Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валерий Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2024 17:14:22
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94...

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./

«03»июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.05.01 Основы реаниматологии
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК.05.02 Основы реаниматологии

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	**34.02.01Сестринское дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	Среднее профессиональное образование (указывается в соответствие с ППССЗ)
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Квалификация выпускника:	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	**Очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**1 год 10 месяцев** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Отделение СПО

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины **УП.05.01 Основы реаниматологии**
в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 527
утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации «04» июля 2022г.

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол №4/23-24 от 30.01.2024.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины УП.05.01 Основы реаниматологии
формирование навыков первой помощи при заболеваниях и состояниях, сопровождающихся развитием критических состояний, порядка и очередности выполнения мероприятий при проведении сердечно-легочной реанимации.
В результате освоения модуля учебной дисциплины обучающийся должен уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях в терапии, хирургии, урологии, гинекологии, неврологии, при эндокринной патологии, заболеваниях ЛОР-органов и органов зрения, инфекционных заболеваниях; проводить сердечно-легочную реанимацию.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
основные принципы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в терапии, хирургии, урологии, гинекологии, неврологии, при эндокринной патологии, заболеваниях ЛОР-органов и органов зрения, инфекционных заболеваниях; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.
Задачи освоения дисциплины **УП.05.01 Основы реаниматологии**:
1 - обучение навыкам оказания больным первой помощи при возникновении неотложных состояний в экстремальных условиях;
2- обучение алгоритму проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
3- формирование у обучающихся навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной критической ситуации и характерологических особенностей пациентов;
4- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

1.2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика УП.05.01 Основы реаниматологии относится к обязательной части профессионального модуля основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в семестре 4

1.2.1 Освоение практики УП.05.01 Основы реаниматологии направлено на формирование у обучающихся компетенций. Практика УП.05.01 Основы реаниматологии обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.
1.2.2 Практика проводится в 4 семестре.
Вид практики: учебная;
Тип практики: учебная практика по профилю специальности УП.05.01 Основы реаниматологии
Способ проведения практики: стационарная.
Форма проведения практики: непрерывная.

1.3 **Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения** основной образовательной программе (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Проведение профилактически хмероприятий; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшаямедицинская сестра по уходу за больными).	ОК 01-04; 07-0,9	знать: методы и способы выполнения профессиональных задач, оценкуи качество выполнения профессиональных задач уметь: принимать решения в стандартныхи нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; работать в коллективе и команде; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1-5.4	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме; Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов;

3.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода инаблюдения за пациентами при заболеваниях и (или)состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной работы УП.05.01 Основы реаниматологии

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 4 часов
1		2	3
Учебная практика (УП)		36	36
Инструктаж по технике безопасности		2	2
Работа под контролем руководителя практики		34	34
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э/З)	Дифферен.зач	Дифферен.зач

ИТОГО: Общая трудоемкость		36	36

2.2. Разделы практики, виды деятельности

№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
	№ семестра 4	
1.	**Модуль 1. Организация практики, инструктаж по охране труда, оформление документации.**	
2.	Организация практики, инструктаж по охране труда, оформление	2
3.	**Модуль 2. Основы реаниматологии**	
4.	- отработка методики физикального обследования пострадавшего н - отработка методов восстановления проходимости дыхательных путей - отработка техники непрямого массажа сердца. - отработка навыков базовой СЛР (ИВЛ и непрямой массаж сердца). - заполнение «Протокола сердечно-легочной реанимации» - подготовка медицинских изделий и лекарственных препаратов для проведения противошоковых мероприятий. - медицинское оборудование для проведения мониторинга показателей жизнедеятельности и витальных функций организма пациента - отработка методик обеспечения сосудистого доступа для проведения инфузионной терапии: катетеризация периферических и центральных вен, внутрикостный доступ. - расчет объемов солевых растворов и плазмозамещающей терапии для коррекции объема циркулирующей крови. - отработка методов временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий, криотерапия, накладывание жгута, наложение давящей повязки. - оценка лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере.	10
5.	- решение ситуационных задач с использованием системы подсчета баллов шокогенности при политравме; - отработка навыков транспортной иммобилизации при переломах конечностей, шейного отдела позвоночника, таза; - отработка навыков наложения окклюзионной повязки при закрытом пневмотораксе; - отработка навыков наложения повязки при ранении брюшной стенки с эвентрацией петель кишечника; - отработка навыков транспортировки пострадавших с переломами позвоночника и повреждением спинного мозга, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и таза; - определение площади и глубины поверхностного и глубокого ожога и общей площади поражения. - проведение оценки тяжести состояния и риска развития ожогового шока убольного в зависимости от степени ожога и площади поражения. - составление алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной форме при ожоговом шоке. - выбор лекарственных препаратов и способов их введения при ожоговом шоке.	10
6.	- отработка навыков транспортировки пациентов в коматозном состоянии; - определение уровня угнетения сознания с помощью шкалы Глазго;	8

	- отработка навыков осмотра и физикального обследования пациента прикоме и судорогах; - отработка навыков обеспечения проходимости верхних дыхательных путейпри коме и судорогах; - отработка навыков проведения глюкометрии и пульсоксиметрии при комеисудорогах; - составление алгоритмов оказания медицинской помощи в экстреннойформе при при коме и судорогах.	
	- выполнение последовательности проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентовперед трансфузией; - методика проведения биологической пробы при трансфузии донорскойкрови и(или) ее компонентов; - отработка техники заполнения и подключения системы длягемотрансфузии; - составление алгоритма проведения мероприятий по защите медперсонала ипациента при работе с кровью; - отработка Порядка проведения расследования посттрансфузионной реакцииили осложнения; - заполнение медицинской документации: журнал учета поступления крови и(или) ее компонентов и их клинического использования, протокол трансфузии.	6
	Итого часов в семестре	36

.2.3. Формы отчетности по практики

Дневник по практике

Карта НИР (при наличии)

Методические рекомендации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

п / №	**Наименование,тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов)**
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Основы реаниматологии. Учебник	Сумин С.А., Шаповалов К.Г.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ
2.	Скорая и неотложнаяпомощь. Общие вопросы реаниматологии	Геккиева А.Д.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

п / №	**Наименование,тип ресурса**	**Автор (ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов)**
				В БИЦ
1	2	3	4	5

1	Алгоритмы неотложной помощи. Тематические карточки. Руководство	Под ред. О.М. Драпкина, С.Ф. Багненко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограничен ный доступ
2	Неотложная доврачебная медицинская помощь. [Электронный ресурс]	Красильникова И.М., Моисеева Е.Г.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ
3	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник	Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля,

оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося

обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике УП.01.01. Теория здорового образа жизни соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностныхориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлениипрофессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности,экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье	Портфолио

	населения и отдельные популяционные риски	
	Скрытые Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	