Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:22:21
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb9fde387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«1» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Этика и деонтология профессиональной деятельности
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**32.05.01 Медико-профилактическое дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей профилактической медицины
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы Б1.О.02 Этика и деонтология профессиональной деятельности в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «17» июня 2017 г., № 552.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой социально-гуманитарных и экономических дисциплин, доктора экономических наук, профессора Черной Ирины Петровны.

Разработчики:

доцент	К.ф.н., доцент	Ерохина Л.Д.
доцент		
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.02 Этика и деонтология профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины является формирование культуры этического мышления, необходимой для профессиональной деятельности врача.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Формирование у обучающихся целостного представления об основных принципах биомедицинской этики и деонтологии.
2. Создание представлений об этических дилеммах при оказании медицинской помощи пациентам и методологических аспектах возможных вариантов их решения.
3. Выработка умений проводить анализ ситуаций сложного морального выбора и принимать правильные решения.
4. Формирование навыков общения и взаимодействия с пациентами и их родственниками, с коллегами.
5. Ознакомление обучающихся с современным этапом развития медицинской этики, биоэтики и медицинской деонтологии в Российской Федерации и за рубежом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.02 Этика и деонтология в профессиональной деятельности относится к основной части основной образовательной программы, по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в семестре 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б.1.О.02 ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Освоение дисциплины Этика и деонтология профессиональной деятельности направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5_1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_2- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_3- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия

Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИДК.УК-10_1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИДК. УК-10_2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Общепрофессиональные компетенции		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. УК-5	ИДК.ОПК-1_1- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1_2- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1_3- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Этика и деонтология профессиональной деятельности компетенций:
Тип задач профессиональной деятельности:
профилактическая;
диагностическая;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская.
Виды задач профессиональной деятельности:
- деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
-деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
-деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;
-проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий
Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. О.02 ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**	
		1	
		часов	
1	2	3	4

Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**40**	**40**
Лекции (Л)		**12**	**12**
Практические занятия (ПЗ)		**28**	**28**
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**32**	**32**
Подготовка к занятиям (ПЗ)		**14**	**14**
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		**10**	**10**
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		**8**	**8**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		**З**
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	ЗЕТ	**2**	**2**

4.2. Содержание дисциплины Б1.О.02 Этика и деонтология профессиональной деятельности

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 1	
1.	Предмет и исторические типы медицинской этики и деонтологии	2
2.	Этика общественного здравоохранения	2
3.	Этические проблемы профилактической медицины	2
4.	Профессиональная этика врача-профилактолога	2
5.	Биомедицинские исследования на человеке и животных.	2
6.	Новые направления в биомедицине и новые вопросы медицинской этики и деонтологии в профилактической медицине	2
	Итого	12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр _2__	
1	Вводное занятие.	2
2	Предмет этики. Этические модели и категории.	2
3	От этики Гиппократа к биомедицинской этике.	2
4	Этические проблемы системы здравоохранения	2
5	Профилактическая медицина: этическая проблематика	2
6	Профессиональная этика и деонтология врача-профилактолога.	2
7	Врачебные ошибки.	4
8	Морально-этические проблемы вмешательств в репродукцию человека.	2
9	Моральные проблемы медицинской генетики.	2
10	Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий.	2

11	Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.	2
12	Биомедицинские исследования на человеке и животных.	2
13	Этические проблемы медицины в нищете и других экстремальных ситуациях.	2
14	Моральные проблемы и новые медицинские технологии в профилактической медицине	2
	Итого часов в семестре	**28**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 2		
1	Раздел I. Традиции и новации в медицинской этике и деонтологии	В соотв. с методич. рекомендациями	8
2	Раздел II. Общие этические вопросы профилактической медицины	В соотв. с методич. рекомендациями	8
3	Раздел III. Смысложизненные проблемы биомедицинской этики.	В соотв. с методич. рекомендациями	8
4	Раздел IV. Этика специализированных отраслей медицины.	В соотв. с методич. рекомендациями	8
	Итого часов в семестре		32

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Дополнительная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Медицинская этика и деонтология : в 3 ч. Ч.1.	Ерохин, А. К. Геец,, Н. Ф.	Владивосток : Медицина ДВ, 2017. -	Неогр. д.

		Грекова, В. В. [и др.]. -	137 с. - ЭБС «Руконт»	
2.	Медицинская этика и деонтология : в 3 ч. Ч.2 .	Ерохин,, А. К. Геец,, Н. Ф. Грекова, В. В. [и др.]. -	Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 165 с. - ЭБС «Руконт»	Неогр.д.
3.	Медицинская этика и деонтология: в 3 ч. Ч.3	Ерохин, А. К. Геец,, Н. Ф. Грекова, В. В. [и др.].	Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 229 с. - ЭБС «Руконт»	Неогр.д.
4	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник	Хрусталев, Ю.М.	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 400 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр.д.
5	Биоэтика: учебник и практикум для вузов.	Ушаков, Е. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 294 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader

5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02. Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия

населения, защиты прав потребителей профилактической медицины), и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Раздел 1. Традиции и новации в медицинской этике деонтологии. Открытые – дискуссии, кейсы для дисциплины для дисциплины Б1.О.02 Этика и деонтология профессиональной деятельности. Раздел 2. . Общие этические вопросы профилактической медицины Открытые – дискуссии, кейсы, для дисциплины Б1.О.02 Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Мероприятия по профилактике девиантного поведения: беседы на тему «Противодействие девиантному поведению» Участие в ежегодных научно-практических студенческих конференциях Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии по всем разделам дисциплины.	Решение задач, тестовые задания, кейсы. Промежуточная аттестация.
Гражданские ценности	*Открытые* В рамках дисциплины Б1.О.02 Этика и деонтология в профессиональной деятельности в разделах 1. Предмет биоэтики, его структура, теоретико-правовые основания. Раздел 2. Ценности и законы современной биомедицинской деятельности Открытые – дискуссии, для дисциплины Б1.О.02 Этика и деонтология в профессиональной деятельности на примерах этических кейсов и при обсуждении их решений формируется гражданско-правовая культура.	Решение задач, тестовые задания. Кейсы. Промежуточная аттестация.
	Скрытые. Особое внимание при изучении дисциплины Б1.О.02 Этика и деонтология в профессиональной деятельности уделяется обсуждению общегражданских ценностных ориентациях. Каждая тема способствует формированию осознанной гражданской позиции при осуществлении профессиональной деятельности и развитию социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	*Открытые* В программу дисциплины Б1.О.02 Этика и деонтология профессиональной деятельности включены темы по профилактике заболеваний, и социальной экологии.	Решение задач, тестовые задания, кейсы. Промежуточная аттестация.

	Скрытые Программа дисциплины Б1.О.02 Этика и деонтология профессиональной деятельности и изучение самой дисциплины способствует осознанию принадлежности к профессиональному медицинскому сообществу, признанию особенностей корпоративной этики.	