Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2025 12:19:28
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794db4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института стоматологии

_____ /Первов Ю.Ю./
«25»июня 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МДК.02.02 Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	31.02.06 Стоматология профилактическая (код, наименование)
Уровень подготовки	среднее профессиональное образование
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Квалификация выпускника:	Гигиенист стоматологический
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	1 года 10 месяцев (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	отделение среднего профессионального образования при институте стоматологии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине МДК.02.02 Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта в основу положены:
1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
утвержденный Министерством просвещения России от 06 июля 2022 г. № 530

2) Учебный план основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Первова

Разработчики:

Доцент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	канд. мед. наук, доцент	Яценко А.К.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Преподаватель СПО ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Попова Н.В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Преподаватель СПО ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Зарецкая С.В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины МДК.02.02 Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине МДК.02.02 Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала.
2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы.
3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине МДК.02.02 Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине МДК.02.02 Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта.

Текущий контроль по дисциплине МДК.02.02 Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине МДК.02.02 Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, курсовые работы, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины МДК.02.02 Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине МДК.02.02 Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине МДК.02.02 Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине МДК.02.02 Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта

Тема №1. Профилактика стоматологических заболеваний на современном этапе. Программы профилактики, их эффективность.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о современных подходах к профилактике стоматологических заболеваний; 2. дать определение понятию «профилактика»; 3. рассмотреть программы профилактики стоматологических заболеваний.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Профилактика стоматологических заболеваний на современном этапе. 2. Программы профилактики, их эффективность.	
Рекомендованная литература: Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов, И. М. Макеева, А. П. Ведяева. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 208 с. URL: https://www.books-up.ru	
Тема №2. Понятие биопленки. Современные методы контроля биопленки.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. дать определение понятию «биопленка»; 3. рассмотреть современные методы контроля биопленки.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятие биопленки. 2. Современные методы контроля биопленки.	
Рекомендованная литература: Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов, И. М. Макеева, А. П. Ведяева. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 208 с. URL: https://www.books-up.ru	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине МДК.02.02 Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта

Тема №1-3. Профилактика стоматологических заболеваний на современном этапе. Программы профилактики, их эффективность. Понятие биопленки. Современные методы контроля биопленки.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о роли профилактики стоматологических заболеваний; 2. в ходе дискуссии обсудить эффективность программ профилактики стоматологических заболевания населения; 3. изучить понятие «биопленка»; 4. проработать современные методы контроля биопленки.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов, И. М. Макеева, А. П. Ведяева. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 208 с. URL: https://www.books-up.ru	
Тема №4-6. Роль регулярной профессиональной гигиены и рациональной индивидуальной гигиены полости рта в профилактике заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта. Профессиональная гигиена полости рта, как этап подготовки к любому виду стоматологического вмешательства. Ключевая роль пародонтолога (гигиениста) для обеспечения согласованной работы всех специалистов стоматологической клиники: терапевта, хирурга (имплантолога), ортопеда, ортодонта, стоматолога детского. Алгоритм профессиональной гигиены полости рта. Классическая схема. Современный GBT-протокол (Guided Biofilm Therapy). Отличия и преимущества. Технологическая основа концепции GBT. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение профессиональной гигиены полости рта под контролем врача-стоматолога.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о роли регулярной профессиональной гигиены и рациональной индивидуальной гигиены полости рта в профилактике заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта; 2. в ходе дискуссии обсудить отличия классической схемы и современного GBT-протокол (Guided Biofilm Therapy) проведения профессиональной гигиены полости рта; 3. провести профессиональную гигиену полости рта под контролем врача-стоматолога.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; наличие методических разработок по дисциплине.	

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов, И. М. Макеева, А. П. Ведяева. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 208 с. URL: https://www.books-up.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине МДК.02.02 Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного экзамена с отработкой практических навыков, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и размещен на сайте образовательной организации.

