Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2025 09:48:34
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Кузнецов В.В./
«10» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.08 Этика и деонтология в профессиональной деятельности

наименование дисциплины

Специальность	**30.05.01 Медицинская биохимия** (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)**
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	**Общественного здоровья и здравоохранения**

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.08. Этика и деонтология в профессиональной деятельности в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «13» августа 2020г. № 998

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний), в сфере профессиональной деятельности организационно-управленческой, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г. Протокол № 8/24-25г.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед. наук Кузнецова В.В.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук	Шерстнёва Е.П..
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
старший преподаватель		Качаева. Т.М.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
старший преподаватель		Каращук Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.08 Этика и деонтология в профессиональной деятельности представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.08. Этика и деонтология в профессиональной деятельности необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1.наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.08 Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.08. Этика и деонтология в профессиональной деятельности.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.08 Этика и деонтология в профессиональной деятельности предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.08. Этика и деонтология в профессиональной деятельности проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.08. Этика и деонтология в профессиональной деятельности и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1. В.08.Этика и деонтология в профессиональной деятельности.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.08. Этика и деонтология в профессиональной деятельности. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.08. Этика и деонтология в профессиональной деятельности.

Тема №1 Этика и деонтология, как научная дисциплина и предмет преподавания. Исторические аспекты развития дисциплины.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о становлении и развитии этики и деонтологии, раскрыть содержание медицинской деонтологии, ее статус и функции, рассказать о важнейших современных проблемах и правилах этики и деонтологии. 2.дать определение термина «этика», «мораль», «нравственность», «деонтология», «категории этики», «талион», «Золотое правило нравственности», «профессиональная этика», «категория долга». 3. рассмотреть методы: историко-медицинский, аналитический	
План лекции, последовательность ее изложения 1. Истоки медицинской этики как научной дисциплины. Причины и условия возникновения медицинской этики. 2. Основополагающие принципы медицинской этики и деонтологии. 3. Аспекты медицинской этики: 4. Категории этики. 5. Основные направления медицинской этики. 6. Значение деонтологии в системе подготовки медицинских работников. 7. Основные правила медицинской деонтологии 8. Медицинская этика и социальные проблемы системы здравоохранения.	
Рекомендованная литература: 1. Биоэтика: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] Е. С. Протанская [и др.]; под ред. Е. С. Протанской. М.: Издательство Юрайт, 2025. - 278 с. URL: https://www.urait.ru/ М.: Издательство Юрайт, 2025. - 278 с. URL: https://www.urait.ru/ 2. Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] И. В. Силуянова 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2025. - 358 с. URL: https://www.urait.ru/ 3.Этюды медицинского права и этики / А. П. Зильбер. - 2-е изд. - М.: МЕД пресс-информ, 2022. - 839, [1] с.	
Тема №2 Теоретические основы и проблемы биоэтики. Основные правила и принципы биоэтики.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о причинах возникновения биоэтики как новой интегративной дисциплины во второй половине XX века, характере и основных видах этических конфликтов в современной биомедицине, правилах и принципах биоэтики. 2. дать определение: «биоэтика», «модели биоэтики», «Биоэтика-мост в будущее», «патерналистские модели», «конфиденциальность в медицине», «стигматизация». 3. рассмотреть методы историко-медицинский, анализа и обобщения.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятие биоэтики и социокультурные предпосылки ее формирования. 2. Место и роль биоэтики в современном обществе. 3.Основные аспекты биомедицинской этики как междисциплинарной дисциплины. 4.. Принципы биомедицинской этики. 5. Основные модели врачевания и взаимоотношений в системе «врач-пациент». 6. Правила биомедицинской этики 7.Этические комитеты.
Рекомендованная литература: 1. Биоэтика: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] Е. С. Протанская [и др.]; под ред. Е. С. Протанской. М.: Издательство Юрайт, 2025. - 278 с. URL: https://www.urait.ru/ М.: Издательство Юрайт, 2025. - 278 с. URL: https://www.urait.ru/ 2. Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] И. В. Силуянова 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2025. - 358 с. URL: https://www.urait.ru/ 3. Биоэтика: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] Е. В. Ушаков. М.: Издательство Юрайт, 2025. - 294 с. URL: https://www.urait.ru/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1. В.08. Этика и деонтология в профессиональной деятельности

Тема №1. Возникновение и развитие медицинской этики. Исторические этапы формирования и развития деонтологии и медицинской этики.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об истоках, причинах и условиях возникновения медицинской этики, особенностях ее развития в разные странах, вкладе и роли в утверждение и совершенствование профессиональной этики выдающихся учёных. 2. в ходе дискуссии обсудить роль и значении этики и деонтологии в подготовке врача. 3. проработать определения и понятия: медицинская мораль, моральные нормы, мораль и право, нравственность, деонтология, профессиональная этика. 4. изучить закономерности развития этики, её отличие от других гуманитарных дисциплин. 5. сформировать представление: истории формирования основ врачебной этики, правилах этики и деонтологии, моделях медицинской этики, аспектах и категориях медицинской этики.	

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций, докладов по теме занятия. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
Рекомендованная литература: 1. Биоэтика: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] Е. С. Протанская [и др.]; под ред. Е. С. Протанской. М.: Издательство Юрайт, 2025. - 278 с. URL: https://www.urait.ru/ М.: Издательство Юрайт, 2025. - 278 с. URL: https://www.urait.ru/ 2. Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] И. В. Силуянова 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2025. - 358 с. URL: https://www.urait.ru/ 3. Биоэтика: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] Е. В. Ушаков. М.: Издательство Юрайт, 2025. - 294 с. URL: https://www.urait.ru	
Тема №2 Биомедицинская этика: предмет, статус и круг проблем. Принципы и правила биомедицинской этики.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о биоэтических вопросах в философских учениях различных эпох, роли биоэтики в современном обществе. 2. в ходе дискуссии обсудить ключевые проблемы биоэтики в начале XXI века. 3. проработать определения и понятия: «Биоэтика-мост в будущее», «делай благо», «принцип автономии личности», «патерналистские модели». «конфиденциальность в медицине», «стигматизация», «комплаентный пациент». 4.изучить закономерности возникновения аналитико-консультативных и контролирующих органов - этических комитетов. 5. сформировать представление о специфике предмета биоэтики, её отличии от традиционной медицинской этики.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций, докладов по теме занятия. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1Биоэтика: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] Е. С. Протанская [и др.]; под ред. Е. С. Протанской. М.: Издательство Юрайт, 2025. - 278 с. URL: https://www.urait.ru/ М.: Издательство Юрайт, 2025. - 278 с. URL: https://www.urait.ru/ 2. Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] И. В. Силуянова 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2025. - 358 с. URL: https://www.urait.ru/. 3. Этика: учеб. пособие [Электронный ресурс] Т. А. Горелова, А. А. Горелов. - 6-е изд., стер. М: ФЛИНТА, 2021. - 416 с. - URL: http://studentlibrary.ru	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1. В.08. Этика и деонтология в профессиональной деятельности.

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается степень сформированной у обучающихся компетенции, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия и размещен на сайте образовательной организации.

