Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 15:37:55
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Елисеева Е.В. /
«09» июня 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение

Специальность	31.08.37 Клиническая фармакология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере клинической фармакологии)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	общей и клинической фармакологии

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.37 Клиническая фармакология**, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере клинической фармакологии) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенции**

https://tgmu.ru/sveden/files/eit/31.08.37_Klinicheskaya_farmakologiya(4).pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
		Миникейсы
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования
		Тесты

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение** при проведении занятий в форме: тестов, вопросов для собеседования, миникейсов

Оценочные средства для текущего контроля

А/04.8 Проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации (структурном подразделении)
ПК-1 Способен проводить мета-анализ результатов крупных исследований, определять эффективность и безопасность лекарственных средств, параметры фармацевтической эквивалентности и биоэквивалентности

1. Тесты:

1. Программа обеспечения отдельных категорий граждан необходимыми лекарственными препаратами предназначена для бесплатного предоставления лекарственных препаратов:
1. Всем амбулаторным пациентам
2. Всем пациентам стационаров
3. Льготным категориям граждан
4. Пациентам старше 60 лет
Ответ: 3

2. В каком документе закреплены основные социальные гарантии гражданина в случае инвалидности:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
3. Федеральный закон № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»
4. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ответ: 1

3. Каким образом должна осуществляться закупка лекарственных препаратов для льготного лекарственного обеспечения:
1. В соответствии с ограничительными перечнями лекарственных препаратов
2. В соответствии с предпочтениями лечащего врача и пациента
3. С учетом жизненной важности лекарственных препаратов
4. Закупка не регламентирована
Ответ: 1, 3

4. Какой группе лекарственных препаратов должен принадлежать приоритет в структуре закупок для льготного лекарственного обеспечения:
1. Второстепенным
2. Жизненно важным
3. Необходимым
4. Группы не определены
Ответ: 2

5. Программа обеспечения отдельных категорий граждан необходимыми лекарственными препаратами основана на принципах:
1. Равноправия
2. Социальной солидарности
3. Страхования рисков
4. Маркетинга
Ответ: 1, 2

6. Что входит в понятие «клинико-экономическое исследование»:
1. Проведение прикладного ABC VEN-анализа лекарственной номенклатуры
2. Исследование токсичности лекарственных препаратов
3. Изучение лекарственных взаимодействий
4. Определение биоэквивалентности лекарственных препаратов
Ответ: 1

7. На каких принципах базируется проведение прикладного ABC VEN-анализа:
1. Принцип Вильфредо Парето (80/20)
2. Закон эмпирической закономерности
3. Правило одного процента
4. Оценка рационального использования лекарственных средств
Ответ: 1, 4

8. Рациональной считается номенклатура для льготного лекарственного обеспечения, в которой:
1. Жизненно важных лекарственных препаратов – 50%
2. Второстепенных лекарственных препаратов – 60%
3. Жизненно важных лекарственных препаратов – 100%
4. Решение о рациональности номенклатуры принимается единолично руководителями министерств здравоохранения регионов Российской Федерации
Ответ: 3

9. Перечислите второстепенные лекарственные препараты, включенные в ограничительные перечни для льготного лекарственного обеспечения:
1. Инсулин глулизин
2. Тиоктовая кислота
3. Преднизолон
4. Адеметионин
Ответ: 2, 4

10. Какие этапы ABC VEN-анализа указаны верно:
1. Использование официального государственного сайта http://zakupki.gov.ru
2. Набор наименований лекарственных препаратов согласно Приложению №2 действующих Распоряжений Правительства Российской Федерации
3. Использование сайтов производителей лекарственных препаратов, содержащих информацию рекламного характера
4. Произвольный отбор наименований лекарственных препаратов
Ответ: 1, 2

11. Укажите характеристики жизненно важных лекарственных препаратов категории «V» VEN-анализа:
1. Лекарственные препараты, предназначенные для фармакотерапии заболеваний, не представляющих угрозу жизни и здоровью пациента
2. Лекарственные препараты, предназначенные для спасения жизни и ее поддержания
3. Лекарственные препараты, после отмены которых развиваются опасные осложнения
4. Дорогостоящие лекарственные препараты с симптоматическим действием
Ответ: 2, 3

12. Представьте определение понятия «импортозамещение лекарственных препаратов» в льготном лекарственном обеспечении:
1. Замещение зарубежных лекарственных препаратов российскими
2. Замещение зарубежных препаратов любыми генериками
3. Замещение лекарственных препаратов парафармацевтиками
4. Замещение лекарственных препаратов субстанциями
Ответ: 1

13. Какие лекарственные препараты относятся к приоритетным при осуществлении импортозамещения:
1. Второстепенные
2. Жизненно важные
3. Гомеопатические
4. Препараты для лечения орфанных заболеваний
Ответ: 2, 4

14. Что относится к мерам, способствующим повышению импортозамещения:
1. Маркетинговые и рекламные акции
2. Промоция лекарственных препаратов
3. Увеличение в заявке для закупки наименований препаратов российских производителей
4. Проведение клинико-экономического исследования лекарственной номенклатуры с оценкой структуры наименований
Ответ: 3, 4

15. В Стратегии «Фарма 2020» предусмотрено:

1. Повышение наполнения Перечня стратегически значимых лекарственных средств до уровня 90% наименованиями локальных производителей
2. Повышение наполнения Перечня ЖНВЛП до уровня 90% наименованиями локальных производителей
3. Повышение наполнения Перечня стратегически значимых лекарственных средств до уровня 50% наименованиями локальных производителей
4. Повышение наполнения Перечня ЖНВЛП до уровня 50% наименованиями локальных производителей
Ответ: 1, 2

Шкала оценивания
«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

2. Миникейсы:

Задача №1
В Министерство здравоохранения региона Российской Федерации обратился пациент с диагнозом: ишемическая болезнь сердца, состояние после перенесенного инфаркта миокарда. Пациенту установлена II группа инвалидности.
Вопросы:
1. Какой документ содержит ограничительные перечни для льготного (бесплатного) получения пациентом лекарственных препаратов?
2. Какие лекарственные препараты Вы можете рекомендовать пациенту согласно ограничительным перечням для фармакотерапии?
3. Каким образом осуществляется приобретение лекарственных препаратов для льготного лекарственного обеспечения?

Задача №2
В медицинскую организацию (поликлинику) обратилась мама с ребенком, мальчиком 2 лет, у которого диагностирован муковисцидоз смешанной формы с одновременным поражением органов дыхания (муковисцидоз легких) и пищеварительного тракта, с просьбой назначить ребенку лечение.
Вопросы:
1. Каким образом будет осуществляться лекарственное обеспечение данного пациента?
2. Какой документ содержит ограничительные перечни для льготного (бесплатного) получения пациентом лекарственных препаратов?
3. Будут ли какие-либо ограничения по стоимости лекарственных препаратов для данного пациента?

Задача №3
Врач клинический фармаколог при выполнении клинико-экономического исследования лекарственной номенклатуры для льготного лекарственного обеспечения с применением прикладного ABC VEN-анализа обнаружил, что в группе затратности «А» содержится 50% второстепенных лекарственных препаратов категории «N», в группе «В» – 60% лекарственных препаратов категории «N», в группе «С» – 80% лекарственных препаратов категории «N».
Вопросы:
1. Является ли данная номенклатура рациональной?

2. В чем заключаются ошибки при формировании лекарственной номенклатуры?
3. Какие меры коррекции необходимо предпринять для формирования рациональной номенклатуры для льготного лекарственного обеспечения?

Задача №4
1. При проведении клинико-экономического исследования лекарственной номенклатуры для льготного лекарственного обеспечения на основе прикладного ABC VEN-анализа врачом клиническим фармакологом установлено, что в структуре содержатся в значительных объемах следующие препараты: мельдоний, тиоктовая кислота, церебролизин, адеметионин, фосфолипиды+глицирризиновая кислота, бисакодил, сеннозиды А и В, бифидобактерии бифидум, кагоцел, умифеновир, этилметилгидроксипиридина сукцинат.
Вопросы:
1. Является ли приобретение указанных лекарственных препаратов рациональным?
2. В чем заключается нерациональность лекарственной номенклатуры?
3. Какие меры необходимо принять для ограничения или исключения вышеуказанных лекарственных препаратов из номенклатуры льготного лекарственного обеспечения?

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение** проводится в виде зачета

Содержание оценочных средств:

Тесты:

1. В каком документе закреплены основные социальные гарантии гражданина в случае инвалидности:
1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
3. Федеральный закон № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»
4. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ответ: 1

2. Программа обеспечения отдельных категорий граждан необходимыми лекарственными препаратами предназначена для бесплатного предоставления лекарственных препаратов:
1. Всем амбулаторным пациентам
2. Всем пациентам стационаров
3. Льготным категориям граждан
4. Пациентам старше 60 лет
Ответ: 3

3. Каким образом должна осуществляться закупка лекарственных препаратов для льготного лекарственного обеспечения:
1. В соответствии с ограничительными перечнями лекарственных препаратов
2. В соответствии с предпочтениями лечащего врача и пациента
3. С учетом жизненной важности лекарственных препаратов
4. Закупка не регламентирована
Ответ: 1, 3

4. Какое наименование лекарственных препаратов включается в ограничительные перечни Программы обеспечения отдельных категорий граждан необходимыми лекарственными препаратами:

1. Международное непатентованное наименование
2. Торговое
3. Биологическое
4. Коммерческое
Ответ: 1

5. Какие заболевания относятся к орфанным:
1. Редкие жизнеугрожающие заболевания, требующие разработки особых подходов к фармакотерапии
2. Редко встречающиеся хронические заболевания с высокими рисками серьезных осложнений
3. Распространенные социально значимые неинфекционные заболевания
4. Распространенные социально значимые инфекционные заболевания
Ответ: 1, 2

6. Программа обеспечения отдельных категорий граждан необходимыми лекарственными препаратами основана на принципах:
1. Равноправия
2. Социальной солидарности
3. Страхования рисков
4. Маркетинга
Ответ: 1, 2

7. На каких принципах базируется проведение прикладного ABC VEN-анализа:
1. Принцип Вильфредо Парето (80/20)
2. Закон эмпирической закономерности
3. Правило одного процента
4. Оценка рационального использования лекарственных средств
Ответ: 1, 4

8. Перечислите второстепенные лекарственные препараты, включенные в ограничительные перечни для льготного лекарственного обеспечения:
1. Инсулин глулизин
2. Тиоктовая кислота
3. Преднизолон
4. Адеметионин
Ответ: 2, 4

9. Рациональной считается номенклатура для льготного лекарственного обеспечения, в которой:
1. Жизненно важных лекарственных препаратов – 50%
2. Второстепенных лекарственных препаратов – 60%
3. Жизненно важных лекарственных препаратов – 100%
4. Решение о рациональности номенклатуры принимается единолично руководителями министерств здравоохранения регионов Российской Федерации
Ответ: 3

10. Назовите второстепенные лекарственные препараты, эффективность действия которых не доказана в масштабных рандомизированных клинических исследованиях:
1. Антибиотики
2. Препараты моноклональных антител
3. Метаболические средства
4. Хондропротекторы

Ответ: 3, 4
Шкала оценивания
«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.