Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 04:20:37
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ Л.В.Транковская
«29» июня 2023г

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

Б2.О.01 (У) Педагогическая практика

1 курс, 1 семестр

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Общепсихологических дисциплин
Составитель	Люкшина Д.С. Старший преподаватель кафедры общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ 2
2. Тестовые задания КОМ 5
3. Сценарии выполнения тестовых заданий 14

1. Спецификация КОМ

Назначение КОМ *(направление подготовки, специальность, профиль):* проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология

Цель диагностической работы: определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

Нормативное основание отбора содержания *(ФГОС, Профстандарт):*

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

Таблица 1. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	17
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	17
Всего		**34**

Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1 - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	1	1 6-8 10-11 14-16
		ИДК.УК-1_2 - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций		2-3 9 12
		ИДК.УК-1_3 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		4-5 13 17

ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИДК.ОПК-7_1- знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	1	18 23 27-28 31
		ИДК.ОПК-7_2- проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей		19 24-25 29-30 32-33
		ИДК.ОПК-7_3- применяет знания и техники психологического консультирования и просвещения населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей		20-22 26 34

Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	*Тип задания	**Уровень сложности задания	Время выполнения (минут)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1 - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	1 6-8 10-11 14-16	3 4 1 2	Б В П П	3 10 5 5
		ИДК.УК-1_2 - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	2-3 9 12	3 4 1	Б В П	3 10 5
		ИДК.УК-1_3 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	4-5 13 17	3 1 2	Б П П	3 5 5
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-	ИДК.ОПК-7_1- знает теоретические основы, методологию и технологию	18 23 27-28	3 4 1	Б В П	3 10 5

	профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	31	2	П	5
		ИДК.ОПК-7_2- проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	19 24-25 29-30 32-33	3 4 1 2	Б В П П	3 10 5 5
		ИДК.ОПК-7_3- применяет знания и техники психологического консультирования и просвещения населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	20-22 26 34	3 4 2	Б В П	3 10 5

***** Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

******Уровень сложности задания

– **Базовый (Б)**: воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа

– **Повышенный (П)**: применение знаний в типичной ситуации (типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;

– **Высокий (В)**: применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.

2. Тестовые задания КОМ

Педагогическая практика
1 курс, 1 семестр

Описание теста

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)
по дисциплине Б2.О.01 (У) Педагогическая практика
1 курс, 1 семестр

УК-1

№1
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Возраст, в котором наблюдается особый «пик» самоубийств

1 ■ младший школьный возраст
2 ■ подростковый возраст
3 ■ зрелый возраст
4 ■ старость

Ответ:

№2
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Согласно Закону «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», гражданин является ребёнком до

1 ■ 14 лет
2 ■ 16 лет
3 ■ 18 лет
4 ■ 21 года

Ответ:

№3
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Основные направления деятельности педагога-психолога определяет документ

1 ■ «Основное положение о психолого-педагогической службе в системе Министерства образования РФ»
2 ■ «Направления деятельности школьного психолога»
3 ■ «Распределение рабочего времени педагога-психолога в системе образования»
4 ■ «Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»

Ответ:

№4
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Дети-дошкольники легче

1 ■ опишут словами своё состояние
2 ■ нарисуют своё состояние

3 ■ не один дошкольник не способен сделать ничего из предложенных вариантов

4 ■ могут оба предложенных варианта ответа делать одинаково хорошо

Ответ:

№5

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Стратегия воздействия, которая является самой эффективной в педагогической практике с точки зрения психологии

1 ■ стратегия императивного воздействия

2 ■ манипулятивная стратегия

3 ■ развивающая стратегия

4 ■ директивная стратегия

Ответ:

№6

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Отражение в сознании человека предметов или явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств – это

Ответ:

№7

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Как называется метод, который предполагает изучение психических особенностей человека в специально созданных условиях для выяснения зависимости протекания психического процесса или проявления свойств личности от внешних и внутренних условий

Ответ:

№8

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Особый вид деятельности педагога, цель которой – достижение позитивных изменений психологических характеристик воспитанника (потребностей, установок, отношений, состояний, моделей поведения) –

Ответ:

№9

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Определённые психологические особенности личности, которые являются условием достижения ею в роли учителя, высоких результатов в обучении и воспитании детей – это

Ответ:

№10

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите основные формы мышления

А	Понятие	[1]	отражает общее, существенное, закономерное в предметах и явлениях действительности
Б	Суждение	[2]	утверждение или отрицание каких-либо связей или отношений между предметами или явлениями
В	Умозаключение	[3]	представляет оперирование суждениями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№11

Прочтите текст задания и установите соответствие

Сопоставьте психические процессы и их определения

А	Эмоциональные психические процессы	[1]	психический процесс отражения в сознании субъективного значения объектов и ситуаций (в форме переживаний), влияющий на восприятие, поведение, мышление, мотивацию, деятельность индивида
Б	Волевые психические процессы	[2]	проявляются в ситуациях, связанных с принятием решений, преодолением трудностей, управлением своим поведением
В	Познавательные психические процессы	[3]	процессы, связанные с восприятием и переработкой информации (процессы ощущения, восприятия, представления, памяти, воображения, мышления, речи и внимания)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№12

Прочтите текст задания и установите соответствие

Сопоставьте педагогические технологии и их характеристики

А	Case-study	[1]	педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем.
Б	Социально-психологический тренинг	[2]	интерактивная форма обучения, целью которой является формирование недостающих поведенческих навыков и умений.
В	Мозговой штурм	[3]	оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№13

Прочтите текст задания и установите последовательность

З. Фрейд объяснял периодизацию личностного развития психосексуальными процессами. Он считал, что индивид приобретает ту или иную черту личности именно в те периоды, когда врожденная энергия человека (либидо) оказывается реализованной не в полной мере. В соответствии с этим критерием Фрейд выделяет последовательность стадий

1 оральная стадия

2 анальная стадия

3 фаллическая стадия

4 латентная стадия

5 генитальная стадия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№14

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность стадий психосоциального развития по Э. Эриксону

1 Орально-сенсорная
2 Мышечно-анальная
3 Локомоторно-генитальная
4 Латентная
5 Подростковая
6 Ранняя зрелость
7 Средняя зрелость
8 Поздняя зрелость

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№15

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность стадий волевого процесса по С.Л. Рубинштейну

1 возникновение побуждения и предварительная постановка цели
2 стадия обсуждения и борьбы мотивов
3 принятия решения
4 исполнения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№16

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между отраслями психологии и их определением

А	Психология труда	[1]	наука, изучающая психологические закономерности формирования трудовой деятельности и отношения человека к труду. Решает задачи совершенствования производственных отношений, повышения качества труда, улучшение условий жизни, устранение аварийных ситуаций, демократизации и формирования психологического типа работника, соответствующего культуре труда
Б	Педагогическая психология	[2]	отрасль психологии, изучающая закономерности обучения и воспитания
В	Возрастная психология	[3]	отрасль психологии, изучающая психологические особенности людей различных возрастов. Включает: психологию детского, подросткового, юношеского возрастов, психологию зрелого возраста, геронтологию
Г	Социальная психология	[4]	наука, изучающая закономерности проведения и деятельности людей, обусловленные фактором их включения в социальные группы, а также психологические характеристики самих этих групп
Д	Консультативная психология	[5]	отрасль психологии, изучающая деятельность психолога-консультанта

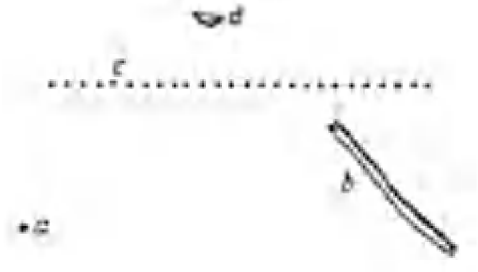
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№17

Прочтите текст задания и установите последовательность

Экспериментальное исследование способности обезьян к употреблению орудия было широко поставлено целым рядом советских и зарубежных ученых. В эксперименте Кёлера с шимпанзе плод лежит перед клеткой, в клетке лежит палка. На рисунке показано местоположение животного – a; b – палки; c – решетки, d – плода.



Обезьяна догадывается употребить палку в качестве орудия, для того чтобы приблизить к себе плод и схватить его затем руками. При этом обнаруживается любопытная деталь: опыт удается обезьяне тогда, когда плод и палка лежат близко друг от друга, в одном оптическом поле. Последовательность стадий качественного изменения в поведении

1 Шимпанзе рвется к приманке, но та недоступна
2 Беспорядочная поведенческая активность
3 Бездействие в углу вольера.
4 Инсайт. Шимпанзе внезапно быстро вскакивает, хватает палку и достаёт приманку

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

ОПК-7

№18

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Предупреждение возникновения явлений дезадаптации у обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития

1 ■ психологическое просвещение
2 ■ психологическая диагностика
3 ■ психологическая профилактика
4 ■ психологическая коррекция

Ответ:

№19

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

НЕ является объектом коррекции школьного психолога с учащимися младшего школьного возраста

1 ■ личностные особенности
2 ■ акцентуации характера
3 ■ мотивы поведения, типы нервной деятельности
4 ■ познавательные интересы в связи с задачами профориентации

Ответ:

№20

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Согласно этическому кодексу психолога, НЕ входит в принцип конфиденциальности

1 ■ психолог не должен препятствовать желанию клиента привлечь для консультации другого психолога (в тех случаях, когда к этому нет юридических противопоказаний)

2 ■ результаты исследования должны быть представлены таким образом, чтобы они не могли скомпрометировать клиента, психолога или психологическую науку

3 ■ психолог не должен отыскивать о клиенте информацию, которая выходит за рамки профессиональных задач Психолога

4 ■ клиент имеет право на консультацию психолога или работу с ним без присутствия третьих лиц

Ответ:

№21

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Для развития у подростков и юношей профессионально ориентированных умений и навыков необходимо

1 ■ больше уделять внимания трудовому воспитанию

2 ■ чаще обращаться к подросткам и юношам за помощью в выполнении той или иной работы

3 ■ хвалить за успехи, особенно в кругу сверстников

4 ■ наказывать за плохое выполнение работы

Ответ:

№22

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Тема родительского собрания, которая не соответствует начальной школе

1 ■ «Как готовить домашние задания с детьми»

2 ■ «Учёт половозрастных особенностей детей в их воспитании»

3 ■ «Адаптация учащихся к новым условиям обучения»

4 ■ «Профессиональное самоопределение учащихся»

Ответ:

№23

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Направленность и сосредоточенность сознания, предполагающие повышение уровня интеллектуальной, сенсорной или двигательной активности индивида – это

Ответ:

№24

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Наиболее эффективна и совершенствует предметную деятельность в младшем школьном возрасте, групповая форма организации занятий

Ответ:

№25

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Расстояние между уровнем актуального развития ребенка и уровнем возможного развития,

определяемым с помощью задач, решаемых под руководством взрослых – это

Ответ:

№26

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Синдром заключается в риске возникновения суицидальных попыток, которые совершают в основном лица молодого возраста после публикаций и оповещений о самоубийстве – это синдром

Ответ:

№27

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите способности и их проявления

А	Вербальные способности	[1]	способность человека выражать идеи с помощью слов в четко понятной форме (беглость речи, полнота лексикона)
Б	Комбинаторные способности	[2]	способность находить оптимальную комбинацию, отвечающую требованиям ситуации. Видеть всё разнообразие возможных вариантов, которые могут быть построены на основе исходных элементов, входящих в эту ситуацию. Прогнозировать как можно более полно возможные (даже весьма отдалённые) эффекты и последствия комбинаций.
В	Логические способности	[3]	способность человека анализировать информацию, принимать и решать проблемы на основе логического анализа, возможности сделать выбор из данных положений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№28

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие типов темперамента

А	Холерик	[1]	эмоционально неустойчивый экстраверт
Б	Сангвиник	[2]	эмоционально устойчивый экстраверт
В	Флегматик	[3]	эмоционально устойчивый интроверт
Г	Меланхолик	[4]	эмоционально неустойчивый интроверт

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№29

Прочтите текст задания и установите соответствие

Н. Фабероу и Э. Шнейдерман выделяют три типа суицидов, установите верное соответствие

А	«Агенеративные самоубийства»	[1]	причиной является интрапсихический диалог, конфликт между частями Я, а внешние обстоятельства играют дополнительную роль
Б	«Эготические самоубийства»	[2]	в основе лежат нереализованные потребности и желания, относящиеся к значимому близкому человеку. Таким образом, внешние факторы доминируют, делая этот поступок актом отношения к другому.
В	«Диадические самоубийства»	[3]	причиной является желание исчезнуть из-за утраты чувства принадлежности к поколению или человечеству в целом,

например, суициды в пожилом возрасте.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№30

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие ведущего вида деятельности на разных этапах развития личности

А	Непосредственное эмоциональное общение ребёнка со взрослым	[1]	ведущий вид деятельности, присущий младенцу с первых недель жизни и до года
Б	Предметно-манипулятивная деятельность	[2]	ведущий вид деятельности, присущий ребёнку в возрасте от 1 до 3 лет
В	Игровая деятельность	[3]	ведущий вид деятельности, присущий детям дошкольного возраста (3-6 лет)
Г	Учебная деятельность	[4]	ведущий вид деятельности, присущий младшим школьникам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№31

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность формирования видов мышления в онтогенетическом развитии

1 наглядно-действенное
2 наглядно-образное
3 словесно-логическое
4 абстрактное

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№32

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последователь З. Фрейда К. Меннингер считал, что настоящая, непоказная попытка самоубийства включает в себя три элемента в определенной последовательности

1 желание умереть
2 желание убить себя
3 желание быть убитым

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№33

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Профессиональная психологическая деятельность включает в себя пять важных направлений

1 ■ психологическое просвещение
2 ■ психологическая диагностика
3 ■ психологическая профилактика
4 ■ психологическое консультирование
5 ■ психологическая коррекция

Ответ:

№34

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Пути развития мышления учащихся

1 ■ развитие пытливости детей

2 ■ вдумчивое чтение книг

3 ■ борьба с недостатками умственной деятельности

4 ■ решение задач, требующих сообразительности

Ответ:

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 илиБ4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записатьбуквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВАили135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.