Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2025 11:55:29
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
## ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

| | |
|---|---|
| Специальность | 31.08.21 Психиатрия-наркология |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность | 02 Здравоохранение (в сфере психиатрии-наркологии) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Институт/кафедра | психиатрии |

Владивосток - 2025

При разработке рабочей программы дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология утвержденный Министерством образования и науки РФ 25 августа 2014 г. N 1063;
2) Учебный план по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры психиатрии, под руководством и.о. зав. кафедрой, канд. мед. наук Бурлака О.П.

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
*(подпись)* *(Ф.И.О.)*

**Разработчики:**

Доцент кафедры психиатрии _____ Бурлака О.П.
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Доцент кафедры психиатрии _____ Волгина Т.Л.
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель и задачи освоения дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности**

***Цель*** освоения учебной дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности - формирование у обучающихся компетенций в области организации проектной деятельности в медицинских организациях.

При этом ***задачами*** освоения дисциплины являются:

1. Формирование компетенций в области управления проектной деятельностью в медицинской организации; знание нормативных документов по управлению проектами
2. Овладение методами планирования проекта, формированием команды проекта, оценкой хода реализации проекта и закрытием проекта, управления проектами в условиях неопределённости и риска

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

Учебная дисциплина ФТД.В.02 Организация проектной деятельности относится к вариативной части основной образовательной программы по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология и изучается на 1 курсе.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| № | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении | Пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных. | Базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации ФТД.В.02 Организация проектной деятельности компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

*1. Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

- *Профилактическая;*
- *Диагностическая;*
- *Лечебная;*
- *Реабилитационная;*
- *Психолого-педагогическая;*
- *Организационно-управленческая.*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов/ зачетных единиц** | **Курс 1** |
|---|---|---|---|
| | | | **часов** |
| 1 | | 2 | 3 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | **16** | **16** |
| Практические занятия (ПЗ), | | 16 | 16 |
| **Самостоятельная работа (СР)**,в том числе: | | **56** | **56** |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | + | + |
| | экзамен (Э) | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

### 4.2. Содержание дисциплины

4.2.1 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности - Не предусмотрены планом

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

| **№** | **Название тем практических занятий учебной дисциплины** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Место и роль проектной деятельности в медицинской организации. Этапы проектной деятельности | 4 |
| 2 | Планирование проекта. Формирование команды проекта | 4 |
| 3 | Оценка хода реализации проекта. Закрытие проекта | 4 |
| 4 | Управление проектами в условиях Неопределённости и риска | 4 |
| | Итого часов | 16 |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Организация проектной деятельности | решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 56 |
| | Итого часов | | 56 |

**Вопросы к промежуточной аттестации**

1. Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта
2. Этапы проектной деятельности
3. Классификация проектов
4. Особенности проектов различных типов
5. Важные элементы успешных проектов
6. Формирование команды проекта: участники проекта; роли в проекте; ответственность участников команды
7. Организация коммуникаций в проекте
8. Методы генерации идей: метод «Мозгового штурма»; метод «Brainwriting»; Синектика; «Шесть шляп»; Морфологический ящик и др.
9. Образ продукта и проекта. Разработка требований к результату.
10. Жизненный цикл проекта. Планирование проекта.
11. Управление рисками проекта
12. Методы и задачи управления проектами на этапе реализации
13. Оценка хода реализации проекта
14. Завершение проекта.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

Основная литература

| № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров |
|---|---|---|---|---|
| | | | | в биб-лиотеке |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Управление проектами: фундаментальный курс: учебник [Электронный ресурс] | А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони и др.; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной | М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. - 620, [4] с. URL: http://studentlibrary.ru | неогр.д. |
| 2 | Управление проектами : учеб. пособие | Е.А. Рыбалова. | Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - URL: | неогр.д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | http://biblioclub.ru | |
| 3 | Управление проектами : учебно-методическое пособие | Е.А. Рыбалова | Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 149 с. : схем., табл., ил. -- URL: http://biblioclub.ru | неогр.д. |

Дополнительная литература

| № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров в библиотеке |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Управление проектами : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] | С.В. Левушкина | Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. URL: http://biblioclub.ru/ | неогр.д. |
| 2 | Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] | Т.С. Васючкова, Н.А. Иванчева, М.А. Держо, Т.П. Пухначева | М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с. URL: http://biblioclub.ru/ | неогр.д. |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология и размещен на сайте образовательной организации.

