Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 10:46:30
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

# ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Вид практики** _____ **учебная**
учебная/производственная

**Б2.О.04(У) ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

**Трудоемкость практики** 2 з.е./1и 2/6 недели
/(зачетных единиц/ неделях)

**Форма проведения практики** непрерывная
(непрерывная/ дискретная)

**Способ проведения практики** стационарная
(стационарная/выездная)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | **33.05.01 Фармация** (код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение |
| **Сфера профессиональной деятельности** | (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров общественного ассортимента) |
| **Форма обучения** | **очная** (очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | **5 лет** (нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Институт симуляционных и аккредитационных технологий |

Владивосток, 2025

При разработке программы производственной практики **Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация №219, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «27» ___марта__2018__г.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров общественного ассортимента) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31»___марта_____2025__г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана в институте симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Директор института Гнездилов В В.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Профессор ИСАТ | Д-р мед. наук, доцент | Соляник Е. В. |
| (занимаемая должность) | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |
| Директор ИСАТ | нет | Гнездилов В. В. |
| (занимаемая должность) | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |

1. **Цель и задачи реализации практики Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи**

***Цель:*** закрепление и углубление теоретической подготовки по оказанию первой помощи. Приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, необходимого для оказания первой помощи, в том числе по неотложным медицинским манипуляциям. Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы медицинского по оказанию первой помощи. Формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.006 Провизор, утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 09.03.2016 г. № 91н

При этом ***задачами*** производственной практики **Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи** являются

- закрепление и углубление знаний по определению неотложных состояний и принципов оказания первой помощи;
- развитие практических навыков оказания первой помощи при возникновении неотложных состояний у пациентов аптек, в том числе при воздействии агентов аварийно-опасных химических веществ;
- формирование компетенций по способности и готовности обеспечивать организацию работы по оказанию первой помощи до приезда скорой помощи.

**2. Место практики Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи** основной образовательной программы высшего образования 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров общественного ассортимента)

2.1. **Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи** относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация. К освоению производственной практики в качестве медицинского персонала при выполнении трудовых действий в рамках трудовых функций допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 5-ти семестров.

2.2. Для освоения производственной практики **Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной практикой*:*

**-учебная дисциплина Б1.О.11 Патология**

Знания: диагностика состояний, требующих оказания первой помощи;

Умения: определять состояния, требующие оказания первой помощи

Навыки: определение патогенетические и диагностических критериев для оказания первой помощи

2.3. Практика проводится во _6___ семестре.

Вид практики: учебная практика;

Тип практики:_____практика по неотложным медицинским манипуляциям;

Способ проведения практики: _____стационарная;

Форма проведения практики:_____непрерывная.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения** основной образовательной программе высшего образования 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров общественного ассортимента)

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Оказание первой помощи | ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи | ИДК.ОПК-$5_1$- устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ<br>ИДК.ОПК-$5_2$- проводит мероприятия по оказанию неотложной помощи до приезда бригады скорой помощи<br>ИДК.ОПК-$5_3$- использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами |

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

| | | |
|---|---|---|
| Профессиональный стандарт 02.006 Провизор, утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 09.03.2016 г. № 91н | | |
| ОТФ А/7.Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя | | |
| Тип задач профессиональной деятельности – фармацевтический.<br>Вид задач профессиональной деятельности:<br>- организационно-управленческий | | |
| **Трудовая функция** | **Код и наименование профессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения профессиональной компетенции** |
| | Не предусмотрены | |

1. **Содержание практики**

**Объем практики Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи**

| **Вид работы** | | **Всего часов/ зачетных единиц** | **Семестры** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **№ 2** | **№ __** |
| | | | **часов** | **часов** |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| **Учебная практика (УП)** | | 72/2 | 72/2 | |
| *Инструктаж по технике безопасности* | | 2 | 2 | |
| *Симуляционный модуль в СТЦ* | | 12 | 12 | |
| *Работа в отделениях под контролем руководителя практики (не предусмотрено)* | | | | |
| *Выполнение индивидуального задания* | | 6 | 6 | |
| *Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни* | | 4 | 4 | |
| *Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР* | | 4 | 4 | |
| *Подготовка к промежуточной аттестации* | | 4 | 4 | |
| *Другие виды работ для освоения программы практики по оказанию первой помощи Дистанционные модули* | | 32 | 32 | |
| **Самостоятельная работа студента (СРС)**,в том числе: | | 8 | 8 | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | зачет с оценкой | зачет с оценкой | |
| | экзамен (Э) | | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 72 | 72 | |
| | ЗЕТ | 2/1 и 2/6 недели | 2/1 и 2/6 недели | |

**Разделы практики Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи**

| **п/№** | **Разделы практики, виды деятельности** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| № семестра 2 | | |
| 1 | Симуляционный модуль | 12 |
| | 1.1.Базовая СЛР | 6 |
| | 1.2.Первая помощь при разных видах состояний, требующих оказания первой помощи | 6 |
| 2 | Дистанционные модули | 32 |
| | 2.1. Первая помощь | 18 |

| | | |
|---|---|---|
| | 2.2. Надлежащая практика персонала фармацевтических организаций в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 | 6 |
| 3 | Работа по оформлению отчетных документов по практике | 18 |
| | 3.1. Оформление отчета по НИР | 4 |
| | 3.2. Оформление дневника производственной практики | 4 |
| | 3.3. Выполнение индивидуального задания | 6 |
| | 3.3. Подготовка к промежуточной аттестации | 4 |
| | Итого: | |

**5. Формы отчетности по практике Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи**

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации**.**

**6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся практике Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи**

**6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

| **№ п/п** | **№ семестра** | **Виды контроля** | **Наименование раздела производственная практика** | **Оценочные средства** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Форма** | **Кол-во вопросов в задании** | **Кол-во независимых вариантов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 2 | текущий контроль | Симуляционный модуль | Тестирование<br>Демонстрация практических навыков | 15<br>1 | 5<br>5 |
| | 2 | промежуточная аттестация | Навыки по оказанию первой помощи на фармацевтических предприятиях | Дневник производственной практики | | По количеству обучающихся |

**6.2.Примеры оценочных средств.**

| | |
|---|---|
| для текущего контроля | Чек-листы оценки практических умений (приложение 6) |
| для промежуточной аттестации | карта НИР (приложение 1) |
| | Дневник производственной практики (приложение 2). |
| | Чек-листы оценки практических умений (приложение 3) |

**Условия реализации практики Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи**
**Методические рекомендации по организации практики Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи**

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики. Основное время выделяется на практическую работу по симуляционному освоению навыков оказания первой помощи и дистанционное обучение по теоретическим основам первой помощи

При проведении практики **Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи** необходимо использовать возможности базы практической подготовки для организации симуляционного обучения и дистанционного освоения модулей в структурных подразделениях ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России - симуляционно-тренингового центра ИСАТ и на портала дистанционного обучения

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, демонстрации практических умений, симуляционных тренингов, выполнения индивидуальных заданий.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике **Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи** разработаны «Дневник практики», «Карта НИР».

Оформление дневника практики и краткого отчета по данным НИР способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы помощника младшего медицинского персонала-волонтера при организации и сопровождении массовых и социально-значимых мероприятий, научно - исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Профессиональный стандарт 02.006 Провизор, утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 09.03.2016 г. № 91н

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» - демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

**Основная литература**

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1.** | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум | Мисюк, М. Н. | / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 499 с. URL: https://urait.ru/ | **Неограниченный доступ** |
| **2.** | Физиология человека . Общая. Спортивная. Возрастная / | Солодков А.С, | [Электронный ресурс]: учебник. / Е.Б. Сологуб, А.С. Солодков - М. : Спорт, 2018. - 620 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | **Неограниченный доступ** |
| **3.** | Первая доврачебная помощь : учеб. | Кадыков, В. А. | [Электронный ресурс] / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, | **Неограниченный доступ** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | пособие для вузов | | А. М. Морозов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2021. - 241 с. URL: https://urait.ru/ | |
| **4.** | Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. | | [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. URL: http://studentlibrary.ru | **Неограниченный доступ** |
| **5.** | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов | | / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. —— URL: https://urait.ru/ | **Неограниченный доступ** |

**Дополнительная литература**

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1.** | Актуальные вопросы неотложной медицинской помощи в терапии | Скворцов В. В. | [Электронный ресурс] / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 207 с. URL: http://books-up.ru | **Неограниченный доступ** |
| **2.** | Ершова, Д.А. Экстренная психологическая помощь : курс лекций | Ершова, Д.А. | [Электронный ресурс] / Д.А. Ершова, М.Л. Есаян, Л.И. Макадей - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 161 с. URL: http://biblioclub.ru | **Неограниченный доступ** |
| **3.** | Доврачебная неотложная помощь | | [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Зайцева, С. А. Калинина, Н. И. Соболева и др. - 2-е изд., испр. (эл.) изд. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 110 с. URL: https://www.books-up.ru/ | **Неограниченный доступ** |

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**Материально-техническое обеспечение производственной практики Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи**

| № | Наименование оборудования | Отрабатываемые навыки | Количество |
|---|---|---|---|
| 1 | **Набор манекен-тренажёров Little family Pack** | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и эвакуации<br>В наборе:<br>- взрослый торс Little Anne, детский торс Little Junior и младенец Baby Anne.<br>Разработан с учетом реальных анатомических различий между взрослым человеком, ребенком и младенцем. | 1 компл |
| 2 | **Манекен-тренажёр “Little Anne”** | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации:<br>- непрямой массаж сердца;<br>- искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка.<br>Щелчок при компрессиях дает звуковое подтверждение правильности глубины компрессий | 10 шт. |
| 3 | **Программное обеспечение (приложение для смартфона QCPR Training** | - дистанционный контроль правильности выполнения манипуляций на манекене | 1 шт. |

6. **Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности

для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые – беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при выполнении задач учебной практики | Рейтинговая оценка при освоении дисциплины |
| | Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы при реализации учебной практики | |
| Гражданские ценности | Открытые – актуальные диспуты при наличии особенных событий | Портфолио |
| | Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности | |
| Социальные ценности | Открытые – диспуты по вопросам толерантности и ее границах в профессиональной фармацевтической деятельности | Портфолио |
| | Скрытые – место в социальной структуре при | |

| | | |
|---|---|---|
| | получении образования и осуществлении профессиональной деятельности | |

Приложение 1

КАРТА НИР

АНКЕТИРОВАНИЕ
ФАКТОРЫ РИСКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

**Здравствуйте, уважаемый участник опроса!**

**Мы проводим анкетирование для выяснения распространенности основных факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний.**

**Ваше участие имеет большое значение.**

Инициалы_____
Возраст_____
Пол_____муж/жен_____
Семейное положение_____

Приверженность к жирной пище и продуктам быстрого питания _____да/нет___
Приверженность к пище с большим содержанием углеводов_____ да/нет_____
Частые ангины и/или другие заболевания лор-органов в детстве и юности __да/нет_
Курение_____ да/нет _____
Количество выкуриваемых в сутки сигарет_____
Приверженность к алкоголю _____да/нет_____
Кратность употребления алкоголь
содержащих напитков _____ежедневно/раз в неделю/чаще_____
Употребление наркотических и психотических средств _____да/нет___
Заболевания сердечно-сосудистой системы у кровных родственников __да/нет____

**Спасибо за участие в опросе!**

Приложение 2
ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК**
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
**Б2.О.04(У) ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

Обучающегося_____ Ф.И.О._____
_____группы по специальности _33.05.01. Фармация_
База практической подготовки____ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России_____
Полное название и адрес базы практической подготовки

С_____по_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
подпись ФИО

Оценка за практику_____

20 /20 учебный год

Владивосток 20__г.

1. Обучающиеся по специальности 33.05.01 Фармация осваивают программу практики в 6 семестре в качестве _ фармацевтического персонала
   ***Цель:*** закрепление и углубление теоретической подготовки по оказанию первой помощи. Приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, необходимого для оказания первой помощи, в том числе по неотложным медицинским манипуляциям. Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы медицинского по оказанию первой помощи. Формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.006 Провизор, утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 09.03.2016 г. № 91н
2. ***Содержание практики***

   Симуляционный модуль

   Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации

   Дистанционное обучение с использованием электронных образовательных ресурсов

   Промежуточная аттестация

3. **Планируемые результаты практики**

Требования к результатам освоения учебной практики: достижение индикаторов и формирование у обучающихся компетенций

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Оказание первой помощи | ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи | ИДК.ОПК-$5_1$- устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ<br>ИДК.ОПК-$5_2$- проводит мероприятия по оказанию неотложной помощи до приезда бригады скорой помощи<br>ИДК.ОПК-$5_3$- использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами |

***Знать:*** признаки и способы выявления неотложных состояний, требующих оказания первой помощи на территории фармацевтических организаций; методику и технику неотложных медицинских манипуляций, принципы и алгоритмы действий фармацевтического персонала до приезда скорой помощи.

***Уметь:*** определять ситуации, потенциально опасные для возникновения необходимости в первой помощи при выполнении трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта.

***Владеть:*** методикой проведения базовой СРЛ в объеме, необходимом оказания первой помощи, предусмотренной для обязанностей фармацевтического персонала.

4. **Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Результаты освоения ЭОР и тестовый контроль
3. Отзыв руководителя практики.
4. Индивидуальное задание.
5. Научно-исследовательская деятельность.
6. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

5. **Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации в виде оценки работы на симуляторах и тренажерах, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов собеседования с руководителем практики.

**«Отлично» –** пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень индикаторов достижения компетенций, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

**«Хорошо» –** пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень индикаторов достижения компетенций, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

**«Удовлетворительно» –** пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, пороговый уровень индикаторов достижения компетенций, степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

**«Неудовлетворительно»** – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, низкий уровень индикаторов достижения компетенций, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

| | |
|---|---|
| Индивидуальное задание | «Согласовано» |
| Содержание практики | Руководитель практики от |
| Планируемые результаты | ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России |
| Рабочий график проведения практики | _____ |
| | Подпись ФИО |

**Рабочий график проведения практики**

Виды практической деятельности для освоения навыков работы __ фармацевтического персонала

| Содержание работ/дата | | | | | | | | | | | | | | | итог |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | СМ* | Работа на базе практической подготовки | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Действия, необходимые для сердечно-легочной реанимации на тренажере взрослого с устройством электрического контроля | | | | | | | | | | | | | | | |
| Действия, необходимые для эвакуации и иммобилизации с использованием манекена-тренажера подростка | | | | | | | | | | | | | | | |
| Действия, необходимые для непрямого массажа сердца и ИВЛ с контролем параметров СРЛ световым индикатором и дистанционным мониторингом действий | | | | | | | | | | | | | | | |
| Действия, необходимые для удаления инородных предметов из дыхательных путей с использованием приемов Хаймлика на тренажерах первой помощи при аспирации у взрослого | | | | | | | | | | | | | | | |
| Действия, необходимые для иммобилизации и фиксации переломов при травме конечностей | | | | | | | | | | | | | | | |
| Действия, необходимые для иммобилизации и фиксации переломов при травме шеи | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пропаганда навыков здорового образа жизни, вопросы профилактики | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информирование фармацевтического персонала и посетителей при возникновении угрозы потенциально опасных химических и термических агентов | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подпись ответственного за ПП на базе практической подготовки | | | | | | | | | | | | | | | |

*Симуляционный модуль

**Индивидуальное задание:**

Создайте алгоритмы

-оказания первой помощи при подозрении на инфаркт миокарда;

-оказания первой помощи при подозрении на острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт);

-оказания первой помощи при подозрении на химическое воздействие потенциально опасных агентов;

Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний и пропаганда здорового образа жизни: эскизы информационных листовок (на выбор):

по формированию навыков здорового образа жизни и коррекции факторов риска наиболее распространенных заболеваний

по профилактике производственного травматизма

по неспецифической профилактике респираторных инфекций

**Отчет по НИР:** дать краткую характеристику полученным результатам анкетирования

**ОТЗЫВ**

на _____
фамилия, имя, отчество полностью

группы _____ специальности 33.05.01 Фармация проходившего/проходившую практику **Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи**
с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)
_____
_____
_____
_____
_____

Приобретены навыки работы в качестве фармацевтического персонала по оказанию первой помощи___
_____
_____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации:
_____
_____

Руководитель практики
на базе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России:

_____
подпись фамилия, инициалы

М.П.

**Промежуточная аттестация по практике**

1. Ведение дневника_____
2. Освоение ЭОР и тестовый контроль _____
3. Симуляционный модуль_____
4. Пропаганда здорового образа жизни _____
5. НИР_____
6. Собеседование_____

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА** _____

**Руководитель практики**_____/ Ф.И.О. /

**Дата**_____

Приложение 3.

**Чек-лист оценки практических навыков**

Название практического навыка ___Оказание неотложной медицинской помощи____

| | | |
|---|---|---|
| **С** | 33.05.01 | Фармация |
| **К** | ОПК-5 | Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи |
| **ИДК** | ИДК.ОПК-$5_2$- | проводит мероприятия по оказанию неотложной помощи до приезда бригады скорой помощи |
| **Ф** | А/01.7 | ОТФ А/7.Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя |
| **ТД** | В рамках трудовых действий персонала на территории фармацевтических организаций | |

| | Действие | Проведено | Не проведено |
|---|---|---|---|
| 1. | Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность | 1 балл | -1 балл |
| 2. | Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи | 1 балл | -1 балла |
| 3. | Обратился с вопросом «Нужна ли Вам помощь?» | 1 балл | -1 балл |
| 4. | Позвал на помощь, находившихся поблизости лиц | 1 балл | -1 балл |
| 5. | Ладонью одной руки обхватил лоб пострадавшего, другой рукой подхватил нижнюю челюсть пострадавшего, одновременно умеренно запрокидывая голову пострадавшего | 1 балл | -1 балл |
| | Приблизил ухо к губам пострадавшего для определения признаков жизни | 1 балл | -1 балл |
| | Определил взглядом дыхательные движения грудной клетки в течение 10 секунд | 1 балл | -1 балл |
| | Вызвал бригаду СМП | 1 балл | -1 балл |
| | Сообщил координаты места происшествия | 1 балл | -1 балл |
| | Сообщил о примерном количестве пострадавших | 1 балл | -1 балл |
| | Сообщил пол пострадавшего и примерный возраст | 1 балл | -1 балл |
| | Оценил состояние пострадавшего | 1 балл | -1 балл |
| | Указал объем проведенной и/или проводимой в настоящий момент помощи | 1 балл | -1 балл |
| | Приступил к работе в качестве помощника младшего медицинского персонала при выполнении базовой СРЛ | 1 балл | -1 балл |
| | Итого | | |

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения