Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 14:27:33
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Черная И.П./
«29» июня 2023г

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности**
**основной образовательной программы**
**высшего образования**

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки** | 37.04.01 Психология |
| **Уровень подготовки** | Магистратура |
| **Область профессиональной деятельности:** | 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) |
| **Форма обучения** | очная |
| **Срок освоения ООП** | 2 года |
| **Институт/кафедра** | Экономики и менеджмента |

**Владивосток, 2023**

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1**. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в** основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, область профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание в сфере профессиональной деятельности психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции выпускника | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИДК.УК-$3_1$- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-$3_2$- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-$3_3$- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИДК.УК-$6_1$- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы<br>ИДК.УК-$6_2$- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования<br>ИДК.УК-$6_3$- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| Администрирование (организация и управление) | ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой | ИДК.ОПК-$9_1$- знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом)<br>ИДК.ОПК-$9_2$- разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими |

| | | |
|---|---|---|
| | | возможностями и личностными характеристиками претендента<br>ИДК.ОПК-$9_3$- применяет основные функции управления психологической практикой |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| Организационно-управленческий | ПК-3. Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам | ИДК.ПК-$3_1$- обладает знаниями теоретических и методических основ управления мероприятиями психологического консультирования<br>ИДК.ПК-$3_2$- планирует, распределяет, разрабатывает показатели эффективности и оценивает проведение мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов<br>ИДК.ПК-$3_3$- осуществляет управленческую деятельность по реализации мероприятий и распределения задач между подразделениями и работниками по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля | Оценочные средства* | | | Расположение |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | **Текущий контроль**** | **Тестирование** | 20 | 2 | Пункт 3.1 |
| | | **Ситуационные задачи** | 5 | 5 | Пункт 3.2 |
| 2 | **Промежуточная аттестация**** | **Контрольные вопросы к зачету** | 3 | 15 | Пункт 3.3 |

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### 3.1. Примеры тестовых заданий по дисциплине Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|---|---|
| С | 37.04.01 | Психология |
| К | УК-3. | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| К | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| К | ОПК-9 | Способен выполнять основные функции управления психологической практикой |

| | | |
|---|---|---|
| К | ПК-3 | Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам |
| Ф | А/02.6 | Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов |
| | А/03.6 | Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам |
| | А/03.7 | Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) попавшим в трудную жизненную ситуацию |
| | А/04.7 | Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ** |
| | | **ТЕСТЫ 1 И 2 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)** |
| Т | | **1. Подзаконным актом является:**<br>а) Конституция РФ;<br>+б) постановление Правительства РФ;<br>в) приговор суда<br>**2.Правотворческая функция государства включает в себя:**<br>а) охрану общественной безопасности;<br>б) исполнение законов;<br>в) охрана законов;<br>+г) издание законов<br>**3** Несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным по достижению возраста:<br>а) 14 лет;<br>б) 15 лет;<br>+в) 16 лет.<br>**4. Удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением мер по поддержанию жизни называется**<br>[эвтаназия]<br>**5. Под прецедентом как источником права понимается:**<br>а) международная конвенция;<br>+б) судебное решение;<br>**6. Установите последовательность этапов принятия управленческого решения**<br>выявление проблемы<br>анализ проблемы<br>постановка цели<br>выбор альтернативы<br>реализация решения<br>контроль и оценка результатов<br>**7. Расположите в правильной последовательности этапы процесса делегирования полномочий**<br>определение задач и ответственности<br>согласование сроков и ресурсов<br>инструктаж и обучение подчинённых<br>передача полномочий и ответственности<br>контроль и оценка результатов<br>**8. Установите последовательность этапов процесса мотивации персонала**<br>определение потребностей и ожиданий сотрудников<br>разработка системы стимулирования и вознаграждения<br>предоставление возможностей для развития и обучения |

создание благоприятной рабочей атмосферы и условий труда
оценка результатов работы и признание достижений
**9. Из перечисленных объектов к нематериальным благам относится**
ценные бумаги
вещи
движимое имущество
*деловая репутация
**10. Честь и достоинство гражданина – это**
тождественные понятия
*честь – это определенная социальная оценка гражданина, а достоинство – это самооценка
честь и достоинство неразделимые категории
категория «честь» возникает в связи с нарушением прав гражданина, а достоинство в связи с нарушением прав юридического лица
**11. Приобретение прав и обязанностей под именем другого лица**
*не допускается
допускается в случаях выдачи доверенности
допускается в случаях, установленных законом
допускается с согласия правопреемника
**12. Место жительства гражданина – это**
*место, где он постоянно или преимущественно проживает
место, где он прописан
место, где он зарегистрирован
нет правильного ответа
**13. При заключении гражданско-правового договора стороны определяют взаимные права и**
[обязанности]
**14. Гражданско-правовой договор может быть заключен в устной или письменной форме, в зависимости от его содержания и суммы сделки. Договор на оказание услуг психолога обычно оформляется в форме**
[письменной]
**15. В гражданском праве существует институт представительства, когда одно лицо действует от имени и в интересах другого лица. Представитель может действовать на основании**
[доверенности]
**16. Этот вид договора используется в различных сферах, включая оказание консультационных услуг. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей представляет собой**
[Гражданско-правовой договор]
**17. Установите соответствие между методами рефлексии и их описаниями:**
Дневник = метод записи мыслей и чувств для лучшего понимания себя
Коллективное обсуждение = способ коллективного обсуждения опыта и идей
Ведение блога = публичное представление мыслей и чувств для обратной связи
Индивидуальная запись мыслей = метод записи мыслей и чувств для лучшего понимания себя
**18. Установите соответствие между типами мотивации и их примерами:**
Внутренняя мотивация = желание развиваться и учиться новому
Внешняя положительная мотивация = стремление к успеху и признанию
Внешняя отрицательная мотивация = страх наказания или осуждения
**19. Установите соответствие между уровнями эмоционального интеллекта и их описаниями:**
Самосознание = способность осознавать и понимать свои эмоции
Самоконтроль = способность управлять своим поведением в соответствии с

| | | |
|---|---|---|
| | | ситуацией<br>Социальное познание = способность распознавать и понимать чувства других людей<br>Эмпатия = способность проявлять сочувствие и понимание к другим людям<br>Регулирование эмоций = способность понимать и управлять своими эмоциями<br>**20. Установите соответствие между техниками тайм-менеджмента и их описаниями:**<br>Ежедневники и календари = использование инструментов для планирования и отслеживания времени<br>Расстановка приоритетов = распределение задач по важности и срочности<br>Техника Pomodoro = метод разделения рабочего времени на короткие промежутки с перерывами<br>Делегирование задач = передача части задач другим людям<br>Отслеживание времени = ведение записей о затраченном времени на выполнение задач |

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

**3.2. Примеры ситуационных задач по дисциплине Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности**

| Вид | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|---|---|
| С | 37.04.01 | Психология |
| Д | Дисциплина | Правовое регулирование психологической деятельности |
| К | УК-3. | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| К | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| К | ОПК-9 | Способен выполнять основные функции управления психологической практикой |
| К | ПК-3 | Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам |
| Ф | А/02.6 | Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов |
| | А/03.6 | Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам |
| | А/03.7 | Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) попавшим в трудную жизненную ситуацию |
| | А/04.7 | Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Текст задачи:<br>В Краевую детскую клиническую больницу № 1 в городе В. поступил пятнадцатилетний ребенок, доставленный после автомобильной аварии с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, в связи с вероисповеданием, не дали |

| | | |
|---|---|---|
| | | согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа, выполнили эту процедуру, так как ребенок выразил согласие на данный вид медицинской манипуляции. |
| | | |
| В | 1 | Вопрос к задаче: что такое информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство? |
| В | 2 | Вопрос к задаче: В каком возрасте возникает право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него? |
| В | 3 | Вопрос к задаче: В каких случаях информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дает один из родителей или иной законный представитель несовершеннолетнего пациента? |
| В | 4 | Вопрос к задаче: Ответственен ли медицинский персонал за невыполнение требований официальных опекунов ребенка? |
| В | 5 | Вопрос к задаче: Каким образом должен действовать медицинский персонал, если несовершеннолетнему пациенту было бы четырнадцать лет |
| О | Итоговая оценка | 5 (отлично) – правильно поставлен психологический диагноз, дано его обоснование, в полном объеме составлен алгоритм стратегии действий психолога.<br>4 (хорошо) – правильно поставлен психологический диагноз, недостаточно дано его обоснование, выбранная стратегия работы психолога требует дополнения.<br>3 (удовлетворительно) – психологический диагноз поставлен с ошибками, не обоснован, выбранная стратегия работы психолога требует дополнения.<br>2 (неудовлетворительно) – неверно поставлен психологический диагноз, неверно выбранная стратегия работы психолога. |

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**3.3. Примеры контрольных вопросов к зачету по дисциплине Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности**

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 37.04.01 | Психология |
| К | УК-3. | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| К | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| К | ОПК-9 | Способен выполнять основные функции управления психологической практикой |
| К | ПК-3 | Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам |
| Ф | А/02.6 | Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов |
| | А/03.6 | Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам |
| | А/03.7 | Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию |
| | А/04.7 | Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) |

| И | | ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
|---|---|---|
| Т | | 1. Понятие права, его признаки. Функции права.<br>2. Норма права, её структура.<br>3. Понятие, признаки и виды НПА.<br>4. Система Российского права. Отрасли права.<br>5. Понятие и состав правоотношения.<br>6. Юридические лица. Правосубъектность юридических лиц.<br>7. Правоспособность и дееспособность физических лиц.<br>8. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.<br>9. Понятие и система гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие и состав.<br>10. Конституция РФ - основной закон государства.<br>11. Понятие и система административного права.<br>12. Административные правонарушения - понятие и признаки.<br>13. Виды административной ответственности.<br>14. Понятие и состав преступления.<br>15. Медицинское право в системе отраслей российского права.<br>16. Система законодательства, регулирующего деятельность врача.<br>17. Предмет и методы медицинского права.<br>18. Права граждан в области охраны здоровья. Права пациента.<br>19. Права, обязанности и ответственность медицинских работников.<br>20. Врачебная тайна.<br>21. Правовой статус медицинского работника и медицинской организации.<br>22. Порядки и стандарты медицинской помощи.<br>23. Клинические рекомендации.<br>24. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.<br>25. Дефекты медицинской помощи.<br>26. Правовое регулирование психологической деятельности. |

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов