Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.03.2026 12:04:44
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Федяшев Г.А./
«11» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.31 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	31.05.02 Педиатрия (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.31 Оториноларингология** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия приказ №965 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук Федяшева Глеба Арнольдовича

Разработчики:

Профессор кафедры офтальмологии и оториноларингологии	Доктор мед. наук	Гилифанов Евгений Альбертович
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии	Канд. мед. наук	Фомина Светлана Леонидовна
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.31 Оториноларингологии** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.31 Оториноларингология** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем и вопросов дисциплины **Б1.О.31 Оториноларингологии** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2.создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3.консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.31 Оториноларингология**. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем.

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.31 Оториноларингология** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.31 Оториноларингология** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, презентации, рефераты, учебно-исследовательская работа стедента (УИРС). Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

По завершению обучения студенты должны получить «Зачтено».

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.31 Оториноларингология.** При необходимости следует обращаться за консультацией к

преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине

Б1.О.31 Оториноларингология.

Тема №1 Введение в дисциплину оториноларингология. История развития ЛОР болезней в нашей стране, в Приморском крае. Анатомия, физиология, методы исследования органа слуха и равновесия. Особенности детского возраста.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2 ч
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об история развития оториноларингологии, определить ее содержание и ознакомиться с морфо - физиологическая характеристика слухового и вестибулярного анализатора., уточнить особенности детского возраста; 2. дать определение анатомическим структурам и функциям слухового и вестибулярного анализатора, с учетом возрастных особенностей; 3. рассмотреть методы исследования слухового и вестибулярного анализатора у детей в зависимости от возраста.	
План лекции, последовательность ее изложения: Изначально представляются введение в оториноларингологию, ее содержание и место среди других отраслей медицины, история развития оториноларингологии. Затем освещается морфо - физиологическая характеристика наружного, среднего и внутреннего уха, особенности детского возраста. Последовательно излагаются основные функции слухового и вестибулярного анализатора и методы их исследования, применительно к возрасту ребенка.	
Рекомендованная литература: 1. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 2. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru 3. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 4. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	
Тема №2 Острые заболевания уха (наружного, среднего, внутреннего). Диагностика, хирургическое лечение антрита, мастоидита. Особенности детского возраста	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2 ч
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся об острой патология наружного, среднего, внутреннего уха, их возрастных характеристиках; 2. дать определение видам наружного и среднего отита; 3. рассмотреть мастоидиты, антриты, методы их диагностики, консервативного и хирургического лечения, в зависимости от возраста.	

План лекции, последовательность ее изложения: Изначально представляются виды наружных и средних отитов, их клиническая картина, диагностика, лечение. Затем освещаются вопросы осложнений острого среднего отита, возрастные особенности. В завершении излагается консервативные и хирургические методы лечения антрита и мастоидита, в зависимости от возраста ребенка.

Рекомендованная литература: 1. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
3. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 3. Хроническая неотложная патология среднего уха. Методы диагностики и хирургического лечения (консервативно-радикальная операция, тимпанопластика). Особенности детского возраста.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2 ч

Цель лекции:
1.рассказать обучающимся о хроническое воспаление среднего уха
2. дать определение и классификацию хроническому воспалению среднего уха, определить клинику, диагностику и лечение, с учетом возраста ребенка.
3. рассмотреть методы консервативного и хирургического лечения данной патологии, а также слухоулучшающие операции: типы тимпанопластик, возрастные особенности.

План лекции, последовательность ее изложения: В начале представляются виды хронического воспаления среднего уха. Затем разбирается их этиология, патогенез, диагностика и лечение, с учетом возрастных особенностей. Рассматривается радикальная операция на среднем ухе у детей. В завершении разбирается коррекция слуха, в том числе и слухоулучшающие операции: типы тимпанопластики, особенности детского возраста.

Рекомендованная литература: 1. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
3. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 4. Отогенные внутричерепные осложнения в детском возрасте (синус-тромбоз, отогенный сепсис, менингит).

Продолжительность лекций (в академических часах):	2 ч

Цель лекции
1. рассказать обучающимся о видах отогенных внутричерепных осложнений у детей.
2. разобрать этиологию и пути проникновения инфекции из среднего уха в полость черепа, особенности у детей младшего возраста.
3. рассмотреть методы диагностики, консервативного и хирургического лечения у детей, а так же меры профилактики осложнений.

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час лекции – изложение материала по классификации, распространенности, этиологии, патогенезу,диагностике, клиническому течению отогенных внутричерепных осложнений, возрастных особенностях. 2 час – продолжение рассмотрения клиники, диагностики и консервативного и хирургического лечения отогенных внутричерепных осложнений у детей, в том числе отогенного сепсиса.

Рекомендованная литература: 1. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
3. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 5 Хронические негнойные заболевания уха детского возраста (экссудативный средний отит, ретракционные карманы барабанной перепонки, сенсоневральная тугоухость, врожденная и приобретенная глухота).

Продолжительность лекций (в академических часах):	2 ч

Цель лекции
1. рассказать обучающимся о негнойных заболеваниях уха: тубоотите, экссудативном и адгезивном среднем отите у детей;
2. дать определение экссудативному среднему отиту, ретракционным карманам барабанной перепонки в детском возрасте.
3. рассмотреть методы диагностики, классификации, клинику, лечение сенсоневральной тугоухости (врожденной и приобретенной глухоте).

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час лекции – изложение материала по негнойным заболеваниям уха: тубоотите, экссудативном и адгезивном среднем отите у детей. 2 час лекции – продолжение рассмотрения вопросов методов диагностики, классификации, клиники, лечения сенсоневральной тугоухости (врожденной и приобретенной глухоте), вопросам профилактики.

Рекомендованная литература: 1. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
3. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 6 Анатомия, физиология, методы исследования полости носа и ОНП. Острые заболевания полости носа и ОНП (острый ринит, носовое кровотечение, перелом наружного носа, фурункул носа) в детском возрасте.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2 ч

Цель лекции
1. рассказать обучающимся о морфо - физиологическом строении носа и ОНП у детей.
2. дать характеристику острым ринитам, переломам наружного носа, фурункулам носа, носовым кровотечениям, с учетом возраста ребенка.
3. рассмотреть методы диагностики, классификации, клинику и лечение острых ринитов, переломов наружного носа, фурункулов носа, носовых кровотечений у детей.

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час – рассказать обучающимся о морфо - физиологическом строении носа и ОНП у детей., 2 час – сообщить о острых ринитах, переломах наружного носа, фурункуле носа у детей. Разобрать вопросы по диагностике и лечению носовых кровотечений в детской практике.

Рекомендованная литература: 1. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
3. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 7 Хронические заболевания полости носа и ОНП (искривление носовой перегородки, хронический ринит, синусит) в детском возрасте. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2 ч

Цель лекции
1. рассказать обучающимся о хронических заболеваних носа и ОНП в детской практике;
2. дать определение, классификацию искривленной перегородке носа, хроническим ринитам, синуситам у детей, разобрать их этиопатогенез, диагностику, клинику, лечение.
3. рассмотреть риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения в детском возрасте.

План лекции, последовательность ее изложения: Изложить хронические заболевания носа и ОНП (искривление носовой перегородки, хронический ринит, синусит) у детей. Рассказать клинические проявления, методы диагностики и современного лечения риногенных орбитальных и внутричерепных осложнений, возрастных особенностях.

Рекомендованная литература: 1. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
3. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 8 Анатомия, физиология, методы исследования глотки в детском возрасте. Острые заболевания глотки в детском возрасте (тонзиллофарингит, паратонзилярный, заглоточный абсцесс).

Продолжительность лекций (в академических часах):	2 ч

Цель лекции
1. рассказать обучающимся о анатомии, физиологии, методах исследования глотки в детском возрасте.
2. дать определение и современные классификации . острым заболеваниям глотки в детском возрасте;
3. рассмотреть методы диагностики, клинику, лечение острого тонзиллофарингта, возможные осложнения острого тонзиллофарингита у детей (паратонзилярный, заглоточный абсцесс).

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час – представление морфо – физиологических особенностей строения и обследования глотки у детей, 2 час – ввести понятие острого тонзиллофарингитаа, этиопатогенез, диагностику, клинику, течение, лечение. И осложнения острого тонзиллофарингита в детской практике (паратонзилярный, заглоточный абсцесс).

Рекомендованная литература: 1. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru

3. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 9 Хронический тонзиллит, классификация, его значение в клинике внутренних болезней. Гипертрофия небных миндалин, аденоидит.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2 ч

Цель лекции
1. рассказать обучающимся о хроническом тонзиллите, классификации особенностях течения.
2. определить значение хронического тонзиллита в клинике внутренних болезней.
3. рассмотреть методы диагностики, классификации, клиники, современные методы лечения хронического тонзиллита, гипертрофии небных миндалин, аденоидита.

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час – хронический тонзиллит – причины возникновения, клиника, диагностика и лечение, значение хронического тонзиллита в клинике внутренних болезней.. 2 час –гипертрофии небных миндалин, аденоидита клиника, диагностика, современные методы лечения.

Рекомендованная литература: 1. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
3. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 10 Анатомия, физиология, методы исследования гортани в детском возрасте. Острые и хронические заболевания гортани (стенозирующий ларингит, папилломатоз). Методы консервативного и хирургического лечения (коникотомия, трахеостомия).

Продолжительность лекций (в академических часах):	2 ч

Цель лекции
1. дать обучающимся морфо-физиологическую характеристику гортани у детей.
2. рассказать об острых и хронических ларингитах, особенностях острого стенозирующего подскладочного ларингита, вопросы их диагностики и своевременнрго лечения, в возрастном аспекте.
3. рассмотреть методы интубации, трахеостомии, коникотомии в детской практике.

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час – морфо-физиологическую характеристику гортани у детей, разобрать острые и хронические ларингиты в

педиатрической практике 2 час - особенности острого стенозирующего подскладочного ларингита, методы консервативного и хирургического лечения, возрастные особенности. Рекомендованная литература: 1. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 2. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru 3. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 4. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине
Б1.О.31 Оториноларингология

Тема № 1. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования слухового анализатора. Возрастные особенности среднего уха у новорожденных и детей до года.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6 ч
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по анатомии, методам обследования и функциям слухового анализатора, особенности у детей; 2. в ходе дискуссии обсудить основные понятия по строению слухового анализатора в прикладном значении к клинике заболеваний, методам обследования и функциям, а так-же возрастным особенностям; 3. проработать определения и понятия по слуховому анализатору, методам его обследования и функциям в зависимости от возраста ребенка; 4. изучить закономерности между клинической картиной и анатомическими структурами; 5. сформировать понимание какими анатомическими структурами обеспечиваются функции слухового анализатора у детей; 6. сформировать навыки осмотра ЛОР-органов у детей.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные оториноларингологическими приборами, наличие макета носа и ОНП и методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: учебно-исследовательская работа студента. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, отработка практических навыков по методам ЛОР-осмотра.	
Рекомендованная литература: 1. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 2. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа,	

2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
3. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
5. В. В. Вишняков Оториноларингология :Электронный учебник под редакцией В. В.. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
6. Электронный учебник Оториноларингология : под ред. С. А. Карпищенко - М[Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 2 Клиническая анатомия, физиология, методы исследования вестибулярного анализатора.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6 ч

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по клинической анатомия, физиология, методам исследования вестибулярного анализатора у детей;
2. в ходе дискуссии обсудить основные характеристики и возрастные особенности клинической анатомии и физиологии вестибулярного анализатора;
3. проработать определения и понятия в вопросах клинической анатомии, физиологии вестибулярного анализатора;
4. изучить методы исследования вестибулярного анализатора, особенности в детской практике;
5. сформировать навыки осмотра ЛОР-органов у детей.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные оториноларингологическим оборудованием, учебная доска, макеты гортани, глотки, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение учебно-исследовательской работы студента (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, отработка практических навыков по методам ЛОР-осмотра

Рекомендованная литература: 1. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
3. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна

В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
5. В. В. Вишняков Оториноларингология :Электронный учебник под редакцией В. В.. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
6. Электронный учебник Оториноларингология : под ред. С. А. Карпищенко - М[Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 3 Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. Особенности развития и строения ОНП у детей.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6 ч

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по клинической анатомии, физиологии, методы исследования носа и околоносовых пазух, особенности развития и строения ОНП у детей.;
2. в ходе дискуссии обсудить клиническую анатомию и физиологию носа и ОНП в детском возрасте;
3. проработать определения и понятия клинической анатомии и физиологии носа и ОНП у детей;
4. изучить закономерности физиологии носа и ОНП, с учетом возраста ребенка;
5. сформировать навыки осмотра ЛОР-органов у детей.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные оториноларингологическим оборудованием, наличие макета уха, височной кости, слуховых косточек, методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студентов (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение практических навыков в ходе выполнения УИРС, докладов, дискуссия, опрос, тестирование, отработка практических навыков по методам ЛОР-осмотра.

Рекомендованная литература: 1. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
3. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
5. В. В. Вишняков Оториноларингология :Электронный учебник под редакцией В. В.. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
6. Электронный учебник Оториноларингология : под ред. С. А. Карпищенко - М[Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа

http://www.studentlibrary.ru

Тема № 4 Клиническая анатомия, физиология, методы исследования глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода. Возрастные особенности гортани и трахеобронхиального дерева в детской практике.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6 ч

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по клинической анатомии, физиологии, методам исследования глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода, возрастным особенностям;
2. в ходе дискуссии обсудить анатомию и физиологию глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода у детей;
3. проработать определения и понятия по анатомии и физиологии глотки, гортани, бронхов, пищевода, с учетом возраста ребенка ;
4. изучить закономерности методов ЛОР-обследования у детей;
5.сформировать понятие о физиологии глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода у детей.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные оториноларингологическим оборудованием, учебная доска, наличие макета уха, височной кости, стендовых плакатов по теме, методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студентов (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, отработка практических навыков ЛОР-осмотра.

Рекомендованная литература: 1. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
3. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
5. В. В. Вишняков Оториноларингология :Электронный учебник под редакцией В. В.. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
6. Электронный учебник Оториноларингология : под ред. С. А. Карпищенко - М[Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 5 Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Частота риногенных орбитальных осложнений у детей дошкольного возраста. Курация больных (дети).

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6 ч

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по этиопатогенезу, классификации, клиники, методам лечения острых и хронических заболеваний носа и околоносовых пазух у детей;
2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы особенностей клинической картины разных форм острых и хронических заболеваний носа и ОНП в детской практике;
3. проработать определения и понятия проведения диагностических мероприятий;
4. изучить закономерности этиопатогенеза и лечения при риногенных орбитальных и внутричерепных осложнениях, рассмотреть частоту риногенных орбитальных осложнений у детей дошкольного возраста.;
5. сформировать алгоритмы лечения при различных формах заболеваний.
6. Курация больных

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные оториноларингологическим оборудованием (настольная лампа, налобный рефлектор, инструменты для лор осмотра, отоскоп), учебная доска. Наличие теле и видеоаппаратуры и обучающих фильмов. Наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студента (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: контроль проведения УИРС, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач..

Рекомендованная литература: 1. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
3. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
5. В. В. Вишняков Оториноларингология :Электронный учебник под редакцией В. В.. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
6. Электронный учебник Оториноларингология : под ред. С. А. Карпищенко - М[Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 6 Острые и хронические воспалительные заболевания наружного, среднего и внутреннего уха.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6 ч

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по острым и хроническим воспалительным заболеваниям

наружного, среднего и внутреннего уха, в детской практике ;
2. в ходе дискуссии обсудить основные термины, классификации, особенности клинической картины;
3. проработать определения и понятия диагностических методов обследования при разных заболеваниях наружного, среднего и внутреннего уха у детей;
4. изучить закономерности заболеваний уха в зависимости от возраста;
5. сформировать понятие об принципах лечения острых и хронических воспалительных заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха у детей.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные оториноларингологическим оборудованием, стендовые плакаты и таблицы, учебная доска, занятия в тренажерном центре с использованием тренажера уха, отоскопа и набора макетов по отиатрической патологии, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студента (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: контроль проведения УИРС, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач..

Рекомендованная литература: 1. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
3. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
5. В. В. Вишняков Оториноларингология :Электронный учебник под редакцией В. В.. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
6. Электронный учебник Оториноларингология : под ред. С. А. Карпищенко - М[Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 7. Заболевания уха невоспалительной этиологии. Отогенные внутричерепные осложнения

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6 ч

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания при заболеваниях уха невоспалительной этиологии у детей;
2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы по клиническим проявлениям при этих заболеваниях;
3. проработать определения и понятия изменений, возникающих при отогенных внутричерепных осложнениях в детской практике;
4. изучить закономерности в методах диагностики, современных классификациях, клинике

и лечении при этих заболеваниях, возрастных особенностях;
5. сформировать алгоритмы обследования и необходимости лечения при данной патологии.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие, оснащение оториноларингологическим оборудованием. Наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: оценка ЛОР осмотра, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература: 1. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
3. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
5. В. В. Вишняков Оториноларингология :Электронный учебник под редакцией В. В.. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
6. Электронный учебник Оториноларингология : под ред. С. А. Карпищенко - М[Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 8 Острые и хронические заболевания глотки. Острые и хронические заболевания гортани.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6 ч

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания при острых и хронических заболеваниях глотки и гортани у детей;
2. в ходе дискуссии обсудить основные клинические симптомы;
3. проработать определения и понятия по диагностическому обследованию при острой и хронической патологии глотки и гортани, возрастных особенностях;
4. изучить закономерности в методах диагностики, современных классификациях, клинике и лечении острой и хронической патологии глотки и гортани у детей;
5. сформировать алгоритмы обследования при острой и хронической патологии глотки и гортани в детской практике.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные оториноларингологическим оборудованием, учебная доска, стендовые таблицы, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка реферата и доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций и докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература: 1. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
3. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
5. В. В. Вишняков Оториноларингология :Электронный учебник под редакцией В. В.. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
6. Электронный учебник Оториноларингология : под ред. С. А. Карпищенко - М[Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 9 Инородные тела верхних дыхательных путей и пищевода, их частота встречаемости у детей, корреляция с возрастом. Химическая и термическая травма пищевода, глотки, гортани, травмы ЛОР-органов. Кровотечения из ЛОР-органов, неотложная помощь при них.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4 ч

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по инородным телам ЛОР-органов, химической и термической травме глотки, гортани, пищевода, травмам ЛОР-органов, кровотечениям из ЛОР-органов, с учетом возрастных особенностей;
2. в ходе дискуссии обсудить основные методы диагностики и лечения данной патологии;
3. проработать определения и понятия по инородным телам ЛОР-органов, химической и термической травме глотки, гортани, пищевода;
4. изучить закономерности по организации оториноларингологической помощи детям с травмами ЛОР-органов и кровотечением из ЛОР-органов;
5. сформировать четкое понятие о критериях по оказанию неотложной помощи при данной патологии.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные оториноларингологическим оборудованием, наличие стендов и настенных таблиц, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студентов. (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература: 1. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
3. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
5. В. В. Вишняков Оториноларингология :Электронный учебник под редакцией В. В.. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
6. Электронный учебник Оториноларингология : под ред. С. А. Карпищенко - М[Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.31 Оториноларингология**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества оформления УИРС. - написание академической истории болезни -решение ситуационных задач -отработка практических навыков по ЛОР осмотру -написание и защита реферата по темам ВСР -написание итогового тестового контроля
Промежуточная аттестация	Контроль в форме зачета или экзамена – не предусмотрен. По завершению обучения студенты должны получить «Зачтено».

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

