Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.01.2025 10:36:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Гранковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.30 Информационная культура провизора

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	33.05.01 Фармация (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
Форма обучения	очная (очная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	фармации

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.30 Информационная культура провизора в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» марта 2018 г. № 219

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой фармации, доцента, доктора фармацевтических наук Устиновой Любови Викторовны.

Разработчики:

доцент кафедры фармации	канд. фармацевт. наук	Логунова Любовь Николаевна
старший преподаватель		Некрасова Елена Викторовна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.30 Информационная культура провизора

Целью освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.30 Информационная культура провизора заключается** в овладении знаниями, способствующих развитию информационной культуры обучающегося, в части повышения компьютерной грамотности обучающегося, а именно обработки и представления информации согласно требованиям ГОСТов с использованием информационных технологий.

Задачи освоения дисциплины

- приобретение обучающимися знаний по технологиям поиска и обработки информации, согласно требованиям ГОСТов;
- обучение методам обработки информации, позволяющим оформлять научную информацию в виде научно-исследовательских работ; создавать и редактировать текстовые документы; представлять числовую информацию в виде таблиц, разнотипных диаграмм; представлять информацию в виде профессиональных электронных презентаций;
- формирование у обучающегося навыков работы в команде и навыков публичного выступления перед аудиторией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.30 Информационная культура провизора относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 3 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.30 Информационная культура провизора** направлено на формирование у обучающихся компетенций.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Использование информационных технологий	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-6_1- использует современные информационные и коммуникационные средства при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности ИДК.ОПК-6_3- применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.30 Информационная культура провизора :

Тип задач профессиональной деятельности

Фармацевтический

Виды задач профессиональной деятельности

1. Реализация и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации;

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций

и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			3
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		52	52
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		36	36
Подготовка к занятиям (ПЗ)		30	30
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		2	2
Промежуточная аттестация		0	0
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3 ЗЕ	3 ЗЕ

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	3 Семестр	
1.	Информационная культура. Основные способы обработки информации. Основные требования к оформлению информации в виде научно-исследовательских работ. Информационная культура. Введение в дисциплину.	2
2.	Информационная культура. Основные способы обработки информации. Основные требования к оформлению информации в виде научно-исследовательских работ. Общие требования к оформлению научно-исследовательских работ.	2
3.	Технологии обработки текстовой информации. Объекты в документах MS Word.	2
4.	Технологии обработки текстовой информации. Работа с рисунками SmartArt.	2
5.	Технологии обработки числовой информации в Microsoft Excel. Сводные таблицы; Промежуточные итоги; Условное форматирование; функции и формулы. Работа с таблицами в Microsoft Excel. Сводные таблицы.	4

6.	Технологии обработки числовой информации в Microsoft Excel. Сводные таблицы; Промежуточные итоги; Условное форматирование; функции и формулы. Автоматизация работ. Промежуточные итоги.	2
7.	Визуальные средства презентации. Технологии создания электронных презентаций в среде Microsoft PowerPoint. Визуальные средства презентации.	4
8.	Информационные системы управления аптечных организаций. Информационные системы аптечной организации.	2
	Итого часов в семестре	20

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
3 Семестр		
1	Информационная культура. Оформление списка литературы в НИР. Оформление разделов НИР	4
2	Форматирование документов в текстовом процессоре MS Word	4
3	Введение в документы MS Word диаграмм и рисунков SmartArt	4
4	Сводные таблицы. Промежуточные итоги. Макросы	4
5	Функция Истина, Ложь для анализа массива данных. Возможности MS Excel для обработки данных. Условное форматирование информации	8
6	Визуальные средства презентации» - «Правила создания дизайна презентации. Рекомендации по дизайну презентации». Правила ввода иллюстраций в презентации	8
7	Визуальные средства презентации. Настройка переходов, анимации, демонстрации презентаций. Правила ввода звука, видео в презентации.	12
8	Визуальные средства презентации. Защита творческих заданий (доклад и компьютерная презентация). Зачетное занятие.	8
	Итого часов в семестре	52

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
3 Семестр			
1	Информационная культура. Информация: виды, свойства. Основные виды переработки научных документов. Основные требования к оформлению информации в виде научно-исследовательских работ.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
2	Технологии обработки текстовой информации.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
3	Технологии обработки числовой	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6

	информации в Microsoft Excel. Работа с функциями и формулами. Графические возможности Microsoft Excel	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
4	Визуальные средства презентации - технологии создания электронных презентаций в среде Microsoft PowerPoint	Подготовка презентаций (ПП) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6
5	Информационные системы управления аптечных организаций	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	12
	Итого часов в семестре		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов. 2	Гендина Н. И., Косолапова, Е. В., Рябцева Л. Н.; под научной редакцией Н. И. Гендиной	Москва: Издательство Юрайт, 2021; Кемерово: КемГИК. - 356 с. - URL: https://urait.ru/	неогр.д.
2	Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов	Гендина Н. И., Косолапова Е. В., Рябцева Л. Н.; под научной редакцией Н. И. Гендиной	Москва: Издательство Юрайт, 2021; Кемерово: КемГИК. - 308 с. - URL: https://urait.ru/	неогр.д.
3	Информатика и информационные технологии : учебник для вузов	Гаврилов М. В., Климов В. А.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 383 с. - URL: https://urait.ru/	неогр.д.
4	Информатика. Практикум [Электронный ресурс]	Омельченко В. П., Демидова А. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Построение графиков в Excel: тонкости [Электронный ресурс]	Литвиненко Н.Ю.	М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009. - 144 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5980030301.ht	Неогр.д.
2	Искусство презентации [Электронный ресурс]	Богомолова О.Б., Усенков Д.Ю.	М. : БИНОМ, 2015. - 457 с. - - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996327751.htm	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/

2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих

общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.30 Информационная культура провизора Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в меж кафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.30 Информационная культура провизора	

	Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.30 Информационная культура провизора Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.30 Информационная культура провизора Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.30 Информационная культура провизора Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.30 Информационная культура провизора Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	