Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:25:21
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb9[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Мельников В.Я./
«17» мая 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.34 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Кафедра офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.34 Оториноларингологии** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело приказ № 552

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» __июня__2017__г.

2) Учебный план 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук Мельникова Валерия Яковлевича

Разработчики:

Профессор кафедры	Доктор мед. наук, доцент	Гилифанов Е.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Доцент	Канд. мед. наук, доцент	Фомина С.Л.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.34 Оториноларингологии** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.34 Оториноларингология** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем и вопросов дисциплины **Б1.О.34 Оториноларингологии** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2.создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3.консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.34 Оториноларингология**. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем.

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.34 Оториноларингология** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.34 Оториноларингология** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, презентации, рефераты, учебно-исследовательская работа стедента (УИРС). Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

По завершению обучения студенты должны получить «Зачтено».

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.34 Оториноларингология.** При необходимости следует обращаться за консультацией к

преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине

Б1.О.34 Оториноларингология.

Тема №1 Введение в оториноларингологию, ее содержание и место среди других отраслей медицины. История и пути развития отечественной отоларингологии. Морфо - физиологическая характеристика носа и ОНП. Острая патология наружного носа: травмы, носовые кровотечения.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об история развития оториноларингологии, определить ее содержание и ознакомиться с морфо - физиологической характеристикой носа и ОНП.; 2. дать определение анатомическим структурам и функциям носа и ОНП ; 3. рассмотреть острую патологию наружного носа: травмы, носовые кровотечения.	
План лекции, последовательность ее изложения: Изначально представляются введение в оториноларингологию, ее содержание и место среди других отраслей медицины, история развития оториноларингологии. Затем освещается морфо - физиологическая характеристика носа и ОНП. Последовательно излагаются основные функции носа и ОНП, а так же методы их исследования. Рассматривается острая патология наружного носа: травмы, носовые кровотечения	
Рекомендованная литература: 1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru 2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	
Тема №2 Острая патология наружного носа: фурункул носа, острый ринит. Хронический ринит, риносинусит, риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Методы профилактики.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся об острой патологии наружного носа: фурункуле носа, остром рините, хроническом рините; 2. дать определение, рассмотреть клиническое течение, диагностику, лечение риносинуситов; 3. рассмотреть риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения методы их диагностики, лечения, профилактики.	
План лекции, последовательность ее изложения: Изначально представляется острая патология наружного носа: фурункула носа, острого ринита. Затем освещаются вопросы	

риносинуситов. После излагаются орбитальные и внутричерепные осложнения методы их диагностики, лечения, профилактики..

Рекомендованная литература: 1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 3. Морфо-физиологическая характеристика слухового и вестибулярного анализатора.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1.рассказать обучающимся о морфо-физиологической характеристике слухового и вестибулярного анализатора;
2. дать определение анатомо-физиологическим структурам слухового и вестибулярного анализатора;
3. рассмотреть физиологию и методы исследования слухового и вестибулярного анализатора.

План лекции, последовательность ее изложения: В начале представляется морфо-физиологическая характеристика слухового анализатора. Затем разбирается морфо-физиологическая характеристика вестибулярного анализатора. Рассматривается физиология слуха и вестибулярного аппарата. В завершении разбирается методы исследования слухового и вестибулярного анализатора.

Рекомендованная литература:
1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 4 Острое и хроническое воспаление среднего уха. Радикальная операция. Тимпанопластика. Заболевания внутреннего уха: лабиринтит, сенсоневральная тугоухость. Профилактика заболеваний уха. Отогенные внутричерепные осложнения.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции
1. рассказать обучающимся об остром и хроническом воспалении среднего уха;
2. разобрать радикальную операцию, виды тимпанопластик, заболевания внутреннего уха: лабиринтит, сенсоневральную тугоухость;
3. рассмотреть отогенные внутричерепные осложнения и профилактику заболеваний уха.

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час лекции – изложение материала по острому и хроническому воспалению среднего уха, радикальной операции, тимпанопластике, заболеваниям внутреннего уха: лабиринтите. 2 час – продолжение рассмотрения заболеваний внутреннего уха: сенсоневральной тугоухости, отогенных внутричерепных осложнениий и профилактике заболеваний уха.

Рекомендованная литература:
1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 5 Морфо - физиологическая характеристика глотки. Острый тонзиллит, классификация, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Заглоточный, боковоглоточный и паратонзиллярный абсцесс. Профилактика заболеваний глотки.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции
1. рассказать обучающимся о морфо - физиологической характеристике глотки;
2. дать определение острому тонзиллиту, разобрать его дифференциальную диагностику, современные методы лечения; .
3. рассмотреть заглоточный, боковоглоточный и паратонзиллярный абсцесс, профилактику заболеваний глотки.

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час лекции – изложение материала по морфо - физиологической характеристике глотки, острому тонзиллиту, современным методам его лечения . 2 час лекции – рассмотрения вопросов заглоточного, боковоглоточного и паратонзиллярного абсцессов, профилактику заболеваний глотки .

Рекомендованная литература:
1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна

В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 6 Морфо-физиологическая характеристика гортани, трахеи, бронхов, пищевода. Воспалительная патология гортани. Профилактика заболеваний голосового аппарата.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции
1. рассказать обучающимся о морфо - физиологическом строении гортани, трахеи, бронхов, пищевода.
2. дать характеристику воспалительной патологии гортани.
3. рассмотреть профилактику заболеваний голосового аппарата..

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час – рассказать обучающимся о морфо - физиологическом строении гортани, трахеи, бронхов, пищевода, 2 час – сообщить о воспалительной патологии гортани и профилактике заболеваний голосового аппарата .

Рекомендованная литература: 1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине
Б1.О.34 Оториноларингология

Тема №1 Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и ОНП, глотки и гортани, трахеи, бронхов, пищевода	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	7,2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по анатомии, методам обследования и функциям носа и ОНП, глотки и гортани, трахеи, бронхов, пищевода; 2. в ходе дискуссии обсудить основные понятия по строению носа, ОНП, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода в прикладном значении к клинике заболеваний, методам обследования и функциям; 3. проработать определения и понятия по анатомии носа, ОНП, глотки, гортани, трахеи, бронхам, пищеводу;	

4. изучить закономерности между клинической картиной и анатомическими структурами; 5. сформировать понимание какими анатомическими структурами обеспечиваются функции носа, ОНП, глотки, гортани, трахеобронхиального дерева, пищевода; 6. сформировать навыки осмотра ЛОР-органов.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные оториноларингологическими приборами, наличие макета носа, ОНП, глотки, гортани, стендовых таблиц и методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: учебно-исследовательская работа студента. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, отработка практических навыков по методам ЛОР-осмотра.
Рекомендованная литература: 1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru 2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 4. В. В. Вишняков Оториноларингология :Электронный учебник под редакцией В. В.. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 5. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 6. Электронный учебник Оториноларингология : под ред. С. А. Карпищенко - М[Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
Тема №2 Клиническая анатомия, физиология, методы исследования слухового и вестибулярного анализатора

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	7,2

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по клинической анатомия, физиология, методам исследования слухового и вестибулярного анализатора; 2. в ходе дискуссии обсудить основные характеристики и возрастные особенности клинической анатомии и физиологии слухового и вестибулярного анализатора; 3. проработать определения и понятия в вопросах клинической анатомии, физиологии слухового и вестибулярного анализатора; 4. изучить методы исследования слухового и вестибулярного анализатора; 5. сформировать навыки осмотра ЛОР-органов.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные оториноларингологическим оборудованием, учебная доска, макеты: уха, височные кости, слуховые косточки, стендовые плакаты, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение учебно-исследовательской работы студента (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, отработка практических навыков по методам ЛОР-осмотра

Рекомендованная литература:
1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. В. В. Вишняков Оториноларингология :Электронный учебник под редакцией В. В.. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
5. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
6. Электронный учебник Оториноларингология : под ред. С. А. Карпищенко - М[Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема №3 Острая и хроническая патология наружного, среднего и внутреннего уха. Основы профилактики хронической отиатрической патологии. Курация больных.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	7,2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по острой и хронической патологии наружного, среднего и внутреннего уха;
2. в ходе дискуссии обсудить острую и хроническую патологию наружного, среднего и внутреннего уха;
3. проработать определения и понятия острой и хронической патологии наружного, среднего и внутреннего уха;
4. провести курацию больных;
5. сформировать навыки осмотра ЛОР-органов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные оториноларингологическим оборудованием, макеты уха, височной кости, тренажер уха в симмуляционном центре, отоскоп, набор макетов иммитирующих отиатрическую патологию, наличие стендов и таблиц по теме, методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студентов (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение практических навыков в ходе выполнения УИРС, докладов, дискуссия, опрос, тестирование, отработка практических навыков по методам ЛОР-осмотра.

Рекомендованная литература:
1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. В. В. Вишняков Оториноларингология :Электронный учебник под редакцией В. В.. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
5. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
6. Электронный учебник Оториноларингология : под ред. С. А. Карпищенко - М[Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема №4 Острая и хроническая патология носа и околоносовых пазух, диспансеризация данной группы пациентов, значение плановой ринохирургии в профилактике осложнений. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	7,2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по острой и хронической патологии носа и ОНП;
2. в ходе дискуссии обсудить заболевания ОНП;
3. проработать определения и понятия по риногенным орбитальным и внутричерепным осложнениям;
4. изучить закономерности лечения риногенных орбитальных и внутричерепных осложнений;
5.сформировать понятие о профилактике осложнений.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные оториноларингологическим оборудованием, учебная доска, наличие макета носа, ОНП, стендовых плакатов по теме, наличие теле и видеоаппаратуры для демонстрации обучающих фильмов, методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студентов (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, отработка практических навыков ЛОР-осмотра.

Рекомендованная литература:
1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим

доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. В. В. Вишняков Оториноларингология :Электронный учебник под редакцией В. В.. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
5. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
6. Электронный учебник Оториноларингология : под ред. С. А. Карпищенко - М[Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема №5 Острая и хроническая патология глотки. Острая и хроническая патология гортани. Диагностика, лечение, осложнения и их профилактика

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	7,2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по этиопатогенезу, классификации, клиники, методам лечения острой и хронической патология глотки и гортани;
2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы особенностей клинической картины острых стенозов гортани;
3. проработать определения и понятия проведения диагностических мероприятий;
4. изучить меры профилактики заболеваний глотки и гортани;
5. сформировать алгоритм лечения при острых тонзиллофарингитах.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные оториноларингологическим оборудованием (настольная лампа, налобный рефлектор, инструменты для лор осмотра, отоскоп), учебная доска, макеты гортани, глотки, наличие стендовых плакатов, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студента (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: контроль проведения УИРС, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач..

Рекомендованная литература:
1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. В. В. Вишняков Оториноларингология :Электронный учебник под редакцией В. В.. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

5. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
6. Электронный учебник Оториноларингология : под ред. С. А. Карпищенко - М[Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.34 Оториноларингология**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества оформления УИРС. - написание академической истории болезни -решение ситуационных задач -отработка практических навыков по ЛОР осмотру -написание и защита реферата по темам ВСР -написание итогового тестового контроля
Промежуточный контроль	Контроль в форме зачета или экзамена – не предусмотрен. По завершению обучения студенты должны получить «Зачтено».

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.

