Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.01.2025 16:48:43
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«21» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1 История религии
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **30.05.01 Медицинская биохимия**
(код, наименование)

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Гуманитарных дисциплин

Владивосток, 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1 История религии в основу положены:
1) ФГОС ВО № 1013.по направлению подготовки (специальности)

30.05.01 Медицинская биохимия

утвержденный Министерством образования и науки РФ 11 августа .2016 г.

2) Учебный план по специальности_30.05.01 Биохимия, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_22___»__ноября_____2018__г., Протокол № _4___.

3) Профессиональный стандарт «Врач-биохимик» № 613н, утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ (Минтруд России) от 04 августа 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1 История религии одобрена на заседании кафедры
Гуманитарных дисциплин
от «__25___» _марта_____2019__г. Протокол № __7___.

Заведующий кафедрой _____ Ерохина Л.Д.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1 История религии одобрена УМС по специальности
30.05.01 Медицинская биохимия

от «__18____» ____июня_____ 2019__г. Протокол № _5___.

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчик:
к.ф.н., доцент кафедры
гуманитарных дисциплин ФГБОУ
ВО ТГМУ Минздрава России _____ В.В. Урядова

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 История религии – формирование навыков толерантного отношения к представителям различных религиозных и нерелигиозных мировоззренческих позиций, развитие менталитета будущего специалиста, синтезирующего научное, социо-культурное, духовно-религиозное и этико-философское компоненты мировоззрения, формирование и развитие нравственного облика будущего специалиста.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историко-религиозным процессом, с максимально широким изучением различных религиозных концепций, мировоззренческих и идеологических установок религиозного характера;
- изучение фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов творческой деятельности;
- формирование у студентов философского мировоззрения и мироощущения как целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- формирование на основе полученных знаний навыков критического мышления, развитие собственной позиции по важнейшим проблемам теологического, религиозно-философского характера;
- обучение приемам ведения дискуссии, полемики, диалога на основе традиций философской и религиозной культуры.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1 История религии относится к дисциплинам выбора в вариативной части рабочего учебного плана подготовки специалиста.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия

Знания: фундаментальных категорий человеческой бытия, основы научной, философской и религиозной картин мира.

Умения: философский анализ различных типов мировоззрения, использование философских методов для анализа тенденций развития современного общества.

Навыки: выработка системной, целостной мировоззренческой позиции на проблемы человека и общества.

Культурология

Знания: истории становления и развития мировой культуры, определение места и роли русской культуры в мировом культурологическом пространстве, выявление структуры и социальных функций культуры, особенностей ее развития в новых исторических условиях.

Умения: дифференциация социальных ценностей, видов искусства, форм общественного поведения.

Навыки: аргументированное обоснование феноменов культуры, её роли в человеческой жизнедеятельности, способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, фундаментальных ценностей культуры.

История

Знания: общих исторических представлений, государственной идеологии, этапов развития российского общества.

Умения: выделение общих и специфических особенностей мировоззрения в ходе основных этапов и периодов истории России.

Навыки: обобщение и анализ исторического прошлого, объяснение исторически сложившихся норм социального поведения, межкультурного и межконфессионального общения.

Психология

Знания: психологических основ жизнедеятельности индивида, социальных групп.

Умения: анализ психологии межличностных отношений в ведении диалога, социального восприятия и коммуникации в профессиональной деятельности.

Навыки: приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения в жизнедеятельности человека.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

2.3. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-3	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Знать**: – историю развития религии, этапы эволюции религиозных традиций человечества; – секулярные тенденции и особенности религиозного плюрализма в современном обществе; – особенности учений и деятельности новых религиозных движений; – принципы и законодательные основы осуществления свободы совести в современном российском обществе. **Уметь:** – анализировать роль религии в жизни человека и общества; – оценивать место религиозных явлений в системе культуры; – грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. **Владеть:** – принципом культурного релятивизма при решении социальных, управленческих и воспитательных задач; – навыками философской рефлексии, абстрагирования, умения мыслить логично и самостоятельно, искать и вырабатывать собственное мнение,			Опрос Тесты

			отношение к проблемам религии.	
2.	ОК-10	Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** – методы и приемы философского анализа религиоведческих проблем; – факторы, препятствующие эффективному личностному росту и пути их преодоления; – методы формирования личностно-ориентированной позиции и мотивации. **Уметь:** – анализировать различные виды деятельности и системы межличностных отношений; – проблематизировать современную религиозную ситуацию, основные положения функционирования религии в обществе. **Владеть:** – культурой мышления, умением аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	Опрос Тесты
3.	ПК-13	Способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	**Знать:** – основные теории отечественных и зарубежных ученых в отношении феномена религии; – специфику научных исследований в области религиоведческих и философских дискурсов; – основы научного дискурса. **Уметь:** – выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах гуманитарного (в том числе, теологического) характера; – критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; – оформлять научные тексты. **Владеть:** – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам религии; – навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	Опрос Тесты

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 30.05.01Медицинская биохимия, включает медико-биохимические исследования, направленные на создание условий для охраны здоровья граждан.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
30.05.01 Медицинская биохимия	7	Врач-биохимик

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

1. физические лица (пациенты);
2. совокупность физических лиц (популяции);
3. совокупность медико-биохимических средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.4.3 Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- медицинская деятельность;
- научно-исследовательская деятельность.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

-анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта № 613н **Врач-биохимик,** утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ (Минтруд России) от 04 августа 2017 г., задачами профессиональной деятельности выпускников является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача-биохимика

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень (под-готовки уровень) квалифи-кации
B	Разработка протокола. Плана, программы доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия	7	Проведение этической экспертизы	B/01.7	7
C	Разработка протокола. Плана, программы доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, клинического и клинико-лабораторного испытания (исследования) медицинского изделия	7	Проведение этической экспертизы	C/01.7	7

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр № 3**
1	2	3

Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)		**16**	16
Практические занятия (ПЗ),		**32**	32
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		**24**	24
История болезни (ИБ)			
Курсовая работа (КР)			
Реферат (Реф)		8	8
Расчетно-графические работы (РГР)			
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зачет
	экзамен (Э)		-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	ЗЕТ	**2**	**2**

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-3 ПК-13	Религия как социальное явление.	Религия: понятие, этимология. Религия как тип мировоззрения. Религия в структуре общественного сознания. Функции религии. Детерминации религии. Роль религии в обществе: положительные и отрицательные стороны. Нравственное значение религиозного мировоззрения. Религия в системе культуры.
2.	ОК-3, ОК-10	История религии: от древности до развития мировых религий	Зарождение религии. Первобытные формы религиозных верований и их роль в становлении этносов и государств. Религии Древности. Верования и культы в Древнем Египте. Религия древних греков и римлян. Язычество древних славян. Понятие национально-государственной религии. Национальные религии: индуизм, даосизм, конфуцианство, синтоизм, иудаизм. Мировые религии: история и современность.

3.	ОК-10 ПК-13	Религия в современном обществе.	Современный религиозный плюрализм: религиозные течения харизматического и деструктивного характера. Личностно-значимые компоненты религии. Влияние религиозности на поведение и принципы жизни. Толерантность и веротерпимость как важные этические составляющие профессиональной деятельности будущего специалиста. Мораль и религия в современном обществе. Понятие секуляризации и проблема свободы совести.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	4	Религия как социальное явление.	2	4	2	8	Опрос Тесты
2.	4	История религии: от древности до развития мировых религий.	10	24	18	52	Опрос Тесты
3.	4	Религия в современном обществе.	4	4	4	12	Опрос Тесты
		ИТОГО:	**16**	**32**	**24**	**72**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
Семестр № 3		
1	Религия и ее роль в обществе.	2
2	Первобытные формы религии.	2
3	Религии Древнего мира.	2
4	Национальные религии.	2
5	Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.	2
6	Русская православная церковь: история и современность.	2
7	Проблема свободы совести. Современные религиозные течения.	4
	Всего часов	**16**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
	Семестр № 4	
1	Сущностные характеристики религии	2
2	Функции и роль религии в обществе	2
3	Возникновение религии. Первобытные формы религии.	2
4	Верования и культы в древнем Египте	2
5	Религия Древнего Рима и Древней Греции	2
6	Религия Древних кельтов. Друидизм.	2
7	Зороастризм.	2
8	Язычество древних славян	2
9	Понятие национально-государственной религии. Индуизм — ведущая религия Древней Индии.	2
10	Религии Древнего Китая: культ Шан-ди, культ Неба, даосизм и конфуцианство.	2
11	Иудаизм — религия еврейского народа.	2
12	Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.	4
13	Русская православная церковь: история и современность.	2
14	Секуляризация и свободомыслие в современной социокультуре	2
15	Современные нетрадиционные религии (неокульты), их воздействие на человека и социум. Влияние религии на психологию поведения личности.	2
	Всего часов	**32**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
№ 4 семестра			
1.	Религия и ее роль в обществе.	Собеседование, выполнение индивидуального задания, создание презентации, тестовый контроль, рефераты.	2
2.	Первобытные формы религии.	Собеседование, выполнение индивидуального задания, создание презентации, тестовый контроль, рефераты.	2
3.	Религии Древнего мира.	Выполнение индивидуального задания, презентации, рефераты, тестовый контроль	4
4.	Национальные религии.	Собеседование, выполнение индивидуального задания, создание презентации, тестовый контроль, рефераты.	4
5.	Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.	Выполнение индивидуального задания, рефераты, презентации. Тестовый контроль.	4
6.	Русская православная церковь: история и современность.	Выполнение индивидуального задания, рефераты, презентации, тестовый контроль.	4

7.	Проблема свободы совести. Современные религиозные течения.	Выполнение индивидуального задания, рефераты, презентации. Подготовка к итоговой аттестации, тестовый контроль.	4
	Итого часов в семестре		**24**

3.3.2. Тематика рефератов.

Семестр № 4

1. Религия как историческая форма мировоззрения.
2. Основные подходы к происхождению религии.
3. «Бог» как ключевое понятие религии.
4. Структура религии.
5. Господство и подчинение в религиозных отношениях.
6. Церковь и секта.
7. Проблема классификации религий.
8. Религиозное многообразие и веротерпимость.
9. Религиозные и светские общества и государства.
10. Церковно-государственные отношения в России.
11. Религиозные аспекты современной геополитики.
12. Свобода совести и право человека на религиозный выбор.
13. Манипуляции сознанием: тоталитарное воздействие секты.
14. Традиционные и нетрадиционные для России религии.
15. Религиозные принципы христианства.
16. Православие, католицизм, протестантство как христианские конфессии.
17. Богослужения и обряды в Православной и Католической церкви.
18. Россия и православие: "Москва – Третий Рим".
19. Религиозные идеи и принципы ислама.
20. Мусульманское право (шариат). История ислама в России.
21. Происхождение буддизма. Учение буддизма о "вечном перерождении".
22. Евреи (иудеи) и Иисус Христос.
23. Религиозное и этническое в иудаизме.
24. Религиозная экспансия католицизма.
25. Современные западные протестантские миссии в России.
26. Учение о реинкарнации.
27. Социальные идеалы конфуцианства.
28. Лао-цзы и его учение о Дао.
29. Нетрадиционные религиозные объединения и секты в России: деструктивный и криминальный аспекты их деятельности.
30. Человек, находящийся под влиянием деструктивной религиозной организации.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Понятие религии. Религия как историческая форма мировоззрения.
2. Функции религии в обществе. Положительная и отрицательная стороны религии.
3. Структура религии: религиозное сознание, вера, отношения, деятельность, организации.
4. Представления и жизни и смерти в различных религиозных традициях.
5. Ранние формы религии: магия, шаманизм, тотемизм, анимизм, культ предков.
6. Этапы становления и развития индуизма. Пантеон индуизма.
7. Космология шаманизма (примеры из Сибири и Юго-Восточной Азии). Форма и содержание ритуала в шаманизме.

8. Представления древних египтян о загробной жизни: миф и ритуал. Египетский пантеон.

9. Божества шумеро-аккадского пантеона.

10. Ветхий Завет о сотворении мира и человека.

11. Иудаизм: особенности вероучения.

12. Священное Писание и предание в иудаизме. Декалог.

13. Теогония олимпийских божеств в Древней Греции. Древнегреческие представления о судьбе.

14. Особенности древнеримской религии. Обожествление императоров в Риме.

15. Вероучение и культ зороастризма.

16. Джайнизм: особенности вероучения, основные течения.

17. Религия сикхов.

18. Возникновение буддизма и развитие буддизма. Хинаяна и махаяна.

19. Учение Конфуция о гуманности и благородном муже.

20. Сакрализация власти в Китае и Японии.

21. Учение даосизма о мире и человеке.

22. Основные черты синтоизма.

23. Основные этапы истории христианства до раскола в XI в.

24. Особенности развития католицизма.

25. Эволюция и разновидности протестантизма.

26. Православие. Концепция церкви. Сотериология.

27. История Русской православной церкви: основные этапы развития.

28. Развитие ислама. Жизнеописание Пророка Мухаммеда.

29. Основополагающие принципы ислама.

30. Взаимоотношение религии и государства: история и современность.

31. Свобода совести в современной России. Российское законодательство о религиозных организациях.

32. Понятие секты, разновидности. Деструктивность тоталитарной секты.

33. Гуманизм как ценностная основа диалога верующих и неверующих.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	4	ТК	Религия как социальное явление.	Опрос Тесты	10	2
2	4	ТК	История религии: от древности до развития мировых религий.	Опрос Тесты	30	2
3	4	ПА	Промежуточная аттестация	Опрос Тесты	40	2

3.4.2.Примеры оценочных средств

<table>
<tr><td rowspan="3">для текущего контроля (ТК)</td><td>Религия и культура соотносятся как:
а) часть и целое
б) противостоят друг другу
в) религия главнее
г) культура не приемлет религии</td></tr>
<tr><td>Совокупность взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к миру и выступающих в качестве ориентиров и регуляторов его поведения – это:
а) мировоззрение.
б) мифология
в) религия
г) философия</td></tr>
<tr><td>Дао в даосизме представляет собой:
а) главную категорию даосизма
б) основателя даосизма
в) одно из имен Лао-цзы
в) главного китайского бога</td></tr>
<tr><td>для промежуточной аттестации (ПА)</td><td>Раскройте значение терминологии буддизма:
<table>
<tr><th></th><th>Наименование канона</th><th></th><th>Значение канона</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Сансара</td><td>а</td><td>Цикл воплощений</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Дхамма</td><td>б</td><td>Нравственный закон, норма, по которой создаются образы</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Карма</td><td>в</td><td>Возмездие или вознаграждение за конкретные дела</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Боддисатва</td><td>г</td><td>Существо (или человек), обладающее бодхичиттой, которое приняло решение стать буддой для блага всех существ</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Нирвана</td><td>д</td><td>Состояние отсутствия желаний, полный покой</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	История и теория религии: учебное пособие	Трифонова Г.А.	Владивосток: Медицина ДВ, 2013.	3
2.	Религиоведение: Учебник	Лобазова О.Ф. / под общ. ред.	М.: Издательство	1

		академика РАН, проф. В. И. Жукова.	торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012.	
3.	Лекции по истории религии [Электронный ресурс]	Зубов А.	М. : Альпина нон-фикшн, 2013, 2016. - 202 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916716023.html	Неогр.д
4.	Религии мира. Мир религий [Электронный ресурс]	Тарасова Н.И.	Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 128 с. – URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009719.html	Неогр.д

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: курс лекций	Радугин А.А.	М.: Центр, 2000.— 240с.	1
2.	История веры и религиозных идей в 3 томах	Мирча Элиаде	М.: «Критерион», 2002.	1
3.	История религии в 2 томах	под общей редакцией И.Н. Яблокова	М.: Высш. шк., 2007. – 676 с.	3
4.	Религиоведение: учебное пособие	Гуревич П.С.	М.: Издательство московского психолого-социального института, Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2007. – 696 с.	1

3.5.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
8. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/
9. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
10. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Для проведения лекций требуется поточная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом (компьютер, проектор, экран) и посадочными местами для каждого студента потока. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Упражнения, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Kaspersky Endpoint Security
ABBYY FineReader
Microsoft Windows 7
Гарант

3.8.Образовательные технологии

В процессе обучения используются активные методы. Активные методы включают имитационные и неимитационные технологии. В имитационной форме, ориентированной на предстоящую профессиональную и учебную деятельности, проводятся практические занятия, выполнение индивидуальных заданий и тестирование.

В неимитационной форме проводятся лекции по дисциплине. Все они являются проблемно-ориентированными и полностью визуализированными (по каждой лекции разработана мультимедийная презентация).

3.9. Разделы учебной дисциплины «История религии» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Философия	+	+	+
2	Культурология	+	+	+
3	Введение в этику	+	+	+

4.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом, обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс (16 часов) и практические занятия (32 часа), и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков по дисциплине История религии.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения работы с научной и учебной литературой, а также анализа современной ситуации.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации презентаций, видеофильмов и использования наглядных пособий, ответов на контрольные и тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные формы проведения занятий (лекция (визуализация), дискуссия (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя работу с учебной литературой, составление таблиц, словаря терминов, написание реферата, подготовку к контрольным работам и тестированию, решение упражнений по темам.

Работа с информационными источниками учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История религии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют таблицы и представляют рефераты.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата способствуют формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-биохимик» № 613н, утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ (Минтруд России) от 04 августа 2017 г.

Текущий контроль усвоения предмета определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины, устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация знаний с использованием тестового контроля, собеседования по контрольным вопросам и защиты реферата.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.