Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.04.2026 16:50:30
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД.В.01 Детская офтальмология

| | |
|---|---|
| Специальность | 31.08.59 Офтальмология |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Кафедра | офтальмологии и оториноларингологии |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы **ФТД.В.01 Детская офтальмология в** основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ от 02.02.2022 №98;
2) Учебный план по специальности 31.08.59 Офтальмология направленности 02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа **ФТД.В.01 Детская офтальмология** разработана авторским коллективом кафедры Офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д-ра мед. наук, доцента Федяшева Г.А.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий кафедрой | д-р мед. наук, доцент | Федяшев Г.А. |
| (занимаемая должность) | *(ученая степени, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |
| Профессор | д-р мед. наук, профессор | Мельников В.Я. |
| (занимаемая должность) | *(ученая степени, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ФТД.В.01 Детская офтальмология.

**Целью** освоения дисциплины является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Задачи** освоения дисциплины **ФТД.В.01 Детская офтальмология**:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

2. Оказание специализированной медицинской помощи;

3. Теоретическая и практическая подготовка по вопросам контактной коррекции зрения;

4. Освоение основных методик подбора контактных линз, необходимых для работы в кабинетах оптической коррекции зрения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.В.01 Детская офтальмология относится к вариативной части блока основной образовательной программы 31.08.59 Офтальмология и изучается во 2-м семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **ФТД.В.01 Детская офтальмология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Номер/индекс компетенции | **Код и наименование профессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения профессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Вид профессиональной деятельности - диагностический | | |
| ПК-1 | ПК-1 Готовность к проведению у офтальмологических пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм болезней и проблем, связанных | ИДК.ПК-$1_1$- Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования детей и подростков, пациентов с патологией глаза и придаточного аппарата в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи<br>ИДК.ПК-$1_2$- Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у детей и подростков, пациентов с патологией глаза и придаточного аппарата<br>ИДК.ПК-$1_3$- Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от законных представителей |

| | | |
|---|---|---|
| | со здоровьем | детей и подростков, пациентов с патологией глаза и придаточного аппарата |
| Вид профессиональной деятельности - лечебный | | |
| ПК-2 | ПК-2 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической помощи | ИДК.ПК-$2_1$ - определяет план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты<br>ИДК.ПК-$2_2$ - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями глаза и придаточного аппарата<br>ИДК.ПК-$2_3$ - уметь выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях глаза и придаточного аппарата<br>ИДК.ПК-$2_4$ - владеть навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом эндоскопическом оборудовании - навыками работы в глобальных компьютерных сетях – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях |
| ПК-3 | ПК-3 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерному наблюдению за здоровыми и хроническими больными | ИДК.ПК-$3_1$ - обладает знаниями нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>ИДК.ПК-$3_2$ – обладает знаниями принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>ИДК.ПК-$3_3$ – формирует порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты |

3.2. Виды профессиональной деятельности на основе формируемых при реализации дисциплины **ФТД.В.01 Детская офтальмология** компетенций:

**Тип задач профессиональной деятельности**

*1. Медицинский*

**Виды задач профессиональной деятельности**

*1. Диагностическая деятельность*

*2. Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины **ФТД.В.01 Детская офтальмология** и виды учебной работы

| Виды учебной работы | | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 1 год | 2 год |
| | | | часов | часов |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего), в том числе**: | | 16 | 16 | - |
| Лекции (Л) | | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | | 16 | 16 | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:** | | 56 | 56 | - |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | | 44 | 44 | - |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | | 6 | 6 | - |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ППА) | | 6 | 6 | - |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (3) | зачет | зачет | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | Час. | 72 | | - |
| | ЗЕТ | 2 | | - |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины - не предусмотрены учебным планом.

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов изучения дисциплины ФТД.В.01 Детская офтальмология

| № | **Темы** | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Особенности течения воспалительных заболеваний глазного яблока и придаточного аппарата глаза у детей. | 4 |
| 2 | Врожденные заболевания глаз у ребенка: глаукома, катаракта, дистрофии сетчатки | 4 |
| 3 | Ретинопатия недоношенных. | 4 |
| 4 | Расстройства бинокулярного зрения | 4 |
| | **Итого часов в семестре** | **16** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| **№ п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Виды СР** | **Всего часов** |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Особенности течения воспалительных заболеваний глазного яблока и придаточного аппарата глаза у детей. | Написание реферата, изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы. | 20 |
| 2 | Врожденные заболевания глаз у ребенка: глаукома, катаракта, дистрофии сетчатки. | Подготовка мультимедийных презентаций по выбранной тематике. | 12 |
| 3 | Ретинопатия недоношенных | Подготовка мультимедийных | 12 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | презентаций по выбранной тематике. | |
| 4 | Расстройства бинокулярного зрения. | Подготовка мультимедийных презентаций по выбранной тематике | 12 |
| | **Итого часов в семестре** | | **56** |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины **ФТД.В.01 Детская офтальмология**

Основная литература

| № п | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Офтальмология: учебник | Е. И. Сидоренко | М.:ГЭОТАР Медиа, 2018. - 649, [7] с. entlibrary.ru Режим доступа: http://www.stud | Неогр. д |
| 2 | Офтальмология национальное руководство [Электронный ресурс] | С. Э.Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетова, В. В. Нероев, Х. П. Тахчиди | М.: ГЭОТАР Медиа, 2018. - 904 с. | Неогр. д |
| 3 | Офтальмология клинические рекомендации [Электронный ресурс] | В. В. Нероев | М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 496 с. Режим доступа: http://www.stud entlibrary.ru | Неогр. д |
| 4 | Наглядная офтальмология | Д. Олвер, Л. Кессиди, Г. Джутли, Л. Кроули | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 181 | 2 |
| 5 | Клиническая анатомия органа зрения человека | Е. Е. Сомов | МЕДпрес с-информ, 2016.134 | 2 |
| 6 | Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей | Российское глаукомное общество ; под ред. Е. А. Егорова, В. П. Еричева. - 4-е изд., испр. и доп. | М. :ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 381, [3] с. | 1 |
| 7 | Тактика врача-офтальмолога :практ. рук. / НМИЦ им. Гельмгольца | под ред. В. В. Нероева | М. :ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 287, [3] с. | 2 |

Дополнительная литература

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы)/редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Офтальмология. Иллюстрированное руководство | П. К. Кайзер, Н. Д. Фридмэн, Р. Пинеда; пер. с англ. под ред. Х. П. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 778, [6] с. | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Тахчиди. | | |
| 2 | Отдельные заболевания сетчатки: анатомия, физиология, ранняя диагностика. Современные вопросы лечения [Электронный ресурс] | Н.В. Филина, В.Я. Мельников, Л.П. Догадова | Владивосток : Медицина ДВ, 2016.- 91 с. URL: https://lib.rucont.ru | Неогр. д |
| 3 | Ультразвуковая диагностика в офтальмологии | пер. с англ. / А. Д. Синг, Б. К. Хейден; под ред. А. Н. Амирова. | М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 280 с. | 2 |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 Детская офтальмология ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология и размещен на сайте образовательной организации.

