Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.03.2026 12:06:46
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Федяшев Г.А./
«11» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.24 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**31.05.03 Стоматология** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	Офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.24 Офтальмология** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология № 984 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «__12___» _____08_____2020__г.

2) Учебный план 31.05.03 Стоматология направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) в сфере профессиональной деятельности «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31_»_марта_2025 г., Протокол № 8/24-25

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-ра мед. наук Федяшева Глеба Арнольдовича

Разработчики:

доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии	Канд.мед.наук	Шульгина Наталья Анатольевна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии	Канд.мед.наук	Догадова Людмила Петровна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.24 Офтальмология** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.24 Офтальмология** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.О.24 Офтальмология** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2.создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3.консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.24 Офтальмология**. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается по завершению практических занятий и получении «зачтено» обучающимися по дисциплине **Б1.О.24 Офтальмология.**

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.24 Офтальмология** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.24 Офтальмология** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, презентации, учебно-исследовательская работа студентов (УИРС). Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.О.24 Офтальмология** не предусмотрена. Учет результатов обучения по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.24 Офтальмология** завершается получением «зачтено».

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью

преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.24 Офтальмология.** При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.24 Офтальмология**

Тема №1 Основные задачи офтальмологии. История офтальмологии. Возрастная клиническая анатомия. Анатомия зрительного анализатора в возрастном аспекте. Функции зрительного анализатора: острота зрения, поле зрения, цветоощущение, бинокулярное зрение.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об основных задачах и истории офтальмологии, анатомо-функциональных и возрастных особенностях зрительного анализатора; 2. дать определение анатомическим структурам и функциям глаза; 3. рассмотреть методы исследования анатомических структур глаза и его основные функции.	
План лекции, последовательность ее изложения: Вначале излагаются история и основные задачи офтальмологии, способы их решения. Затем освещается строение и функции анатомических отделов глаза с учетом возрастных особенностей. Крайними представляются функции зрительного анализатора, их характеристики и методы определения.	
Рекомендованная литература: 1.Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru 2. Офтальмология Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 3. Офтальмология: учебник Электронный ресурс., Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	
Тема №2 Оптическая система глаза. Физиологическая оптика и рефракция. Аномалии рефракции, прогрессирующая близорукость. Меры профилактики. Современное лечение.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о видах рефракции, аккомодации и их возрастных характеристиках; 2. дать определение видам клинической рефракции, аномалиям рефракции, астигматизму, спазму аккомодации и пресбиопии; 3. рассмотреть методы определения клинической рефракции, астигматизма, аккомодации, пресбиопии на практике и способы современного лечения и профилактики близорукости.	

План лекции, последовательность ее изложения: Изначально представляются виды клинической рефракции и их характеристики. Затем освещаются вопросы аккомодации и ее изменений в различном возрасте. В завершении излагается миопия как болезнь: классификация, клиника, диагностика, современные методы лечения и профилактики.

Рекомендованная литература:
1. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL:
Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С. Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Офтальмология Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема №3 Синдром «красного глаза» - конъюнктивиты, кератиты, увеиты – связь с патологией челюстно-лицевой зоны. Изменения глаз при СПИД.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о заболеваниях, относящихся к синдрому «красного глаза» - конъюнктивитам, кератитам и увеитах, их связи с патологией челюстно-лицевой зоны, изменениях глаз при СПИДе;
2. дать определение и классификации конъюнктивитов, кератитов, увеитов;
3.рассмотреть методы диагностики, лечения и осложнения конъюнктивитов, воспалительных заболеваний роговицы и сосудистого тракта глаза.

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час лекции – понятие синдрома «красный глаз». Изложение материала по конъюнктивитам, кератитам: классификации, клиника, диагностика и лечение. 2 час - воспалительные заболевания сосудистой оболочки глаз (увеиты): классификации, клиника, диагностика и лечение. Их связь с патологией челюстно-лицевой зоны. Изменения глаз при СПИДе, тактика ведения.

Рекомендованная литература:
1. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С. Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Офтальмология: учебник Электронный ресурс., Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL:
Режим доступа http://studentlibrary.ru

Тема №4 Катаракты – врожденные, приобретенные: классификация, клиника, лечение.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о помутнениях хрусталика (катаракта), катарактах врожденным и приобретенных, причинах их возникновения, классификациях.
2. дать определение понятиям врожденных и приобретенных катаракт (возрастных,

травматических, осложненных и др.), афакии и артифакии.
3. рассмотреть методы диагностики, клинические проявления, современные способы лечения катаракт и коррекции афакии

План лекции, последовательность ее изложения: Изложить понятие катаракт, их классификации, факторы их вызывающие. Затем представить клинические проявления, методы диагностики и современного лечения. Акцентировать способы коррекции афакии.

Рекомендованная литература:
1. Офтальмология: учебник Электронный ресурс., Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С. Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
4. Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание. Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема №5 Травмы глаз. Особенности глазного травматизма. Этапы оказания первой помощи. Ранения глаз и придаточного аппарата. Контузии глаз: классификация, первая помощь на этапах сортировки. Ожоги и отморожения: первая помощь, лечение и реабилитация.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о ранениях, контузиях, ожогах глаза и его придаточного аппарата, с указанием особенностей современного глазного травматизма.
2. дать определение и современные классификации раненнй, контузий и ожогов глаз и придаточного аппарата.
3. рассмотреть методы диагностики, клинику, оказание первой помощи и возможные осложнения, как последствия различных глазных травм.

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час – представление ранений и контузий глаза и его придатков, 2 час – химические, термические ожоги и обморожения. Оказание первой медицинской помощи при разных видах травм.

Рекомендованная литература:
Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание. Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С. Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru

Тема №6 Глаукома - приобретенная, врожденная. Этиопатогенез, клиника. Этапы лечения. Активное выявление больных глаукомой. Офтальмоонкология: диагностика и современные виды лечения.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о различных видах глауком, особенностях их возникновения, доброкачественных и злокачественных опухолях глаза, век, конъюнктивы и орбиты;
2. дать определение понятиям врожденной, первичной, вторичной глауком и определение клинической картине доброкачественных, злокачественных и метастатических опухолей глаза, его придаточного аппарата;
3. рассмотреть методы диагностики, классификации, клиники, современные методы лечения разных видов глауком, опухолей глаза и его придатков.

План лекции, последовательность ее изложения: Изначально излагается врожденная и вторичная глаукома – причины возникновения, клиника, диагностика и лечение. Затем – первичная глаукома: классификация, клиника, диагностика, современные методы лечения, вопросы диспансеризации. Вторая половина лекции – доброкачественные и злокачественные опухоли век, конъюнктивы, слезных органов, орбиты и глазного яблока, методы их лечения.

Рекомендованная литература:
1. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. Офтальмология Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Избранные лекции по офтальмологии Электронный ресурс., Е. И. Сидоренко, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема №7 Изменения глаз при общей патологии - сахарный диабет, гипертоническая болезнь и др. Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Нейроофтальмология.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об изменениях глаз при общих заболеваниях: гипертонической болезни, сахарном диабете, болезни Съегрена и др. Отразить патологию сетчатки и зрительного нерва. Осветить вопросы нейроофтальмологии.
2. дать определение изменениям, возникающим в разных отделах глаза при общей патологии – ретинальные отеки, экссудаты и кровоизлияния, дистрофические изменения, отек и бледность зрительного нерва, экзофтальм, косоглазие и др..
3. рассмотреть методы диагностики, классификации, клинику и лечение различных изменений в глазу при общих заболеваниях, заболеваниях сетчатки, зрительного нерва и заболеваниях ЦНС (опухоли, травмы, воспалительные заболевания головного мозга).

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час – изменения глаз при гипертонической болезни, сахарном диабете, заболеваниях сетчатки, болезни Съегрена и др. 2 час – изложить изменения глаз при заболеваниях зрительного нерва и вопросы нейроофтальмологии с определением необходимой тактики и лечением.

Рекомендованная литература:
1. Офтальмология Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Клинический атлас патологии глазного дна. Электронный ресурс., Кацнельсон, Л.А.,

В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -120 с.: ил. URL:
Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине **Б1.О.24 Офтальмология**

Тема №1 Клиническая анатомия, физиология, методы исследования зрительного анализатора. Анатомо - физиологическая связь с челюстно - лицевой областью. Зрительные функции	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по анатомии, методам обследования и функциям зрительного анализатора; 2. в ходе дискуссии обсудить основные понятия по строению глаза в прикладном значении связи с патологией челюстно - лицевой области, методам обследования и зрительным функциям; 3. проработать определения и понятия по анатомическим структурам органа зрения, методам его обследования и зрительным функциям; 4. изучить закономерности между анатомическими структурами и клинической картиной заболеваний; 5. сформировать понимание, какими анатомическими структурами обеспечиваются зрительные функции.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные офтальмологическими приборами, наличие макета глазного яблока и методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: учебно-исследовательская работа студента (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, контроль учебно-исследовательской работы студента (УИРС).	
Рекомендованная литература: 1.Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru 2. Офтальмология Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 3. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С. Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	
Тема №2 Клиническая рефракция, аккомодация, пресбиопия. Методы исследования клинической рефракции глаза. Выписка рецептов на очки. Близорукость, классификация, клиника, диагностика. Современные методы лечения близорукости.	

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по видам клинической рефракции, аккомодации и ее нарушениям, астигматизму, миопии, как болезни, ее классификации, мерам профилактики и современного лечения;
2. в ходе дискуссии обсудить основные характеристики и возрастную динамику клинической рефракции;
3. проработать определения и понятия в вопросах клинической рефракции, аккомодации, астигматизма, пресбиопии;
4. изучить закономерности прогрессирования и современных методов лечения близорукости;
5. сформировать способность по решению рефракционных задач и выписке рецептов на очки.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные офтальмологическим оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение учебно-исследовательской работы студента (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: контроль выполнения учебно-исследовательской работы студента (УИРС), обсуждение докладов и решений ситуационных задач, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL:
Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С. Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Офтальмология Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема №3 Синдром «красного глаза» - конъюнктивиты, кератиты, увеиты: диагностика, клиника, лечение. Роль заболеваний челюстно-лицевой зоны в развитии данной патологии. Изменение глаз при СПИД.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по заболеваниям, протекающим по типу синдрома «красного глаза» и изменениям глаз при СПИДе;
2. в ходе дискуссии обсудить основные клинические симптомы синдрома «красного глаза» с акцентом на роль заболеваний челюстно-лицевой зоны в развитии данной патологии;
3. проработать определения и понятия заболеваний синдрома «красного глаза»;
4. изучить закономерности течения и лечения заболеваний синдрома «красного глаза» и глазных проявлениях СПИД;
5. сформировать алгоритмы обследования и тактике ведения при изучаемых заболеваниях.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные офтальмологическим оборудованием, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студентов (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение практических навыков в ходе выполнения УИРС, докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С. Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Офтальмология Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru

Тема №4 Катаракты – врожденные, приобретенные. Клиника, диагностика, лечение. Афакия и методы ее коррекции. Глаукома - приобретенная, врожденная. Этиопатогенез, классификация, клиника. Методы лечения. Раннее выявление больных глаукомой.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по видам катаракт и глаукомы, их диагностике и современному лечению;
2. в ходе дискуссии обсудить основные причины возникновения катаракт и различных видов глауком;
3. проработать определения и понятия, классификации при данных заболеваниях;
4. изучить закономерности дифференциально-диагностического обследования при выявлении катаракты и глаукомы;
5.сформировать понятие об афакии, ее методах коррекции, артифакии, вторичной катаракте.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные офтальмологическим оборудованием (проектора знаков, щелевой лампы, офтальмоскопа, тонометра Маклакова и др.), наличие макета глазного яблока, методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студентов (УИРС). Подготовка доклада или презентации по пройденной лекции. Работа с учебной литературой

Методы контроля полученных знаний и навыков: контроль выполнения учебно-исследовательской работы студентов (УИРС), обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. . Офтальмология: учебник Электронный ресурс., Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С.,

Гаврилова Н.А., Деев Л.А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С. Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема №5 Травмы глаз. Особенности глазного травматизма. Этапы оказания первой помощи. Ранения глаз и придаточного аппарата. Контузии глаз: классификация, клиника, первая помощь на этапах сортировки. Ожоги и отморожения: клиническая картина, первая помощь, лечение и реабилитация.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по травмам глаза и его придаточного аппарата;
2. в ходе дискуссии обсудить основные термины, классификации, особенности клинической картины;
3. проработать определения и понятия диагностических методов обследования при разных травмах глаза;
4. изучить закономерности сортировки и оказания первой помощи при ранениях, контузия и ожогах глаз и его придатков;
5. сформировать понятие об осложнениях глазной травмы и методах реабилитации.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные офтальмологическим оборудованием (таблицы Головина-Сивцева, щелевая лампа, офтальмоскоп, протез Комберга-Балтина), учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студента (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: Методы контроля полученных знаний и навыков: контроль проведения УИРС, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Офтальмология: учебник Электронный ресурс., Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С. Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru

Тема №6 Изменения глаз при общей патологии - сахарный диабет, гипертоническая болезнь и др. Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Патология глазодвигательного аппарата. Нейроофтальмология. Офтальмоонкология: диагностика и современные виды лечения.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания при патологии глаз при общих заболеваниях – ГБ,

сах.диабете и др., заболеваниях сетчатки и зрительного нерва, косоглазии, опухолях глаза и его придаточного аппарата, нейроофтальмологической патологии;
2. в ходе дискуссии обсудить основные клинические симптомы при общих заболеваниях, заб-ях сетчатки и зрительного нерва, косоглазии, опухолях глаза и его придатков, нейроофтальмологических заболеваниях;
3. проработать определения и понятия изменений, возникающих в разных отделах глаза при общей патологии – ретинальные отеки, экссудаты и кровоизлияния, экзофтальм, косоглазие, бледность, отек зрительного нерва;
4. изучить закономерности в методах диагностики, современных классификациях, клинике и лечении различных изменений в глазу при общих заболеваниях, заб-ях сетчатки и зрительного нерва, косоглазии, опухолях глаза и его придатков, нейроофтальмологических заболеваниях;
5. сформировать алгоритмы обследования и необходимости лечения со стороны офтальмолога со смежными специалистами при общих заболеваниях и патологии зрительного нерва.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные офтальмологическим оборудованием (таблицы Головина-Сивцева, щелевая лампа, офтальмоскоп, периметр), учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: контроль выполнения учебно-исследовательской работы (УИРС), обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Офтальмология Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Клинический атлас патологии глазного дна. Электронный ресурс., Кацнельсон, Л.А., В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -120 с.: ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.24 Офтальмология**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества оценка качества выполнения УИРС.

Промежуточная аттестация	Промежуточный контроль в форме зачета или экзамена – не предусмотрен. По завершению обучения студенты должны получить «Зачтено».

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

