	25
10.	Госпитальная хирургия. Учебное пособие	Под ред. Абдулаева А.Г.	М.: Гэотар-		

			Медиа, 2013		

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

http://www.angiolsurgery.org (Электронная онлайновая версия журнала «Ангиология и сосудистая хирургия». В журнале публикуются оригинальные статьи отечественных и зарубежных ученых-медиков, на его страницах находят отражение современные методы ультразвуковой, лучевой и неинвазивной диагностики, принципы медикаментозной и хирургической коррекции сердечно-сосудистой системы).

http://www.mediasphera.ru (Электронная онлайновая версия журнала «Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия». Научно-практический рецензируемый журнал, размещающий информацию по всем кардиологическим специальностям).

http://meshalkinclinic.ru/ (Электронная онлайновая версия журнала «Патология кровообращения и кардиохирургия». Статьи журнала посвящены актуальным проблемам, связанным с патологией кровообращения и кардиохирургией, знакомят с фундаментальными и прикладными исследованиями в этой области, информируют о современных подходах и новейших технологиях хирургического лечения врожденных и приобретенных пороков сердца, ишемической болезни сердца, магистральных и периферических сосудов)

http://www.surgery.ru (Информационные ресурсы Национального медико-хирургического центра)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index

КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http :// cyberlenink a.ru/

http://medicinform.net/surgery/surg_spec.htm (Медицинская информационная сеть. Раздел Хирургия)

http://window.edu.ru/window/library (Федеральный портал. Российское образование)

www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России)

http://diss.rsl.ru (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций)

www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки),

http://medlib.tomsk.ru (Информационные ресурсы /научно- медицинской библиотеки Сибирского ГМУ)

Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/

Журналы открытого доступа на русском языке / платформа ElPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/

Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/

http://www.webmedinfo.ru/library/hirurgija.php (Электронные ресурсы по хирургии библиотеки медицинского образовательного портала)

Электронные версии изданий:

Маев И.В. "Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь" (учебно-методическое пособие). (2012)(2,14Mb)

Прохорова Л.И., Давыдова А.Н. "Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей". (2017)(670.21 кб)(открывается в новом окне)

Пучков К.В., Филимонов В.Б. "Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы". (2013)(5,83Mb)

Саблин О.А., Гриневич В.Б. и др. "Функциональная диагностика в гастроэнтерологии (учебно-методическое пособие)" (2012)(1,84Mb).

Сотников В.Н., Дубинская Т.К. и др. "Значение эндоскопической pH-метрии в определении кислотопродуцирующей функции желудка (пособие для врачей)" (2005)(608Kb).

Хендерсон Дж.М. "Патофизиология органов пищеварения".

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Отдел симуляционно-тренинговых технологий по медико–профилактическому профилю: Стол виртуальный анатомический Anatomage, Хирургический виртуальный симулятор с функцией обратной тактильной связи, Виртуальный симулятор для отработки практических навыков в бронхоскопии, эзофагогастродуоденоскопии и колоноскопии, Симулятор лапароскопии, Тренажер для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей, Базовый открытый хирургический тренажёр в комплекте с набором тканей и муляжей, Симулятор рабочего места рентгенрадиолога с набором клинических данных КТ и МРТ, Модель бьющегося сердца с перфузией для канюляции, Стол операционный универсальный СОу-«МСК» вариант исполнения СОу631-«МСК», Аппарат наркозно-дыхательный WATO EX-20 с принадлежностями, Тренажёр для лапароскопии с верхним покрытием для оценки наложения швов.

Наименование (ед.)	Частный модуль
Компъютер +DVD- плейер (4 шт)	I, II, III, IV, V, VI, VII
Учебные видеофильмы (4 шт)	I, II, III, IV,
Плакаты, таблицы (10 шт)	I, II, III, IV,
Набор клинических анализов крови и мочи (50 шт)	II, III,
Набор рентгенограмм (8 наборов по 5 шт)	I, II, III, IV,
Тонометры, фонендоскопы (2 шт.) Симуляционный центр: виртуальный анатомический стол (1 шт.), виртуальная лапароскопическая стойка (1 шт.), система ШТОРС (1 шт.), мониторы (5 шт.)	I,II,III,IV,V,VI,VII

Базовый открытый хирургический тренажёр в комплекте с набором тканей и муляжей (1 шт.)	I,II,III,IV,V,VI,VII
Видеокамера с налобным хирургическим осветителем (1 шт.)	I,II,III,IV,V,VI,VII
Светильник диагностический хирургический (1 шт.)	I,II,III,IV,V,VI,VII
Комплект учебных хирургических моделей аппендикса (1 шт.)	I,II,III,IV,V,VI,VII
Учебная модель брюшной стенки абдоминального хирургического доступа (6 шт.)	I,II,III,IV,V,VI,VII
Тренажёр для отработки прошивания вязания хирургических узлов (15 шт.)	I,II,III,IV,V,VI,VII

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

40% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: видео-фильмы, презентации.

Интерактивные и активные технологии обучения

Вид	Тема
Проблемная лекция в форме мультимедийной презентации, семинар-дискуссия	**Общая гнойная инфекция.** Понятие. Классификация форм и стадий сепсиса, этиология, патогенез. Клиника, симптоматика. Полиорганная недостаточность, абдоминальный сепсис – особенности течения. Интенсивная терапия. Принципы хирургического лечения. Прогноз, реабилитация.
Семинар-обсуждение с презентацией докладов	**Повреждения живота.** Классификация. Клиника, симптоматика. Особенности диагностики, дифференциальная диагностика. Показания и методы оперативного лечения. Интенсивная терапия.
Ситуационные задания	**Травма грудной клетки.** Понятие о закрытых и открытых повреждениях грудной клетки. Классификация. Пневмоторакс, гемоторакс, патогенез. Кровотечение. Шок. Повреждение органов

	средостения. Клиника, диагностика, тактика, лечение.
«Мозговые атаки», работа в малых группах, исследовательский проект, групповые дискуссии	**Желудочно-кишечные кровотечения.** Этиология. Классификация. Клиника, симптоматика. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики. Консервативные мероприятия. Тактика и выбор методов хирургического лечения
Работа в малых группах, проект	**Острая кишечная непроходимость. Дифференциальная диагностика.** Принцип дифференциального поиска в диагностика различных видов ОКН. Построение диагностического алгоритма. Курация и клинический разбор больных с различными видами ОКН. Значение дополнительных методов исследования в постановке диагноза ОКН. Составление инфузионной терапии. Выбор тактики и метода лечения.
Групповые дискуссии, реферат	**Интенсивная терапия в хирургии**. Критические состояния в хирургии, классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения. Профилактика таких состояний. Курация таких больных в отделении интенсивной терапии. Анализ проводимого лечения этим больным. Профилактика послеоперационных осложнений
Кейс-технология разбор конкретных ситуаций	**Острый аппендицит. Дифференциальная диагностика.** Курация и клинический разбор больных с различными видами ОА, локализацией. Особенности течения послеоперационного периода. Дифференциальная диагностика с острой кишечной непроходимостью, панкреатитом, холециститом, почечной коликой, генитальной патологией и др.

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Клиническая ординатура по специальности «Хирургия»	+	+	+	+	+
2	Аспирантура по специальности 14.01.17 - Хирургия	+	+	+	+	+
3	Клиническая ординатура по специальности «Онкология»	+	+	+	+	+
4	Клиническая ординатура по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия»	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельную работу (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по подготовке к практическим занятиям, получению навыков самостоятельной деятельности над литературными, учебно-научными, нормативно-законодательными,

информационно-справочными и иными источниками по формированию профессионального мышления. Практические занятия проводятся в виде занятий с демонстраций презентаций и использования наглядных учебных пособий, электронных ресурсов, ответов на ситуационные и тестовые задания, разбора клинических больных.

При изучении госпитальной хирургии необходимо освоить практические умения клинического обследования больного.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО основной акцент в учебном процессе сделан на использование активных и интерактивных форм проведения занятий: семинар-обсуждение с презентацией докладов, кейс технология, ситуационные задания, блиц-опрос, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, групповых дискуссий и пр., в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой с целью формирования профессиональных компетенций у обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий. Изучение учебной дисциплины «госпитальная хирургия» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме рефератов, историй болезни, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к практическим занятиям в соответствии с вопросами, представленными в методических рекомендациях для СРС по каждой теме, выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся, решение тестов и др. Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в основном в письменном виде, некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на практических занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS ECXEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций. При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины и выполнения проектов.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой, подготовка презентаций, решение ситуационных задач формулируют способность анализировать и назначать правильные методы диагностики и лечения при хирургических заболеваниях. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные

виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно–образовательные технологии.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «госпитальная хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, включая электронные образовательные ресурсы. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно выполняют индивидуальный проект – написание истории болезни курируемого больного и представляют преподавателю текстовый вариант. Написание истории болезни способствуют формированию практических навыков краткого и лаконичного представления собранной информации, закреплению знаний медицинских терминов, методов диагностики и лечения (нормальных и измененных показателей лабораторного исследования, дозировки лекарственных препаратов), изложению материалов и фактов в соответствии с требованиями предъявляемыми к историям болезни. Эти навыки крайне необходимы будущим врачам, которым предстоит постоянно оказывать медицинскую помощь населению и совершенствовать свои знания в области медицины.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей, а также для выполнения СРС. Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, вводным контролем, текущий контроль усвоения раздела или темы определяется устным опросом, при ответах на ситуационные и тестовые задания и другие формы контроля. Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе учебного процесса на практических занятиях, при проведении индивидуальных консультаций, а также по итогам выполнения самостоятельных работ, тестовых и ситуационных заданий, рефератов, презентаций, проектов и пр. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, собеседования по контрольным вопросам и ситуационным заданиям. Для оценки знаний применяется балльно-рейтинговая система согласно «Методических рекомендаций по балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов по дисциплине «госпитальная хирургия» направление подготовки: 31.05.02 Педиатрия. Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Облитерирующий атеросклероз. Этиология. Клиническая картина. Лечение.
2. Комплексные мероприятия при профузных кровотечениях из пищеварительного тракта.
3. Дивертикулы пищевода. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.
4. Предраковые заболевания желудка. Тактика хирурга.
5. Роль поликлиники в диспансерном методе обслуживания хирургических больных.
6. Методы обследования больных с облитерирующими заболеваниями сосудов нижних конечностей.
7. Реинфузия крови и аутогемотрансфузия. Определение понятия. Техника выполнения. Показания и противопоказания.
8. Тромбофлебиты нижних конечностей. Классификация. Этиология и патогенез.
9. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
10. Эмболия легочной артерии. Этиология. Клинические формы. Диагностика, лечение. Реанимационные мероприятия.
11. Незаращение артериального (Боталлова) протока. Клиника, диагностика, лечение.
12. Тиреотоксический криз. Этиопатогенез. Клиника, лечение.
13. Эндемический зоб. Определение понятия. Классификация. Признаки зобной эндемии. Профилактика. Показания к операции.
14. Пневмоторакс. Клиника. Диагностика, лечебная тактика.
15. Легочное кровотечение. Причины, диагностическая и лечебная тактика.
16. Тиреотоксический зоб. Клиника, диагностика, показания к операции.
17. Облитерирующий эндартериит нижних конечностей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
18. Заболевания молочной железы. Классификация, методы обследования.
19. Гангрена легкого. Диагностика, лечение, осложнения.
20. Кишечные свищи, Классификация, клиника, лечение.
21. Принципы предоперационной подготовки больных с заболеваниями щитовидной железы.
22. Облитерирующий эндартериит. Определение понятия. Классификация. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
23. Тромбофлебиты. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
24. Кровотечения из варикозно-расширенных вен пищевода и кардии. Клиника, диагностика, лечение. Первая помощь. Применение зонда Блекмора. Методы хирургического лечения (операция Таннера, прямые и непрямые портокавальные анастомозы).
25. Рентгенологические, эндоскопические, интраоперационные методы исследования при механической желтухе.
26. Острый абсцесс легкого. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
27. Консервативное и хирургическое лечение острого трмбофлебита нижних конечностей.
28. Медиастинит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
29. Заболевания селезенки. Классификация, показания к спленэктомии.
30. Диференциальная диагностика острого и хронического панкреатита.
31. Портальная гипертензия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение Тактика хирурга при кровотечениях.
32. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.
33. Хирургическая коррекция нарушений ритма.
34. Инородные тела бронхов. Диагностика и лечение. Бронхологические методы исследования в торакальной хирургии.
35. Кисты поджелудочной железы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
36. Перикардиты. Классификация, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

37. Неспецифический язвенный колит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
38. Ваготомия в хирургии язвенной болезни двенадцатиперстной кишки.
39. Постхолецистэктомический синдром. Определение понятия. Причины, клиника, диагностика, лечение.
40. Постваготомные синдромы. Причины, клиника, диагностика, лечение.
41. Спорадический зоб. Классификация. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
42. Свищи поджелудочной железы. Этиолпатогенез, клиника, диагностика, лечение.
43. Полипоз ободочной кишки. Классификация. Клиника, диагностика, лечебная тактика.
44. Расслаивающая аневризма аорты. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
45. Доброкачественные опухоли молочной железы. Клиника, диагностика, лечение.
46. Эхинококкоз печени. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
47. Острый гнойный мастит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
48. Ишемическая болезнь сердца. Постинфарктные аневризмы. Клиника, диагностика, лечение. Показания к операции.
49. Инородные тела пищевода. Клиника, диагностика, лечебная тактика.
50. Врожденные пороки «синего типа». Пентада Фалло. Клиника, диагностика, лечение.
51. Острый гнойный плеврит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
52. Эмпиема плевры. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
53. Хронический панкреатит. Клиническая симптоматика и дифференциальная диагностика.
54. Закрытая травма печени. Дифференциальная диагностика повреждений полых органов от паренхиматозных.
55. Химические ожоги пищевода. Первая помощь и принципы лечения в остром периоде.
56. Организация хирургической службы в поликлинике. Экспертиза трудоспособности хирургических больных.
57. Инородные тела пищеварительного тракта. Клиника, диагностика, лечение.
58. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника, дифференциальный диагноз и лечение.
59. Медиастинит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
60. Тиреотоксический зоб. Осложнения во время и после операции. Лечение осложнений.
61. Кардиоспазм. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
62. Доброкачественные опухоли пищевода. Клиника, диагностика. Лечение.
63. Хирургическое лечение митрального стеноза.
64. Болезни оперированного желудка. Классификация, диагностика, показания к хирургическому лечению.
65. Недостаточность митрального клапана. Этиология, гемодинамика, клиника, диагностика, профилактика и лечение.
66. Экстракорпоральные методы детоксикации в хирургии (гемо-, лимфосорбция, плазмаферез, АУФОК, ксеноспленоперфузия и др.).
67. Доброкачественые опухоли легких. Классификация, клиника, методы дифференциальной диагностики, лечение.
68. Дифференциальная диагностика механической желтухи.
69. Митральный стеноз. Стадии митрального стеноза по Бакулеву–Дамир. Показания к хирургическому лечению.
70. Врожденные пороки. Классификация. Показания к оперативному методу лечения. Методы операции.
71. Опухоли и кисты средостения. Классификация. Специальные методы обследования.
72. Повреждения селезенки. Клиника, диагностика, лечение.
73. Посттромбофлебитический синдром. Определение понятия, классификация, клиника, диагностика, лечение.
74. Диафрагмальные грыжи. Классификация, клиника, диагностика.
75. Болезнь Рейно. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
76. Холангит. Клиника, диагностика. Лечение.

77. Классификация и дифференциальная диагностика заболеваний пищевода.
78. Тромбофлебит поверхностных вен нижних конечностей. Этиопатогенез.
79. Классификация заболевания щитовидной железы.
80. Демпинг-синдром. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
81. Полипоз желудка. Этиопатогенез, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
82. Хронические окклюзионные поражения артерий верхних конечностей. Болезнь Такаясу. Клиника, диагностика, лечение.
83. Тромбофлебиты глубоких вен нижних конечностей. Клиника, диагностика, лечение. Принципы антикоагулянтной терапии. Показания к операции.
84. Аутоиммунный тиреоидит. Этиопатогенез, клиника, принципы лечения.
85. Доброкачественные опухоли средостения. Клиника, диагностика, лечение.
86. Синдром Лериша. Клиника, специальные методы обследования, лечение.
87. Принципы диспансеризации больных с заболеваниями сосудов нижних конечностей.
88. Организация хирургической службы населению России.
89. Хроническая эмпиема плевры. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
90. Диабетическая ангиопатия нижних конечностей.
91. Хронический абсцесс легкого. Дифференциальный диагноз. Хирургическое лечение
92. Хирургическое лечение язвенной болезни, показания к операции, способы оперативных вмешательств.
93. Синдром приводящей петли.
94. Дивертикулы ободочной кишки
95. Эндоскопические и эхоскопические способы лечения в хирургии.
96. Холедохолитиаз. Клиника, диагностика, лечение.
97. Инородные тела бронхов. Клиника, диагностика, Тактика хирурга.
98. Острые нарушения магистрального кровообращения конечностей.
99. Осложнения абсцессов легких, диагностика, тактика хирурга.
100. Внутрибрюшное кровотечение. Этиология, клиника, современные методы лечения.
101. Хирургический инструментарий, его классификация, правила пользования.
102. Классификация операций. Этапы оперативного вмешательства.

Современные направления в оперативной хирургии: эндоскопические и малоинвазивные вмешательства.

103. Определение топографо-анатомической области, внешнего ориентира, проекции. Понятие о голо-, скелето- и синтопии
104. Показания и техника ушивания прободной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.
105. Особенности строения передней брюшной стенки у детей. Пороки развития (эмбриональная грыжа пупочного канатика, желточные и мочевые свищи пупка, дистопия яичка). Понятие об оперативном лечении пороков развития передней брюшной стенки.
106. Пороки развития полых органов брюшной полости (стенозы, атрезии, болезнь Гиршпрунга). Оперативное лечение.
107. Пороки развития паренхиматозных органов. Оперативное лечение.
108. Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Особенности у детей.
109. Показания, техника, обоснование паранефральной блокады по А.В. Вишневскому.
110. Особенности выполнения ампутаций и экзартикуляций в детском возрасте.
111. Оперативные способы лечения варикозного расширения вен нижней конечности.
112. Виды кровотечений и способы их остановки.
113. Вклад Пирогова Н.И. в развитие топографической анатомии и оперативной хирургии.
114. Классификация переломов. Виды остеосинтеза.
115. Операция резекции ребра. Показания, виды, техника, осложнения.

116. Понятие о пороках развития грудной клетки, органов грудной полости, врожденных пороках сердца и магистральных сосудов.
117. Резекция тонкой кишки и различных отделов толстой кишки. Понятие о гемиколонэктомии.
118. Понятие о резекциях печени. Трансплантация печени.
119. Понятие о резекции поджелудочной железы.
120. Понятие о резекции селезенки. Операция спленэктомии, показания, характеристика.
121. Аппендэктомия: показания, доступы, способы, техника.
122. Топографическая анатомия органов малого таза. Кровоснабжение, иннервация органов таза, лимфоотток.
123. Показания, техника паранефральной блокады по А.В. Вишневскому.
124. Топографическая анатомия малого таза: этажи, фасции, клетчаточные пространства. Половые различия.
125. Фасции человеческого тела и их прикладное значение.