Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2025 12:22:15
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.73 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.73 Экспериментальная психология в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича

Разработчики:

доцент	канд. психол. наук	Черемискина И.И.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.73 Экспериментальная психология

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.О.73 Экспериментальная психология** состоит в формировании у студентов системы методологических знаний относительно организации и проведения психологического эмпирического исследования, а также навыков их применения.

При этом задачами дисциплины **Б1.О.73 Экспериментальная психология** являются:

- познакомить студентов с тем значением и ролью, которую играет эксперимент в современной психологии, раскрыть теоретические основы экспериментального исследования;
- сформировать умения и навыки планирования, организации и проведения экспериментального исследования обработки результатов, написания отчета о проведенном исследовании;
- познакомить с лучшими образцами экспериментальных исследований в психологии;
- научить критически анализировать отчеты о проведенных исследованиях представленные в публикациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.73 Экспериментальная психология** относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения и изучается в 4 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.73 Экспериментальная психология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Б1.О.73 Экспериментальная психология обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		

Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИДК.ОПК-2_3- владеет навыками проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИДК.ОПК-4_3- планирует и проводит психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы, экспертиза безопасности среды), анализирует его результаты, формулирует экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы, нормативно-правовыми документами и запросам пользователя
Психологическое вмешательство	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИДК.ОПК-5_5- применяет навыки анализа основных направлений психологического вмешательства и психологической помощи с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства и психологической помощи на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному,	ИДК.ОПК-6_6- использует навыки психологического консультирования медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для

	семейному и групповому психологическому консультированию, и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.73 Экспериментальная психология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Психодиагностический.

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностика личности и психических явлений

Тип задач профессиональной деятельности

2. Научно-исследовательский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Аналитические, демонстрационные.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.73 Экспериментальная психология выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины Б1.О.73 Экспериментальная психология и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№4
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**44**	**44**
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		30	30
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**28**	**28**
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		10	10
Промежуточная аттестация		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.73 Экспериментальная психология

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 4	
	I. Научное исследование, его принципы и структура. Эмпирические методы в психологии.	
1.	Основные принципы научного исследования. Три способа познания в психологии. Субъективное познание. Объективное познание. Феноменологическое познание. Интуитивное и рациональное познание и их вклад в развитие науки.	1
2.	Классификация исследовательских методов в психологии. Основные проблемы измерения психических свойств.	2
3.	Эксперимент как парадигма эмпирического исследования. Методология экспериментального психологического исследования. Ограничения экспериментального метода.	1
	II. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Экспериментальные и неэкспериментальные планы исследования.	
4.	Организация и поведение экспериментального исследования. Идеальный эксперимент и реальный эксперимент. Эксперимент полного соответствия. Внутренняя валидность и приемы контроля «мешающих» переменных. Внешняя валидность и средства ее повышения. Валидность статистического вывода и условия ее обеспечения. Конструктная валидность эксперимента и способы ее обеспечения. Операциональная валидность и средства ее	2

	повышения. Экологическая валидность. Теоретическая валидность.	
5.	Формулировка гипотезы. Варианты экспериментальных гипотез. Независимая и зависимая экспериментальные переменные. Контроль условий и сопутствующих переменных в эксперименте. Уровни измерения зависимой и независимой переменной в эксперименте и информативность полученных данных. Приемы и способы уменьшения ошибки измерения (случайной и систематической).	2
6.	Экспериментальная выборка. Генеральная совокупность. Правила формирования выборки испытуемых. Процедура рандомизации. Экспериментальные планы. Планы для групп испытуемых и для одного испытуемого. Планы для одного испытуемого: планирование временных серий; план альтернативных воздействий; реверсивный план; план возрастных критериев. Качественные и количественные экспериментальные планы. Внутригрупповые и межгрупповые экспериментальные планы. Доэкспериментальные, квазиэкспериментальные и планы истинных экспериментов Д. Кэмпбелл.	2
III. Метод измерения в психологии		
7.	Экспериментальное общение. Факторы общения, искажающие результаты эксперимента. Поведенческие проявления испытуемых, как причины артефактов в эксперименте. Способы контроля влияния эффектов общения на результаты эксперимента. Влияние личности и деятельности экспериментатора на процедуру и результаты эксперимента. Методы контроля влияния экспериментатора. Деятельность испытуемого в эксперименте, его мотивы, личность и её влияние на ход и результаты эксперимента. Способы контроля обозначенного влияния.	4
Итого часов в семестре		**14**
Всего часов		**14**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.73 Экспериментальная психология

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 4		
I. Научное исследование, его принципы и структура. Эмпирические методы в психологии.		
1.	Основные принципы научного исследования. Три способа познания в психологии. Субъективное познание. Объективное познание. Феноменологическое познание. Интуитивное и рациональное познание и их вклад в развитие науки.	4
2.	Классификация исследовательских методов в психологии. Основные проблемы измерения психических свойств.	2
3.	Эксперимент как парадигма эмпирического исследования. Методология экспериментального психологического исследования. Ограничения экспериментального метода.	4
II. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Экспериментальные и неэкспериментальные планы исследования.		
4.	Организация и поведение экспериментального исследования. Идеальный эксперимент и реальный эксперимент. Эксперимент полного соответствия. Внутренняя валидность и приемы контроля «мешающих» переменных. Внешняя валидность и средства ее повышения. Валидность статистического вывода и условия ее обеспечения. Конструктная валидность эксперимента и способы ее обеспечения. Операциональная валидность и средства ее	4

	повышения. Экологическая валидность. Теоретическая валидность.	
5.	Формулировка гипотезы. Варианты экспериментальных гипотез. Независимая и зависимая экспериментальные переменные. Контроль условий и сопутствующих переменных в эксперименте. Уровни измерения зависимой и независимой переменной в эксперименте и информативность полученных данных. Приемы и способы уменьшения ошибки измерения (случайной и систематической).	5
6.	Экспериментальная выборка. Генеральная совокупность. Правила формирования выборки испытуемых. Процедура рандомизации. Экспериментальные планы. Планы для групп испытуемых и для одного испытуемого. Планы для одного испытуемого: планирование временных серий; план альтернативных воздействий; реверсивный план; план возрастных критериев. Качественные и количественные экспериментальные планы. Внутригрупповые и межгрупповые экспериментальные планы. Доэкспериментальные, квазиэкспериментальные и планы истинных экспериментов Д. Кэмпбелл.	6
III. Метод измерения в психологии		
7.	Экспериментальное общение. Факторы общения, искажающие результаты эксперимента. Поведенческие проявления испытуемых, как причины артефактов в эксперименте. Способы контроля влияния эффектов общения на результаты эксперимента. Влияние личности и деятельности экспериментатора на процедуру и результаты эксперимента. Методы контроля влияния экспериментатора. Деятельность испытуемого в эксперименте, его мотивы, личность и её влияние на ход и результаты эксперимента. Способы контроля обозначенного влияния.	5
Итого часов в семестре		**30**
Всего часов		**30**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
Семестр 4			
I. Введение в Экспериментальная психология			
1.	Основные принципы научного исследования. Три способа познания в психологии. Субъективное познание. Объективное познание. Феноменологическое познание. Интуитивное и рациональное познание и их вклад в развитие науки.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	3
2.	Классификация исследовательских методов в психологии. Основные проблемы измерения психических свойств.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	4
3.	Эксперимент как парадигма эмпирического исследования. Методология экспериментального психологического исследования. Ограничения экспериментального метода.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	3

II. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Экспериментальные и неэкспериментальные планы исследования.			
4.	Организация и поведение экспериментального исследования. Идеальный эксперимент и реальный эксперимент. Эксперимент полного соответствия. Внутренняя валидность и приемы контроля «мешающих» переменных. Внешняя валидность и средства ее повышения. Валидность статистического вывода и условия ее обеспечения. Конструктная валидность эксперимента и способы ее обеспечения. Операциональная валидность и средства ее повышения. Экологическая валидность. Теоретическая валидность.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
5.	Формулировка гипотезы. Варианты экспериментальных гипотез. Независимая и зависимая экспериментальные переменные. Контроль условий и сопутствующих переменных в эксперименте. Уровни измерения зависимой и независимой переменной в эксперименте и информативность полученных данных. Приемы и способы уменьшения ошибки измерения (случайной и систематической).	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
6.	Экспериментальная выборка. Генеральная совокупность. Правила формирования выборки испытуемых. Процедура рандомизации. Экспериментальные планы. Планы для групп испытуемых и для одного испытуемого. Планы для одного испытуемого: планирование временных серий; план альтернативных воздействий; реверсивный план; план возрастных критериев. Качественные и количественные экспериментальные планы. Внутригрупповые и межгрупповые экспериментальные планы. Доэкспериментальные, квазиэкспериментальные и планы истинных экспериментов Д. Кэмпбелл.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4

III. Психология психологического эксперимента.			
7.	Экспериментальное общение. Факторы общения, искажающие результаты эксперимента. Поведенческие проявления испытуемых, как причины артефактов в эксперименте. Способы контроля влияния эффектов общения на результаты эксперимента. Влияние личности и деятельности экспериментатора на процедуру и результаты эксперимента. Методы контроля влияния экспериментатора. Деятельность испытуемого в эксперименте, его мотивы, личность и её влияние на ход и результаты эксперимента. Способы контроля обозначенного влияния.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
Итого часов в семестре			**28**
Всего часов			**28**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Б1.О.73 Экспериментальная психология

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Экспериментальная психология (Электронный ресурс)	Дружинин В. Н.	М: Издательство Юрайт, 2019 - 386 - URL: https://biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-427494	ЭБС
2	Экспериментальная психология личности (Электронный ресурс)	Елисеев О. П.	М.: Издательство Юрайт, 2019 - 389 - URL: https://biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-lichnosti-428053	ЭБС
3	Экспериментальная психология (Электронный ресурс)	Константинов В. В.	Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (г. Санкт-Петербург), 2019 - 255 - URL: https://biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-438242	ЭБС
4	Экспериментальная психология (Электронный ресурс)	Корнилова Т. В.	М.:Издательство Юрайт , 2019 - 240 - URL: https://biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-v-2-ch-chast-1-437469	ЭБС
5	Экспериментальная психология (Электронный ресурс)	Корнилова Т. В.	М.:Издательство Юрайт, 2019 - 174 - URL: https://biblio-	ЭБС

			online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-v-2-ch-chast-2-437470	
6	Экспериментальная психология (Электронный ресурс)	Носс И. Н.	М.:Издательство Юрайт , 2019 - 321 - URL: https://biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-433160	ЭБС

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Общая и экспериментальная психология. Практикум (Электронный ресурс)	Диянова З. В., Щеголева Т. М., Фролова О. П.	2020 - 402 - URL: https://urait.ru/book/obschaya-i-eksperimentalnaya-psihologiya-praktikum-454067	ЭБС
2.	Экспериментальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс)	Петрухина С.Р.	Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, -2016. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459502	ЭБС
3.	Экспериментальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме	Аронсор Э., Уилсон Т., Эйкерт Р.	СПб.: Прайм-Еврознак ; М. : ОЛМА-пресс2002, 560 с.	ЭБС
4.	Экспериментальная психология	Тейлор Ш., Пипло Л., Сирс Д.	СПб.: Питер, 2004. - 767 с.	ЭБС
5.	Экспериментальная психология: учебник (Электронный ресурс)	Козьяков Р.В.	Москва: Директ-Медиа, 2013. – 376 с.: рис., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210279	ЭБС
6.	Экспериментальная психология: современная теория и практика (Электронный ресурс)	Макерова В.В. и др.	М., 2020. URL: https://urait.ru/bcode/454681	ЭБС

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.73 Экспериментальная психология

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.73 Экспериментальная психология, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.73 Экспериментальная психология доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

