Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.01.2026 13:57:19
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# Б1.В.02 НЕВРОЛОГИЯ

| | |
|---|---|
| Специальность | 31.08.40 Мануальная терапия |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере мануальной терапии) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Институт | клинической неврологии и реабилитационной медицины |

Владивосток 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Неврология в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия утвержденный Министерством образования и науки РФ «25»августа 2014г. № 1082
2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.40 Мануальная терапия направленности 02 Здравоохранение в сфере мануально терапии утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31»марта 2025г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора Института, к.м.н. Шестопалова Е.Ю.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| профессор | д- р мед. наук, профессор | А.Ф.Беляев |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (инициалы, фамилия) |
| доцент | канд. мед.наук | Е.В. Павлущенко |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (инициалы, фамилия) |
| доцент | канд. мед.наук | Г.В. Кузнецова |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (инициалы, фамилия) |

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ
## Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины Б1.В.02 Неврология – подготовка высококвалифицированного специалиста по мануальной терапии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений в области неврологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в области неврологии

При этом **задачами дисциплины** являются:
1. Обеспечить формирование и развитие у ординаторов положительных мотивов учебно-познавательной деятельности, целеполагания, интересов, творческой инициативы и активности (креативности), духовности и нравственности.
2. Обеспечить профессиональный рост (повышение уровня профессиональных знаний, умений, навыков, уровня профессионализма).

**2.2. Место дисциплины в структуре ООП университета**
2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия дисциплина Б1.В.02Неврологияотносится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается на 1 курсе.
2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853 и по специальности **31.05.03Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96

**2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.02 Неврология**
***2.3.1. виды профессиональной деятельности***
1. *диагностическая;*

**2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций**:
<u>диагностическая деятельность:</u>
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**

| № | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; | Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК. | постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза, | Блиц-опрос Тестирование |

**2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия приведено в таблице 2.

Таблица 2 – Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/ специальность | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких) |
|---|---|---|
| **31.08.40 Мануальная терапия** | 8 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014г. № 1082 |

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

– профилактическая;
– диагностическая;
– лечебная;
– реабилитационная;
– психолого-педагогическая;
– организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов наоснове владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Проекта профессионального стандарта "Врач мануальный терапевт"; разработанного Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Минздрава России, Москва и ФГБОУВО) Казанский Государственный медицинский Университет г. Казань, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 3.

Таблица 3 – Трудовые функции врача мануального терапевта

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (под-уровень) квалифи-кации |
| A | Оказание медицинской помощи по профилю «Мануальная терапия» в амбулаторных и стационарных условиях, а также в санаторно-курортных организациях. | 8 | Проведение мануальной диагностики соматических дисфункций (нарушений здоровья) у пациентов на основе владения мануальными и иными методами исследования с целью выявления функциональной | A/01.7_8 | 8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Применение методик мануальной терапии с целью первичной профилактики, лечения заболеваний, восстановления и компенсации нарушенных функций организма больных и инвалидов, с последствиями травм, операций и хронических заболеваний, уменьшения количества обострений, удлинения периода ремиссии, замедления прогрессирования заболеваний и предупреждения инвалидизации в независимо от пола и возраста пациента | | соматической патологии | | |

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем дисциплины Б1.В.02 Неврология и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов/ зачетных единиц** |
|---|---|---|
| 1 | | 2 |
| **Контактные часы (всего)**, в том числе: | | 24 |
| Лекции (Л) | | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 4 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 18 |
| **Самостоятельная работа студента (СРС)**,в том числе: | | 48 |
| Подготовка к занятиям | | 18 |
| Подготовка к текущему контролю | | 18 |
| Подготовка к промежуточному контролю | | 12 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | (З) |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | **72** |
| | ЗЕТ | 2 |

### 3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.02 Неврологияи компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| **№ п/п** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)** |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ПК 5 | Общая и частная неврология в практике врача мануальной терапии | Синдромы поражения спинного мозга, его корешков, периферических нервов и нервных сплетений<br>Нарушения мозгового кровообращения |

**3.2.2. Разделыдисциплины Б1.В.02 Неврология, виды учебной деятельности и формы контроля**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины Неврология | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | КСР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Общая и частная неврология в практике врача мануальной терапии | 2 | 18 | 4 | 48 | 54 | Контрольные вопросы и тестовые задания, ситуационные задачи |
| | **ИТОГО:** | **2** | **18** | **4** | **48** | **72** | |

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины**

| № п/п | Название тем лекций дисциплины | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Синдромы поражения спинного мозга, его корешков, периферических нервов и нервных сплетений | 2 |
| | Итого часов | **2** |

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины**

| № п/п | Название тем практических занятий вариативной дисциплины Неврология | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Боль в шеи, спине и конечностях. Вертеброгенные неврологические нарушения. | 2 |
| 2. | Нарушения мозгового кровообращения | 2 |
| | Итого часов | **4** |

**3.2.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)**

**3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**3.3.1. Виды СРС**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Общая и частная неврология в практике врача мануальной терапии | составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к | 48 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | |
| | Итого часов | | **48** |

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ НЕВРОЛОГИЯ

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ТК, ПК | Общая и частная неврология в практике врача мануальной терапии | ТЗ, СЗ | ТЗ -10 | 3 |

### 3.4.2.Примеры оценочных средств

| | |
|---|---|
| для текущего контроля (ТК) | 1.При субарахноидальном кровоизлиянии у больного с выраженным атеросклерозом не следует применять:<br><br>А. Анальгетики<br>Б. Антифибринолитики<br>В. Дегидратационные препараты<br>Г. Спазмолитики<br>Д. Антигипертензивные средства |
| | 2.Больной со зрительной агнозией:<br><br>А. Плохо видит окружающие предметы, но узнает их<br>Б. Видит предметы хорошо, но форма кажется искаженной<br>В. Не видит предметы по периферии полей зрения<br>Г. Видит предметы, но не узнает их<br>Д. Плохо видит окружающие предметы и не узнает их |
| | 3.Противопоказанием к транспортировке в неврологический стационар больного с гипертоническим кровоизлиянием в мозг является:<br><br>А. Утрата сознания<br>Б. Рвота<br>В. Психомоторное возбуждение<br>Г. Отек легкого |
| для промежуточного контроля (ПК) | Аневризма артерий мозга диаметром 3 мм может быть диагностирована с помощью:<br><br>А. Ангиографии<br>Б. Реоэнцефалографии<br>В. Ультразвуковой допплерографии<br>Г. Компьютерной томографии<br>Д. Радиоизотопной сцинтиграфии |
| | Больной с сенсорной афазией:<br><br>А. Не может говорить и не понимает обращенную речь |

| | |
|---|---|
| | Б. Понимает обращенную речь, но не может говорить<br>В. Может говорить, но забывает названия предметов<br>Г. Не понимает обращенную речь, но контролирует собственную речь<br>Д. Не понимает обращенную речь и не контролирует собственную речь |
| | *Решите задачу.*Мужчина 55-ти лет доставлен в больницу в связи с внезапно развившейся слабостью в левых конечностях, с преобладанием в руке, парез мышц лица и языка по центральному типу, гипестезия руки. Из анамнеза известно, что в течение последних 10 лет периодически отмечаются повышения артериального давления до 180/110 мм рт. ст. При обследовании: сознание ясное, артериальное давление — 190/115 мм рт. ст., пульс — 80 ударов в минуту, ритм правильный. В неврологическом статусе: менингеальных симптомов нет, слабость нижней части мимической мускулатуры слева, снижение силы в левых конечностях: до 2 баллов в руке и 4-х баллов в ноге, оживление сухожильных рефлексов слева, симптом Бабинского слева.<br><br>1. Неврологический синдром?<br>2. Топический диагноз?<br>3. Предварительный клинический диагноз?<br>4. Дополнительные методы обследования?<br>5. Лечение? |

## 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование, тип ресурса | Автор (ы)/ редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экземпляров (доступов) | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В БИЦ | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое руководство | Триумфов, А.В. | А.В. Триумфов. - 19-е изд. - М.: Медпресс-информ, 2015. - 264 с.: ил. | 3 | |
| 2. | Неотложная неврология: руководство / В. Д. Трошин, Т. Г. | Трошин, В. Д. | Погодина. - 3-е изд., прораб. и доп. - М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 579 [5] с. | 2 | |
| 3. | Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник. | Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. | в 2 т. [Электронный ресурс] /. 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: | Неогр. д. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Скворцова | http://www.studentlibrary.ru | | |
| 4. | Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия | Гусева, А. Н. | [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. | |
| 5. | Патологические рефлексы в неврологии | Михайленко А. А. | [Электронный ресурс] / А. А. Михайленко, Е. А. Аношина, Н. А. Гусева. - СПб: Фолиант, 2017. - 264 с. URL: http://books-up.ru | Неогр. д. | |

**3.5.2. Дополнительная литература**

| № п/п | Наименование, тип ресурса | Автор (ы)/ редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экземпляров (доступов) | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В БИЦ | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Неврология: национальное руководство | Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. | [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. | |
| 2. | Черепные нервы. Функция и дисфункция. | Уилсон-Паувелс, П. А. Стюарт, Э. Д. Окессон, Ш. Д. Спейси; под ред. А. А. Скоромца | Изд. 2-е, стер. - М. : Издательство Панфилова, 2017. - 259 с. | 1 | |
| 3. | Тики и синдром Туретта | Чутко, Л. С. | Л. С. Чутко. - М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 176 с. | 2 | |
| 4. | Рассеянный склероз рук. для врачей | Шмидт, Т. Е. | / Т. Е. Шмидт, Н. Н. Яхно. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 279, [1] с. | 2 | |
| 5. | Спастичность: клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии | Бойко, А.Н | [Электронный ресурс] / А.Н. Бойко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Боль в спине : диагностика и лечение | К. В. Котенко | [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://studentlibrary.ru | Неогр. д. | |
| 7. | Головная боль: рук. для врачей | Табеева Г.Р. | [Электронный ресурс] / Табеева Г.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. | |
| 8. | Неврологический осмотр: доступно и просто | Фуллер, Г. | [Электронный ресурс] / Г. Фуллер ; Пер. с англ. под ред. И.А. Щукина. - М.: Логосфера, 2018. - 272 с. [Электронный ресурс]: http://books-up.ru | Неогр. д. | |
| 9. | Хронические нейроинфекции | Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина | [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. | |
| 10. | Диагностика и лечение миастении (возрастные аспекты) | Чухловина М. Л. | [Электронный ресурс] / М. Л. Чухловина. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 207 с. URL: http://books-up.ru | Неогр. д. | |
| 11. | Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство для практикующих врачей | Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. | [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М. : Литтерра, 2018. - 752 с. URL: http://studentlibrary.ru/ | Неогр. д. | |
| 12. | Спинальная неврология : учеб. пособие | Г. О. Андреева, Г. Н. Бисага, С. В. Воробьев [и др.] ; под ред. М. М. Одинака. | [Электронный ресурс] / Г. О. Андреева, Г. Н. Бисага, С. В. Воробьев [и др.] ; под ред. М. М. Одинака. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 430 с. URL: http://books-up.ru | Неогр. д. | |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг

ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.40 Мануальная терапия и размещен на сайте образовательной организации.

