Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2025 11:15:58
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2989d2637b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Первый проректор
_____/Транковская Л. В./
«04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Направление подготовки (специальность)	**32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования**
Уровень подготовки	**ординатура**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт/кафедра	**общественного здоровья и здравоохранения**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1138.

2) Учебный план по специальности **32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России протокол № 4/23-24 от «30» января 2024 г.

Разработчики:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения		Кузнецов В.В.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения		Качаева Т.М.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
- формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования по организации здравоохранения и способности применять знания на практике;
- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
- освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого - педагогическую, организационно-управленческую.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

Учебная Дисциплина Б1. Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение является частью основной образовательной программы высшего образования и относится к базовой части Блока 1 Дисциплины 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования и изучается на 1 курсе.

Для изучения дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности 32.01.05 Медико-профилактическое дело согласно ФГОС ВО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от«15» июня 2017 г. № 552

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение направлено на формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	- системы управления и организацию труда в здравоохранении; - лидерство и персональны	организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию	- системами управления и организации труда в медицинской организации	тест-контроль, ситуационные задачи

		конфессиональные и культурные различия	й менеджмент; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения;	работы с кадрами; -регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников структурного подразделения;	; - анализом о деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы; - нормативно-распорядительными документами в области управления коллективом, формирования толерантности	
	ПК-4	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой включающую: факторы окружающей среды, как природные, так и социальные; -цели и значимость профилактических медицинских осмотров и	-анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных и антропогенных факторов; -давать рекомендации по здоровому образу жизни населения; -анализировать данные медицинских профилактичес	- основными методами, формами и средствами гигиенического воспитания населения в формировании здорового образа жизни населения; - навыками профилактики соматических заболеваний; -алгоритмом	тест-контроль, ситуационные задачи

			диспансеризации, принципы организации; - нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; -формы и методы гигиенического воспитания и обучения; - составляющие здорового образа жизни; - основы применения статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.	ки х осмотров; -использовать различные формы гигиенического воспитания; -обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительной работы в соответствии с современными требованиями; - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания.	организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями диспансеризации пациентов декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями	
	ПК-6	-готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	организационно-правовые формы деятельности в здравоохранении; -основы экономики и права в профессиональной деятельности врача по санитарно-гигиенически	-использовать полученные знания в области экономики и права в профессиональной деятельности; -применять нормативно-правовые акты РФ в сфере здравоохранения; -оформить	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельност	тест-контроль, ситуационные задачи

			м лабораторны м исследования м	документацию установленного образца в соответствии с требованиями МЗ РФ	и - оценками состояния общественн ого здоровья; - методикой расчета показателей медицинско й статистики;	
	ПК-7	-готовность к применению основных принципов управления в профессиона льной сфере	системы здравоохране ния (государствен ная система здравоохране ния, система, основанная на страховании здоровья и др.); -структуру современной системы здравоохране ния в России. - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективнос ти) медицинских организаций	Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательст вом; -применять стандарты для оценки и совершенствова ния качества медицинской помощи.	- оценками состояния общественн ого здоровья; - методикой расчета показателей медицинско й статистики; -навыками составления учетно-отчетной документац ии;	тест-контроль, ситуационн ые задачи

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	8	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:
-физические лица (далее - человек);
-среда обитания человека;
-юридические лица, индивидуальные предприниматели;
-совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-
-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.
Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский
   Виды задач профессиональной деятельности:

   - психолого-педагогическая;
   - организационно-управленческая.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**1год**
			часов
Контактная работа (всего), в том числе:		**24**	**24**
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ),		4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		18	18
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**48**	**48**
Подготовка к занятиям		8	8
Подготовка к текущему контролю		24	24
Подготовка к промежуточной аттестации		16	16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час**	**72**	**72**
	ЗЕТ	**2**	**2**

Разделы учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

№ п/п	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Темы разделов**

1	*2*	*3*	*4*
1.	УК-2, ПК-7	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Современные подходы развития системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения".
2	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Анализ деятельности медицинской организации.	Статистический анализ деятельности в медицинской организации. Организация учета и отчетности в стационаре. Организация учета и отчетности в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Экономический анализ деятельности медицинской организации.
3	УК-2,ПК-7	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	Медицинское страхование граждан в Российской Федерации. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования. ФЗ - 326 «Об обязательном медицинском страховании» от 2010г. Виды и принципы медицинского страхования. Организация обязательного медицинского страхования (ОМС): субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений.
4	ПК-6, ПК-7	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.	Качество медицинской помощи. Научные, методические и организационные основы развития системы управления качеством медицинской помощи. Критерии качества и эффективности. Организация контроля качества в сфере охраны здоровья. Виды контроля. Государственный контроль контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Независимая оценка качества условий оказания услуг

			медицинскими организациями Приморского края.
5	УК-2, ПК-6	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	Планирование объемов и стоимости программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению Приморского края.

Разделы учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости**
		Л	**КСР**	**ПЗ**	**СР**	**всего**	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
1	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	2	4		8	14	тест-контроль, задачи
2	Анализ деятельности медицинской организации.		4		10	14	тест-контроль, задачи
3	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.		4		10	14	тест-контроль, задачи
4	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.		2	4	10	16	тест-контроль, задачи
5.	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.		4		10	14	тест-контроль, задачи
	ИТОГО:	**2**	**18**	**4**	**48**	**72**	

4. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

№ п/п	**Название тем лекций учебной дисциплины**	**Часы**

1	*2*	*3*
1.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации	2
	Итого часов	**2**

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение.

№ п/п	**Название тем практических занятий учебной дисциплины**	**Часы**
1	*2*	*3*
1	Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	4
Итого:		**4**

4.2.3. самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	*2*	*3*	*4*
1.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	8
2	Анализ деятельности медицинской организации.	Работа с формами отчетно-статистической документации медицинской организации. Решение ситуационных задач	10
3.	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	10
4.	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	10
5.	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов.	10
	Всего:		**48**

Примерная тематика рефератов, курсовых работ.
(не предусмотрено)
Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
2. Современные подходы развития системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения".

3. Статистический анализ деятельности в медицинской организации стационарного типа. Организация учета и отчетности в стационаре.
4. Статистический анализ деятельности в медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Организация учета и отчетности в амбулаторно-поликлиническом учреждении.
5. Экономический анализ деятельности медицинских организаций.
6. Медицинское страхование граждан в РФ. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. ФЗ -326 «Об обязательном медицинском страховании» от 2010г. Виды и принципы медицинского страхования.
7. Организация обязательного медицинского страхования (ОМС): субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений.
8. Контроль в системе обязательного медицинского страхования.
9. Качество медицинской помощи. Научные, методические и организационные основы развития системы управления качеством медицинской помощи. Критерии качества и эффективности.
10. Организация контроля качества в сфере охраны здоровья. Виды контроля.
11. Государственный контроль контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
12. Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.
13. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями Приморского края.
14. Планирование объемов и стоимости программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.
15. Территориальная программа государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела педагогической практики	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	ТК, ПА	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
2	ТК, ПА	Анализ деятельности медицинской организации.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
3	ТК, ПА	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2

4	ТК, ПА	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощии безопасности медицинской деятельности.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
5	ТК, ПА	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2

Текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА), тестовые задания (ТЗ), СЗ – ситуационные задачи

Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	Порядок оказания медицинской помощи включает в себя: *правила организации деятельности медицинской организации (её структурного подразделения, врача) усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения медицинских изделий, имплантируемых в организм человека усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения зарегистрированных на территории РФ лекарственных препаратов информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство
	Перечислите составляющие системы качества медицинской помощи: *обеспечение качества *контроль качества *управление качеством стандартизация медицинской помощи
	Медицинское страхование – это оплата медицинских услуг через страховую организацию *форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств медицинское обслуживание населения за счет страховой организации
	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности включает в себя: *государственный контроль, ведомственный, внутренний контроль государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств государственный контроль за обращением медицинских изделий федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор

для промежуточной аттестации (ПА)	Ознакомитесь с ситуацией и дайте ответы на вопросы: В городе со среднегодовой численностью населения, которая составила 655 100 человек в отчетном году, умерло 5961 человек. На конец отчетного года количество больных всеми формами активного туберкулеза, находящихся под диспансерным наблюдением, составило 1182 человек. В отчетном году было впервые выявлено 454 случая активного туберкулеза всех форм, умерло от туберкулеза 110 больных. Среди 28660 человек, прошедших профилактические медицинские осмотры, туберкулез был выявлен у 20 осмотренных. 1. Рассчитайте показатели контингента больных и первичную заболеваемость туберкулезом 2. Рассчитайте показатель частоты выявления больных туберкулезом при медицинских осмотрах 3. Определите показатели общей смертности населения и смертности от туберкулеза **4.** Перечислите учетную документацию, которая заполняется на больного с впервые выявленным диагнозом туберкулеза.

5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса[1]	Автор(ы) /редактор[2]	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (электронный ресурс)	под ред. Г. Н. Царик.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 910 с.	неогр.
2.	Общественное здоровье и здравоохранение : рук.кпракт. занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев.	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. URL: http://studentlibrary.ru	неогр.д.
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В.А. Медик. -	3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с URL:. http://www.studentlibrary.ru /	неогр.д.
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] /	В.А. Медик, В.И. Лисицин.	4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL:. http://www.studentlibrary.ru	неогр.д.
5.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник /	Ю.Г. Элланский и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. URL: http://www.studentlibrary.ru /	неогр.д.

Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса[1]	Автор(ы) /редактор[2]	Выходные данные, электронный адрес[3]	Кол-во экз. (доступов)

				В БИЦ[4]
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1.	Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учеб.длябакалав. и магистрат.	В. Д. Роик.	3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 315с.	неогр.д.
2.	Государственные гарантии медицинской помощи	Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	неогр.д.
3.	Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод.рек.	Е.П. Какорина, Г.А. АлександроваА.В. Поликарпов и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 390 с.	неогр.д.
4.	Менеджмент в здравоохранении учебник для вузов	С.А. Столяров	2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru	Неогр.д.
5.	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс]	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. URL:: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.
6.	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс]	под ред. Семеновой Т.В. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 с URL:. http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/

3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

4.Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
http://lib.rucont.ru/collections/89

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БДWOS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninkahttps://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальныйагрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1. Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля ипромежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебельюи техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий. Имеются аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов медико-статистических исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. В образовательном процессе используется компьютерный класс ТГМУ.

Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и

информационно-справочных систем.
- Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС
- Kaspersky Endpoint Security
- 7-PDF Split & Merge
- ABBYY Fine Reader
- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office Pro Plus 2013
- Corel DRAW Graphics Suite
- 1С:Университет
- Math Type Mac Academic
- Math Type Academic
-Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro идр.)
- Autodesk Auto Cad LT
- Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
- Диагностика и коррекция стресса
- Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
- Мониторинг трудовых мотивов
- Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
- INDIGO
- MicrosoftWindows 10
- Гарант

Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

В процессе обучения применяются технологии, ориентированные на активную роль обучающегося в образовательном процессе: сопровождение лекций показом визуального материала, выступление на конференции с докладом. Групповые неигровые активные методы обучения:

– решение типовых ситуационных задач;
– использование кейс-технологий;
– ролевые, имитационные и деловые игры.

6. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления;

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования и размещен на сайте образовательной организации.