Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.11.2026 16:52:14
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой

_____ _____ /____Руденко Е.Е._____/
«14» апреля 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности
(наименование дисциплины)

Специальность	31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	иностранных языков

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом № 988 от «12» августа 2020 г. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР), направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности разработаны авторским коллективом кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой, доцента, канд. пед. наук Руденко Е.Е.

Разработчики:

(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
заведующий кафедрой	канд. пед. наук, доцент	Руденко Е.Е.
доцент	канд. филол. наук	Макушева Ж.Н.
старший преподаватель	-	Сизоненко Е.В.
старший преподаватель	-	Хоменко И.В.
преподаватель	-	Петрова С.Н.
преподаватель	-	Кривцова Н.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности необходимо регулярно разбирать материалы практических занятий, отвечать на вопросы для самоконтроля.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем вопросов для собеседования по дисциплине Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде списка литературных источников. Список литературных источников для самостоятельной работы обучающихся входит в перечень библиотечных ресурсов учебного заведения, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности предназначен для проверки индикаторов (ИДК.УК-4$_2$), (ИДК.ОПК-10$_2$) достижения универсальной (УК-4) и общепрофессиональной (ОПК-10) компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим универсальную (УК-4) и общепрофессиональную (ОПК-10) компетенции. Формы оценочных средств текущего контроля – тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки осуществляется на каждом практическом занятии. Текущий контроль проводится в устной и письменной формах.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме устного/письменного зачета с оценкой после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода обучения. Формы оценочных средств промежуточной аттестации – тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса. Задания для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело лекционные занятия не предусмотрены.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности

Тема №1. Раздел. Организм человека. Тема № 7. Как сказать о фазах процесса? (Пищеварительная система, пищеварительный тракт). Конструкции: что начинается/началось/появляется/появилось/возникает/возникло + где?/ когда?/ при каком условии?; что продолжается + где? / сколько времени? ; что кончается/кончилось + где? / когда; что исчезает / исчезло + при каком условии?; что прекращается / прекратилось	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. в ходе устного опроса и тестирования закрепить полученные знания по теме предшествующего занятия (Раздел. Организм человека. Тема № 6. Как сказать о наличии процесса? (Дыхательная система). Конструкции: что идёт / происходит / протекает + где? / когда? / при каком условии?); 2. в ходе дискуссии: - обсудить способы образования конструкций: что начинается/началось/появляется/появилось/возникает/возникло + где?/ когда?/ при каком условии?; что продолжается + где? / сколько времени? ; что кончается/кончилось + где? / когда; что исчезает / исчезло + при каком условии?; что прекращается / прекратилось; - изучить закономерности употребления конструкций: что начинается/началось/появляется/появилось/возникает/возникло + где?/ когда?/ при каком условии?; что продолжается + где? / сколько времени? ; что кончается/кончилось + где? / когда; что исчезает / исчезло + при каком условии?; что прекращается / прекратилось; проработать конструкции: что начинается/началось/появляется/появилось/возникает/возникло + где?/ когда?/ при каком условии?; что продолжается + где? / сколько времени? ; что кончается/кончилось + где? / когда; что исчезает / исчезло + при каком условии?; что прекращается / прекратилось; - сформировать список основных понятий по теме: Как сказать о фазах процесса? (Пищеварительная система, пищеварительный тракт).	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: 1. Работа с учебной литературой, а именно работа в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности. 2. Данная работа необходима для: написания научно-исследовательской работы (Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Б2.О.05(У) Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы – Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)); проведения контроля соблюдения профилактических мероприятий.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, тестирование, дискуссия.	

Рекомендованная литература:
1. Линник Л.А. Русский язык как иностранный для студентов-медиков = Russian as a Foreign Language for Medical Students: учебное пособие / Л.А. Линник, М.М. Петросян, А.С. Леонова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-6111-2. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461112.html (дата обращения: 03.06.2026).
2. Санникова А.В. Русский язык как иностранный. Медицинская лексика: учебное пособие / А.В. Санникова, М.К. Гладышева, Н.Н. Людчик, А.А. Шарапа. – Минск: Вышэйшая школа, 2019. – 272 с. – ISBN 978-985-06-3149-7. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850631497.html (дата обращения: 03.06.2026).

Тема №2.
Раздел. Организм человека. Тема № 13. Строение и функции нервной системы. Лексика по теме урока. Конструкции: что объединяет что во что, что связывает что с чем, что зависит от чего, что имеет вид чего, что контролирует что, что управляет чем / что управляется чем

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. в ходе устного опроса и тестирования закрепить полученные знания по теме предшествующего занятия (Раздел. Организм человека. Тема № 12. Строение и функции кожи. Лексика по теме урока. Конструкции: что содержится в чём / где, что накапливается в чём / где, что имеет значение для чего, что играет роль в чём / где;
2. в ходе дискуссии:
- обсудить правило образования конструкций: что объединяет что во что, что связывает что с чем, что зависит от чего, что имеет вид чего, что контролирует что, что управляет чем / что управляется чем;
- изучить закономерности употребления конструкций: что объединяет что во что, что связывает что с чем, что зависит от чего, что имеет вид чего, что контролирует что, что управляет чем / что управляется чем;
- проработать конструкции: что объединяет что во что, что связывает что с чем, что зависит от чего, что имеет вид чего, что контролирует что, что управляет чем / что управляется чем;
- сформировать список основных понятий по теме: Строение и функции нервной системы.

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
1. Работа с учебной литературой, а именно работа в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности.
2. Данная работа необходима для: написания научно-исследовательской работы (Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Б2.О.05(У) Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы – Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)); проведения контроля соблюдения профилактических мероприятий.

Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, тестирование, дискуссия.

Рекомендованная литература:
1. Линник Л.А. Русский язык как иностранный для студентов-медиков = Russian as a Foreign Language for Medical Students: учебное пособие / Л.А. Линник, М.М. Петросян, А.С. Леонова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-6111-2. ЭБС

"Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461112.html (дата обращения: 03.06.2026).
2. Санникова А.В. Русский язык как иностранный. Медицинская лексика: учебное пособие / А.В. Санникова, М.К. Гладышева, Н.Н. Людчик, А.А. Шарапа. – Минск: Вышэйшая школа, 2019. – 272 с. – ISBN 978-985-06-3149-7. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850631497.html (дата обращения: 03.06.2026).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 2. Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущий контроль	*проводится в письменной форме* - проверка и оценка выполнения тестовых заданий на практических занятиях; *проводится в устной форме* - проверка и оценка ответов на вопросы для собеседования на практических занятиях; - проверка и оценка качества решения ситуационных задач на практических занятиях.
Промежуточная аттестация	*проводится в форме письменного зачета* - выполнение тестовых заданий; *проводится в форме устного зачета* - оформление ответов на вопросы для собеседования; - решение ситуационных задач, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся универсальной (УК-4) и общепрофессиональной (ОПК-10) компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их)

обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), и размещен на сайте образовательной организации.

