Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2025 11:06:11
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/Кадыров Р.В./
«_5_» _____июня_____2024__г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.19 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЭТИКА)

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	34.03.01 Сестринское дело
Уровень подготовки	Высшее образование (бакалавриат)
Направленность подготовки	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом в организации)
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	4 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций по дисциплине Б1.О.19 Психология общения в профессиональной деятельности (этика) в основу положены:
1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 года №971

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом в организации), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича

Разработчики:

Старший преподаватель		Ильина И.С.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.19 Психология общения в профессиональной деятельности (этика) представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.19 Психология общения в профессиональной деятельности (этика) необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. Консультационная помощь преподавателя

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.19 Психология общения в профессиональной деятельности (этика). Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.19 Психология общения в профессиональной деятельности (этика).

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.19 Психология общения в профессиональной деятельности (этика) предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.19 Психология общения в профессиональной деятельности (этика) проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: разминка, ролевая игра, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений, социально-психологический тренинг. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.19 Психология общения в профессиональной деятельности (этика) и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.19 Психология общения в профессиональной деятельности (этика)

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного

процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б.1.О.19 Психология общения в профессиональной деятельности (этика). При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к части лекционных занятий по дисциплине Б1.О.19 Психология общения в профессиональной деятельности (этика)

<table>
<tr><td colspan="2">Тема №1 Установление контакта, умение передавать информацию. Невербальный контакт</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о теоретических аспектах общения как установления межличностного контакта
2. дать определение понятий «информация», «передача информации», «коммуникация», «невербальный контакт»
3. рассмотреть цели изучения невербального взаимодействия
4. изучить формы и наиболее эффективные приемы невербального общения</td></tr>
<tr><td colspan="2">План лекции, последовательность ее изложения:
1. Общение, типы общения, установление межличностного контакта
2. Понятия и термины психологии общения: «информация», «передача информации», «коммуникация», «невербальный контакт»
3. Типы невербального взаимодействия, невербальное взаимодействие в личном и профессиональном общении
4. Цели и приемы невербальной коммуникации</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература:
1. Глозман Ж.М. Психология. Общение и здоровье личности: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2024. 193 с.
2. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с.
3. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов . М.: Юрайт, 2024. 440
4. Петрушин С.В.Психологический тренинг в многочисленной группе. М.: Академический Проект, 2020. 220 с.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тема №2 Умение слушать и слышать</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекций (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о важности умения слушать в личной и профессиональной коммуникации
2. дать определение активного и пассивного слушания
3. рассмотреть признаки и приемы активного и пассивного слушания</td></tr>
</table>

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Умение слушать и слышать в личной и профессиональной коммуникации
2. Активное и пассивное слушание: определение, применение, приемы
3. Применение активного и пассивного слушания в профессиональной деятельности

Рекомендованная литература:
1. Глозман Ж.М. Психология. Общение и здоровье личности: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2024. 193 с.
2. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с.
3. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов . М.: Юрайт, 2024. 440 с.
4. Петрушин С.В.Психологический тренинг в многочисленной группе. М.: Академический Проект, 2020. 220 с.

Тема № 3 Кооперация и сотрудничество в межличностном общении

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о кооперации и сотрудничестве в личном и профессиональном общении, целях, задачах, типах
2. дать знания о определении терминов кооперация и сотрудничество в психологии общения
3. рассмотреть приемы, направленные на выстраивание кооперации и сотрудничества в личном и профессиональном общении

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Кооперация и сотрудничество: термины, цели, задачи
2. Виды кооперации, сотруднических взаимоотношений
3. Значение кооперации и сотрудничества в профессиональной деятельности
4. Приемы и методы, направленные на выстраивание кооперации и сотрудничества

Рекомендованная литература:
1. Глозман Ж.М. Психология. Общение и здоровье личности: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2024. 193 с.
2. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с.
3. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов . М.: Юрайт, 2024. 440 с.
4. Петрушин С.В.Психологический тренинг в многочисленной группе. М.: Академический Проект, 2020. 220 с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к части практических занятий по дисциплине Б.1.О.19 Психология общения в профессиональной деятельности (этика)

Тема №1 Знакомство

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. Сформировать представление о важности психологии общения в профессиональной деятельности тренинге, об умении устанавливать контакт,
2. Рассмотреть средства невербальной коммуникации
3. Сформировать умение устанавливать продуктивный контакт с собеседником, продуктивно и бесконфликтно взаимодействовать в коллективе

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: тренировка навыков, осваиваемых на практических занятиях, работа с основной и дополнительной литературой

Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, тренинговые упражнения

Рекомендованная литература:
1. Глозман Ж.М. Психология. Общение и здоровье личности: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2024. 193 с.
2. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с.
3. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов . М.: Юрайт, 2024. 440 с.
4. Петрушин С.В.Психологический тренинг в многочисленной группе. М.: Академический Проект, 2020. 220 с.

Тема №2 Установление контакта, умение передавать информацию. Невербальный контакт

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. Сформировать представление о важности психологии общения в профессиональной деятельности тренинге, об умении устанавливать контакт,
2. Рассмотреть средства невербальной коммуникации
3. Сформировать умение устанавливать продуктивный контакт с собеседником, продуктивно и бесконфликтно взаимодействовать в коллективе

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: тренировка навыков, осваиваемых на практических занятиях, работа с основной и дополнительной литературой

Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, тренинговые упражнения

Рекомендованная литература:
1. Глозман Ж.М. Психология. Общение и здоровье личности: учебное пособие для вузов.

2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2024. 193 с.
2. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с.
3. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов . М.: Юрайт, 2024. 440 с.
4. Петрушин С.В.Психологический̆ тренинг в многочисленной̆ группе. М.: Академический Проект, 2020. 220 с.

Тема №3 Умение слушать и слышать

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. Рассмотреть навыки коммуникативного общения
2. Изучить техники нерефлексивного и рефлексивного слушания
3. Отработать техники нерефлексивного и рефлексивного слушания на практике

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: тренировка навыков, осваиваемых на практических занятиях, работа с основной и дополнительной литературой

Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, тренинговые упражнения

Рекомендованная литература:
1. Глозман Ж.М. Психология. Общение и здоровье личности: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2024. 193 с.
2. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с.
3. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов . М.: Юрайт, 2024. 440 с.
4. Петрушин С.В.Психологический̆ тренинг в многочисленной̆ группе. М.: Академический Проект, 2020. 220 с.

Тема №4 Кооперация и сотрудничество. Тренинговая игра «Развитие цивилизации»

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. Изучить психологические механизмы кооперации и сотрудничества.
2. Сформировать навыки эффективного сотрудничества и кооперации
3. Сформировать умение высказывать свою точку зрения и выслушивать мнение других, в случае необходимости искать компромисс
4. Сформировать умение использовать коммуникативные техники для достижения продуктивного сотрудничества

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: тренировка навыков, осваиваемых на практических занятиях, работа с основной и дополнительной литературой
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, тренинговые упражнения
Рекомендованная литература: 1. Глозман Ж.М. Психология. Общение и здоровье личности: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2024. 193 с. 2. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с. 3. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов . М.: Юрайт, 2024. 440 с. 4. Петрушин С.В.Психологический тренинг в многочисленной группе. М.: Академический Проект, 2020. 220 с.
Тема №5 Кооперация и сотрудничество. Тренинговая игра «Настоящее. Государственные и межгосударственные связи».

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. Изучить психологические механизмы кооперации и сотрудничества. 2. Сформировать навыки эффективного сотрудничества и кооперации 3. Сформировать умение высказывать свою точку зрения и выслушивать мнение других, в случае необходимости искать компромисс 4. Сформировать умение использовать коммуникативные техники для достижения продуктивного сотрудничества
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: тренировка навыков, осваиваемых на практических занятиях, работа с основной и дополнительной литературой
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, тренинговые упражнения
Рекомендованная литература: 1. Глозман Ж.М. Психология. Общение и здоровье личности: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2024. 193 с. 2. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с. 3. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов . М.: Юрайт, 2024. 440 с. 4. Петрушин С.В.Психологический тренинг в многочисленной группе. М.: Академический

Проект, 2020. 220 с.	
Тема №6 Кооперация и сотрудничество. Тренинговое занятие «Будущее: конструирование желаемого будущего».	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Изучить психологические механизмы кооперации и сотрудничества. 2. Сформировать навыки эффективного сотрудничества и кооперации 3. Сформировать умение высказывать свою точку зрения и выслушивать мнение других, в случае необходимости искать компромисс 4. Сформировать умение использовать коммуникативные техники для достижения продуктивного сотрудничества	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: тренировка навыков, осваиваемых на практических занятиях, работа с основной и дополнительной литературой	
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, тренинговые упражнения	
Рекомендованная литература: 1. Глозман Ж.М. Психология. Общение и здоровье личности: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2024. 193 с. 2. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с. 3. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов . М.: Юрайт, 2024. 440 с. 4. Петрушин С.В.Психологический тренинг в многочисленной группе. М.: Академический Проект, 2020. 220 с.	
Тема №7 Командное взаимодействие	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. Рассмотреть различные аспекты командного взаимодействия и процессы формирования коммуникативных навыков в коллективе 2. Освоить приемы продуктивного командного взаимодействия, в том числе в стрессовых ситуациях 3. Отработать навыки взаимодействия в коллективе, нейтрализуя или конструктивно разрешая конфликтные ситуации 4. Научиться применять коммуникативные навыки, позволяющие продуктивно взаимодействовать в социуме	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power	

Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: тренировка навыков, осваиваемых на практических занятиях, работа с основной и дополнительной литературой
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, тренинговые упражнения
Рекомендованная литература: 1. Глозман Ж.М. Психология. Общение и здоровье личности: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2024. 193 с. 2. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с. 3. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов . М.: Юрайт, 2024. 440 с. 4. Петрушин С.В.Психологический тренинг в многочисленной группе. М.: Академический Проект, 2020. 220 с.
Тема №8 Командное взаимодействие в стрессовой ситуации. Тренинговая игра «Катастрофа в уральских горах»

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. Сформировать представление о механизмах стрессовой ситуации и ее влиянии на функционирование группы 2. Освоить приемы саморегуляции в стрессовой ситуации, теоретические аспекты командного взаимодействия в стрессовой ситуации 3. Отработать навыки использования методов саморегуляции в стрессовой ситуации, приемами коммуникативного взаимодействия
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: тренировка навыков, осваиваемых на практических занятиях, работа с основной и дополнительной литературой
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, тренинговые упражнения
Рекомендованная литература: 1. Глозман Ж.М. Психология. Общение и здоровье личности: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2024. 193 с. 2. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с. 3. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов . М.: Юрайт, 2024. 440 с. 4. Петрушин С.В.Психологический тренинг в многочисленной группе. М.: Академический Проект, 2020. 220 с.

Тема №9 Командное взаимодействие. Тренинговое занятие «Жить по собственному выбору	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Освоить приемы продуктивного командного взаимодействия в стрессовых ситуациях 2. Отработать навыки взаимодействия в коллективе, нейтрализуя или конструктивно разрешая конфликтные ситуации 3. Научиться применять коммуникативные навыки, позволяющие продуктивно взаимодействовать в социуме а	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: тренировка навыков, осваиваемых на практических занятиях, работа с основной и дополнительной литературой	
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, тренинговые упражнения	
Рекомендованная литература: 1. Глозман Ж.М. Психология. Общение и здоровье личности: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2024. 193 с. 2. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с. 3. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов . М.: Юрайт, 2024. 440 с. 4. Петрушин С.В.Психологический тренинг в многочисленной группе. М.: Академический Проект, 2020. 220 с.	

Тема №10 Командное взаимодействие в стрессовой ситуации. Завершение работы	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Сформировать представление о механизмах стрессовой ситуации и ее влиянии на функционирование группы 2. Освоить приемы саморегуляции в стрессовой ситуации, теоретические аспекты командного взаимодействия в стрессовой ситуации 3. Отработать навыки использования методов саморегуляции в стрессовой ситуации, приемами коммуникативного взаимодействия	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: тренировка навыков, осваиваемых на практических занятиях, работа с основной и дополнительной литературой	
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, тренинговые упражнения, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Глозман Ж.М. Психология. Общение и здоровье личности: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2024. 193 с. 2. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с. 3. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов . М.: Юрайт, 2024. 440 с. 4. Петрушин С.В.Психологический тренинг в многочисленной группе. М.: Академический Проект, 2020. 220 с.	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б.1.О.19 Психология общения в профессиональной деятельности (этика)

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- подготовка к занятиям; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к тестированию - отработка коммуникативных навыков
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.19 Психология общения в профессиональной деятельности (этика) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.

