Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2025 12:24:35
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«04» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.О(Г) ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
Б3.О.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
основной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки (специальность)	**31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**
	(код, наименование)
Уровень подготовки	ординатура
	(специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)
Форма обучения	**очная**
	(очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**2 года**
	(нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Владивосток–2024

При разработке рабочей программы Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена в основу положены:

1) ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. №111.

2) Учебный план по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена разработана авторским коллективом кафедры Кинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д-р. мед. наук профессора Просековой Елены Викторовны

Разработчики:

Заведующая кафедрой КЛД, общей и клинической иммунологии	д.м.н., профессор	Просекова Е.В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Доцент кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии	к.м.н., доцент	Сабыныч В.А,
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена

Цель Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена – установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры) и профессиональному стандарту «Специалист в области клинической лабораторной диагностики».

Задачи Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена:

1. Определить уровень теоретической подготовки ординатора.
2. Определить уровень усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 02.032 «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 145н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2018 г., регистрационный N 50603).
3. Определить способности и готовность к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.032 «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 145н.

1.2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики) в сфере профессиональной деятельности (в сфере клинической лабораторной диагностики).

1.2.1. Государственная итоговая аттестация - завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики) в сфере профессиональной деятельности (в сфере клинической лабораторной диагностики).

1.2.2. Государственная итоговая аттестация. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена проводится по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта 02.032 «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 145н.

1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики) в сфере профессиональной деятельности (в сфере клинической лабораторной диагностики).

1.3.1. Виды профессиональной деятельности

Диагностическая
Профилактическая
Консультативная

Исследовательская
Проектная
Административная
Аналитическая
Учебная
Методическая

1.3.2.Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики) в сфере профессиональной деятельности (в сфере клинической лабораторной диагностики) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена

Вид учебной работы		**Кол-во учебных часов**
Консультирование по вопросам государственного экзамена (предэкзаменационное консультирование)		2
Государственный экзамен		2
Самостоятельная работа обучающихся		32
ИТОГО		36
Итоговая (государственная итоговая) аттестация	зачетные единицы	1
	часы	36

2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Основы контроля качества лабораторных исследований: учеб. пособие для вузов	Иванов, В. Г.	3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2024. - 112 с. URL: http://e.lanbook.com	Неогр.д
2	Интерпретация лабораторных исследований при атеросклерозе и его осложнениях	А. П. Ройтман, Г. Г. Арабидзе, И. А. Либов и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д

	[Электронный ресурс]			
3	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. А. Кишкун.	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1000 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д
4	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебник : в 2 т. Т. 1	А. А. Кишкун.	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д
5	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебник : в 2 т. Т. 2.	А. А. Кишкун.	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д
7	Лелевич, С. В. Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие для вузов	С. В. Лелевич, В. В. Воробьев, Т. Н. Гриневич.	3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2024. - 168 с. URL: http://e.lanbook.com	Неогр.д
8	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы : руководство для врачей [Электронный ресурс]	А. И. Карпищенко.	4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 976 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д
9	Морфологические методы диагностики : рук. для врачей [Электронный ресурс]	С. В. Щекин Р. А. Рустамханов, Ш. Х. Ганцев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д
10	Селиванова, А. В. Интерпретация лабораторных исследований при патологии щитовидной железы [Электронный ресурс]	А. В. Селиванова, В. В. Долгов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс]	К. Хиггинс ; пер. с англ. под ред. проф. В. Л. Эмануэля. -7-е изд. (эл.)	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. - 456 с. -URL:: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д
2	Диагностика	Н. Н. Волченко,	М.: ГЭОТАР-Медиа,	Неогр.д

	злокачественных опухолей по серозным экссудатам [Электронный ресурс]	О. В. Борисова.	2017. - 144 с. -URL:: http://www.studentlibrary.ru/	
3	Техника лабораторных работ в медицинской практике	В. С. Камышников	М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 344 с.	2
4	Онкомаркеры : методы определения, референтные значения, интерпретация тестов	Камышников, В. С.	М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 120 [8] с.	1
5	Клиническая и лабораторная гематология: учебное пособие [Электронный ресурс]	И.А. Новикова, С.А. Ходулева	Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 448 с. - URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
6	TNM: Классификация злокачественных опухолей [Электронный ресурс]	под ред. Дж.Д. Брайерли и др.; пер. с англ. и научн. ред. Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. - 2-е изд	М.: Логосфера, 2018. - 344 с. - -URL: http://books-up.ru	Неогр.д
7	Диагностическое значение лабораторных исследований : учеб. пособие	Вялов, С. С.	М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 319 [1] с.	2
8	Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие	Кишкун, А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.-972, [4] с.: ил	20
9	Теория ошибок real-time ПЦР: рук. для врачей	Тимочко, В.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 250, [6] с.	2
10	Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам : [цитологический атлас]	Н. Н. Волченко, О. В. Борисова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 138, [4] с.	2
11	Атлас морфологических форм сперматозоидов- 2-е изд., доп.	Н. П. Гончаров, А. Д. Добрачева, Г. М. Попова	М.: Медицинское информационное агентство, 2018. - 97с.	2
12	Исследование мокроты : учеб. пособие	К. Н. Конторщикова, Л.В. Бояринова, Л. Д. Андосова	Н. Новгород : Изд-во Нижегородской гос. мед. акад., 2017. - 96 с.	1
13	Общеклиническое исследование спинномозговой жидкости (ликвора) : учеб. пособие	К. Н. Конторщикова, Л. В. Бояринова, Л. Д. Андосова	Нижегородская гос. мед. акад. - Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. - 99с.	1
14	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра	Кильдиярова, Р.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.-175с.:	6
15	Клиническая	А. Н.	С.-Петерб. гос. ун-т,	1

	интерпретация лабораторных исследований для практикующего врача : учеб.- метод. пособие	Мироненко, А. М. Сарана, В. В. Салухов и др.; под ред. С. Г. Щербака	Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова. - СПб. : КОРОНА-Век ; М. : Бином, 2015. - 458, [6] с.	
16	Методы клинических лабораторных исследований	под ред. В. С. Камышникова. - 8-е изд. -	М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 736 с.	2
17	Иммунологические методы исследования в клинической лабораторной диагностике : учеб. пособие	Е. В. Просекова, Н. Р. Забелина, В. А. Сабыныч	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 120 с.	70
18	Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей в различные возрастные периоды [Электронный ресурс]	Л. А. Данилова	СПб.: СпецЛит, 2016. - 111 с. -URL: http://books-up.ru/	Неогр.д
19	Диагностика онкогематологических заболеваний с помощью проточной цитометрии [Электронный ресурс]	Е. Е. Зуева, А. В. Куртова, Е. Б. Русанова	СПб.: СпецЛит, 2017. - 327 с. -URL:: https://books-up.ru/	Неогр.д
20	Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей [Электронный ресурс]	под ред. А. И. Карпищенко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил. - URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

2.3. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

2.4. Перечень информационных технологий, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА. Б3.О.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

3.1. Наличие соответствующих условий

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются

ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых. Для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования либо по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

3.2. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика и размещен на сайте образовательной организации.