Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2025 15:00:05
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«09» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.05 ВВЕДЕНИЕ В ПСИХИАТРИЮ И НЕВРОЛОГИЮ

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	магистратура
Направленность подготовки	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально-уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Психиатрии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.05 Введение в психиатрию и неврологию** в основу положены:
1) ФГОС ВО - магистратура по направлению 37.04.01 Психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «29» июля 2020г., № 841

2) Учебный план по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратура), направленности 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально-уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры психиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой канд. мед. наук Бурлака О.П.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук	Бурлака О.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
профессор	д-р. мед. наук	Калинский П.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.05 Введение в психиатрию и неврологию

Цель освоения дисциплины **Б1.В.05 Введение в психиатрию и неврологию** состоит в овладении знаниями в области психиатрии и неврологии, а также принципами лечения и профилактики психических и неврологических болезней.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.В.05 Введение в психиатрию и неврологию:**

1. обучение студентов распознаванию неврологических расстройств и психопатологии при осмотре больного, при определении тяжести течения неврологического и психического процесса,
2. обучение студентов умению выделить ведущие неврологические и психические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
3. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.05 Введение в психиатрию и неврологию** относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратура), направленности 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально-уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) и изучается в семестре 1

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.05 Введение в психиатрию и неврологию** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-11- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-12- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-13- разрабатывает и

		содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-21- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-22-разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-23-осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-51- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-52- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-53- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
Профессиональные компетенции		
Организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения	ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения	ИДК.ПК-12- обладает знаниями теоретических и методических основ психологического исследования с целью реализации мероприятий психологического

теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования	психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	консультирования ИДК.ПК-12- выявляет и анализирует необходимую информацию с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-13 - демонстрирует умения осуществлять психологическое исследование с целью реализации мероприятий психологического консультирования

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.05 Введение в психиатрию и неврологию** компетенций:
Тип задач профессиональной деятельности

1. Научно-исследовательский
2. Консультативный
3. Экспертно-диагностический
4. Организационно-управленческий (административный)

Виды задач профессиональной деятельности

1. Научно-исследовательский: организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования диагностика личности и психических явлений

2. Консультативный: разработка и применение техник, технологий и программ
психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов. психологическая помощь и психологическое вмешательство

3. Экспертно-диагностический: использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.

4. Организационно-управленческий (административный): руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.В.05 Введение в психиатрию и неврологию** и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ _1_	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**54**	**54**	**-**
Лекции (Л)		14	14	-
Практические занятия (ПЗ)		40	40	-
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		**54**	**54**	**-**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		-	-	-
История болезни (ИБ)		-	-	-
Курсовая работа (КР)		-	-	-
Реферат		-	-	-
Подготовка презентаций (ПП)		-	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		30	30	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		24	24	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**	**108**	**-**
	ЗЕТ	**3**	**3**	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.В.05 Введение в психиатрию и неврологию**

№	**Название тем лекций дисциплины Б1.В.05 Введение в психиатрию и неврологию**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра __1__	
1.	Основы топической диагностики в неврологической практике.	2
2.	Этиология, патогенез, клиника и лечение сосудистых заболеваний центральной нервной системы.	2
3.	Клиника и лечение травматических поражений центральной нервной системы.	2
4.	Психосоматические расстройства в неврологической и общесоматической практике	2
5.	Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии.	2

	Теоретические основы психиатрии. Организация психиатрической помощи. Дистанционно	
6.	Основные синдромы в психиатрии. Дистанционно	2
7.	Невротические связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Дистанционно	2
	Итого часов в семестре	**14 в том числе 6 дистанционно**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.В.05 Введение в психиатрию и неврологию**

№	**Название тем практических занятий дисциплины Б1.В.05 Введение в психиатрию и неврологию**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 1	
1.	Особенности неврологического осмотра при органических и функциональных расстройствах нервной системы. Диагностики расстройств чувствительности и двигательных нарушений при органических заболеваниях нервной системы.	4
2.	Клинические проявления при поражении мозжечка. Особенности исследования координаторных нарушений. Экстрапирамидные расстройства. Клинические проявления и особенности диагностики.	4
3.	Кора головного мозга. Диагностика расстройств высших корковых функций. Как мы воспринимаем, обрабатывает и храним информацию. Нейрональные сети, миф или реальность.	4
4.	Клинические проявления при острых нарушения центральной нервной системы. Особенности лечения в остром периоде ишемического инсульта.	4
5.	Неврологические расстройства при общесоматической патологии. Особенности диагностики и лечения.	4
6.	Основные синдромы в психиатрии. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии.	4
7.	Органические, в том числе симптоматические психические расстройства. Эндогенные психические расстройства. Заболевания шизофренического спектра.	4
8.	Невротические связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности. Дистанционно - 2 часа.	4
9.	Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением алкоголя. Методы исследования, терапии, профилактики и реабилитации. Дистанционно 2 часа	4
10.	Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением наркотических средств. Методы исследования, терапии, профилактики и реабилитации. Дистанционно 2 часа	4
	Итого часов в семестре	**40 в том числе 10 дистанционно**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 5		
1.	Введение в психиатрию	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	27
2.	Введению в неврологию	письменный отчет по самоподготовке, написание истории болезни, подготовка к промежуточной аттестации	27
	Итого часов в семестре		**54**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.В.05 Введение в психиатрию и неврологию

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Негативные и когнитивные расстройства при эндогенных психозах: диагностика, клиника, терапия	Н. Г. Незнанов, М. В. Иванов	М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 319 с.	2
2	Современные биологические методы диагностики психических расстройств	Н. Н. Петрова, Б. Г. Бутома	С.-Петерб. гос. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 187, [1] с.	2
3	Клиническая биология непсихотических психических расстройств [Электронный ресурс]		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Психопатологическая пропедевтика. Методика диагностики психических расстройств	Т. И. Букановская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 106 с.	2
2	Психосоматические расстройства: рук. для практ. врачей	А. Б. Смулевич	М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 490, [6] с.	2

3	Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник	Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 383, [1] с.	2

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина «Введение в психиатрию и неврологию» Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина «Введение в психиатрию и неврологию» Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина «Введение в психиатрию и неврологию» Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «Введение в психиатрию и неврологию» Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина «Введение в психиатрию и неврологию» Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «Введение в психиатрию и неврологию» Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	