Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 10:23:58
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Первый проректор
_____Транковская Л.В.
«04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.Б.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки (специальность)	31.08.48 Скорая медицинская помощь
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Владивосток - 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена в основу положены:
1) ФГОС ВО – программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014 г.№1091;
2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4-23/24

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии, скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Шуматова В.Б. докт.мед.наук, профессора

Разработчики:
Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии интенсивной терапии, скорой медицинской помощи к.м.н. _____ Н.А.Андреева

Ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии интенсивной терапии, скорой медицинской помощи к.м.н. _____ О.Ю. Данилова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи программы Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.48 Скорая медицинская помощь** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач скорой медицинской помощи.

Задачи: проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и оценка трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач скорой медицинской помощи.

2.2. Место Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена в структуре ОПОП университета

Дисциплина Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена относится к базовой части Блока 3 Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена в конце второго года обучения (2 курса).

2.2.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. психолого-педагогическая;
5. организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников освоивших программу ординатуры:

– **профилактическая деятельность**:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность**:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность**:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность**:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Объем и содержание Дисциплины Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

Вид учебной работы	**Кол-во зачетных единиц***	**Кол-во учебных часов**
Сдача государственного экзамена	1	36
ИТОГО	1	36
Вид итогового контроля	Государственный экзамен	

3.1. Содержание Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач).

Приложение 1. Пример ситуационной задачи к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

4. Условия реализации дисциплины (модуля) Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				в БИЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс].	под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	
2.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	
3.	Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях	под ред. Д. Н. Вербового, С. Ф. Багненко, В. В. Бояринцева и др. -	М.; СПб. : Фолиант, 2019. - 226 с.	2	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Неотложная помощь в акушерстве : рук. для врачей	Э. К. Айламазян. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 381 с.	1	
2	Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс]	Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревишвили, Н. М. Неминущий, и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. URL: http://www.studentlibrary.ru.	Неогр.д.	
3	Неотложная кардиология : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. П. П. Огурцова, В. Е.Дворникова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
4	Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: метод. рек. [Электронный ресурс]	С. Ф. Багненко и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. URL: http://studentlibrary.ru.	Неогр. д	

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. БД Scopus https://www.scopus.com

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



4.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



4.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг

ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.



Приложение 1.

Пример ситуационной задачи к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.48	Скорая медицинская помощь
К	**ПК-1**	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
К	**ПК-2**	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
К	**ПК-5**	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
К	**ПК-6**	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи
К	**ПК-8**	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Ф	**B/01.8**	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях
Ф	**B/02.8**	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности
Ф	**B/03.8**	Проведение анализа медико-статистической ирнформации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

У		В отделение скорой медицинской помощи стационара родственниками доставлен Мужчина 63 лет. Пациент предъявляет жалобы на: головокружение, слабость, одышку, с затрудненным вдохом и выдохом, вплоть до удушья в горизонтальном положении. ИЗ анамнеза: в течение 5-и лет отмечает повышение артериального давления, 3 года назад перенес инфаркт миокарда передне-септальной области. Ухудшение состояния в течение 2х дней, повышение АД до 180 и 110 мм рт ст. (АД комфорта 150/90 мм рт.ст) В течение последних 2 лет лечения не принимал, в поликлинику не обращался. Объективно: состояние тяжелое. Сознание ясное. При аускультации легких – дыхание ослаблено, влажные хрипы распространяющиеся более, чем на нижнюю половину легочных полей легких. ЧДД 16 в 1 мин. При относительной перкуссии сердца - левая граница на 1 см кнаружи от средней ключичной линии. Тоны сердца ясные, ритмичные, акцент 2 тона на аорте. ЧСС 104 удара в 1 мин. АД 200 и 110 мм рт ст. Печень по Курлову 10х9х8 см, Пастозность стоп..
В	1	Сформулируйте предварительный диагноз.
Э		Правильный ответ: 1.ИБС: Постинфарктный кардиосклероз. 2.Гипертоническая болезнь III стадии 3.Артериальная гипертензия 3 степени 4.Риск IV степени 5.Гипертонический криз, осложненный 6.ОСН IIIст. по Killip.
Р2	отлично	Ответ полный – 6 ответов
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 4-5 ответа Для оценки «удовлетворительно» - 3 ответа
Р0	неудовлетворительно	2 и менее ответов
В	2	Составьте план лабораторных методов исследования, которые необходимо провести пациенту с целью уточнения диагноза
Э	-	Правильный ответ: 1. общий анализ крови 2. общий анализ мочи 3. глюкоза крови 4. липидный профиль 5. определение уровня креатинина с расчётом СКФ 6. фибриноген 7. наличие белка в моче в утренней или суточной порции 8. определение уровня натрий-уретических пептидов 9. электролиты 10. маркеры повреждения миокарда (тропонин, МВ-КФК)
Р2	отлично	Полный ответ на вопрос – 8-10 ответов из эталонного

		списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 6-7 ответов Для оценки «удовлетворительно» - 4-5 ответов
Р0	неудовлетворительно	3 и менее ответов
В	3	Составьте план необходимых инструментальных методов обследования данного пациента для подтверждения и уточнения данного диагноза
Э		Правильный ответ: 1.SpO2 2.ЭКГ 3.R-графия ОГП 4.ЭхоКГ 5.УЗИ почек 6.Исследование глазного дна 7.КТ или МРТ головного мозга (по показаниям) 8.КТ-ангиографию аорты и ее ветвей (по показаниям)
Р2	отлично	Ответ полный – 8 ответов
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 5-6 ответов Для оценки «удовлетворительно» - 3-4 ответа
Р0	неудовлетворительно	2 и менее ответов
В	4	Какова тактика ведения пациента?
Э		1.Экстренная госпитализация. 2.Лечение пациентов с ГК рекомендуется проводить в отделении неотложной кардиологии или палате интенсивной терапии. 3.Осмотр врачом-терапевтом или врачом-кардиологом рекомендуется проводить не позднее 10 минут от момента поступления в стационар. 4.Терапию антигипертензивными лекарственными препаратами внутривенно рекомендуется проводить не позднее 15 минут от момента поступления в стационар. 5.При интенсивной антигипертензивной терапии в первые 30 мин АД следует снижать не более чем на 25% исходной величины. В течение последующих 2 ч принято стабилизировать АД: систолическое — около 160 мм рт.ст., диастолическое — около 100 мм рт.ст 6. Гипертензивный криз, осложненный ОСН: - нитроглицерин (нитро- спрей) в дозе 0,4 мг спрей (2 впрыска) каждые 5-10 мин под язык и до 10 мг нитроглицерина (перлинганита) внутривенно капельно или с помощью инфузионного насоса, увеличивая скорость введения до получения эффекта,″ под контролем АД. - Фуросемид - Морфин показан при раннем лечении тяжелой ОСН, особенно при наличии боли, возбуждения и выраженной одышки. Морфин вызывает венозную

		и небольшую артериальную дилатацию, а также уменьшает ЧСС. Введение в/в болюсное.
Р2	отлично	Ответ полный – 6 ответов
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 4-5 ответа Для оценки «удовлетворительно» - 3 ответа
Р0	неудовлетворительно	2 и менее ответов
В	5	Назовите группы препаратов, входящие в состав укладки врача скорой медицинской помощи, включенные в Требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки общепрофильной для оказания скорой медицинской помощи при гипертонических кризах, утвержденные приказом Минздрава России
Э		Правильный ответ: I Антигипертензивные средства 1.Клонидин-раствор для внутривенного введения, 2.Моксонидин-таблетки, покрытые пленочной оболочкой, 3.Урапидил-раствор для внутривенного введения II.Диуретики: фуросемид-раствор для внутривенного и внутримышечного введения, III. Бета-адреноблокаторы: Пропранолол-таблетки Метопролол-раствор для внутривенного введения IV. Блокаторы кальциевых каналов: Нифедипин-драже или таблетки Верапамил-раствор для внутривенного введения V. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента Каптоприл-таблетки Эналаприл-раствор для внутривенного введения .
Р2	отлично	Полный ответ на вопрос – 5 ответов из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 4 ответа с неполным перечнем препаратов Для оценки «удовлетворительно» 3 ответа с неполным перечнем препаратов
Р0	неудовлетворительно	Не ориентируется в группах препаратов, не может назвать препараты
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Данилова О.Ю.