Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2024 15:33:20
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

ТИХООКЕАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
В.Б. Шуматов
29 марта 2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2023 год

Владивосток – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание 2

Список сокращений 4

Введение 5

1. Общие сведения об образовательной организации 6

1.1. Полное наименование образовательной организации
и контактная информация 6

1.2. Миссия и стратегическая цель 7

1.3. Структура управления Университетом 10

1.4. Реализация Программы развития Университета на 2022-2030 гг.
в рамках программы стратегического академического лидерства
«Приоритет-2030» 14

2. Образовательная деятельность 17

2.1. Организация работы приемной комиссии 17

2.2. Информация о реализуемых образовательных программах,
их содержании и качестве подготовки обучающихся 23

2.3. Особенности организации образовательной деятельности 38

2.4. Востребованность и трудоустройство выпускников 43

2.5. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение 45

2.6. Система менеджмента качества Университета 52

2.7. Кадровое обеспечение 57

2.8. Дополнительные профессиональные программы:
повышение квалификации и профессиональная переподготовка 61

3. Научно-исследовательская деятельность 64

3.1. Организация научно-исследовательской деятельности 64

3.2. Основные научные школы и основные научные направления,
объемы проведенных научных исследований 67

3.3. Работа диссертационных советов 70

3.4. Редакционно-издательская деятельность
и публикационная активность 71

3.5. Использование результатов научных исследований
в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок,
патентно-лицензированная деятельность 72

3.6. Научно-исследовательская работа студентов 72

4. Международная деятельность 74

4.1. Развитие международного сотрудничества 74

4.2. Иностранные студенты 74

4.3. Мобильность научно-педагогических работников
и студентов в рамках международных межвузовских обменов 75

5. Воспитательная деятельность 79

6. Материально-техническое обеспечение 82

6.1. Материально-техническая база Университета 82

6.2. Оснащение образовательного процесса учебно-лабораторным
и научным оборудованием 83

6.3. Информационная структура Университета 84

6.4. Условия для занятий физической культурой и спортом 87

6.5. Социально-бытовые условия студентов и сотрудников 89

6.6. Охрана труда 90

6.7. Пожарная и антитеррористическая безопасность 91

7. Финансово-экономическая деятельность 95

Заключение 102

Приложение 104

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АПИ	–	аттестационно-педагогические измерения
АСУ	–	автоматизированная система управления
АТР	–	Азиатско-Тихоокеанский регион
АХЧ	–	административно-хозяйственная часть
ВМФ	–	военно-морской флот
ВО	–	высшее образование
ВУС	–	военно-учебная специальность
ВУЦ	–	военный учебный центр
ГИА	–	государственная итоговая аттестация
ДФО	–	Дальневосточный федеральный округ
ЕГЭ	–	единый государственный экзамен
ЗОЖ	–	здоровый образ жизни
МИП	–	малые инновационные предприятия
НИР	–	научно-исследовательская работа
НИРС	–	научно-исследовательская работа студентов
НОМК	–	научно-образовательный медицинский кластер
НОЦ	–	научно-образовательный центр
НПР	–	научно-педагогические работники
ООП	–	основные образовательные программы
ППС	–	профессорско-преподавательский состав
СМИ	–	средства массовой информации
СМК	–	система менеджмента качества
СМУ	–	совет молодых ученых
СНО	–	студенческое научное общество
СПО	–	среднее профессиональное образование
ТГМУ	–	Тихоокеанский государственный медицинский университет
ФГБОУ ВО	–	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФГОС	–	федеральный государственный образовательный стандарт
ФДВП	–	факультет довузовской подготовки
ФЦП	–	федеральная целевая программа
ЭБС	–	электронные библиотечные системы
ЭОР	–	электронный образовательный ресурс

ВВЕДЕНИЕ

Оценка эффективности и результативности деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, Университет) за 2023 год осуществлена в процессе самообследования Университета на основании приказа ректора от 02.02.2024 № 42-ОД «О проведении самообследования в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России», на основе расчета и анализа показателей деятельности Университета, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» и письмом Министерства образования и науки РФ от 19.04.2018 № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации»).

Цели проведения самообследования: определение доступности и открытости информации о деятельности Университета, оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России составлен на 01.03.2024, утвержден заседанием ученого совета от 29.03.2024 протокол № 1-5/23-24.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации и контактная информация

В соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации основано в 1958 году Постановлением Совета Министров РСФСР от 07.08.1958 № 905 как Владивостокский медицинский институт и с момента образования осуществляет подготовку медицинских кадров.

В соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442, действующее полное название Университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; сокращенное: ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России; международное: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Pacific State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation; международное сокращенное: FSBEI HE PSMU MOH Russia.

Университет получил лицензию на ведение образовательной деятельности впервые в 1994 году и далее в 1999, 2004, 2009, 2011 годах. Действующая лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 2333, серия 90Л01 № 0009391, срок действия – бессрочно (ссылка выписку из реестра лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки https://tgmu.ru/sveden/files/rin/Reestrovaya_vypiska(1).pdf).

Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по основным профессиональным образовательным программам от 25.10.2016 № 2306, серия 90А01 № 0002428 и свидетельство о государственной аккредитации Федеральной

службы по надзору в сфере образования и науки по основным общеобразовательным программам № 2307 от 25.10.2016, серия 90А01 № 0002429 (ссылка на выписку из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: https://tgmu.ru/sveden/files/Vypiska_svidetelystvo_ob_akkreditacii.pdf).

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям и нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учредитель	Министерство здравоохранения Российской Федерации
Тип	Образовательная организация высшего образования
Местонахождение:	Россия, Приморский край, г. Владивосток, пр. Острякова, 2
ИНН/КПП	2538017661/ 253801001
Контактные телефоны: - приемная - приемная комиссия	 8(423) 242-97-78 8(423) 245-17-18
E-mail	mail@tgmu.ru
Официальный сайт:	http://tgmu.ru
Ректор	Член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор Шуматов Валентин Борисович

1.2. Миссия и стратегическая цель

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России – флагман медицинского образования Дальнего Востока России, интегрирующий традиционные ценности медицинского образования, передовые образовательные технологии, фронтирные регион-ориентированные научные направления, передовые высокоспециализированные медицинские технологии и ресурсы национальных медицинских исследовательских центров.

Целевая модель Университета предусматривает следующие составляющие.

Проактивный формат профориентационной деятельности, основанный на реализации комплексного плана мероприятий в онлайн и оффлайн форматах взаимодействия с потенциальными абитуриентами, включающего в себя профориентационные семинары, лектории, встречи, медицинские олимпиады, зимние и летние школы, реинжиниринг функционирования сети медико-биологических классов, реализуемого в субъектах ДФО, иных округов Российской Федерации, ближнем и дальнем зарубежье, что позволит повысить интерес абитуриентов к медицинским профессиям, престиж медицинского образования и Тихоокеанского медицинского университета, обеспечить кратный прирост количества поступающих и повысить привлекательность Дальнего Востока России.

Прогрессивный подход к организации и реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального медицинского образования, заключающийся в реструктурировании набора дисциплин, их содержания и технологий реализации, в том числе цифровых, изменении ролевой структуры ППС, внедрении индивидуальных образовательных траекторий, основывающихся на специфике заболеваемости, условиях проживания и трудовой деятельности на территории Дальнего Востока, возможности получения дополнительных квалификаций в рамках основной образовательной программы, который позволит крат но увеличить объем выпуска врачей-специалистов, обладающих актуальным для ДФО набором компетенций, устранить кадровый дефицит в системе здравоохранения ДФО, в том числе с учетом растущих потребностей медицинских организаций в условиях реализации крупных инфраструктурных проектов и естественной демографической динамики и повысить качество оказания медицинской помощи.

Научно-исследовательская деятельность, сфокусированная на трех перспективных направлениях: персонализированные генетические исследования, исследования в области медицины труда и общественного здоровья, разработка, изучение и содействие внедрению современных медицинских цифровых

технологий, что позволит привлечь в университет ведущих исследователей, сформировать научные школы, обеспечить получение востребованных региональным здравоохранением результатов фронтирных научных исследований и их внедрение через модернизацию/актуализацию действующих порядков, стандартов и клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Трансформация в цифровой медицинский университет, предусматривающая всестороннее внедрение цифровых технологий в организацию образования, управление процесса ми университета, функционирование «умного кампуса», что позволит повысить качество медицинского образования и управления университетом в условиях кратного прироста контингента, удовлетворенность обучающихся и сотрудников университета организацией процесса обучения и труда в современной цифровой экосистеме университета.

Интеграция с региональными системами и органами управления здравоохранением субъектов ДФО для поддержки принятия совместных решений в области кадровой политики в сфере здравоохранения, ключевых показателей деятельности систем здравоохранения (заболеваемость, инвалидизация, смертность), структуры и содержания образовательных про грамм университета, а также с образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования, реализующими программы подготовки медицинских кадров в ДФО для трансляции лучших практик организации образовательной деятельности и управления процессами.

Функционирование в структуре университета окружного клинического и методического центра, включающего созвездие университетских клиник, предоставляющих населению макрорегиона дефицитные высокоспециализированные виды медицинской помощи, транслирующих ресурсы национальных медицинских исследовательских центров и ведущих отраслевых научно-исследовательских институтов, являющихся базой для фронтирных регионориеитированных научных исследований.

1.3. Структура управления Университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

В Университете действует двухконтурная система управления.

Первый контур – система коллегиального управления. Органами коллегиального управления Университетом являются: Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (далее – Конференция), ученый совет, Комиссия по развитию, ректорат, учебно-методические советы факультетов, проблемные комиссии и другие коллегиальные органы. Представителем работников и студентов по социальному партнерству выступает первичная профсоюзная организация. Органом самоуправления от студенчества – объединенный Студенческий Совет.

Конференция избирает ректора Университета, ученый совет Университета; по представлению ученого совета решает наиболее важные вопросы деятельности Университета; осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и его локальными нормативными актами.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет, который рассматривает и утверждает локальные нормативные акты, основные профессиональные образовательные программы, их составляющие, даты начала учебного года, темы научно-исследовательских работ институтов и кафедр, темы выпускных квалификационных работ, обучающихся и другие вопросы.

В состав ученого совета по должности входят: ректор, являющийся председателем ученого совета; первый проректор; проректоры и деканы факультетов. Другие члены ученого совета избираются Конференцией сотрудников Университета голосованием в составе и порядке, установленном Уставом.

Заседания ученого совета проходят не реже 1 раза в два месяца. На заседаниях ученого совета рассматриваются вопросы по совершенствованию учебной, учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской работы, повышению качества подготовки специалистов на разных уровнях образования, наращиванию финансовых и материальных ресурсов, созданию необходимых условий для сотрудников и обучающихся, выполнению указов Президента Российской Федерации, Постановлений Правительства Российской Федерации, Министра здравоохранения Российской Федерации и т.п.

Принятые ученым советом решения реализуются через издание и дальнейшее выполнение приказов ректора. Отчеты об исполнении решений ученого совета формируются регулярно, информация доводится до членов ученого совета в форме доклада на очередном заседании. Ежегодно ученым советом дается оценка деятельности Университета за отчетный период на основании Публичного доклада, представляемого ректором Университета. Деятельность ученого совета представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

При ученом совете действует Комиссия по развитию, в полномочия которой входят анализ и обобщение материалов о реализации программы развития Университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», и результатов Программы развития.

Второй контур – система административного управления. Руководство деятельностью Университета осуществляет ректор, который избирается на альтернативной основе тайным голосованием на конференции сроком на 5 лет и утверждается в должности учредителем. Исполнение полномочий ректора реализуется через распорядительные документы: приказы и распоряжения.

Исполнение части своих полномочий ректор передает проректорам, которые принимаются на работу по срочному трудовому договору, срок действия которого совпадает со сроком полномочий ректора. Проректоры в пределах своей компетенции или по поручению ректора могут издавать распоряжения.

В круг полномочий ректора и проректоров входят организация исполнения решений ученого совета, анализ и оценка работы университета и его структурных подразделений, формирование предложений, выносимых на ученый совет, обеспечение взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями и общественными объединениями и т.п.

В структуру Университета входят учебные, научные и административные подразделения. По представлению проректоров приказами ректора назначаются руководители учебных, научных и административных подразделений: институтов, факультетов, кафедр, лабораторий, управлений, отделов, служб и т.п.

Распределение ответственности и полномочий в системе управления Университетом представлено в организационной структуре управления ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, представленной на рисунке 1.

Ответственность, права и обязанности работников Университета определены в Уставе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, положениях о структурных подразделениях, должностных инструкциях. Регламент работы работников Университета определяется положениями, должностными инструкциями, документированными процедурами, планами работы, отчетами и другими организационно-распорядительными документами, и документами системы менеджмента качества Университета.

Действующая система управления позволяет Университету эффективно решать основные задачи в части подготовки кадров, проведения научных исследований, совершенствования медицинской помощи населению и сопутствующие задачи по обеспечению и развитию уставной деятельности.

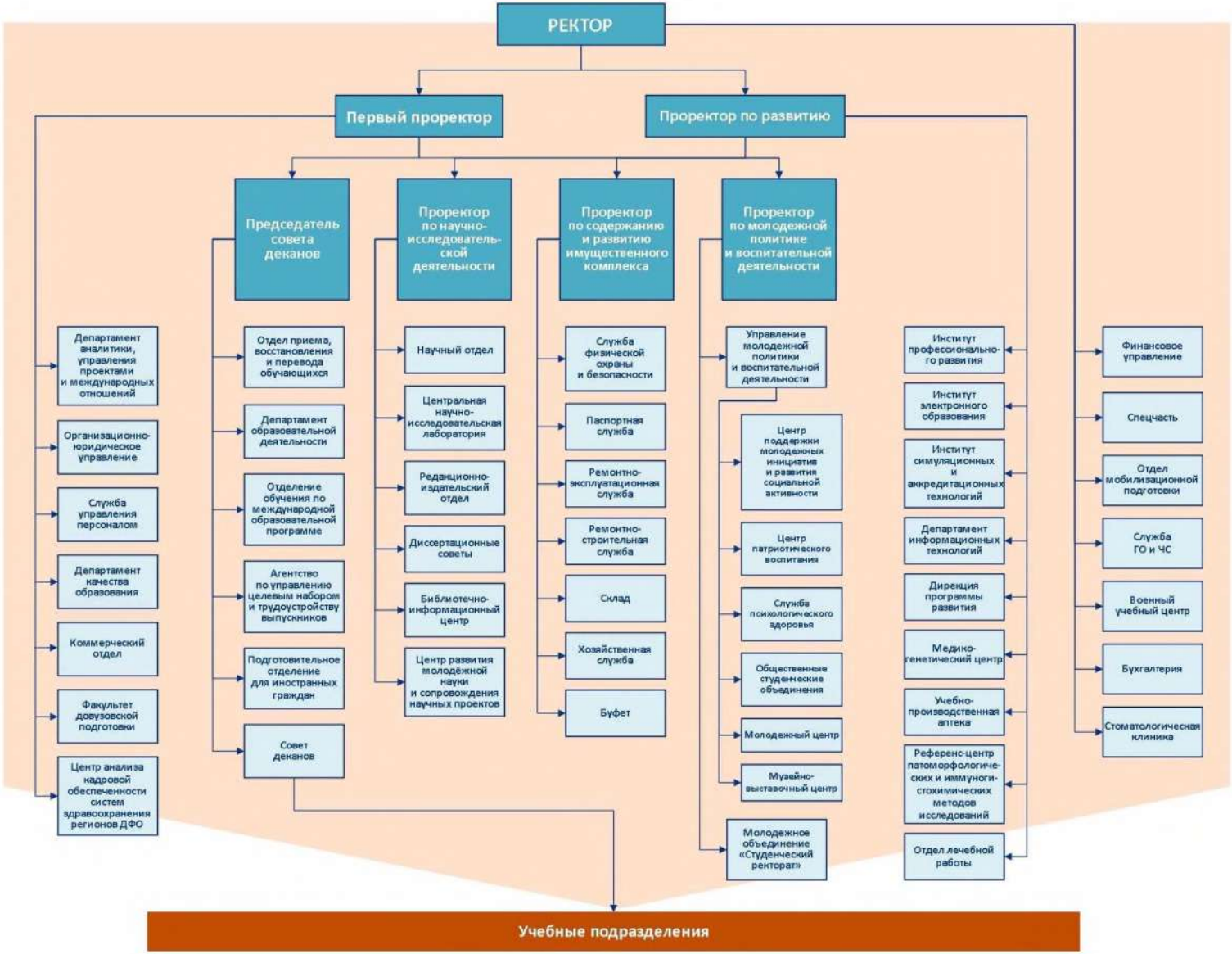


Рисунок 1 – Организационная структура ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

1.4. Реализация Программы развития Университета на 2022-2030 гг. в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

В 2022 году федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации вошло в число победителей отбора образовательных учреждений на участие в Дальневосточном треке программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

В рамках реализации Программы развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России трансформирует свою образовательную политику по ряду направлений.

Значительным изменениям подвергается процесс подготовки, отбора и привлечения абитуриентов. В данном направлении организуется и проводится на регулярной основе комплекс мероприятий, включающий в себя выездные и онлайн лектории и мастер-классы медицинской направленности, ориентированные на потенциальных абитуриентов ДФО, других регионов Российской Федерации и стран ближнего зарубежья, призванные сформировать высокую степень мотивации к получению медицинской профессии путем поступления во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Ежегодно проводятся летняя (в очном формате) и зимняя (в очном и гибридном формате) школы, в программа которых включено знакомство с медицинскими профессиями, медицинским университетом, крупными клиническими базами и городом Владивостоком. В рамках данного направления формируется сеть медико-биологических классов в учреждениях среднего образования ДФО (школы, лицеи), с единой методикой разработки и реализации программы подготовки, повышением квалификации педагогического состава, моделью материально-технического оснащения, системой академической мобильности. Параллельно с отработкой технологии профориентационной деятельности в регионах ДФО планируется активно реализовывать лучшие практики привлечения абитуриентов и повышения престижа медицинского образования в Университете в иных субъектах и округах Российской Федерации, а также странах ближнего и дальнего зарубежья. В це-

лях привлечения в Университет лучших абитуриентов и повышения среднего балла ЕГЭ разрабатывается система управления талантами, предусматривающая внедрение технологий индивидуального сопровождения от момента выявления в рамках профориентационных мероприятий и взаимодействия в системе медико-биологических классов, через приоритетное включение в программы дополнительного образования, в том числе летние и зимние школы, до этапа оказания значимой стипендиальной и тьюторской поддержки в первые годы обучения во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Трансформируются структура, содержание и принципы организации образовательных программ высшего образования уровня специалитета в сыерде медицинского образования.

Трансформируются программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) путем разработки дополнительных (в том числе с привлечением ведущих научно-педагогических работников стратегических партнеров: Сеченовского университета, НИИ Медицины труда им. академика Н.Ф. Измерова, ЦНИИ организации и информатизации здравоохранения, Медико-генетический научный центр имени академика Н.П. Бочкова, ФГБУ Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова) дисциплин научно-прикладной направленности в целях формирования дополнительных к основной получаемой врачебной специальности вариантов научной квалификации.

Для реализации описанных изменений, пересматривается (в том числе с привлечением ведущих научно-педагогических работников партнеров: Сеченовского университета, университета «Иннополис») модель компетенций научно-педагогических работников и дополняется ролевая структура реализации образовательных программ новыми функциями («профессор-тьютор», «игротехник», «модератор электронного образовательного ресурса» и др.) Привычный формат реализации образовательной программы, предусматривающий единую вертикальную образовательную траекторию для всех и одинаковую структуру дисциплины, преимущественно в формате «лекции-практические за-

нятия», значительно трансформируется за счет внедрения цифровых образовательных технологий с расширенной ролевой структурой ППС и новой дидактикой, а также цифровых решений в части управления образовательным процессом, с гибким управлением индивидуальными образовательными траекториями. Сложившаяся гиперконсервативная структура компетенций научно-педагогических работников постепенно преобразуется с учетом потребностей трансформации образовательных программ за счет существенной активизации программ академической мобильности, приглашения в университет для реализации дисциплин и внедрения передовых практик преподавания лучших профессоров образовательных организаций высшего образования – участников программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и ведущих научно-образовательных центров в сферах науки, образования и инноваций.

В итоге, изменения, выработанные в коллаборации с ведущими партнерами, планируется имплементировать в вузы НОМК «Восточный», что приведет к формированию унифицированных подходов к реализации и структуре образовательных программ медицинского образования, что, в свою очередь, позволит активно внедрить сетевые форматы обучения и в значительной степени повысить уровень академической мобильности обучающихся и НПР.

Подробная информация о результатах реализации программы развития Университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2023 году представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (https://tgmu.ru/file-pdf/?file=2024/03/otchet_o_rezultatah_realizacii_pr_tihgmu_2023.pdf).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность Университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

а также Локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2.1. Организация работы приемной комиссии

Правила приема во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО), программам высшего образования (ВО) – программам бакалавриата, программам специалитета, магистратуры, ординатуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствуют требованиям законодательства:

– приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

– приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

В Университете разработаны Положения о приемной комиссии, об экзаменационной и апелляционной комиссиях, о вступительных испытаниях, правила приема на все программы обучения, правила подачи и рассмотрения апелляций.

Деятельность приемной комиссии осуществляется в соответствии с требованиями законодательства. Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России издаются приказы ректора о создании приемной комиссии, экзаменационной, аттестационной и апелляционной комиссий, организации приема на обучение, зачислении на обучение по программам высшего образования и среднего профессионального образования.

Активно проводится профориентационная работа: «День открытых дверей», ярмарки учебных мест в регионах, встречи с абитуриентами, их родителями и преподавателями школ, включая территории Дальневосточного федерального округа (далее – ДФО). Приемная комиссия издает буклеты, рассылает по территории ДФО информационные письма, плакаты с информацией о специальностях и направлениях подготовки, по которым ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России осуществляет подготовку, обеспечивает размещение информации в популярных справочниках для абитуриентов, в том числе, в средствах массовой информации (печатных, электронных, телевизионных), а также в социальных сетях и на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Зачисление проводится по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно для лиц, имеющих на это право по законодательству Российской Федерации. Для всех категорий поступающих (на места в пределах квоты приема на целевое обучение, особой квоты, отдельной квоты, на основные места в рамках контрольных цифр, на места для обучения по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет

средств физических и (или) юридических лиц) определено равное количество как вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, так и по результатам ЕГЭ, без выделения их в отдельные группы.

План приема во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по специальностям ВО и СПО в 2023 году приведен в таблице 1.

В ординатуру было выделено 177 мест в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований. Количество мест в пределах квоты приема на целевое обучение, выделенной Минздравом России для обучения по программам специалитета, составило 350 мест. Подано заявлений – 6187, в том числе на места для обучения по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц – 1431.

Таблица 1 – План приема во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по программам СПО и ВО в 2023 г.

Наименование специальности	Всего	В том числе:			
		Бюджетные места	из них:		на места по договорам об оказании платных образовательных услуг
			места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	места в пределах квоты целевого приема	
Среднее профессиональное образование					
Стоматология профилактическая	45	0	-	-	45
Фармация (очная форма обучения)	15	0	-	-	15
Фармация (очно-заочная форма обучения)	120	0	-	-	120
Сестринское дело (очная форма обучения)	40	0	-	-	40
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	10	0			10
Итого	**230**	0	-	-	**230**
Специалитет					
Медицинская биохимия	22	17	2	1	5
Лечебное дело	340	310	30	243	30

Наименование специальности	Всего	В том числе:			
		Бюджетные места	из них:		на места по договорам об оказании платных образовательных услуг
			места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	места в пределах квоты целевого приема	
Педиатрия	95	85	9	63	10
Стоматология	115	20	2	11	95
Медико-профилактическое дело	50	45	5	31	5
Фармация	25	20	2	0	5
Клиническая психология	40	20	2	1	20
Итого:	**687**	**517**	**52**	**350**	**170**

Зачислено на программы специалитета 647 человек, из них на места в рамках контрольных цифр приема – 517 человек, в том числе на места в пределах квоты приема на целевое обучение – 212 человек (41 % от общей численности принятых на первый курс), в рамках особой квоты – 13; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 130 человек.

Таблица 2 – Конкурс мест по заявлениям в 2023 г.

Наименование специальности	Бюджетные места	Целевой прием	Обучение на основе договора с оплатой стоимости обучения
Лечебное дело	5,7	0,8	20,3
Педиатрия	11,7	0,7	19,9
Медико-профилактическое дело	9,6	0,6	-
Стоматология	27,0	1,3	5,9
Фармация	12,6	-	-
Медицинская биохимия	30,1	-	-
Клиническая психология	13,2	1	6,1
Средний балл ЕГЭ по направлениям подготовки и специальностям	**65,1**	**59**	**60,1**

Таблица 3 – Средний балл зачисленных на обучение по специальностям и направлениям подготовки по программам специалитета в 2023 г.

Наименование специальности	Средний балл ЕГЭ	
	в рамках контрольных цифр приема	на места по договору об оказании платных образовательных услуг
Лечебное дело	72	51
Педиатрия	60	65,5
Медико-профилактическое дело	55,4	-
Стоматология	88	59,5
Фармация	54,2	-
Медицинская биохимия	63,8	-
Клиническая психология	74,5	60,1

По программам магистратуры на основные места в рамках контрольных цифр приема было зачислено 6 человек, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 15 человек.

По программам ординатуры на основные места в рамках контрольных цифр приема было зачислено 177 человек, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 88 человек, на места в пределах квоты приема на целевое обучение – 102 человека.

По программам аспирантуры было зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 9 человек.

Таблица 4 – Стоимость обучения по программам СПО и ВО на 2023 г. для граждан РФ, граждан СНГ, иностранных граждан

Наименование специальности	Стоимость обучения, руб.		
	для граждан РФ	для граждан СНГ	для иностранных граждан
Среднее профессиональное образование			
Сестринское дело (очная форма обучения)	115 000	135 000	170 000
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	105 000	125 000	160 000
Стоматология профилактическая	115 000	135 000	170 000

Наименование специальности	Стоимость обучения, руб.		
	для граждан РФ	для граждан СНГ	для иностранных граждан
Фармация (очная форма обучения)	115 000	135 000	170 000
Фармация (очно-заочная форма обучения)	105 000	125 000	160 000
Высшее образование			
специалитет			
Лечебное дело	240 000	260 000	310 000
Педиатрия	230 000	250 000	280 000
Медико-профилактическое дело	210 000	230 000	250 000
Стоматология	250 000	270 000	320 000
Медицинская биохимия	240 000	260 000	300 000
Фармация	210 000	230 000	270 000
Клиническая психология	220 000	240 000	280 000
магистратура			
Общественное здравоохранение (очная форма обучения)	200 000	220 000	240 000
Общественное здравоохранение (очно-заочная форма обучения)	150 000	170 000	190 000
Психология (очная форма обучения)	165 000	185 000	205 000
Психология (очно-заочная форма обучения)	155 000	175 000	195 000

По программам СПО на места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено 224 человека.

За последние 3 года наблюдается увеличение приема на основные места в рамках контрольных цифр приема и на места в пределах квоты целевого приема по всем уровням высшего образования, а также повышение проходных баллов в рамках контрольных цифр приема по специальностям 31.05.03 Стоматология и 37.05.01 Клиническая психология.

2.2. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании и качестве подготовки обучающихся

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ориентируется на потребности государства, в особенности, на потребности ДФО, в медицинских специалистах, а также на укрепление взаимодействия с дружественными странами, которые являются не только партерами в научно-образовательной деятельности, но и поставщиками иностранных студентов. Главная задача Университета – предлагать и осуществлять наиболее актуальные и востребованные образовательные программы, определяемые спросом на специалистов различного медицинского профиля, с учетом современных тенденций.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2333 от 11.08.2016, регистрационный номер 1022501895877, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации реализует следующие образовательные программы:

– образовательные программы среднего общего и основного общего образования;

– образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

– образовательные программы высшего образования – программы специалитета, магистратуры;

– программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры;

– программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– дополнительное образование детей и взрослых;

– дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России созданы условия для развития системы непрерывного образования и подготовки кадров для сферы здраво-

охранения. Организована реализация основных и дополнительных профессиональных программ с применением современных образовательных технологий.

В рабочих программах учебных дисциплин отражена специфика университета, региональные особенности, научная проблематика вуза, требования работодателей.

2.2.1. Основные общеобразовательные программы

Основные общеобразовательные программы реализуются на факультете довузовской подготовки (ФДВП), созданном в 1994 году на базе подготовительного отделения непрерывного образования молодежи. ФДВП с четырехлетним циклом обучения открыт 25 марта 1996 года решением Управления народного образования Администрации Приморского края. ФДВП имеет право осуществлять образовательную деятельность по программам среднего общего и основного общего образования и подготовку к поступлению в вуз.

Образовательная деятельность ФДВП включает в себя:

1. Образовательные программы общего образования:

– основное общее образование (6-9 классы) – обеспечивает освоение программ основного общего образования, учитывая условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к самоопределению;

– среднее общее образование (10-11 классы) – завершающий этап образовательной подготовки, где обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формируются навыки самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

2. Подготовительные курсы как дополнительное образование, длительностью обучения 3 и 8 месяцев, для поступления в вузы.

3. Подготовительное отделение для иностранных граждан, на котором осуществляется подготовка иностранных граждан по русскому языку для поступления в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Образовательный процесс организован в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

что обеспечивает равные возможности для всех обучающихся в получении качественного образования, защиту обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья, преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, права родителей на получение полной и достоверной информации о государственных нормах и требованиях к содержанию общего образования и уровню подготовки выпускников.

Прием на факультет довузовской подготовки вновь прибывших учащихся осуществляется на основе баллов ОГЭ или по результатам вступительного тестирование по профильным предметам (русский язык, химия, биология).

Движение контингента учащихся в период с 2020 по 2023 годы отображено в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 – Сравнительный анализ численности учащихся ФДВП

Уровень общего образования	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Основное (7-9 класс)	52	64	81
Среднее (10-11 класс)	98	77	66
Всего	**150**	**141**	**147**

Таблица 6 – Численность контингента учащихся подготовительного отделения ФДВП

Подготовительные курсы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
3 месяца	-	8	-
8 месяцев	10	-	-
Всего	**10**	**8**	**-**

Динамика численности учащихся на различных отделениях ФДВП имеет разнонаправленную тенденцию: в 7-9 классах к повышению, что возможно связано с недостатком педагогических кадров в образовательных организациях общего образования г. Владивостока и понижением численности в 10-11 классах, что объясняется активным продвижением концепции медико-биологических классов. В 2023 г. средний бал ЕГЭ по химии выпускников факультета довузовской подготовки составил 75 баллов, что выше среднего балла

по Приморскому краю и России, две выпускницы факультета довузовской подготовки сдали ЕГЭ по химии на 100 баллов.

Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в 2023 г. поступило 48 % выпускников факультета довузовской подготовки, большая часть которых поступают на бюджетную форму обучения – 58 % от поступающих.

Результаты самообследования показывают, что ФДВП обладает значительным потенциалом развития, но из-за недостатка помещений для организации учебного процесса складывается ситуация невозможности увеличения контингента обучающихся.

Содержание подготовки и условия реализации основной образовательной программы соответствуют современным требованиям. На факультете довузовской подготовки отработана и обновляется по мере необходимости нормативно-правовая и организационно-методическая база, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Объём и качество образовательных услуг, осуществляемых факультетом довузовской подготовки, соответствуют требованиям, предъявляемым к естественнонаучному профилю Федеральным компонентом государственного стандарта. Кадровый состав обеспечивает все направления деятельности факультета довузовской подготовки. ФДВП является научно-методическим, информационным и образовательным центром естественнонаучного образования г. Владивостока, услугами которого ежегодно пользуются свыше 150 обучающихся.

2.2.2. Программы среднего профессионального образования

Главной задачей факультета среднего профессионального образования (далее – СПО) является воспроизводство высокопрофессиональных специалистов в области охраны здоровья посредством реализации основных образовательных программ (далее – ООП) базовой подготовки среднего профессионального образования в условиях развития современных технологий.

Факультет СПО реализует следующие ООП:

– 34.02.01 Сестринское дело (очная, очно-заочная формы);

– 31.02.06 Стоматология профилактическая;

– 33.02.01 Фармация (очная, очно-заочная формы).

Информация о численности обучающихся по реализуемым основным образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц представлена в таблице 7.

Обязательной частью ООП СПО являются рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы. В их разработке принимают участие советы обучающихся, представители работодателей. Образовательные дисциплины по ФГОС СПО реализуются в соответствии с компетентностным подходом, который предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (кейс-задачи, деловые игры, информационные проекты, учебные видеофильмы, диспуты и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 7 – Численность обучающихся по реализуемым ООП СПО

Специальность, направление подготовки	Бюджетные места	Договорные места
34.02.01 Сестринское дело (очная форма)	0	80
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма)	0	9
33.02.01 Фармация (очная форма)	0	52
33.02.01 Фармация (очно-заочная форма)	0	128
31.02.06 Стоматология профилактическая	0	89
Итого	**0**	**358**

Качество реализации ООП СПО обеспечивается соответствием предъявляемым требованиям к уровню квалификации профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, постоянным повышением квалификации и педагогического мастерства в рамках концепции непрерывного медицинского образования. Все преподаватели специальных дисциплин имеют сертификат специалиста, соответствующий профилю реализуемой программы.

Система оценки качества освоения обучающимися программы ООП СПО включает обеспечение локальными нормативными актами, в которых установлены формы, система оценивания и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) на ООП СПО проводится при участии представителей Органов управления и учреждений системы здравоохранения, Роспотребнадзора, фармацевтической отрасли ДФО.

ГИА выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Выпускники, освоившие соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают диплом государственного образца.

2.2.3. Программы высшего образования

Формирование структуры подготовки специалистов по основным образовательным программам высшего образования (далее – ООП ВО) во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России происходит с учетом потребности Дальневосточного региона в специалистах медицинского профиля, объемные показатели определены государственным заданием.

В 2023 году в Университете реализованы ООП ВО по всем уровням и формам обучения в соответствии с действующей лицензией;

- специалитет – 7 программ;
- магистратура – 2 программы;
- ординатура – 51 программа;
- аспирантура – 15 программ.

Большое внимание во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России уделяется развитию и реализации образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело для иностранных студентов на английском языке.

Контингент обучающихся по программам ВО (все уровни и формы обучения) в 2023 году составил более 4000 человек из 14 стран мира.

Проводится непрерывное совершенствование образовательных технологий с использованием интерактивных методов. Доля методов дистанционного обучения и контроля на всех уровнях составляет более 20 %.

Ежегодно вносятся дополнения в учебный план специальности и график учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО и запросами органов управления здравоохранением и профессиональных врачебных сообществ.

Расширяется география абитуриентов. И если традиционно на программу поступали жители дальневосточного региона, то в последние годы появились студенты из Московской области, Санкт-Петербурга, Свердловской, Оренбургской, Томской, Вологодской областей, Республик Алтай, Крым, Тыва, Дагестан, Республики Саха/Якутия, Республики Коми, Вологодской области, Калининградской области, Краснодарского края, Ростовской области, Удмуртской Республики, Самарской области. На факультете обучаются иностранные студенты из Азербайджана, Армении, Белоруссии, Ганы, Зимбабве, Индии, Киргизии, Северной Кореи, Китая, Монголии, Таджикистана, Таиланда, Туркменистана, Узбекистана.

Таблица 8 – Численность обучающихся по реализуемым ООП ВО

Специальность, направление подготовки	Бюджетные места	Договорные места
Специалитет		
Клиническая психология	123	59
Лечебное дело	1746	970
Медико-профилактическое дело	232	6
Медицинская биохимия	81	3
Педиатрия	448	36
Стоматология	100	339
Фармация (очное)	90	8
Итого	**2820**	**1421**
Магистратура, ординатура		
Общественное здравоохранение	16	15

Специальность, направление подготовки	Бюджетные места	Договорные места
Психология	0	11
Ординатура	347	158
Итого	**363**	**184**
Аспирантура		
Аспирантура	10	24
Итого	10	24
Итого по университету	**3193**	**1629**

В 2023 году успешно организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями – вузами-партнерами по реализации образовательной программы высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

В 2023 году была разработана новая образовательная программа – программа магистратуры 37.04.01 Психология и выполнен набор обучающихся на 2023/2024 учебный год.

С целью обеспечения качественного образования и подготовки специалистов в сфере научных исследований в области здравоохранения впервые разработан и внедрен новый профиль образовательной программы магистратуры «Общественное здравоохранение» – Образование и наука.

2.2.3.1. Программы специалитета

В 2023 году во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России реализованы следующие ООП ВО по программам специалитета в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования поколения 3++ (ФГОС 3++):

– 30.05.01 Медицинская биохимия;

– 31.05.01 Лечебное дело;

– 31.05.02 Педиатрия;

– 31.05.03 Стоматология;

– 32.05.01 Медико-профилактическое дело;

– 33.05.01 Фармация;

– 37.05.01 Клиническая психология.

Информация о численности обучающихся по реализуемым основным образовательным программам специалитета представлена в таблицах 9 и10.

Таблица 9 – Динамика численности обучающихся по программам специалитета

Специальность	Количество обучающихся		
	2021	2022	2023
Клиническая психология	187	184	182
Лечебное дело	2187	2157	2716
Медико-профилактическое дело	264	239	238
Медицинская биохимия	96	85	84
Педиатрия	490	479	484
Стоматология	306	384	439
Фармация	127	109	98
Итого	**3657**	**3637**	**4241**

Таблица 10 – Численность обучающихся по программам специалитета по договорам о целевом обучении

Специальность	Количество договоров о целевом обучении (всего)	Курс	Количество договоров о целевом обучении	Договор о целевом обучении (по территориям)					
				Приморский край	Сахалинская область	Камчатский край	Республика Саха (Якутия)	Магаданская область	Иные заказчики
Клиническая психология	3	1	1	1	0	0	0	0	0
		2	1	0	0	0	0	1	0
		6	1	0	0	0	0	0	1
Лечебное дело	948	1	157	119	0	1	0	0	37
		2	167	128	18	1	2	0	18
		3	156	108	14	7	2	2	23
		4	172	111	25	4	8	1	23
		5	168	111	22	13	0	4	18
		6	128	70	19	4	1	3	31

Специальность	Количество договоров о целевом обучении (всего)	Курс	Количество договоров о целевом обучении	Договор о целевом обучении (по территориям)					
				Приморский край	Сахалинская область	Камчатский край	Республика Саха (Якутия)	Магаданская область	Иные заказчики
Медико-профилактическое дело	102	1	16	4	0	1	0	2	9
		2	15	3	0	2	0	1	9
		3	19	3	2	2	1	1	10
		4	20	4	2	1	2	0	11
		5	18	1	1	1	1	2	12
		6	14	1	1	1	1	2	8
Медицинская биохимия	0		0	0	0	0	0	0	0
Педиатрия	222	1	33	33	0	0	0	0	0
		2	42	38	1	1	0	0	2
		3	38	37	1	0	0	0	0
		4	45	41	0	2	0	0	2
		5	39	36	2	0	0	1	0
		6	25	21	1	0	0	2	1
Стоматология	40	1	8	0	3	0	0	1	4
		2	9	0	2	0	0	1	6
		3	10	1	4	0	0	1	4
		4	6	1	1	0	0	2	2
		5	7	2	2	1	0	1	1
Фармация	0		0	0	0	0	0	0	0
Итого			**1315**	**874**	**121**	**42**	**18**	**28**	**232**

2.2.3.2. Программы магистратуры, ординатуры

Факультет ординатуры и магистратуры является структурным подразделением ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, основной задачей которого является методическое сопровождение и реализация следующих программ высшего образования по направлениям подготовки:

– высшее образование – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (квалификация врач-специалист) по соответствующим специальностям;

– высшее образование – программы подготовки второй ступени в магистратуре (квалификация магистр).

В отчетном периоде в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России реализовывались следующие программы ВО:

– ООП магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение;

– ООП магистратуры 37.04.01 Психология;

– ООП ординатуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ВО поколения 3++ (ФГОС 3++):

– 31.08.01 Акушерство и гинекология;

– 31.08.02 Анестезиология и реаниматология;

– 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика;

– 31.08.07 Патологическая анатомия;

– 31.08.09 Рентгенология;

– 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза;

– 31.08.11 Ультразвуковая диагностика;

– 31.08.12 Функциональная диагностика;

– 31.08.18 Неонатология;

– 31.08.19 Педиатрия;

– 31.08.26 Аллергология и иммунология;

– 31.08.35 Инфекционные болезни;

– 31.08.36 Кардиология;

– 31.08.37 Клиническая фармакология;

– 31.08.42 Неврология;

– 31.08.43 Нефрология;

– 31.08.45 Пульмонология;

– 31.08.49 Терапия;

– 31.08.53 Эндокринология;

– 31.08.58 Оториноларингология;

– 31.08.59 Офтальмология;

– 31.08.60 Пластическая хирургия;

– 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия;

– 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия;

– 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье;

– 32.08.07 Общая гигиена;

– 32.08.12 Эпидемиология;

– ООП ординатуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО):

– 31.08.16 Детская хирургия;

– 31.08.20 Психиатрия;

– 31.08.21 Психиатрия-наркология;

– 31.08.28 Гастроэнтерология;

– 31.08.32 Дерматовенерология;

– 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина;

– 31.08.40 Мануальная терапия;

– 31.08.46 Ревматология;

– 31.08.48 Скорая медицинская помощь;

– 31.08.51 Фтизиатрия;

– 31.08.57 Онкология;

– 31.08.66 Травматология и ортопедия;

– 31.08.67 Хирургия;

– 31.08.68 Урология;

– 31.08.70 Эндоскопия;

– 31.08.72 Стоматология общей практики;

– 31.08.73 Стоматология терапевтическая;

– 31.08.74 Стоматология хирургическая;

– 31.08.75 Стоматология ортопедическая;

– 31.08.76 Стоматология детская;

– 31.08.77 Ортодонтия;

– 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования;

– 31.08.14 Бактериология;

– 33.08.02 Управление и экономика фармации.

Информация о численности обучающихся по реализуемым основным образовательным программам (ООП) магистратуры и ординатуры, окончивших обучение по реализуемым ООП представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Численность ординаторов,
завершивших обучение по реализуемым ООП

	2021	2022	2023
Бюджетные основа	57	85	69
Прием на целевое обучение	76	69	78
Договорная основа	78	41	64
Итого	**211**	**195**	**211**

2.2.3.3. Программы аспирантуры

Обучение по программам аспирантуры во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России осуществляется с 1961 года. В 2022 году на основании приказа ректора Университета от 23.08.2022 № 299-ОД сформирован отдел подготовки научных кадров ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, как структурное подразделение.

Согласно Распоряжению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.05.2022 № 1234-06 «О внесении изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности в отношении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» Университет реализует 37 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям:

– 1.4.16 Медицинская биохимия;

– 1.5.11 Микробиология;

– 1.5.22 Клеточная биология;

– 1.5.4 Биохимия;

– 1.5.5 Физиология человека и животных;

– 3.1.11 Детская хирургия;

– 3.1.12 Анестезиология и реаниматология;

– 3.1.13 Урология и андрология;

– 3.1.17 Психиатрия и наркология;

– 3.1.18 Внутренние болезни;

– 3.1.19 Эндокринология;

– 3.1.21 Педиатрия;

– 3.1.22 Инфекционные болезни;

– 3.1.23 Дерматовенерология;

– 3.1.24 Неврология;

– 3.1.3 Оториноларингология;

– 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия;

– 3.1.4 Акушерство и гинекология;

– 3.1.5 Офтальмология;

– 3.1.6 Онкология, лучевая терапия;

– 3.1.7 Стоматология;

– 3.1.8 Травматология и ортопедия;

– 3.1.9 Хирургия;

– 3.2.1 Гигиена;

– 3.2.2 Эпидемиология;

– 3.2.3 Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины;

– 3.2.4 Медицина труда;

– 3.2.7. Иммунология;

– 3.3.1 Анатомия человека;

– 3.3.2 Патологическая анатомия;

- 3.3.3 Патологическая физиология;
- 3.3.5 Судебная медицина;
- 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология;
- 3.3.8 Клиническая лабораторная диагностика;
- 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика;
- 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии;
- 5.3.6 Медицинская психология.
- 6 групп научных специальностей:
  - 1.5. Биологические науки;
  - 3.1. Клиническая медицина;
  - 3.2. Профилактическая медицина;
  - 3.3. Медико-биологические науки;
  - 5.2. Экономика;
  - 5.3. Психология.

Прием на обучение по программам аспирантуры во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ведется на бюджетной и договорной основе, по очной форме обучения согласно федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов). Контрольные цифры бюджетного приема в рамках контрольных цифр ежегодно устанавливаются приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.04.2022 № 400 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и/или укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования, а также по группам научных специальностей и (или) научным специальностям для обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (про-

граммам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023/2024 учебный год».

2.3. Особенности организации образовательной деятельности

Реализация общеобразовательных программ по общему и среднему общему образованию осуществляется во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по очной форме Реализация общеобразовательных программ по общему и среднему общему образованию осуществляется во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по очной форме в полном соответствии с требованиями федерального законодательства об образовании; инструктивных писем, приказов Департамента образования и науки Приморского края; Устава ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава Российской Федерации; Положения о ФДВП и других локальных нормативных документов.

В соответствии с ФГОС СПО и ВО по всем реализуемым образовательным программам по уровням образования разработаны ООП, которые содержат рабочий учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, ГИА, ФОС и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся с учетом требований ФГОС СПО и ВО и профессиональных стандартов.

Для создания условий по освоению содержания дисциплин, практик сотрудниками образовательной организации продолжена работа по разработке и актуализации методических рекомендаций для освоения практических навыков, самостоятельной работы в 2023 году разработано 50 образовательных технологий для специальностей: 30.05.01 Медицинская биохимия – 12; 31.05.01 Лечебное дело – 2; 31.05.03 Стоматология – 23; 33.05.01 Фармация – 3.; 37.05.01 Клиническая психология –10.

Количество разработанных и оформленных актов внедрения инновационных технологий в период 2019-2023 гг. приведено в таблице 12.

Таблица 12 – Количество разработанных и оформленных актов внедрения инновационных технологий

	2019	2020	2021	2022	2023
Количество актов внедрения	39	27	15	28	50

Активное использование образовательных технологий в учебном процессе, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, изменяет методику обучения, позволяя наряду с традиционными методами, приемами и способами взаимодействия, использовать инновационные, способствующие формированию у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, и обеспечивающие высокую мотивацию, прочность знаний, коммуникабельность, работа в команде, самовыражение, взаимоуважение и демократичность.

Образовательные дисциплины по ФГОС ВО реализуются в соответствии с компетентностным подходом, который предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (кейс-задачи, деловые игры, информационные проекты, учебные видеофильмы, диспуты) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется ООП подготовки специалиста, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

Учебные материалы (методические рекомендации, лекционные курсы и т.д.) по отдельным дисциплинам, блокам дисциплин, материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся в форме компьютерного тестирования размещаются на Портале дистанционного образования.

Текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется с использованием разработанных на кафедрах/институтов фондов оценочных средств. Промежуточный контроль проводится как в форме устного экза-

мена, так и в форме компьютерного тестирования.

Экзаменационные билеты составлены по всем дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации, в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а также в соответствии с рабочими программами дисциплин. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить уровень сформированности компетенций обучающихся по конкретной дисциплине учебного плана. Билеты рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр. При проведении промежуточной аттестации помимо устных и письменных опросов по билетам используются такие формы как оценка практических навыков.

2.3.1. Электронная информационная образовательная среда

Особое значение в создании современного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в рамках развития электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеет деятельность Института электронного образования (далее – ИЭО). За период 2020-2023 гг. отмечается положительная динамика в использовании технологий электронного и дистанционного обучения. По итогам 2023 года на Портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России зарегистрировано 29 975 пользователей, в т.ч. 26 074 активных пользователей (рисунок 2).

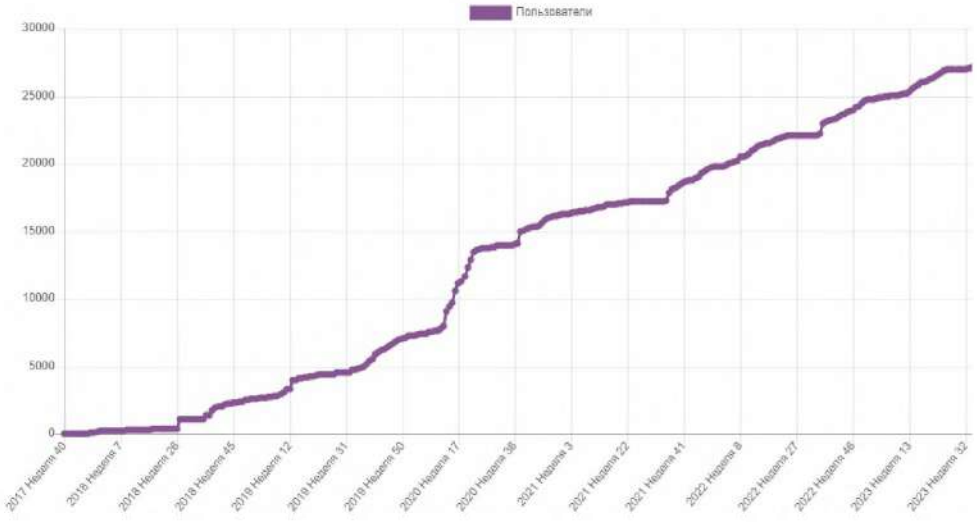


Рисунок 2 – Динамика пользователей на Портале дистанционного образования

В 2021/2022, 2022/2023 учебных годах для проведения интерактивных занятий по основным и дополнительным профессиональным программам активно использовалась база ИЭО. Продолжено активное внедрение дистанционных синхронных форм проведения учебных занятий, преимущественно лекционного типа (таблица 13).

Таблица 13 – Количество сеансов ВКС (вебинаров), проведенных ИЭО в 2023 г.

	ВКС	Вебинар	Прокторинг
2020	140	7	28
2021	311	140	34
2022	326	343	43
2023	1276	102	0

Динамика развития электронных курсов на Портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России показана на рисунке 3. Обучающимся и слушателям доступно 2346 электронных образовательных ресурсов.

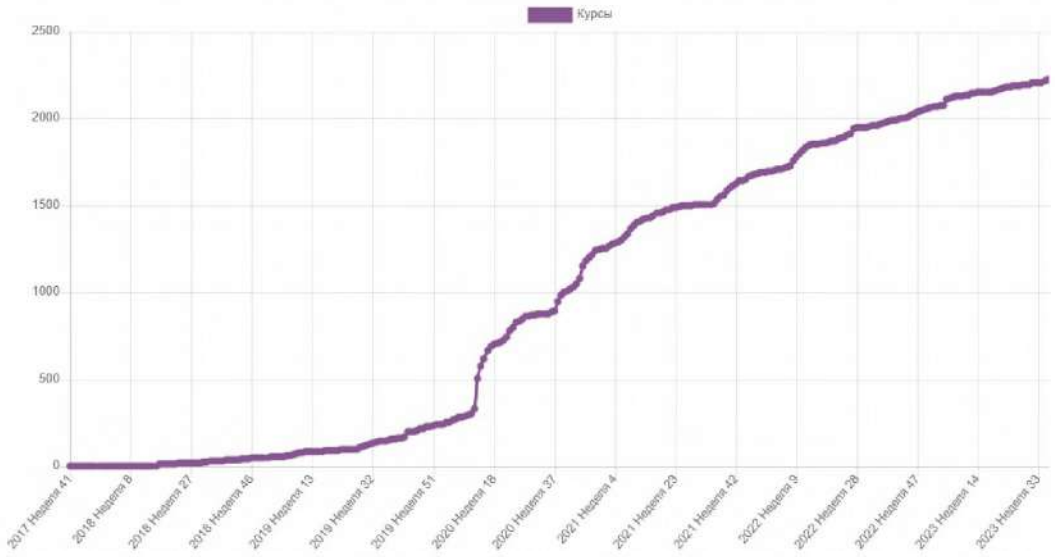


Рисунок 3 – Динамика курсов на Портале дистанционного образования

В 2023 г. ИЭО продолжено использование студий профессиональной видеозаписи (таблица 14).

Таблица 14 – Количество видео и аудио-лекций,
записанных в студиях ИЭО в 2023 г.

	Видеолекции	Аудиолекции	Видеолекции студийного качества
2020	111	0	0
2021	120	69	46
2022	9	94	371
2023	0	0	430

В видеостудиях проводится видеозапись лекций и видеоматериалов для практических занятий.

2.3.2. Практическая подготовка обучающихся

В декабре 2023 года во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России насчитывалось 198 договоров об организации практической подготовки обучающихся с медицинскими организациями Приморского края и ДФО, их них 17 договоров заключено впервые.

Университет активно взаимодействует с региональными органами здравоохранения, 13 сотрудников вуза являются главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Приморского края, 11 сотрудников – Главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Российской Федерации по ДФО.

Основные базы практической подготовки – медицинские организации, подведомственные Министерству здравоохранения Приморского края. Кроме того, ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России заключены договоры о сотрудничестве с федеральными и ведомственными учреждениями, находящимися в г. Владивостоке, городах Приморского края, Дальневосточного региона, Республике Бурятия, Республике Тыва и Иркутской области.

Большая доля студентов работает в практическом здравоохранении, из них 420 студента работают в крупных многопрофильных и специализированных учреждениях г. Владивостока:

– КГБУЗ «Владивостокская клиническая больница №1» – 135 чел.;

- КГАУЗ «Владивостокская клиническая больница №2» – 83 чел.;
- ГБУЗ «Приморская краевая клиническая больница № 1» – 78 чел.;
- КГБУЗ «Владивостокская клиническая больница № 4» – 48 чел.;
- ГБУЗ «Краевая клиническая больница № 2» – 26 чел.;
- ГБУЗ «Приморский краевой онкологический диспансер» – 20 чел.;
- КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» – 14 чел.;
- ГБУЗ «Приморский краевой перинатальный центр» – 22 чел.;
- ГАУЗ «Городская стоматологическая поликлиника» – 8 чел.;
- Сеть аптек «Монастырев» – 6 чел.

Клинические кафедры располагаются на базах крупнейших медицинских организаций г. Владивостока. Это позволяет демонстрировать при обучении современное оборудование и новейшие технологии диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Студенты проходят обучение и практическую подготовку на будущих рабочих местах с учетом особенностей региональной патологии, определяют свою будущую образовательную траекторию и перспективы карьерного роста.

2.4. Востребованность и трудоустройство выпускников

В 2010 году во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России создан Центр содействия трудоустройству выпускников, активно функционировавший на протяжении 2010-2023 гг. и в 2023 году переименованный в Агентство по управлению целевым набором и трудоустройству выпускников (далее – Агентство). В отчётном году Агентством продолжена реализация целостной системы трудоустройства, начиная с организации временной занятости обучающихся в свободное от учебного процесса время, к трудоустройству выпускников на основе анализа рынка труда, методического и информационного обеспечения, проведения мониторингов различных видов деятельности.

Особая значимость трудоустройства выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сфере медицинской и фармацевтической деятельности и

важная роль Агентства в его реализации являются основной целью «Концепции содействия трудоустройству выпускников в условиях разработки стратегии развития на период до 2024 года».

Агентство непрерывно осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников в целях гибкого реагирования на изменения рынка труда. Для обучающихся и выпускников на регулярной основе проводятся встречи с руководителями медицинских организаций Приморского края и других регионов Дальневосточного федерального округа, в рамках которых обучающиеся и выпускники знакомятся с медицинскими организациями: руководители медицинских организаций представляют свои учреждения, рассказывают об имеющихся врачебных вакансиях, реальных перспективах работы, уровне заработной платы, имеющихся дополнительных материальных и социальных программах своего региона. По результатам индивидуальных бесед руководители медицинских организаций учитывают желание обучающихся получить специальность в ординатуре, а также должности, на которые они могут быть приняты в медицинские организации после прохождения первичной аккредитации.

Востребованность выпускников Университета постоянно растёт, в том числе, благодаря проведению производственных практик на базах практической подготовки в медицинских и фармацевтических организациях (таблица 15).

Таблица 15 – Фактическое распределение выпускников очной формы обучения 2022/2023 учебного года по каналам занятости

Наименование специальности	Выпуск фактический	Продолжают обучение на следующем уровне	Получили направление на работу	Предоставлено право свободного трудоустройства	Стоят на учете в службе занятости в качестве безработных
Среднее профессиональное образование					
Сестринское дело	14	5		9	0
Стоматология профилактическая	25	19		6	0
Фармация	16	1		15	0
Всего	**55**	**25**		**30**	**0**

Наименование специальности	Выпуск фактический	Продолжают обучение на следующем уровне	Получили направление на работу	Предоставлено право свободного трудоустройства	Стоят на учете в службе занятости в качестве безработных
Высшее образование – специалитет					
Медицинская биохимия	12	4	0	8	0
Лечебное дело	285	98	116	71	0
Педиатрия	65	14	28	23	0
Стоматология	34	6	8	20	0
Медико-профилактическое дело	39	9	18	12	0
Фармация	27	0	0	27	0
Клиническая психология	22	0	0	22	0
Всего	**484**	**131**	**170**	**183**	**0**
Высшее образование – магистратура					
Общественное здоровье	4	0	0	4	0
Высшее образование – программы подготовки кадров высшей квалификации					
Ординатура	211	0	78	133	0
Аспирантура	7	0	0	7	0

Таким образом, в 2023 году Агентство по управлению целевым набором и трудоустройство выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России целенаправленно осуществляло работу по трудоустройству выпускников.

2.5. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России осуществляет библиотечно-информационный центр (далее – БИЦ).

БИЦ является частью электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает информационную поддержку не только образовательного, но научно-исследовательского и воспитательного процессов.

Библиотечно-информационное обеспечение – это фонд печатных и элек-

тронных образовательных и научных ресурсов, имеющихся в БИЦ в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми, определяется лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – правообладателями ресурсов и Университетом.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ВО, СПО, аспирантуры, соответствующими по своему содержанию, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Обязательная литература, рекомендованная в качестве основной по реализуемым дисциплинам, представлена в фонде БИЦ в полном объеме и соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы. Сотрудники отдела формирования информационно-библиотечных ресурсов БИЦ изучают состояние книгообеспеченности учебной литературой образовательного процесса и ведут картотеки книгообеспеченности учебных дисциплин по направлениям подготовки для ВО, СПО, ординатуры.

Формирование фондов БИЦ ведётся на основе заявок структурных подразделений по направлениям учебной и научно-исследовательской работы вуза. Данные картотеки книгообеспеченности и рекомендации институтов и кафедр, определяют дисциплины, коэффициент обеспеченности которых учебной литературой не соответствует требованиям лицензионных нормативов. Это позволяет планировать приоритеты библиотечно-информационного обеспечения электронными и печатными документами.

Финансовые затраты Университета на формирование фонда в 2023 году составили 10 191 955 рублей; из них, на книги израсходовано 1 677 777,60 руб-

лей. Подписка на печатные газеты и журналы составила 546 547,78 рублей. На электронные ресурсы потрачено 8 231 408 рублей; из них: электронная подписка на журналы составила 950 073 рубля.

Общий объем фонда БИЦ на 01.01.2024 составляет 544 664 экземпляра, в том числе:

- фонд учебной, учебно-методической литературы – 300 794 экземпляра;
- фонд научной литературы – 193 391 экземпляр;
- фонд художественной литературы – 50 479 экземпляров.

Периодические издания поступают в библиотечный фонд на бумажных и электронных носителях. Подписка на периодические издания в 2023 году включает 105 наименований, из них: медицинских и естественнонаучных изданий – 97 наименований, гуманитарных и общественно-политических журналов – 8 наименований.

Из 105 наименований поступающих по подписке журналов 50 наименований были выписаны через российский информационно-аналитический портал «eLIBRARY.RU», 40 наименований представлены в УБД периодических изданий «ИВИС» компании EastView, 15 журналов в печатном виде поступают через подписное агентство «Урал-Пресс».

Значительная часть учебной и учебно-методической литературы в количестве 199 732 наименования входит в состав электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС).

В целях решения информационного обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета в 2023 году продлены контракты и лицензионные соглашения с организациями-агрегаторами электронных ресурсов долгосрочного доступа (таблица 16).

Таблица 16 – Подписные электронные ресурсы БИЦ

Наименование ресурса	Качественная характеристика	Кол-во доступов
1. ЭБС «Консультант студента»	Коллекции универсального характера по всем направлениям для высшего, среднего профессионального и последипломного образования, включая коллекцию учебной литературы на английском языке «Books in English». Приоритет: медицина	Не ограничено
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Коллекции универсального характера по всем направлениям для высшего, среднего профессионального и последипломного образования. Приоритет: гуманитарные дисциплины. Есть разделы: Медицина. Естественные науки	Не ограничено
3. ЭБС «BookUp»	Коллекции по естественно-научным и медицинским направлениям для высшего и последипломного образования	Не ограничено
4. ЭБС «Консультант врача»	Коллекции для высшего и последипломного медицинского образования	Не ограничено
5. ЭБС «Лань»	Коллекции универсального характера по всем направлениям для высшего, среднего профессионального образования, в т. ч. по естественно-научным и медицинским направлениям	Не ограничено
6. ЭБС «eLIBRARY»	Полнотекстовая база периодических изданий	Не ограничено
7. УБД «ИВИС»	Полнотекстовая база периодических изданий	Не ограничено
8. ЭБС «Юрайт»	Коллекции универсального характера по всем направлениям для высшего, среднего профессионального образования. Приоритет: гуманитарные дисциплины. Есть разделы: Медицина. Естественные науки	Не ограничено
9. Доступ к НЭБ	Национальная электронная библиотека, объединяющая оцифрованные издания ведущих библиотек России; предоставляет доступ к коллекции диссертаций РГБ	Доступ в сети БИЦ
10. ЭБС «Руконт»	Коллекция авторов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Не ограничено
11. ЭБС «MEDLIB.RU»	Образовательный ресурс Издательства «МИА»	Не ограничено

В 2023 году была впервые подписана ЭБС «MEDLIB.RU» – образовательный ресурс для студентов, преподавателей медицинских и фармацевтических вузов, врачей, биологов и т.д., который позволяет получить доступ к электронным версиям грифованных учебников и учебных пособий, руководств и атласов, справочников и монографий издательства «Медицинское информационное агентство».

В результате вступления БИЦ в проекты «Большая медицинская библиотека» ООО «Букап» и «Сетевая электронная библиотека» ООО «Лань» для иностранных пользователей доступны и пополняются иностранные коллекция в ЭБС «BookUp» и ЭБС «Лань», растет коллекция «Books in English» в ЭБС «Консультант студента».

Адаптивные технологии ЭБС отвечают требованиям государственных стандартов и обеспечивают возможность для работы с ними инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый обучающийся Университета на протяжении всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом ко всем ЭБС. В распоряжении зарегистрированных пользователей, круглосуточно, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, полнотекстовые электронные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, как собственные (базы данных, генерируемые БИЦ), так внешние (подписные ресурсы).

Основным ресурсом собственной генерации БИЦ является электронный каталог, с базами данных печатных документов: книги, статьи, авторефераты, база данных CD, обеспечивающий взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг. Электронный каталог – технический инструмент поиска, который обеспечивает удобство работы, большую оперативность получения информации.

Проект «Электронная полка студента» библиотеки СибГМУ дал старт проекту «Электронная книжная полка БИЦ ТГМУ» в 2020 году. В течение 2020-2022 гг. электронные книжные полки созданы для обучающихся ВО, СПО всех курсов всех специальностей по дисциплинам, изучаемым в вузе, и разме-

щены на сайте БИЦ, на Портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. В 2023 году работа в этом направлении велась активно. Электронные книжные полки редактировались согласно учебным программам: отредактировано 917 документов – добавлены новые дисциплины и новые книги.

В 2023 году в рамках централизованной (национальной) подписки на научные информационные ресурсы, оператором которой является Российский центр научной информации (ранее РФФИ), Университету предоставлен бесплатный доступ к ресурсам зарубежных издательств.

Для работы в КИАС РЦНИ с ресурсами национальной подписки назначен куратор от БИЦ, в обязанности которого входят: отбор ресурсов по профилю вуза, оформление заявлений на предоставление доступа к ресурсам, организация удаленного доступа для пользователей ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, продвижение ресурсов в пользовательскую среду.

В 2023 году БИЦ стал участником некоммерческого проекта компании «Лань» «Консорциум СЭБ», который объединяет в своем фонде учебную и научную литературу, изданную вузами-участниками, для совместного бесплатного использования. Помимо СЭБ продолжает пополняться электронными версиями изданий Университета сетевая библиотека на платформе ЭБС «БУКАП».

В обслуживании пользователей БИЦ использует различные формы: выдачу литературы на дом, предоставление литературы для работы в читальном зале, использование компьютеров для самостоятельной работы в зале электронного доступа к ресурсам, страницы БИЦ на сайте Университета для получения информации. Организована удаленная регистрация во всех ЭБС. Информационное обеспечение научно-образовательной деятельности дополняется системой межбиблиотечного абонемента, на базе которого функционирует электронная доставка документов.

Регистрация пользователей в ЭБС осуществляется на занятиях по курсу «Информационная компетентность пользователя БИЦ», которые проводят сотрудники БИЦ для разных категорий пользователей: обучающихся ВО, СПО,

аспирантов, преподавателей в течение года. В рамках дополнительной программы «Основные принципы и навыки обучения в ЭИОС ТГМУ как ключевой компонент цифровой культуры Университета», сотрудниками БИЦ записаны видеолекции для студентов и преподавателей.

БИЦ Университета, как полноценный участник научного и образовательного процессов, решает ряд актуальных задач, соответствующих требованиям современных науки и образования, выступая не только как авторитетный эксперт, гарантирующий доступ к высококачественным цифровым ресурсам, но и обеспечивая мониторинг публикационной активности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в наукометрических базах данных; является консультантом в информационном продвижении результатов научных исследований, способствует отражению последних в информационных и аналитических системах.

На сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России функционирует постоянно обновляемые веб-страницы БИЦ по адресу https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr, на которых размещены общие сведения о БИЦ: организационная структура, правила пользования, контактная информация, новости, информация для пользователей, новости, в т.ч. данные по подписным электронным ресурсам.

БИЦ – член Ассоциации медицинских библиотек (далее – АМБ). Ежегодно АМБ публикует результаты «Рейтинга сайтов библиотек медицинских вузов России». В 2023 году БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России вошел в топ 10 сильнейших победителей из 54 медицинских библиотек, заняв 7 место, и лидер в рейтинге сайтов среди библиотек научно-образовательного кластера «Восточный». В программе профессионального развития АМБ-2023 заведующий отделом информационных технологий и научно-библиографической работы Сазонова Е.В. получила диплом за 3-е место за работу в экспертной группе проекта АМБ «Рейтинг библиотек медицинских вузов 2023»; директор БИЦ Бойл Е.В. вошла в число директоров-призеров программы за организацию работы коллектива в проектах БИЦ (3 место).

2.6. Система менеджмента качества Университета

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (далее СМК) – это система установления, обеспечения, поддержания, контроля, оценки и улучшения уровня деятельности Университета. СМК является частью системы управления ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и ориентирована на удовлетворенность потребителей образовательных услуг, обучающихся, выпускников, врачей, руководителей органов и учреждений здравоохранения, прочих внешних заинтересованных сторон. СМК основана на процессуальном подходе и построена с учетом требований стандартов: ISO 9001:2015; а также модели Европейского фонда по менеджменту качества (EFQM); модели премии Правительства РФ в области качества; модели премии конкурса Минобразования РФ «Внутренние системы обеспечения качества подготовки специалистов»; «Стандартов и директив для гарантии качества высшего образования на территории Европы», разработанных Европейской Ассоциацией гарантии качества (TNQA) и концепции Всеобщего Управления Качеством (Total Quality Management).

В основе системы менеджмента качества ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России заложены и реализуются следующие требования стандартов:

– внедрение процессуального подхода;

– управление документацией;

– построение организационной структуры системы управления качеством;

– построение, поддержание и развитие системы измерений и мониторинга управления качеством;

– планирование рабочих процессов вуза;

– внутренние аудиты и самооценка вуза и его структурных подразделений;

– постоянное улучшение, корректирующие и предупреждающие действия.

Целью управления качеством ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России является непрерывное улучшение качества образовательного процесса путем планирования перемен, осуществление их, оценки полученного результата и повторным применением выбранного решения

Координацию процессов СМК осуществляет Департамент качества образования, который находится в непосредственном подчинении у первого проректора и ректора. Департамент качества образования реализует свою деятельность в трех основных направлениях: лицензирование и аккредитация образовательной деятельности, оценка результатов обучения и менеджмент качества.

Независимая оценка качества образования (далее – НОКО) во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России – это один из компонентов СМК, направленный на получение различных сведений о качестве образования и образовательной деятельности Университета. НОКО регулируется ст. 95, 95.1, 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

Независимая оценка качества образования в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России включает в себя внешнюю и внутреннюю оценку качества образования: ВНОКО и ВСОКО, соответственно.

Внешняя независимая оценка качества образования (ВНОКО) реализуется через профессионально-общественную аккредитацию, надзорные и ресертификационные аудиты, и осуществляется с привлечением независимых аккредитационных агентств:

– профессионально-общественная аккредитация (ПОА) проводилась по 15 основным образовательным программам (СПО, ВО) с получением свидетельства о ПОА № 006/21 Общероссийской Общественной организацией «Медицинская Лига России» сроком на 3 года до 21.04.2024

– независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования проводилась Федеральным оператором ООО «Верконт Сервис». Сертификат представлен на сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России



– ежегодный надзорный аудит при содействии Ассоциации по сертификации «Русский Регистр», проводится на соответствие СМК ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России требованиям ISO 9001:2015.



Внешними государственными механизмами контроля и оценки качества образования являются:

– ежегодная государственная итоговая аттестация обучающихся (ГИА);

– аккредитационный мониторинг;

– лицензирование и аккредитация новых образовательных программ.

В 2023 году во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России проводился аккредитационный мониторинг системы образования, в котором участвовали образовательные программы всех уровней подготовки, осуществляемой в Университете: высшее, среднее профессиональное, основное и среднее общее образование.

В 2023 году получена лицензия на подготовку специалистов по единственной на Дальнем Востоке научной и практикоориентированной магистерской программе 37.04.01 Психологическое консультирование.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России включает в себя следующие направления:

– мониторинг качества приема обучающихся;

– мониторинг качества освоения обучающимися основных образовательных программ;

– мониторинг качества основных образовательных программ;

– мониторинг качества преподавания дисциплин;

– оценка качества ресурсного обеспечения;

– оценка качества условий осуществления образовательной деятельности;

– мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса.

Мониторинги качества приёма обучающихся, качества основных образовательных программ, качества преподавания дисциплин, ресурсного обеспечения и условий осуществления образовательной деятельности осуществляются по разработанным критериям совместно с другими подразделениями Университета.

Мониторинг качества освоения обучающимися основных образовательных программ проводится Центром оценки результатов обучения (далее – ЦОРО) совместно с Департаментом образовательной деятельности по данным:

– промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

– входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

– аттестационно-педагогических измерений (далее – АПИ) уровня подготовки обучающихся с использованием наиболее значимыми компетенциями по высшему образованию. Начиная с 2012-2013 учебного года, АПИ проводится

2 раза в год в виде компьютерного онлайн тестирования;

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений, олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

Внутренняя оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ (входной контроль и промежуточная аттестация) также проводится с использованием технологий независимой внешней оценки: применяются тестовые материалы НИИ мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола). ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ежегодно с 2012 года активно участвует в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)». За время проведения ФЭПО расширено не только количество участвующих в нем студентов, но и состав дисциплин, вошедших в программу ФЭПО.

С целью распространения и продвижения лучших практик в области учебной, воспитательной, научной, медицинской деятельности в Университете с 2016 года проводится «Неделя качества», результаты которой обсуждаются на ученом совете ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. В рамках Недели качества ежегодно, на протяжении последних 6 лет, структурные подразделения организуют и проводят мероприятия – мастер-классы, семинары, деловые игры, тематические квесты, круглые столы, олимпиады и др. В 2023 году всего проведено 62 мероприятия для обучающихся и ППС, в которых приняли участие 18 структурных подразделения.

Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством социологических опросов (анкетирования) обучающихся, преподавателей, работодателей, представителей баз практик.

Анкетирование обучающихся направлено на выявление мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения, анкетирование преподавателей направлено на выявление их мнения об эффективности применяемых образовательных технологий, на основе анализа которого формируются рекомендации по совершенствованию

управления образовательным процессом. Анкетирование работодателей и представителей баз практик направлены на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки обучающихся и выпускников.

Организация социологических опросов носит плановый характер и обеспечивает участие субъектов образовательного процесса в управлении образовательными программами. Результаты анкетирования сопровождаются рекомендациями по решению выявленных проблем. Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворённости качеством образования являются элементом комплексной оценки качества реализации ООП. Отчет о результатах анкетирования всех стейкхолдеров образовательного процесса опубликован на официальном сайте университета (*https://tgmu.ru/obrazovanie/departament-licenzirovanija-akkreditacii-i-kachestva-obrazovanija/otdel-menedzhmenta-kachestva-obrazovanija/vnutrennjaja-sistema-ocenki-kachestva-obrazovanija/obratnaja-svjaz/*).

2.7. Кадровое обеспечение

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень реализации основных общеобразовательных и профессиональных программ, является кадровый состав научно-педагогических работников Университета.

В соответствии со стратегическим планом основных направлений деятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в целях обеспечения качественного образовательного процесса привлечено 419 человек профессорско-преподавательского состава, с учетом работающих на условиях внешнего совместительства.

Удельный вес профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень, составил 294 человек (70,2%.). Из них: 67 человек (16 %) имеют ученую степень доктора наук и 227 человек (54,2 %) – кандидата наук.

Количественное соотношение профессорско-преподавательского состава, имеющего учёную степень, представлено на рисунке 4.

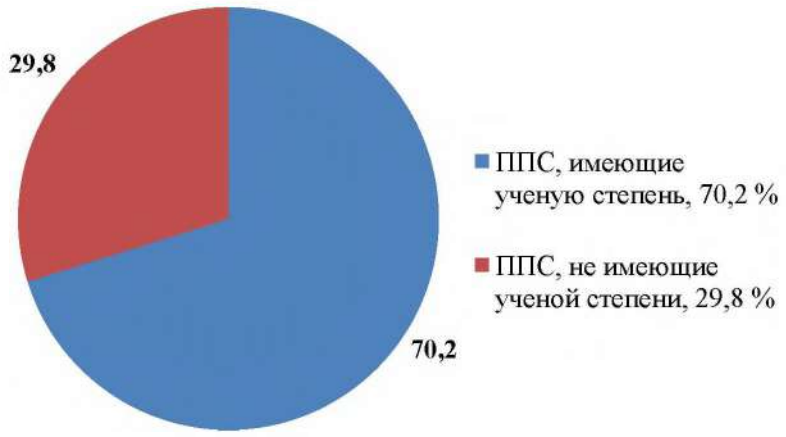


Рисунок 4 – Остепенённость профессорско-преподавательского состава

Кадровый состав преподавателей формируется из лиц, имеющих ученые степени или звания, обладающих богатым педагогическим и профессиональным опытом, а также имеющих ценный практический опыт. Однако активно привлекаются и молодые кадры так, в 2023 году из числа профессорско-преподавательского состава 25,5 % являются лица до 35 лет, из них имеют ученую степень кандидата наук 16 молодых преподавателей.

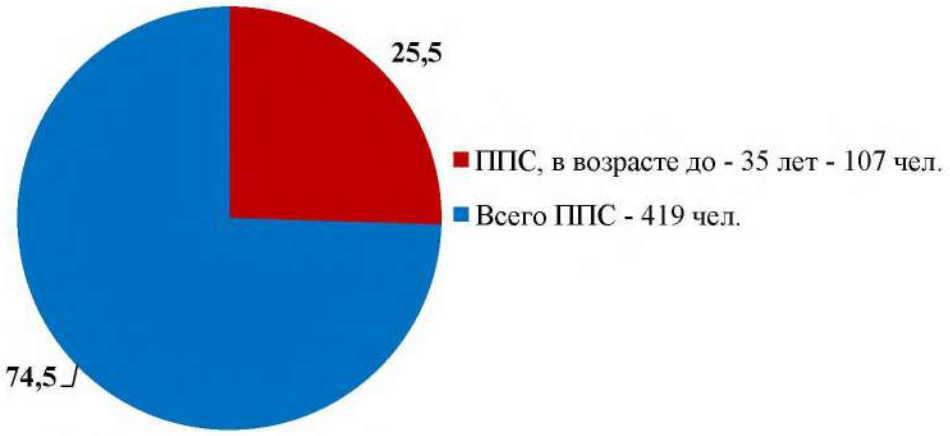


Рисунок 5 – Доля молодых преподавателей в возрасте до 35 лет

Среди кандидатов наук преобладают кандидаты медицинских наук – 183 человека, также к обеспечению учебного процесса привлечено 10 кандидатов биологических наук; 4 кандидата исторических наук; 1 кандидат культурологии; 2 кандидата педагогических наук; 2 кандидата политологии; 9 кандида-

тов психологических наук; 1 кандидат социологических наук; 2 кандидата технических наук; 2 кандидата фармацевтических наук; 3 кандидата философских наук; 2 кандидата филологических наук; 3 кандидата химических наук; 3 кандидата экономических наук.

На рисунке 6 представлено количественное соотношение ППС, имеющего учёную степень кандидата наук в различных областях науки.

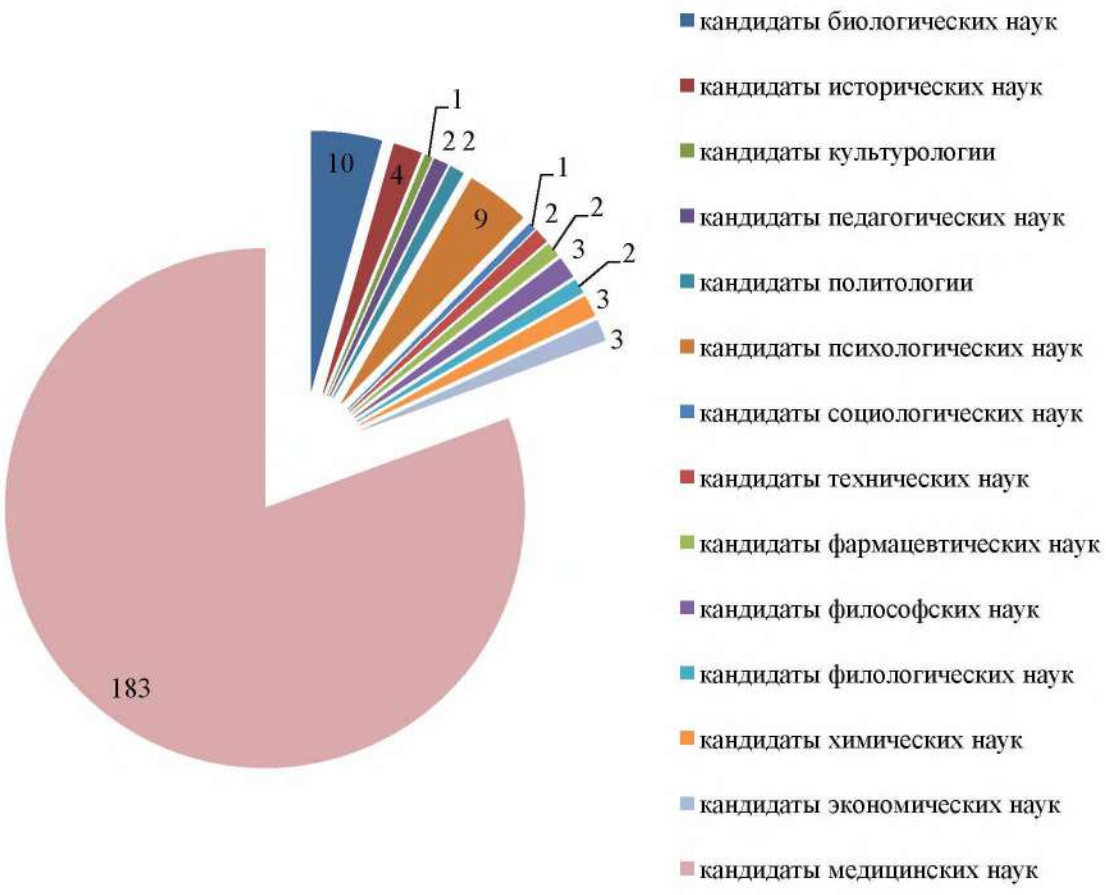


Рисунок 6 – Кандидаты наук по областям наук

Среди профессорско-преподавательского состава Университета 67 человек имеют учёную степень доктора наук, из них 63 человека имеют учёную степень доктора медицинских наук, 1 человек имеет степень доктора психологических наук, 1 человек имеет степень доктора фармацевтических наук, 1 человек имеет степень доктора экономических наук, 1 человек имеет степень доктора технических наук (рисунок 7).

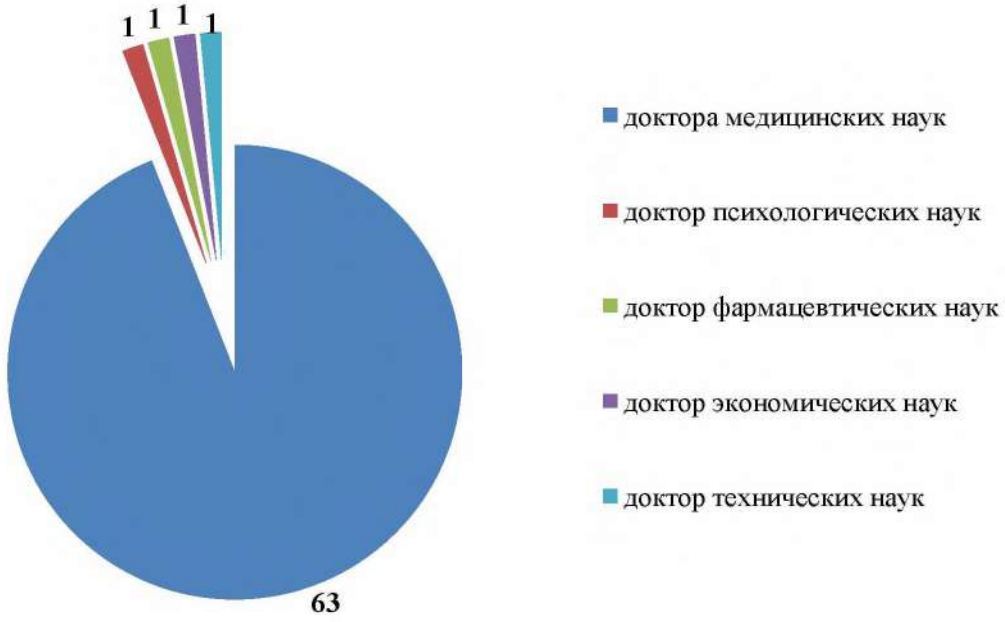


Рисунок 7 – Доктора наук по областям наук

Удельный вес профессорско-преподавательского состава, имеющего ученое звание, составил 143 человек (34,1 %). Из них: 31 человек (7,4 %) имеют ученое звание профессора, 111 человек (26,5 %) – ученое звание доцента.

С целью привлечения молодых преподавателей, омоложения кадрового профессорско-преподавательского состава с 2019 года действует программа развития кадрового резерва.

Наличие кадрового резерва позволяет осуществлять поиск наиболее подготовленных и перспективных молодых ученых, педагогов и управленцев для работы в Университете, также создает условия для их адаптации и закрепления в Университете. Кадровый резерв способствует карьерному, профессиональному и личностному росту сотрудников Университета на основе совершенствования и развития у молодых специалистов важных для достижения стратегических целей Университета компетенций.

Ежегодно количество участников в кадровом резерве Университета растет и в 2023 году насчитывало 25 сотрудников, что на 3 человека больше, чем в 2022 году.

В 2023 году 4 сотрудникам Университета присуждена учёная степень, из них: 2 сотрудникам присуждена ученая степень доктора медицинских наук и

2 сотрудникам – ученая степень кандидата наук.

Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России большое внимание уделяется повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. Так, в 2023 году по программам повышения квалификации прошли обучение 226 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава, что составляет 54 % от общего числа ППС.

Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России работают: 16 Заслуженных врачей Российской Федерации, 2 Заслуженных работника высшей школы Российской Федерации, 2 Заслуженных работника здравоохранения Российской Федерации, 71 Отличник здравоохранения, один член-корреспондент РАН.

В 2023 году ректору ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России присвоено звание лауреата общенациональной премии «Ректор года» в номинации «Медицинские вузы», а в 2024 году ректор Шуматов В.Б. награжден Орденом Пирогова.

Образовательной платформой Юрайт сотрудник Университета удостоен премией «Лидер цифрового преподавания – осень 2023», за подготовку учебного пособия «Патофизиология боли и клиническая патофизиология при заболеваниях печени», коллективу авторов вручена премия в сфере медицинского и фармацевтического образования России в номинации «За лучшую практику учебно-методического пособия».

2.8. Дополнительные профессиональные программы: повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Реализацию дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) с применением различных современных образовательных технологий организует институт профессионального развития (далее – ИПР).

ДПП специалистов сферы здравоохранения практикоориентированны, проектируются с учетом профессиональных стандартов и квалификационных требований к специалистам, установленных законодательством Российской Федерации, и учитывают запросы работодателей.

При реализации ДПП эффективно используется стажировка. С использованием этой формы обучения реализуются дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки по специальностям «Физическая и реабилитационная медицина», «Косметология», «Анестезиология-реаниматология», «Хирургия» и др. Кроме того, стажировка используется при реализации некоторых программ повышения квалификации, одной из профессиональных компетенций в которых является владение практическими навыками.

В течение 2023 года эффективно проводилась работа координационно-методического совета – коллегиального органа, созданного с целью проведения экспертизы и утверждения материалов учебно-методической деятельности, используемых в системе дополнительного профессионального образования.

В 2023 году в рамках гранта в форме субсидии образовательной организации высшего образования, осуществляющей подготовку медицинских работников и фармацевтических работников, было реализовано 16 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, в том числе с выездом на территорию Сахалинской области и применением симуляционного оборудования для обучения специалистов медицинских организаций.

Таблица 17 – Количество слушателей, завершивших обучение по ДПП по годам

Вид обучения	Количество слушателей, завершивших обучение (чел.)			В том числе, Сахалинская область (чел.)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Профессиональная переподготовка	331	160	112	15	5	6
Повышение квалификации	5 643	6 174	9135	379	833	1247
Итого	5 974	8 019	9247	394	838	1253

Отмечается постепенное увеличение доли ДПП, реализуемых с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (таблица 18).

Таблица 18 – Количество реализованных дополнительных профессиональных программ

Вид ДПП	2021	2022	2023
Профессиональная переподготовка (ед.)	52	39	30
в том числе, с применением ДОТ и ЭО (ед.)	44	25	20
Повышение квалификации (ед.)	307	343	331
в том числе, с применением ДОТ и ЭО (ед.)	250 38 – кейс-технологии 212 – ДОТ и ЭО	264 – ДОТ и ЭО	251 – ДОТ и ЭО
Итого	**359**	**382**	**361**

Продолжается работа по наполнению Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования (далее – Портал НМФО) новыми программами с учетом потребностей здравоохранения.

Таблица 19 – Реализация программ, размещенных на Портале НМФО по годам

	2021	2022	2023
Размещено на Портале edu.rosminzdrav.ru	60	120	83
Реализовано	212	342	326

Увеличение количества программ НМФО в 2023 году связано с возможностью реализации дополнительных профессиональных программ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета только с использованием интернет-портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Таблица 20 – Реализация ДПП с использованием электронного обучения

	2021	2022	2023
Полностью в форме электронного обучения (шт.)	96	108	130

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Организация научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность, выполняемая сотрудниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, находится в ведении проректора по научно-исследовательской деятельности.

В подчинении у проректора находятся следующие структуры:

- Научный отдел;
- Центральная научно-исследовательская лаборатория;
- Редакционно-издательский отдел;
- Диссертационные советы;
- Отдел поддержки грантовой активности;
- Библиотечно-информационный центр.

Ключевые роли в научной деятельности университета также играют: междисциплинарный комитет по этике, проблемные комиссии, а также учебно-научные лаборатории при кафедрах.

Основной целью деятельности научного отдела, как центрального координирующего подразделения, является повышение научно-исследовательского потенциала ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России за счет подготовки конкурентоспособных научных кадров, формирования инвестиционно-привлекательных научных проектов, укрепления материально-технической базы и интеграции вузовской науки в международное научное пространство.

Центральная научно-исследовательская лаборатория (далее – ЦНИЛ) занимается организацией и реализацией научно-исследовательских работ фундаментального и прикладного значения по приоритетным направлениям, а также повышением квалификации специалистов в области клинической, молекулярной, регенеративной медицины и биомедицины.

В 2023 году в составе ЦНИЛ функционировали:

- отдел молекулярной иммунологии;
- отдел геномных и протеомных исследований;

– отдел функциональной гистологии;

– отдел медицинской микробиологии;

– отдел клеточных технологий.

Редакционно-издательский отдел (далее – РИО) занимается редакционно-издательской деятельностью вуза, выпуском учебной, учебно-методической литературы, отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта, а также научной, справочной и других видов литературы в интересах обеспечения учебного процесса и научно-исследовательских работ. Помимо этого, РИО в сотрудничестве с редакционно-издательским советом формирует информационное пространство университета через редакционно-издательскую деятельность.

Отдел поддержки грантовой активности обеспечивает развитие, координацию и повышение эффективности научно-исследовательской деятельности обучающихся и сотрудников университета за счёт привлечения дополнительного финансирования. Подразделение сопровождает научно-исследовательские работы в том числе и по финансируемым программам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также государственными и коммерческими фондами.

Междисциплинарный комитет по этике является независимым органом, действующим на уровне ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, обеспечивающим защиту прав, безопасность и охрану здоровья участников научных исследований, а также совершенствование стандартов и методологии этической экспертизы в медицинском вузе, внедрение этих стандартов в практику.

Проблемные комиссии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России являются экспертно-консультативным органом, в состав которого входят ученые и специалисты, объединенные разработкой общей научной проблемы. В 2023 году в Университете функционировало 11 проблемных комиссий:

– «Внутренние болезни, фармакология, клиническая фармакология и фармация»;

– «Инфекционные болезни, гигиена, эпидемиология, микробиология,

иммунология»;

– «Материнство и детство»;

– «Морфология, биохимия, физиология»;

– «Неврология, медицинская реабилитология и спортивная медицина»;

– «Общественное здоровье, правовые, организационные и экономические механизмы управления здравоохранением»;

– «Психиатрия, наркология и медицинская психология»;

– «Социально-гуманитарные дисциплины»;

– «Стоматология, оториноларингология, глазные болезни»;

– «Физика, биофизика, химия, биохимия и информационные технологии в медицине и экологии»;

– «Физика, биофизика, химия, биохимия и информационные технологии в медицине и экологии».

Учебно-научные лаборатории функционируют на основе научных баз структурных подразделений – кафедр ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, обеспечивающих выполнение научных исследований и реализацию проектной деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся Университета. По состоянию на декабрь 2023 года функционировало 17 лабораторий представлено в таблице 21.

Таблица 21 – Перечень лабораторий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование лаборатории	Заведующий лабораторией
1	Лаборатория по физике, математике и медицинской информатике	Канд. мед. наук, доцент Багрянцев В.Н.
2	Лаборатория клинической, лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии	Д-р мед. наук, профессор Просекова Е.В.
3	Лаборатория биохимии	Канд. мед. наук, доцент Багрянцев В.Н.
4	Лаборатория химии	Канд. мед. наук, доцент Багрянцев В.Н.
5	Лаборатория биологии, ботаники и экологии	Канд. мед. наук, доцент Зенкина В.Г.
6	Лаборатория по фармацевтическому и токсикологическому анализу	Д-р фарм. наук, доцент Устинова Л.В.
7	Лаборатория по фармацевтической и промышленной технологии	Д-р фарм. наук, доцент Устинова Л.В.

№ п/п	Наименование лаборатории	Заведующий лабораторией
8	Лаборатория по управлению и организации фармации	Д-р фарм. наук, доцент Устинова Л.В.
9	Лаборатория фармакогнозии	Д-р фарм. наук, доцент Устинова Л.В.
10	Лаборатория физиологии	Д-р мед. наук, профессор Маркелова Е.В.
11	Лаборатория патологической физиологии и иммунологии	Д-р мед. наук, профессор Маркелова Е.В.
12	Лаборатория микробиологии и вирусологии	Д-р мед. наук, профессор Зайцева Е. А.
13	Лаборатория фармакологии	Д-р мед. наук, профессор Елисеева Е.В.
14	Лаборатория патологической анатомии	Канд. мед. наук Коцюрбий Е.А.
15	Лаборатория анатомии	Д-р мед. наук, профессор Черток В.М.
16	Лаборатория гистологии, эмбриологии и цитологии	Д-р мед, наук, профессор Матвеева Н.Ю.
17	Лаборатория по стоматологическому материаловедению и стоматологическому производству	Д-р мед. наук, профессор Первов Ю.Ю.

Характеристика деятельности диссертационных советов и библиотечно-информационного центра представлена в соответствующих разделах.

3.2. Основные научные школы и основные научные направления, объемы проведенных научных исследований

В Университете успешно развиваются 6 научных школ, обеспечивающих выполнение исследований в области фундаментальной и прикладной медицины, деятельность которых получает поддержку Российских федеральных целевых программ, Российских и международных научных фондов, Министерства здравоохранения Российской Федерации, а также подготовку конкурентоспособных научно-педагогических кадров.

С целью формирования системного подхода к организации научной работы, исследования и разработки выполняются в рамках 14 научно-исследовательских платформ по приоритетным направлениям медицинской науки (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.04.2013 № 281 «Об утверждении научных платформ медицинской науки):

«Онкология», «Кардиология и ангиология», «Неврология», «Эндокринология», «Педиатрия», «Психиатрия и зависимости», «Иммунология», «Микробиология», «Фармакология», «Профилактическая среда», «Репродуктивное здоровье», «Регенеративная медицина», «Инвазивные технологии», «Инновационные фундаментальные технологии в медицине».

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России – ведущий научно-инновационный центр Дальневосточного региона, непрерывно развивающийся Университет, проводящий фундаментальные и прикладные научные исследования по следующим основным научным направлениям:

– использование биосовместимой керамики в хирургии, онкологии и лучевой терапии;

– теоретические и эмпирические основания интегративной психологической помощи при посттравматическом стрессе;

– научное обоснование современных подходов к управлению кадровыми ресурсами здравоохранения в экономически развивающемся регионе;

– клинико-фенотипические варианты и молекулярно-генетические особенности сосудистого старения у лиц разных этнических групп;

– генетические и иммунные механизмы реализации аллергических и иммуноопосредованных заболеваний и индивидуализация фармакологической терапии;

– научное обоснование мер первичной профилактики возникновения нарушений здоровья у основных групп населения в условиях экологического разнообразия Приморья;

– изучение механизмов формирования инфекционной и неинфекционной патологии среди населения Дальневосточного региона;

– мониторинг региональных возрастных закономерностей развития детей и подростков, системной деятельности и разработка новых профилактических и реабилитационных технологий;

– разработка биомаркеров ранней диагностики заболеваний кишечника и почек у детей для проведения персонифицированной терапии и профилактики;

– фармакоэпидемиология и фармаконадзор, фармакоэкономические исследования в медицине;

– клинико-фармакологическое обоснование рациональной антибактериальной терапии и антибиотикопрофилактики;

– механизмы врожденного иммунитета и адаптации при социально значимых заболеваниях и состояниях;

– нейрохимическая организация регуляторных систем мозга;

– молекулярно-клеточные механизмы регуляции репаративных процессов в тканях эктодермального и мезодермального происхождения;

– особенности микробиологических аспектов и иммунных механизмов инфекционной и неинфекционной патологии;

– клинические, социальные проблемы нервно-психического здоровья.

С целью развития инновационной деятельности в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России используются различные принципы финансирования, но главным образом, собственные средства вуза, за счет которых выполняется более 80 % научных исследований. За отчетный период финансирование НИР проводилось как из бюджетных, так и из внебюджетных средств.

В 2023 году Университет получил финансирование по разделу «Наука» с выделением средств на осуществление научных разработок. По заданию Минздрава России продолжены исследования по теме «Технологии искусственного интеллекта в фенотипировании тканевого и системного ремоделирования в прогнозировании исходов на этапах развития хронических неинфекционных заболеваний у лиц различных этнических групп».

В отчетном периоде в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России выполнялась научно-исследовательская работа по 13 внутривузовским грантам в рамках приоритетного научного направления «Медико-биологические закономерности патогенеза социально-значимых заболеваний и разработка современных технологий их диагностики, лечения, профилактики в условиях экологического разнообразия Дальнего Востока России».

3.3. Работа диссертационных советов

При Университете функционируют 4 диссертационных совета, принимающие к защите диссертационные исследования на соискание ученой степени доктора наука, кандидата наук по 10 научным специальностям.

– диссертационный совет 21.2.072.01 (Д 208.007.03) по специальностям: 3.1.22. (14.01.09) – Инфекционные болезни (медицинские науки), 3.3.6. (14.03.06) – Фармакология, клиническая фармакология (медицинские науки и биологические науки). Приказ Рособрнадзора от 12.11.2010 № 2651-671 в редакции приказа Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2021 № 561;

– диссертационный совет 21.2.072.02. (Д 208.007.04) по специальностям: 3.1.18. (14.01.04) – Внутренние болезни (медицинские науки), 3.1.21. (14.01.08) – Педиатрия (медицинские науки), 3.1.9. (14.01.17) – Хирургия (медицинские науки). Приказ Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2013 № 395/нк в редакции приказа Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2021 № 561;

– диссертационный совет 21.2.072.03 по специальностям: 1.5.5. – Физиология (медицинские науки), 1.5.22 – Клеточная биология, цитология, гистология (медицинские науки). Приказ Министерства образования Российской Федерации от 07.07.2021 № 661/нк;

– диссертационный совет 21.2.072.04 по специальностям: 1.5.11. – Микробиология (медицинские науки), 3.2.1. – Гигиена (медицинские науки), 3.2.7. – Иммунология (медицинские науки). Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.09.2023 № 1823/нк.

В 2023 году в диссертационных советах ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России состоялись защиты 8 диссертаций на соискание учёной степени кандидата медицинских наук, 2 диссертации на соискание учёной степени кандидата биологических наук и 1 диссертация на соискание учёной степени доктора медицинских наук.

Обеспечение деятельности диссертационных советов осуществляется че-

рез работу с Единой государственной информационной системой мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, а также «Системой проверки использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных в соавторстве, без ссылки на соавторов».

3.4. Редакционно-издательская деятельность и публикационная активность

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России является учредителем «Тихоокеанского медицинского журнала», входящего в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Двухлетний импакт-фактор журнала РИНЦ с учетом цитирования из всех источников достиг 0,805. Публикационная активность ученых Университета свидетельствует о признании исследований в России и за рубежом: общий показатель индекса Хирша организации возрос от 49 (2022 г.) до 51 (2023 г.).

Среднегодовое число публикаций в расчете на 100 научно-педагогических работников в журналах, индексируемых в международных базах данных Scopus/Web of Science составило 14,9, а число цитирований на 100 научно-педагогических работников за прошедшие 5 лет – 279,1; в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования среднегодовое число публикаций в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 117,0; а число цитирований на 100 научно-педагогических работников за прошедшие 5 лет – 742,4.

3.5. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок, патентно-лицензированная деятельность

В 2023 году Университетом подано 9 заявок для регистрации патентов и 36 заявок для регистрации баз данных и программ ЭВМ. При этом получено 8 положительных решений о выдаче патентов и 34 свидетельства об официальной регистрации баз данных и программ ЭВМ. Активно развивается сотрудничество с Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-исследовательской сфере, Дальневосточным инновационно-техническим центром и Экспертным советом по инновациям, в том числе по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.»). По результатам выполненных научных исследований в практику работы организаций системы здравоохранения, образования и Роспотребнадзора внедрено 88 разработок и методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

3.6. Научно-исследовательская работа студентов

В 2023 году обучающиеся ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России участвовали во Всероссийском конкурсе научно-инновационных проектов Общероссийского научно-практического мероприятия – «Эстафета вузовской науки – 2023». Победителями финального этапа стало 5 работ.

В период с 24 по 28 апреля 2023 года во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в рамках деятельности научно-образовательного медицинского кластера Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона «Восточный» состоялась XXIV Тихоокеанская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины – 2023».

В Неделе молодёжной науки приняли участие молодые учёные из ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, Харбинского медицинского университета города Муданьцзян и города Дацин (Китайская народная республика).

Неделя молодёжной науки включала интеллектуальные игры, конкурсы,

мастер-классы, круглые столы, профильные олимпиады, викторины (в общей сложности более 30 мероприятий), конкурс научных практико-ориентированных фильмов, конкурс анатомического рисунка и региональный конкурс студентов и молодых ученых в области онкологии им. Дмитрия Шапкина.

В работе XXIV Тихоокеанской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины-2023» приняли участие более 3000 человек. Проведены заседания 31 секции. Общее количество представленных докладов – 294, из них устных – 239, стендовых – 55. По итогам конференции был издан электронный сборник научных статей, в котором опубликовано 136 работ обучающихся и молодых ученых медицинских и фармацевтических вузов.

В сентябре 2023 года состоялся XVI Конкурс молодых ученых, проводимый в рамках XX Тихоокеанского медицинского Конгресса. На заочный этап Конкурса было представлено 23 работы 36 авторов. В финал прошло 10 работ.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Развитие международного сотрудничества

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России осуществляет международную деятельность в рамках 29 договоров о международном сотрудничестве с зарубежными организациями сферы здравоохранения.

В 2023 году подписаны: соглашение о сотрудничестве с Ташкентским государственным стоматологическим институтом (Республика Узбекистан) и соглашение о сотрудничестве с Каттакурганским техникумом общественного здоровья имени Абу Али ибн Сино (Республика Узбекистан), а также 9 соглашений о сотрудничестве с рекрутинговыми агентствами КНР.

4.2. Иностранные студенты

В настоящее время во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по основным профессиональным образовательным программам обучается 283 иностранных студента (таблица 22, 23).

С 2019 года во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России реализуется основная профессиональная образовательная программа 31.05.01 Лечебное дело на английском языке. В настоящее время по данной программе обучается 79 иностранных обучающихся II-V курсов из Индии и Тайланда.

Таблица 22 – Сведения о количестве иностранных обучающихся по направлениям подготовки/ специальностям

Наименование направления подготовки/ специальности	Кол-во обучающихся, чел.
Лечебное дело	83
Лечебное дело на английском языке	79
СПО (сестринское дело)	1
Фармация	2
Стоматология	118
Всего	**283**

Таблица 23 – Сведения о количестве иностранных обучающихся по странам происхождения

Страна	Кол-во обучающихся, чел.
Азербайджан	2
Республика Беларусь	1
Гана	1
Зимбабве	1
Индия	78
Киргизия	2
Китай	171
КНДР	4
Таджикистан	3
Тайланд	1
Узбекистан	17
Туркменистан	1
Монголия	1
Всего	**283**

На подготовительном отделении для иностранных граждан проходят обучение 10 иностранных обучающихся из КНР.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Один аспирант проходит обучение по правительственному гранту в магистратуре Харбинского медицинского Университета (КНР) по специальности «Общественное здравоохранение».

Ежегодно в рамках культурных и научных обменов студенты из университетов-партнеров принимают участие в мероприятия организованных Университетом.

В Первом Дальневосточном форуме студентов-медиков с творческими номерами приняли участие 2 иностранных студента из Муданьцзянского медицинского Университета (г. Муданьцзянь, КНР) и иностранный студент из Уни-

верситета Окленда (Новая Зеландия).

В 2023 году студенты и молодые ученые Муданьцзянского медицинского Университета (КНР) выступили с докладами на актуальные темы (4 доклада) в рамках Недели молодежной науки с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины – 2023», которая прошла на базе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

В сентябре 2023 года 4 студента из Муданьцзянского медицинского Университета (КНР) представили свои доклады на XX Тихоокеанском медицинском конгрессе с международным участием, а студентка 6 курса лечебного факультета Дмитраченко М.Н. выступила с докладом на Гомельском международном конгрессе «Инфекционные болезни, микробиология и иммунология» (Республика Беларусь).

В октябре 2023 состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Здоровье Дальнего Востока и Азии: вопросы, вызовы, решения», приуроченная к 65-летию образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, профессор Тянь Маои из Харбинского медицинского Университета выступил с докладом на конференции.

В 2023 году 6 обучающихся ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России приняли участие в зимней обменной программе Харбинского медицинского Университета (КНР, Харбин).

Восемь обучающихся Института русского языка и культуры при железнодорожном Университете Шицзячжуан приняли участие в летней школе «Знакомство с Тихоокеанским Медицинским» в дистанционном формате. Все 8 участников летней школы поступили на обучение в Университет по специальности «Стоматология».

На протяжении 2023 года во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России преподавательскую деятельность осуществлял один иностранный преподаватель (из Колумбии).

В международных конференциях, проведенных на базе зарубежных Университетов приняли участие 11 научно-педагогических работников (Китай,

Египет, Испания, Республика Индонезия, Республика Узбекистан, Республика Белоруссия).

В период с 14.05.2023-21.05.2023 доцент института хирургии, кандидат медицинских наук Шапкина А.Н. прочитала курс лекций по дисциплине «Детская Хирургия» в Муданьцзянском медицинском Университете (КНР) в рамках Договора о сотрудничестве между ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и Муданьцзянским медицинским Университетом.

В период 07.06.2023-10.06.2023 на Международной Медицинской выставке Africa Health 2023 директор института симуляционных и аккредитационных технологий Гнездилов В.В. и ассистент института симуляционных и аккредитационных технологий Пирус А.В. провели серию мастер-классов с использованием VR-технологий в медицине.

В период 09.06.2023-10.06.2023 главный врач стоматологической клиники Университета Землякова О.В. приняла участие в Международном конгрессе имплантологии и эндодонтологии (Испания).

В период 20.07.2023-23.07.2023 ректор Университета, доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН Шуматов В.Б. по приглашению Цзилинской академии общественных наук выступил с докладом на VIII Форуме аналитических центров Северо-Восточной Азии» г. Чаньчунь (КНР).

В период 03.06.2023-06.06.2023 состоялся рабочий визит директора института симуляционных и аккредитационных технологий Гнездилова В.В. в Каттакурганский техникум общественного здоровья имени Абу Али ибн Сино (г. Каттакурган, Республика Узбекистан) в целях установления дружественных связей и подписания соглашения о сотрудничестве.

В период 01.09.2023-03.09.2023 профессор института клинической неврологии и реабилитационной медицины, доктор медицинских наук, профессор Беляев А.Ф. выступил с докладом и провел ряд мастер-классов по теме «Остеопатия» на Международной научно-практической конференции по традиционной китайской медицине «Один пояс один путь» Хэйлунцзянский университет китайской медицины (КНР).

В период 02.06.2023-03.06.2023 профессор кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии, доктор медицинских наук, профессор Попов А.Ф. с докладом на конференции «Актуальные проблемы биологии и паразитологии», организованной к 100-летию Научно-исследовательского института медицинской паразитологии им. Л.М. Исаева (Республика Узбекистан).

В период 22.12.2023-25.12.2023 состоялась XXI Азиатско-Тихоокеанская конференция по фундаментальным проблемам опто- и микроэлектроники (КНР), доцент института терапии и инструментальной диагностики, кандидат медицинских наук, доцент Саковская А.В. выступила с докладом на актуальную тему.

В период 10.09.2023-14.09.2023 на 56-й Тихоокеанской ассоциации детских хирургов (Республика Индонезия) с докладом выступила доцент института хирургии, кандидат медицинских наук Шапкина А.Н.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность организована в соответствии с Планом воспитательной деятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на 2022/2023 учебный год.

Основная цель воспитательной работы – формирование социально активной, жизнеспособной, гуманистически ориентированной личности, способной адекватно относиться к культурным ценностям общества и творчески действовать в социальной и профессиональной среде.

Ключевая задача – воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Система гражданско-патриотического воспитания в вузе направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции и создание условий для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

Современная методика патриотического воспитания во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России реализуется по принципу «молодыми для молодых», одним из результатов которой является появление патриотически настроенных молодых лидеров в медицинской молодежной среде. Ярким примером молодежной патриотической организации является военно-патриотический клуб «Подвиг Поколений», председателем которого является студент II курса военного-учебного центра. Активисты готовят информационные ролики и посты в социальных сетях об истории военной медицины, участвуют в гуманитарных акциях, проводят спортивно-массовую работу с детьми участников СВО, взаимодействуют с Первореченским Советом ветеранов.

Ключевым компонентом процесса воспитания в Университете является медицинское добровольчество, которое связано с деятельностью Всероссийско-

го общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтёры-медики», имеющего на базе вуза своё региональное отделение. На отчетную дату в составе движения более 500 активных участников. Движение волонтеров-медиков представляет собой профильное сообщество молодых людей нацеленных на возрождение традиций социального служения в обществе и является мощным механизмом патриотического воспитания молодежи.

В начале учебного года на базе вуза впервые был проведен I Дальневосточный форум студентов-медиков, который имел патриотическую направленность и объединил медицинскую молодёжь из медицинских вузов ДФО. В рамках Форума студенты участвовали Творческом патриотическом фестивале, Слёте волонтеров медиков, Спартакиаде «Поколение ЗОЖ» и Конкурсах профессионального мастерства.

В рамках развития межвузовского сотрудничества в сфере патриотического воспитания молодёжи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России совместно с Морским государственным Университетом им. Г.И. Невельского и Приморским государственным аграрно-технологическим Университетом в октябре 2023 года организовал на территории лесного питомника военно-патриотические сборы «Дальневосточный рубеж». На сборах ребята изучали приёмы оказания первой помощи при травмах различной степени тяжести, упражнялись в стрельбе из пневматического оружия, осваивали науку вязания морских узлов и передвигались по экологической тропе. Всего в сборах приняло участие 150 студентов.

В течение учебного года в вузе систематически проходят информационные встречи с лектором Российского общества «Знание», участником специальной военной операции Максимом Вячеславовичем Харченко. Максим Вячеславович делится с молодежью своей историей о службе в добровольческом отряде «Тигр» и о полученном боевом опыте (в данный момент М.В. Харченко трудоустроен в центр патриотического воспитания университета).

В период с 11 по 16 декабря 2023 года при финансовой и административной поддержке Департамента по делам молодёжи Приморского края организо-

вана гуманитарная миссия в г. Ростов-на-Дону. Добровольческий отряд Университета под руководством проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности Омельченко А.С. (в составе трех преподавателей и пяти студентов-медиков) посетил Ростовский военный госпиталь. В течение недели волонтёры оказывали помощь раненным участникам СВО. На базе Ростовского государственного медицинского Университета прошла встреча студентов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с обучающимися из Луганского государственного медицинского Университета. По итогам выезда подготовлены фото и видеоматериалы для распространения в молодежной среде.

В течение 2023 года студенты-медики проводили гуманитарную акцию «Тихоокеанский медицинский – Zащитникам Родины», в рамках которой осуществлялся сбор гуманитарной помощи для участников СВО и членов их семей. В результате собрано и передано в воинские подразделения более 1,5 тонн предметов первой необходимости и медикаментов.

Оформлены информационные стенды с выпускниками Университета – героями СВО, создана и ведется Книга памяти героев. Организована выставка документальной фотографии «Освободители» с кадрами из зоны СВО.

В Университете на постоянной основе действует служба социально-психологической поддержки, обеспечивающая оказание социально-психологической помощи, как студентам, так и преподавателям Университета.

Сотрудники службы совместно с преподавателями кафедры общепсихологических дисциплин оказывают помощь в следующих формах: индивидуальное консультирование обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической и психологической поддержке; тренинг командообразования, бесконфликтных коммуникаций и адаптации для студентов I курса всех специальностей; проведение дискуссий на актуальные темы: проблемы подростковой и юношеской наркомании и алкоголизма, патриотизма и гражданской позиции, психологическая этика психолога и т.д. Для оценки социально-психологического состояния обучающихся проводятся опросы и анкетирование студентов, организована горячая линия по вопросам частичной мобилизации.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническая база Университета

Материально-техническая база (далее – МТБ) – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России уделяется большое значение поддержанию имеющейся инфраструктуры в надлежащем состоянии и созданию новых площадей и возможностей осуществления образовательного процесса и обеспечения социально-бытовых условий для обучающихся и сотрудников.

Сегодня МТБ Университета включает в себя пять учебных корпусов: один учебно-жилой корпус, два студенческих общежития, библиотечно-информационный центр, учебно-производственная аптека с модулем НИОКР и роботизированной системой хранения товаров аптечного ассортимента «Университетская аптека Тихоокеанского Медицинского».

Здания, стоящие на балансе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности, предъявляемым к учебным заведениям; имеют паспорта доступности объектов для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также паспорта безопасности. Регистрация права собственности и права оперативного управления осуществлена на все здания. Выполнен единый стилистический архитектурный облик зданий Университета, что сделало их узнаваемыми и определило принадлежность к ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Важнейшим условием бесперебойного функционирования и безопасной эксплуатации зданий и сооружений является своевременный текущий и капитальный ремонт. Университет планомерно проводит капитальные ремонты основных фондов. Проведение текущего ремонта лишь частично устраняет имеющиеся недостатки, однако, в условиях недостаточного финансирования проведение полного капитального ремонта в зданиях Университета в настоящее время не представляется возможным. Ежегодно в Министерство здравоохранения направляются документы на согласование и финансирование капитального

ремонта объектов Университета.

В 2023 году были проведены осмотры объектов Университета и выявлены остро нуждающиеся в финансировании капитального ремонта объекты. Проведена реконструкция помещений для размещения учебно-производственной аптеки с модулем НИОКР и роботизированной системой хранения товаров аптечного ассортимента: «Университетская аптека Тихоокеанского Медицинского».

В рамках 65-летнего юбилея Университета разработан и реализован проект благоустройства территории главного корпуса вуза в современной концепции.

6.2. Оснащение образовательного процесса учебно-лабораторным и научным оборудованием

Образовательная деятельность осуществляется в учебных и научных лабораториях и в аудиториях института симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Учебными лабораториями оснащены кафедры нормальной и патологической физиологии; патологической анатомии и судебной медицины; микробиологии, дерматовенерологии и косметологии; клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии; общепсихологических дисциплин; фармации; гистологии, эмбриологии и цитологии; институт стоматологии, институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине. Лаборатории, в свою очередь, оснащены необходимым оборудованием и программно-аппаратными средствами специального назначения, обеспечивающими проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Институт симуляционных и аккредитационных технологий оборудован самыми современными средствами и технологиями обучения: телекоммуникационным центром, компьютерными классами «Восток», «Запад», универсальной зоной с гибридной операционной, симуляторами и тренажерами для отработки практических навыков по общему уходу за пациентами, проведению ма-

нипуляций, пропедевтики внутренних болезней, терапии, реанимации и интенсивной терапии, неонатологии, педиатрии, акушерства и гинекологии, хирургии, офтальмологии, травматологии, эндоскопической хирургии, а также симуляторами и тренажерами для отработки практических навыков по медико-профилактическому профилю.

Институт стоматологии оснащен фантомами для отработки практических навыков по терапевтической, хирургической, ортопедической, профилактической и детской стоматологии, обучению техники анестезии, удалению зубов, постановки лицевых дуг.

Сведения об обеспечении и оснащённости лабораторий, задействованных в образовательном процессе, размещены на официальном сайте Университета (https://tgmu.ru/sveden/objects/).

6.3. Информационная структура Университета

В рамках реализации концепции информатизации Университета создана Единая локально-вычислительная сеть (ЕЛВС), объединяющая учебные корпусы, здания общежитий и БИЦ. Развернуты системы управления доступом и трафика, организован контроль устанавливаемого программного обеспечения на пользовательские персональные компьютеры, ведутся работы по защите данных, установлены ограничения для установки нелицензионного программного обеспечения.

Проводится плановая модернизация программных платформ управления образовательным процессом и контингентом, введена в эксплуатацию подсистема личных кабинетов абитуриента в рамках проведения приемной кампании, проведена интеграция с 1С Университет.

Разработаны и внедрены системы мониторинга коммутационного и серверного оборудования в реальном времени, подсистема учета работ ИТ-персонала, учета состояния и выполнения регламентных работ по проекторам и другим мультимедийным системам в учебных аудиториях.

На регулярной основе осуществляется работа по администрированию сети, пользователей, серверов с целью обеспечения стабильной работы всех запущенных сервисов и раннего диагностирования выхода из строя оборудования. Реализуется комплекс мер по резервированию данных и их оперативному восстановлению. Данные меры позволяют исключить потерю информации, сократить простои из-за сбоев, либо выхода из строя оборудования.

Ведется работа по модернизации, техническому обслуживанию, обеспечению работоспособности всего парка ПК, оргтехники, мультимедийного оборудования, коммутационной подсистемы, серверов, телефонии. Осуществляются организация и ввод в эксплуатацию новых компьютерных классов, оборудование кафедр мультимедиа системами, компьютерами, оргтехникой, подключение к единой информационной сети Университета, оснащение аудиторного фонда мультимедиа проекторами, ЖК-панелями.

Разработана подсистема учета и планирования проводимых мероприятий, целевое резервирование аудиторий, что сформировало понимание о занятости аудиторного фонда, позволило планировать ресурсы для технического обеспечения мероприятий. Ведется техническое сопровождение всех проводимых на территории Университета мероприятий.

Обеспечиваются работы по поддержке защищенных сетей и сопровождение различных информационных систем: ТФОМС, ФИС ГИА, МИС БАРС, ФИС ФРДО, РЦОИ РСМЭД, АГЗРТ, Гос. закупки, электронный бюджет, ЭТП 44, ЭТП 223, Госуслуги, Росимущество, СУФД, ЕГИСЗ, МДЛП, Суперсервис, сервисы Пенсионного фонда и пр., ведутся работы по защите данных. Реализовано подключение к более 50 системам, требующим авторизованных защищенных подключений для подачи различных форм отчетности. Аттестованы информационные системы университета на соответствие классам защищенности, на постоянной основе проводятся регламентные работы. Ведутся работы по исполнению Федерального закона от 26.07.2017 №187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации».

Серверная и коммутационная подсистемы находятся в непрерывной эксплуатации в режиме 24х7, продолжена плановая модернизация. Ядро сети, коммутационная подсистема имеет среднюю загрузку более 80 %. Подсистемы хранения данных, резервирования данных и серверная подсистема полностью соответствуют современному уровню развития индустрии, необходимому объему для хранения данных, вычислительной мощности. При росте требований к данным подсистемам также потребуется их дооснащение.

Ламповая проекционная техника в учебных аудиториях в плановом порядке заменяется на светодиодную, гибридную и лазерную для сокращения эксплуатационных расходов, увеличения периода работоспособности, повышению качества изображения.

Внедрены и модернизированы системы видеоконференцсвязи в нескольких аудиториях ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России для проведения различных мероприятий, в том числе для проведения видеоконференций, трансляции мероприятия, видеозаписи.

Обновляется программное обеспечение. Согласно дорожной карте Минздрава России, частично выполнены работы импортозамещению оборудования и переходу программного обеспечения (далее – ПО) на отечественные решения, в частности ПО Astra Linux;

Введены в эксплуатацию: система дистанционного образования Moodle и проведения онлайн тестирования INDIGO, информационные подсистемы электронного документооборота на базе 1С Документооборот и ГИС РСМЭД, управления деятельностью 1С БГУ, 1С ЗиК, 1С Университет. Каждая из вышеупомянутых информационных подсистем, а также библиотечная подсистема и официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеют личные кабинеты для доступа обучающихся и сотрудников.

Осуществляется постоянная техническая поддержка сайтов: официального сайта ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, страницы «Тихоокеанского медицинского журнала», Портала электронного образования, системы видеоконференцсвязи и т.д.

В 2023 году запущены/введены в эксплуатацию:

– сайт стоматологической клиники;

– сайт абитуриента;

– корпоративные почтовые адреса сотрудников Университета;

– новый серверный кластер российского производства;

– коммутаторы и маршрутизаторы российского производства;

– беспроводной интернет по технологии Wi–Fi Free в учебных корпусах 1, 2, 4 и 6.

6.4. Условия для занятий физической культурой и спортом

Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеются объекты физической культуры и спорта (крытые сооружения), общей площадью 1104,8 кв. м. и открытые спортсооружения, общей площадью 2 170 кв. м.

Спортивные сооружения представлены в соответствии с названием зала и его функциональной загруженностью, адресом расположения и площадью в таблицах 24-26.

Таблица 24 – Сведения об объектах спорта

Наименование зала	Площадь, кв. м.
Спортзал №1 (игровой зал) (ауд. 31-013)	428,6
Спортзал №2 (зал настольного тенниса и борьбы) (ауд. 34-006)	175,6
Спортзал №3 (зона фитнеса) (ауд. 31-001)	286,9
Спортзал №3 (тренажёрный зал) (ауд. 31-001)	
Спортивный зал для проведения практических занятий (ауд. 31-002)	39,7
Специальное помещение для занятий шахматами (ауд. 31-013)	19,4
Общая площадь крытых спортсооружений	**1104,8**

Наиболее значимые мероприятия, проведенные в 2023 году: Открытое Первенство города Владивостока по мини-футболу (4-я лига), сезон 2022-2023; Открытые соревнования по волейболу среди сильнейших женских команд

Приморского края на Кубок ректора Дальрыбвтуза; региональный этап чемпионата МЛБЛ во Владивостоке сезон 2022-2023 г; III (финальный) этап I Спартакиады студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» по мини-футболу; II этап Спартакиады студентов медицинских вузов Дальневосточного федерального округа «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» с международным участием; Краевой студенческий фестиваль среди вузов «ГТО в студенческую жизнь!»; Всероссийский этап фестиваля среди вузов «ГТО в студенческую жизнь!»; Всероссийские соревнования по сумо среди женщин и мужчин.

Таблица 25 – Спортивные площадки

Наименование спортивной площадки	Площадь, кв. м.
Баскетбольная площадка	700
Универсальная спортивная площадка	480
Беговая асфальтированная дорожка	990
Общая площадь открытых спортсооружений	**2 170**

Таблица 26 – Объекты спорта для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование зала	Площадь, кв. м.
Спортзал №2 (зал настольного тенниса и борьбы) (ауд. 31-016)	175,6
Спортзал №3 (зона фитнеса) (ауд. 31-001)	286,9
Спортзал №3 (тренажёрный зал) (ауд. 31-001)	
Спортивный зал для проведения практических занятий (ауд. 31-002)	39,7
Специальное помещение для занятий шахматами (ауд. 31-013)	19,4
Общая площадь крытых спортсооружений	**676,2**

За отчётный период 14 студентов успешно выполнили нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО и были награждены золотыми знаками отличия. На Краевом студенческом фестивале среди вузов «ГТО в студенческую жизнь!» обучающиеся Университета заняли первое место и получили право принять участие во Всероссийском этапе фестиваля, который

проходил в г. Ханты-Мансийские, где ребята показали хороший результат.

В Университете имеется возможность дополнительных занятий спортом и физической культурой во внеучебное время у студентов и внерабочее время у сотрудников. На спортивной базе Университета проводятся занятия по популярным видам фитнеса (пилатес, шейпинг, умное тело, функциональный тренинг), общей физической подготовки (ОФП), большому теннису, игровым видам спорта (волейбол, футбол, баскетбол, бадминтон), единоборства.

6.5. Социально-бытовые условия студентов и сотрудников

Проведены работы по устранению замечаний государственного пожарного надзора – выполнена замена противопожарных люков выхода на кровлю, установка снегоудерживателей на крыше учебных корпусов № 1 и № 6. Подключены к резервному источнику электроснабжения учебный корпус № 1 и учебный корпус № 6. Для реализации образовательного процесса с использованием технологий виртуальной реальности в Институте симуляционно-аккредитационых технологий проведен капитальный ремонт и выполнено оснащение помещений для создания дополнительных аудиторий.

На балансе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России находятся 3 общежития для иногородних обучающихся. Здания общежитий оборудованы охранной сигнализацией и системой видеонаблюдения на этажах, что позволяет поддерживать порядок и своевременно выявлять нарушения внутреннего распорядка общежития. Создана единая система контроля доступа в здания общежитий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с установкой турникетов с идентификацией прохождения. Оборудованы бытовые комнаты, в которых размещены разделочные столы, электроплита, микроволновая печь, мойка, холодильник.

В 2023 году проведен текущий ремонт в общежитиях № 1, № 2 и № 3. Отремонтирован спортивный зал в учебном корпусе № 3. Проводятся ремонтные работы по поддержанию внешнего облика аудиторий и кабинетов, поддержанию напольного покрытия на этажах, лестницах и санузлах в надлежащем состоянии.

В общежитии № 3 проведен капитальный ремонт блока секции А/Б 1–9 этажи с заменой всех инженерных сетей, перепланировка помещений с полным комплексом отделочных работ, установкой сантехнического оборудования и новых платяных шкафов.

В общежитии № 2 выполнены работы по капитальному ремонту жилых помещений, кухонь, душевых и санитарных узлов, произведена закупка новых кроватей и матрацев. Помещения кухонь оборудованы новой бытовой техникой (холодильники, электрические плиты, вытяжки и микроволновые печи), душевые комнаты оснащены новыми стиральными машинами.

При этом одной из проблем МТБ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России продолжает оставаться дефицит мест для проживания иногородних студентов.

6.6. Охрана труда

В соответствии с Приказом Минздрава России от 28.01.2021 № 29 н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» 130 сотрудников направлено на периодический медицинский осмотр.

В соответствии с приказом Минздрава России от 15.12.2020 № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам» закуплено 70 аптечек оказания первой медицинской помощи.

В соответствии с приказом Минздрава России от 08.10.2020 № 1080 н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)» закуплено 6 аптечек для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» аттестовано 80 рабочих мест.

Выполнены лабораторные исследования по программе производственного контроля в 445 точках.

Проведено обучение сотрудников по следующим программам повышения квалификации:

– Профессиональная гигиеническая подготовка – 16 человек.

– Профессиональное гигиеническое обучение для работников детских образовательных организаций» – 21 человек.

– Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда – 209 человек.

– Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков – 120 человек.

– Охрана труда при работе на высоте – 38 человек.

6.7. Пожарная и антитеррористическая безопасность

В состав технических средств обеспечения безопасности на объектах ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России входят следующие технические средства и системы, направленные на защиту жизни и здоровья лиц, находящихся на объекте, а также защиту материальных и информационных ценностей:

– система охранно-тревожной сигнализации;

– система управления и контроля доступом;

– система видеонаблюдения и видеорегистрации;

– охранно-пожарная сигнализация;

– система оповещения о пожаре и управляемой эвакуации;

– система автоматического пожаротушения;

– бесперебойное электропитание (аварийное освещение);

– речевая система оповещения при пожаре;

– средства технической укрепленности (шлагбаумы);

– средства специального контроля (стационарные рамочные металлодетекторы, ручные металлодетекторы, система распознавания лиц).

Во всех зданиях Университета обеспечена круглосуточная физическая охрана, в том числе, пультовая.

В 2023 году на объектах ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с целью модернизации и усовершенствования технических средств охраны, а также в рамках благоустройства территории корпуса № 1 и учебного корпуса № 6, в соответствии с требованиями паспорта безопасности объекта, приобретены и установлены 4 шлагбаума, 8 наружных камер видеонаблюдения, 3 внутренних камеры видеонаблюдения, позволив тем самым модернизировать систему охранного телевидения в учебном корпусе № 1 и прилегающей территории.

Посредством установки дополнительных 3 цифровых камер видеонаблюдения и телекоммуникационного оборудования частично модернизирована система охранного телевидения в учебном корпусе № 6, в том числе в помещении стоматологической клиники.

В 2023 году установлена и успешно функционирует система видеодомофонии в учебных корпусах и общежитиях.

На 2024 год запланировано введение в эксплуатацию системы оповещения о пожаре и управляемой эвакуации на 2 этаже учебного корпуса № 6, после проведения строительных работ и перепланировки, внедрение инженерно-технических средств контроля доступа автотранспортных средств на парковку учебного корпуса № 5 и № 3 (шлагбаумы), запланирована дальнейшая модернизация системы охранного телевидения в учебном корпусе № 2 (гараж, крытая парковка, запасной выход), учебном корпусе № 3 (спортивные залы, помещения лицея), общежитии № 3 (1-9 этажи секции «Б»).

На регулярной основе проводятся занятия по антитеррористической защищенности и порядке действий работников и обучающихся в чрезвычайных ситуация. Разработан алгоритм действий и порядок голосового оповещения при применении системы речевого оповещения в учебных корпусах и общежитиях.

В учебных корпусах и общежитиях, модернизирована и успешно функционирует система контроля доступа с использованием биометрической идентификации лиц.

В достаточном объёме проведена закупка средств индивидуальной защиты органов дыхания при пожаре, в полном объёме организовано освидетельствование и перезарядка первичных средств пожаротушения. Проведены замена подземных пожарных гидрантов в камере и колодце и восстановление водовода, на территории учебных корпусов № 1, № 6.

В рамках государственного контракта в общежитии № 1 осуществлен монтаж охранно-пожарной сигнализации согласно нормам действующего законодательства.

В рамках государственного контракта в общежитии № 3 осуществляется монтаж охранно-пожарной сигнализации согласно нормам действующего законодательства.

В учебном корпусе № 1 функционирует система оперативного мониторинга – видеонаблюдение посредством объединения в единую сеть видеокамер с охраняемых объектов. Оперативный видеомониторинг позволяет в режиме реального времени принимать решения, предотвращать преступления и реагировать на нештатные ситуации.

В 2023 году опробован и получил развитие на 2024 год пилотный проект дистанционного контроля учебного корпуса № 4, без непрерывного пребывания сотрудника охраны на посту, посредством внедрённой системы видеомониторинга и делегирования полномочий по охране учебного корпуса № 4 посту охраны на учебный корпус № 2.

Проведены мероприятия по устранению нарушений обязательных требований пожарной безопасности в учебных корпусах № 1, № 5, № 6, общежитиях № 1, № 3, БИЦ.

Осуществлен монтаж охранно-пожарной сигнализации в помещении учебно-производственной аптеки.

Проведена проверка работоспособности системы оповещения людей при чрезвычайных ситуациях в учебных корпусах и общежитиях.

Лица, ответственные за обеспечение антитеррористической безопасности и профилактическую работу по данному направлению прошли повышение квалификации по программе антитеррористической защищенности.

На 2024-2027 годы запланированы инвестиционные проекты, направленные на обеспечение долгосрочной социально-экономической устойчивости и конкурентоспособности (таблица 27).

Таблица 27 – Перспективы долгосрочного развития материально-технической базы ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на 2024-2027 гг.

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат
1.	Строительство студенческого общежития по адресу: г. Владивосток, проспект Острякова, 2 а	Решение проблемы недостатка жилых помещений для обеспечения иногородних обучающихся, в том числе иностранных обучающихся
2.	Строительство учебного корпуса со встроенной библиотекой по адресу: г. Владивосток, проспект Острякова, 2а	Увеличение площадей для осуществления образовательного процесса в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
3.	Реконструкция учебно-научного лабораторного корпуса (центра коллективного пользования) по адресу: г. Владивосток, ул. Мельниковская, 116 в	Увеличение материально-технической базы ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, создание научно-исследовательских и учебных лабораторий (морфологии, гистологии), обеспечивающих научно-исследовательскую деятельность студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава, медико-генетической лаборатории, лаборатории спектрального анализа, биохимической и аналитической лаборатории, научно-исследовательских помещений для проведения геномных исследований
4.	Реконструкция учебного корпуса № 6 по адресу: г. Владивосток, проспект Острякова, 2б	Увеличение жилых площадей в два раза с 5 754 кв.м. до 11 508 кв.м., с переводом в общежитие № 2

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Бюджет ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в 2023 году составил 1 900,37 млн. рублей.

Структура полученных доходов по источникам финансирования приведена на рисунке 8.



Рисунок 8 – Доходы Университета за 2023 год

Основным источником финансирования Университета является субсидия на выполнения государственного задания – 42,76 %. Доходы от приносящей доход деятельности составили 20,91 % в общем бюджете. В 2023 году по программе развития в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» было получено финансирование в размере 316,25 млн. руб., что составило 16,64 % от общего бюджета университета. Также из федерального бюджета поступили средства на капитальный ремонт общежития № 3 в размере 174,3 млн. руб.

Динамика объемов финансирования за последние три года приведена ниже в таблице 27 и на рисунке 9.

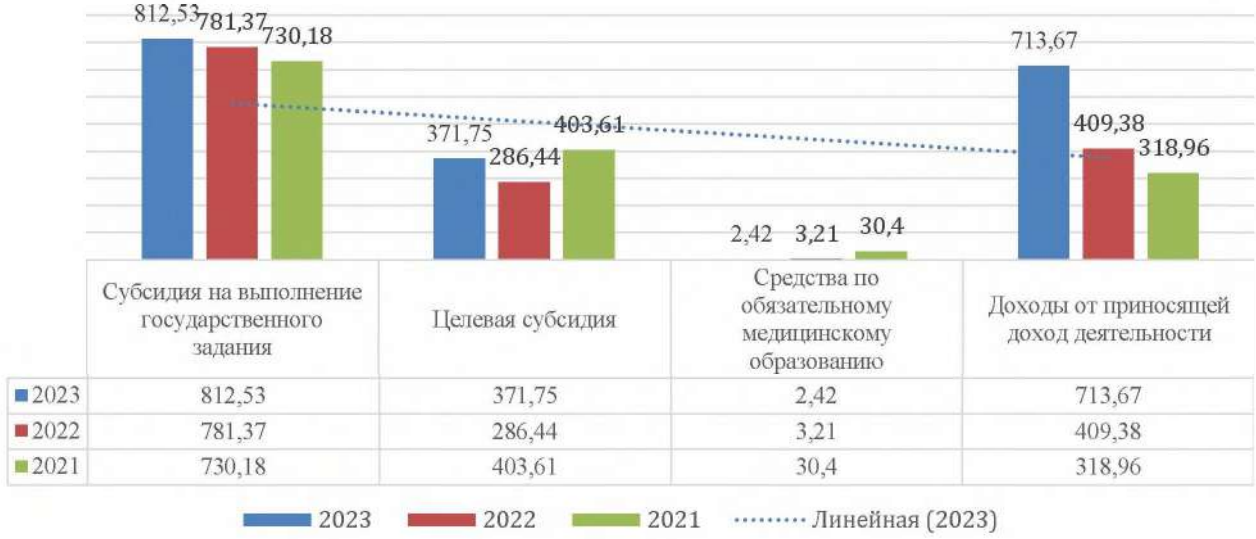
Таблица 28 – Динамика объемов финансирования за 2021-2023 гг.

Источник финансирования	2023	2022	2021
Субсидия на выполнение государственного задания	812,53	781,37	730,18
в т.ч.			
– образовательная деятельность ВО	749,36	731,19	678,48
– образовательная деятельность СПО	0	1,71	4,99
– образовательная деятельность ДПО	52,09	39,15	38,1
– ДПО нацпроект	6,06	3,94	3,94
– научная деятельность	5,35	5,38	4,67
Целевые субсидии	371,75	286,44	403,61
в т.ч.			
– на выплату стипендий студентам ВО, ординаторам, аспирантам и докторантам	197,18	185,30	196,57
– на выплату стипендий студентам СПО	0	0,41	0,38
– на выплату стипендий Правительства РФ и Президента РФ	0,27	0,36	0,42
– на капитальный ремонт	174,3	99,50	137,87
– на приобретение оборудования в целях создания Федерального аккредитационного центра	0,00	0,00	68,37
– на подключение к системе МИАЦ	0,00	0,87	0,00
Средства по обязательному медицинскому страхованию	2,42	3,21	3,04
Доходы от приносящей доход деятельности	713,67	409,38	318,96
в т.ч.			
– доходы от собственности	1,09	1,00	1,00
– доходы от оказания платных услуг (без НДС)	382,58	327,38	299,55
– штрафы, пени, неустойки, возмещение ущерба	0,12	0,07	1,00
– безвозмездные денежные поступления текущего характера	329,88	80,93	17,41
Итого	**1900,37**	**1480,61**	**1455,79**

Доходы на одного НПР в 2023 году составили 6 407,19 тыс. рублей, в том числе доходы от приносящей доход деятельности – 2 404,23 тыс. рублей.

По сравнению с 2022 годом бюджет Университета увеличился на 2,8%. При этом увеличился объем субсидии на выполнение государственного задания

(на 3,98%), увеличились доходы от приносящей доход деятельности (на 74,33%), в основном за счет средств гранта на развитие Университета (Приоритет-2030). Целевые субсидии увеличились на 29,7 %, в основном за счет выделения средств на ремонт общежития № 3.



	Субсидия на выполнение государственного задания	Целевая субсидия	Средства по обязательному медицинскому образованию	Доходы от приносящей доход деятельности
2023	812,53	371,75	2,42	713,67
2022	781,37	286,44	3,21	409,38
2021	730,18	403,61	30,4	318,96

Рисунок 9 – Динамика финансирования в 2021-2023 гг.

Увеличение объема субсидии на выполнение государственного задания обусловлено увеличением норматива финансирования.

В 2023 году из федерального бюджета были выделены средства на капитальный ремонт общежития № 3 в объеме 174,3 млн. рублей.

Доходы от приносящей доход деятельности увеличились на 55,2 млн. рублей в связи с увеличением доходов от оказания образовательных услуг по основным образовательным программам в основном за счет увеличения стоимости образовательных программ.

Основным источником внебюджетных доходов является образовательная деятельность – 84 %.

Образовательная деятельность заключается в оказании услуг в рамках выделенного государственного задания и на возмездной основе по основным образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Основную часть доходов от образовательной деятельности составляют доходы от оказания услуг в сфере высшего образования – 77,14%.

Значительное увеличение безвозмездных денежных средств в 2023 году обусловлено поступлением гранта в форме субсидии от Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в объеме 316,25 млн. рублей.

Средства Университета расходуются по направлениям, приведенным в таблице 29 и на рисунке 10.

Таблица 29 – Структура расходов за 2023 г.

Статья расходов	Сумма, млн. руб.
Фонд оплаты труда	737,36
Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда	4,81
Взносы на выплаты по оплате труда и иные выплаты работникам	208,06
Закупка товаров, работ и услуг	608,27
в т.ч.	
– услуги связи	4,02
– транспортные услуги	13,65
– коммунальные услуги	36,93
– услуги по содержанию имущества	193,21
– прочие работы и услуги	89,09
– страхование	0,10
– приобретение материальных запасов	34,17
– приобретение основных средств	237,10
Стипендии и иные социальные выплаты студентам	202,11
Безвозмездные перечисления организациям	16,97
Уплата налога на имущество, земельного налога и прочих налогов и сборов	21,37
Уплата иных платежей	0,85
Итого	**1799,80**

Из приведенных данных следует, что большую долю расходов в бюджете Университета составляют расходы на оплату труда – 41,24 %. Следующая по величине статья расходов – расходы на закупку товаров, работ и услуг – 33,8 %.

В 2023 году в качестве капитальных вложений было закуплено:

– компьютерное оборудование – на 48,63 млн. руб.;

– книги на пополнение библиотечного фонда – на 1,2 млн. руб.;

– учебное оборудование (в т.ч. симуляционное) – на 48,32 млн. руб.;

– научное оборудование – на 1,88 млн. руб.;

– спортивное оборудование – на 0,73 млн. руб.;

– оборудование учебно-производственной аптеки – на 23,28 млн. руб.;

– оборудование медико-генетической консультации – на 11,55 млн. руб.;

– оборудование центра цифровой патаморфологии – на 67,88 млн. руб.;

– оборудование стоматологической клиники – на 14,47 млн. руб.



Рисунок 10 – Структура расходов за 2023 год

Расходы на оплату труда осуществлялись в соответствии с принятой в университете системой оплаты труда, направленной на соблюдение гарантий работающих и достижение конкретных показателей качества и количества оказываемых услуг.

Средняя заработная плата списочного состава Университета в 2023 году (без внешних совместителей) составила 94,82 тыс. рублей, что больше чем в 2022 году на 18,4 %. Средняя заработная плата по категориям персонала приведена в таблице 30.

Таблица 30 – Средняя заработная плата списочного состава за 2023 г.

Категория	Сумма, тыс. руб.
Профессорско-преподавательский состав	117,70
Научные работники	126,91
Врачи	205,51
Средний медицинский персонал	57,85
Младший медицинский персонал	69,91
Преподаватели СПО	68,97
Учителя	70,66
Прочий персонал	59,93

Заработная плата категорий персонала, по которым в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 722-р от 30.04.2014 «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» определяет соотношения к средней заработной платой по региону, превышает установленные значения.

Таблица 31 – Достижение целевого показателя по «Дорожной карте» в 2023 г.

Категория	Показатель «Дорожной карты», соответствующий категории работников, руб.	Фактическая среднемесячная заработная плата, руб.	Достижение целевого показателя, %
Профессорско-преподавательский состав	115694,6	117700,84	101,73
Педагогический персонал	57847,3	70661,55	122,15
Научные сотрудники	115694,6	126913,98	109,69
Врачи	115694,6	205512,82	177,63
Средний медицинский персонал	57847,3	57851,19	100,01
Младший медицинский персонал	57847,3	69916,67	120,84

Стипендиальный фонд в 2023 году составил 198,81 млн. руб. Расходы стипендиального фонда по видам выплат приведены в таблице 32.

Таблица 32 – Расходование стипендиального фонда в 2023 г.

Вид выплат	Категория обучающихся	Сумма, млн. руб.
Государственная академическая стипендия	Студенты ВО	80,74
	Студенты ВО 1-й семестр с баллом ЕГЭ до 200	6,15
	Студенты ВО, достигшие успехов в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности	26,45
Стипендия аспирантам	Аспиранты	1,40
Стипендия ординаторам	Ординаторы	43,67
Стипендия магистрантам	Магистранты	0,39
Социальная стипендия	Студенты сироты ВО	2,37
	Малоимущие студенты ВО и студенты инвалиды	4,78
	Нуждающиеся студенты ВО 1 и 2 курсов, имеющие оценки «хорошо», «отлично», «отлично» и «хорошо»	0,26
Дополнительная стипендия обучающимся по программе военной подготовки	Студенты учебно-военного центра	7,43
Материальная помощь	Нуждающиеся студенты	23,54
Стипендия Президента РФ	Студенты ВО	0,67
Стипендия Правительства РФ	Студенты ВО	0,96

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что потенциал Университета по всем рассмотренным направлениям деятельности отвечает вызовам современного времени и соответствует требованиям образовательных стандартов к содержанию и качеству подготовки выпускников медицинского Университета.

Содержание подготовки выпускников полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и ВО. В Университете отработаны и реализуются единые требования к учебно-методическому обеспечению и его системному обновлению. Учебно-методические материалы, рабочие программы, фонды оценочных средств соответствуют требованиям к подготовке выпускников, изложенных в ФГОС. Качество подготовки выпускников полностью соответствует требованиям ФГОС. Выпускники Университета имеют достаточную востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.

Сложившаяся во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России структура подготовки специалистов отвечает требованиям высшей школы и системы среднего профессионального образования. Система довузовской подготовки позволяет проводить подготовку и целенаправленный отбор наиболее подготовленных абитуриентов к поступлению в вуз. Послевузовское дополнительное профессиональное образование реализуется через широкий спектр научных специальностей, программ повышения квалификации и возможности получения дополнительных квалификаций. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям, а также по отдельным блокам подготовки.

Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России действует система менеджмента качества, регулярно проводится внутренний аудит, создаются системы самооценки эффективности и результативности деятельности Университета.

Политика и цели в области качества ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствуют стратегии развития Университета.

Научные исследования проводятся по ряду приоритетных программ, в значительной степени соответствующих профилю подготовки выпускников.

Международное сотрудничество Университета связано с развитием образовательных программ и технологий в едином образовательном пространстве.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений подготовки и специальностей. Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными.

Специфика программ финансовой поддержки деятельности вуза состоит в ориентации на повышение составляющей внебюджетных средств в обеспечении учебного процесса и жизнедеятельности университета.

С 2022 года ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России является участником Дальневосточного трека программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в рамках которой ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России к 2030 году должен стать флагманом медицинского образования и науки Дальнего Востока России, интегрирующим традиционные ценности медицинского образования, передовые образовательные технологии, фронтирные регион-ориентированные научные направления.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4284
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4281
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	539
1.2.1	по очной форме обучения	человек	529
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	10
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	358
1.3.1	по очной форме обучения	человек	221
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	137
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,94
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,00
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	212 / 32,12
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,72
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	3 / 14,29
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	0
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	117,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	273,7
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	742,4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	117,0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	49 095,36
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	143,72
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,58
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	129,25
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	48/11,2% 16/3,7% 1/0,02%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	229/53,4%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	70/ 16,3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,9
3.	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)),	человек/%	259 / 6,11
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	259 / 6,11
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	19 / 0,45
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	19 / 0,45
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,41
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,21

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,19
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	77777,1
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1900374,05
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6 407,19
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2404,23
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,80

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,20
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	45 380,5
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	65,19
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	28
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	97
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1374/ 41
6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	30/0,7
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	30
6.3.1	по очной форме обучения	человек	30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	388 / 41,63
6.6.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	384 / 91,64

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.6.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **(4 человека)**, в общей численности учебно-вспомогательного персонала **(173 человека)**	человек/%	4 / 2,3