Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2025 12:35:17
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / _____ /
19 апреля 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.01.03 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА У МОРЯКОВ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Клинической психологии

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой доцента, доктора психологических наук Кравцовой Натальи Александровны.

Разработчики:

Профессор кафедры клинической психологии	Д-р мед. наук, доцент	Белокобыльский Николай Дмитриевич
(занимаемая должность)		(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков . Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: доклады-презентации, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков .

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и

промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков . При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков

<table>
<tr><td colspan="2">Тема №1 Адаптация как психологическая категория, подходы к проблеме адаптации: сущность и содержание.</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекционного занятия:
Сформировать четкое представление об адаптации.</td></tr>
<tr><td colspan="2">План лекции, последовательность ее изложения:
1. Адаптация как психологическая категория.
2. Подходы к проблеме адаптации: сущность и содержание.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература:
1. Патопсихология : учебник / Б. В. Зейгарник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Зейгарник, Б. В. М. : Юрайт, 2019. - 367 с. URL: https://urait.ru
2. Патопсихология : учебник и практикум [Электронный ресурс] / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Орлова, Е. А. М. : Юрайт, 2019. - 361 с. URL: https://urait.ru
3. Основы патопсихологии: учебное пособие (электронный ресурс) Аршинова Е. В. , Янко Е. В. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – URL: http://biblioclub.ru/
4. Введение в патопсихологию : электронная презентация: учебное пособие (электронный ресурс) Козьяков Р. В. Москва : Директ-Медиа, 2016. – URL: http://biblioclub.ru/</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тема №2 Нервно-психическая неустойчивость как показатель нарушения адаптации к работе в условиях моря.</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекций (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекции:
1. Сформировать четкое представление о нервно-психической неустойчивости</td></tr>
<tr><td colspan="2">План лекции, последовательность ее изложения:
1. Нарушения адаптации
2. Нервно-психическая неустойчивость как показатель нарушения адаптации к работе в условиях моря</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература:
1. Патопсихология : учебник / Б. В. Зейгарник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Зейгарник, Б. В. М. : Юрайт, 2019. - 367 с. URL: https://urait.ru
2. Патопсихология : учебник и практикум [Электронный ресурс] / Е. А. Орлова, Р. В.</td></tr>
</table>

Козьяков, Н. В. Рышлякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Орлова, Е. А. М. : Юрайт, 2019. - 361 с. URL: https://urait.ru
3. Основы патопсихологии: учебное пособие (электронный ресурс) Аршинова Е. В. , Янко Е. В. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – URL: http://biblioclub.ru/
4. Введение в патопсихологию : электронная презентация: учебное пособие (электронный ресурс) Козьяков Р. В. Москва : Директ-Медиа, 2016. – URL: http://biblioclub.ru/

Тема №3 Особенности диагностики нервно-психической неустойчивости. Клинические проявления нарушения адаптации.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
Сформировать четкое представление об особенностях диагностики нервно-психической неустойчивости

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Клинические проявления нарушения адаптации
2. Особенности диагностики нервно-психической неустойчивости.

Рекомендованная литература:
1. Патопсихология : учебник / Б. В. Зейгарник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Зейгарник, Б. В. М. : Юрайт, 2019. - 367 с. URL: https://urait.ru
2. Патопсихология : учебник и практикум [Электронный ресурс] / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Орлова, Е. А. М. : Юрайт, 2019. - 361 с. URL: https://urait.ru
3. Основы патопсихологии: учебное пособие (электронный ресурс) Аршинова Е. В. , Янко Е. В. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – URL: http://biblioclub.ru/
4. Введение в патопсихологию : электронная презентация: учебное пособие (электронный ресурс) Козьяков Р. В. Москва : Директ-Медиа, 2016. – URL: http://biblioclub.ru/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков

Тема №1 Адаптация как психологическая категория. Нервно-психическая неустойчивость как показатель нарушения адаптации к работе в условиях моря..

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
Сформировать четкое представление об адаптации.

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию. Подготовка к

контрольным вопросам:

1. Адаптация как психологическая категория.
2. Подходы к проблеме адаптации: сущность и содержание.

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия, работа в малых группах, творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Патопсихология : учебник / Б. В. Зейгарник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Зейгарник, Б. В. М. : Юрайт, 2019. - 367 с. URL: https://urait.ru
2. Патопсихология : учебник и практикум [Электронный ресурс] / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Орлова, Е. А. М. : Юрайт, 2019. - 361 с. URL: https://urait.ru
3. Основы патопсихологии: учебное пособие (электронный ресурс) Аршинова Е. В. , Янко Е. В. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – URL: http://biblioclub.ru/
4. Введение в патопсихологию : электронная презентация: учебное пособие (электронный ресурс) Козьяков Р. В. Москва : Директ-Медиа, 2016. – URL: http://biblioclub.ru/

Тема №2 Особенности диагностики нервно-психической неустойчивости. Клинические проявления нарушения адаптации.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
Сформировать четкое представление о нервно-психической неустойчивости

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию. Подготовка к контрольным вопросам:

1. Нарушения адаптации
2. Нервно-психическая неустойчивость как показатель нарушения адаптации к работе в условиях моря

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия (открытая и закрытая в микрогруппах), творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Патопсихология : учебник / Б. В. Зейгарник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Зейгарник, Б. В. М. : Юрайт, 2019. - 367 с. URL: https://urait.ru
2. Патопсихология : учебник и практикум [Электронный ресурс] / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Орлова, Е. А. М. : Юрайт, 2019. - 361 с. URL: https://urait.ru
3. Основы патопсихологии: учебное пособие (электронный ресурс) Аршинова Е. В. , Янко Е. В. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – URL: http://biblioclub.ru/
4. Введение в патопсихологию : электронная презентация: учебное пособие

(электронный ресурс) Козьяков Р. В. Москва : Директ-Медиа, 2016. – URL: http://biblioclub.ru/
Тема №3 Невротические нарушения у рыбаков. Невротические нарушения у моряков.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия – изучить невротические нарушения у моряков и рыбаков.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, подготовиться к защите творческого задания в соответствии с требованиями.
Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, работа в малых группах, творческое задание.
Рекомендованная литература: 1. Патопсихология : учебник / Б. В. Зейгарник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Зейгарник, Б. В. М. : Юрайт, 2019. - 367 с. URL: https://urait.ru 2. Патопсихология : учебник и практикум [Электронный ресурс] / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Орлова, Е. А. М. : Юрайт, 2019. - 361 с. URL: https://urait.ru 3. Основы патопсихологии: учебное пособие (электронный ресурс) Аршинова Е. В. , Янко Е. В. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – URL: http://biblioclub.ru/ 4. Введение в патопсихологию : электронная презентация: учебное пособие (электронный ресурс) Козьяков Р. В. Москва : Директ-Медиа, 2016. – URL: http://biblioclub.ru/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- подготовка к занятиям; - подготовка к текущему контролю; - подготовка творческих заданий по темам дисциплины – составление схемы нейропсихологических синдромов
Промежуточный контроль	проводится в форме зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

