Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2025 14:14:07
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Трудоемкость практики 65
Форма проведения практики непрерывная
Способ проведения практики стационарная

Специальность	31.08.51 Фтизиатрия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере фтизиатрии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2025

При разработке программы производственной/клинической практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 № 1094.
2) Учебный план по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания профессиональной деятельности Фтизиатрия), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол 8

Программа Б2.В.01(П) Психолого-педагогической практики разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

профессор	доктор мед. наук, профессор	Мотанова Л.Н.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

1) *Цель* закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача фтизиатра путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта Врач-фтизиатр, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н

При этом *задачами* производственной/клинической практики являются

- закрепление и углубление знаний по основным теоретическим разделам фтизиатрии
- развитие практических навыков по оказанию специализированной помощи больным туберкулезом, проведению профилактических мероприятий, раннему выявлению заболевания
- формирование компетенций по фтизиатрии

1.2.1 Место практики Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.51Фтизиатрия Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики.

1.2.2 Практика проводится на 1 и 2 годах, составляет 65 з.е., 2340 часов.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.51 фтизиатрия, уровень специалитета, направленности 31.08.51 Фтизиатрия

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности
	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	ИДК.ПК-1_1- должен знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; раннюю диагностику заболеваний. ИДК.ПК-1_2- долженуметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения

	заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	заболеваний, их раннюю диагностику. ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и по выявлению причин и условий возникновения и развития заболевания.
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	ИДК.ПК-2_1- должен знать приказы о проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. ИДК.ПК-2_2- долженуметь осуществлять диспансерное наблюдение больных туберкулезом пациентов. ИДК.ПК-2_3- должен владеть навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения.
	ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	ИДК.ПК-3_1- должен знать приказы о проведении противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. ИДК.ПК-3_2- долженуметь организовывать противоэпидемические мероприятия. ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	ИДК.ПК-4_1- должен знать методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. ИДК.ПК-4_2- долженуметь применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. ИДК.ПК-4_3- должен владеть навыками проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ИДК.ПК-5_1- должен знать методики определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ИДК.ПК-5_2- должен уметь определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,

	и проблем, связанных со здоровьем.	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. ИДК.ПК-5_3- должен владеть навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.	ИДК.ПК-6_1- должен знать методики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи. ИДК.ПК-6_2- должен уметь применять методики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи. ИДК.ПК-6_3- должен владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.
	ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	ИДК.ПК-7_1- должен знать методики оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ИДК.ПК-7_2- должен уметь применять методики оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ИДК.ПК-7_3- должен владеть навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	ИДК.ПК-8_1- должен знать природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы лечения пациентов. ИДК.ПК-8_2- должен уметь применять методики лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ИДК.ПК-8_3- должен владеть навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
	ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	ИДК.ПК-9_1- должен знать принципы здорового образа жизни. ИДК.ПК-9_2- должен уметь формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. ИДК.ПК-9_3- должен владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной

		на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	ИДК.ПК-10_1- должен знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ИДК.ПК-10_2- должен уметь организовывать и управлять в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ИДК.ПК-10_3- должен владеть навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
	ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ИДК.ПК-11_1- должен знать основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ИДК.ПК-11_2- должен уметь оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ИДК.ПК-11_3- должен владеть навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
	ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ИДК.ПК-12_1- должен знать методики оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ИДК.ПК-12_2- должен уметь применять методики оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ИДК.ПК-12_3- должен владеть навыками оказаниямедицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
	ПК-13. Готовность к раннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, формированию программ медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики.	ИДК.ПК-13_1- должен знать раннее выявление и диагностику туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, программы медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики. ИДК.ПК-13_2- должен уметь применять знания пораннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, реабилитации и профилактики. ИДК.ПК-13_3- должен владеть навыками раннего выявления и диагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, реабилитации и профилактики.
	ПК-14. Готовность к раннему выявлению и диагностике туберкулеза и проведению	ИДК.ПК-14_1- должен знать к раннее выявление и диагностику туберкулеза и проведение профилактических мероприятий среди детей и подростков.

	профилактических мероприятий среди детей и подростков.	ИДК.ПК-14_2- должен уметь применять знания по раннему выявлению и диагностике туберкулеза и проведению профилактических мероприятий среди детей и подростков. ИДК.ПК-14_3- должен владеть навыками раннего выявления и диагностики туберкулеза и проведения профилактических мероприятий среди детей и подростков.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1Объем практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Вид работы		Всего часов	курс	
			№ 1	№ 2
			часов	часов
1		2	3	4
Инструктаж по технике безопасности		3	3	-
Симуляционный модуль в ИСАТ		75	25	50
Работа в отделениях под контролем руководителя практики		1204	220	984
Выполнение индивидуального задания		450	150	300
Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни		60	30	30
Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР		400	50	350
Подготовка к промежуточной аттестации		56	6	50
Заполнение дневника практики		90	20	70
Другие виды работ для освоения программы практики		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	2	-	2
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2340	504	1836
	ЗЕТ	65	14	51

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
Курс 1		
1.	Информация по заболеванию или состоянию. Определение заболевания. Особенности кодирования заболевания или состояния	10

	по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Классификация заболевания	
2.	Клиническая картина заболевания . Диагностика заболевания, медицинские показания и противопоказания к применению методов диагностики. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование	20
3.	Лабораторные диагностические исследования	
4.	Инструментальные диагностические исследования :лучевая диагностика, рентгенография грудной клетки цифровая или аналоговая, спиральная компьютерная томография, ультразвуковое исследование легких и органов средостения. При ВЛТ: КТ органов брюшной полости и забрюшинного пространства, почек и верхних мочевыводящих путей и других анатомических областей (в зависимости от локализации процесса), магнитно-резонансная томография, ультразвуковое исследование. Бронхоскопия	100
5.	Иммунодиагностика: специфические диагностические тесты с применением аллергена туберкулезного, аллергена туберкулезного рекомбинантного и/или исследование уровня интерферона-гамма на антигены Mycobacterium tuberculosis complex в крови	50
6.	Дополнительные лабораторные исследования общий (клинический) анализ крови развернутый, общий (клинический)анализ мочи; анализ крови биохимический общетерапевтический; исследование уровня мочевой кислоты в крови; исследование уровня тиреотропного гормона (ТТГ) в крови; исследование уровня калия в крови – исследование уровня альбумина в крови	30
7.	Клинические формы легочного туберкулеза, диагностика, дифференциальная диагностика	194
8.	Клинические формы внелегочного туберкулеза, диагностика, дифференциальная диагностика	100
	Итого	504
Курс 2		
1.	Химиотерапия, общая характеристика метода, режимы, фазы	50
2.	Противотуберкулезные препараты первого ряда (основные, препараты для лечения туберкулеза, вызванного лекарственно чувствительными микобактериями). Характеристика, показания,	100
3.	Противотуберкулезные препараты второго ряда (резервные, препараты длялечения туберкулеза с МЛУ, пре-ШЛУ, ШЛУ МБТ). Характеристика, показания	100
4.	Деление препаратов для лечения туберкулеза с устойчивостью МБТ к рифампицину** и изониазиду** или только рифампицину** по рекомендации ВОЗ	50
5.	Назначение режима химиотерапии лекарственно-чувствительного туберкулеза пациентам с установленным диагнозом при наличии бактериовыделения,	100
6	Назначение режима химиотерапии лекарственно-чувствительного туберкулеза следующим группам пациентов с установленным диагнозом при отсутствии бактериовыделения,	100
7.	Назначение режима химиотерапии изониазид-резистентного туберкулеза для лечения туберкулеза с установленной устойчивостью возбудителя только к изониазиду** или к изониазиду** в сочетании с другими противотуберкулезными препаратами	100
8	Назначение режима химиотерапии МЛУ ТБ для лечения туберкулеза с установленной ЛУ возбудителя к рифампицину** и изониазиду** (или	100

	только рифампицину**) и чувствительностью ко всем препаратам группы фторхинолонов, а также пациентам с риском МЛУ возбудителя	
9	Назначение режима химиотерапии пре-ШЛУ ТБ для лечения туберкулеза с установленной ЛУ возбудителя к рифампицину** и изониазиду**(или только рифампицину**) и хотя бы одному препарату группы фторхинолонов** или неизвестной ЛЧ к лекарственным препаратам группы фторхинолонов, а также пациентам с риском пре-ШЛУ возбудителя	100
10	Назначение ШЛУ режима химиотерапии для лечения туберкулеза с установленной лекарственной устойчивостью возбудителя к изониазиду** и рифампицину** в сочетании с установленной устойчивостью хотя бы к одному фторхинолону, а также с устойчивостью к бедаквилину** или линезолиду**	100
11	Хирургическое лечение туберкулеза, показания, виды оперативной тактики	50
12	Коллапсотерапия, методы, показания	100
13	Патогенетическая терапия, показания, Немедикаментозные методы;; – лечебное питание; – воздействие климата и других санаторных факторов; – коллапсотерапия; – аэрозольтерапия; – физиотерапия. Медикаментозные методы (лекарственная терапия): – ирригаццонные растворы; – нестероидные противовоспалительные и противоревматические препараты; – препараты для лечения зуда, в т.ч. антигистаминные и анестетики; – ферментные препараты; – витамины; – лекарственные средства, влияющие на обмен веществ.	150
14	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение,медицинские показания и противопоказания к применению методовмедицинской реабилитации, в том числе основанных на использовании природных лечебных факторов	200
15	Профилактика и диспансерное наблюдение, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики	200
16	Организация оказания медицинской помощи	100
17	Критерии оценки качества медицинской помощи	106
	Итого:	1836

2.3 Форма отчетности по практике:
Дневник по практике
Карта НИР

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ

1	2	3	4	5
1.	«Туберкулез у взрослых»[Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2024 [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/16_3]	Неогр. д.
2.	«Туберкулез у детей» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2024 [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/507_3]	Неогр. д.
3.	3. Фтизиатрия : учеб. для вузов 2 изд.,	Браженко, Н. А. Браженко, О. Н.	М. : Юрайт, 2020	2

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Фтизиатрия: учебник	Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин.	М: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 575, [1] с.	2
2.	Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых- 2-е изд., перераб. и доп.	В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	2
3.	Туберкулез центральной нервной системы в сочетании с ВИЧ-инфекцией: диагностика и лечение : монография;	О. Н. Новицкая, С. И. Петров	Иркутский гос. мед. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 138, [2] с.	2

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность

которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.Б.01(П) Производственная(клиническая) практика соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и размещен на сайте образовательной организации.