Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2025 16:47:26
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

_____ /Транковская Л.В./
«04» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 Стоматология детская

Направление подготовки (специальность)	**31.08.76 Стоматология детская**
Уровень подготовки	**ординатура**
Сфера профессиональной деятельности	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт/кафедра	**Институт стоматологии**

Владивосток - 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 **Стоматология детская** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.76 Стоматология детская** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1119;

2) Учебный план по специальности **31.08.76 Стоматология детская**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» 01 2024г., Протокол № 4/23-24.

3). Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Код G «Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России).

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института Стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора и профессора института, д-р мед. наук, доцента Первова Ю.Ю.

Разработчики:

Заведующий учебной частью,
доцент института, канд. мед. наук Яценко А.К.

Старший преподаватель Кутузова Н.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.01 Стоматология детская - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Задачами дисциплины Б1.Б.01 Стоматология детская являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП университета

Дисциплина Б1.Б.01 Стоматология детская относится к базовой части Блока1 Дисциплины **31.08.76 Стоматология детская** и изучается на 1 курсе.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96:

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.Б.01 Стоматология детская направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства[1]
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды	проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболе- ваний	методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения	Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения забо- леваний, сведения о загрязненности ок- ружающей среды
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	-Основы профилактической медицины,	Проводить работу по пропаганде стоматологич	Методами организации профилактик и	тестирование, оценка практических навыков,

		осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	направленной на сохранение и укрепление стоматологического здоровья -принципы диспансерного стоматологического наблюденияразличных групп населения Организацию медосмотров населения	еского здоровья, гнапрвленную на предупреждение стом.заболеваний, использовать методы первичной и фторичной профилактики, проводить медицинские осмотры пациентов сос стоматологическими заболеваниями	стоматологических заболеваний, методами диспансеризации в стоматологии	собеседование
3.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения	вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризую	оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей	Тестирование, собеседование

			статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.	щие состояние здоровья населения.	медицинской статистики;	
4.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Этиологию, патогенез и диагностику, лечение и профилактику основных стоматологических состояний, симптомов,сидромов, структкрк и систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования МКБ 10,	Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний Пользоваться международной классификацией МКБ-10	Способностью определения у пациентов основных патологических состояний Алгоритм постановки развернутого клинического диагноза больным и находить ее соответствие с шифром	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
5.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие	-основные понятия и термины	определять признаки временной	определять сроки нетрудос	тестирование, оценка практических

		в иных видах медицинской экспертизы	медицинской экспертизы -структуру и функцию учреждений, осуществляющих экспертизу нетрудоспособности	утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов	пособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировоч-ных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ, удостоверяющий не-трудоспособность	навыков, собеседование
6.	ПК-7	готовность к определению	современную	сформулир	методами	тестирование,

		тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	классификацию заболеваний (МКБ); Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциаль-ную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта , паро- донта и слизистой оболочки полости рта	овать клинический диагноз; наметить объем провести обследование пациента стома-тологического профиля, поставить диаг- ноз, заполнить соответствующую доку-ментацию,	лечения стоматологических заболеваний.	оценка практических навыков, собеседование
7.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической	виды, свойства природных лечебных фак-торов , показания и противопоказания к	Оценить влияние лекарственной терапии на течение заболеваний,	Алгоритмом использования лекарственных средств в терапии	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

		патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применению, фармакодинамику и фарма-кокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии	проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения	стомтаологических заболеваний, навыками заполнения учетно-отчетной документации и при напрвлении на санаторно-курортное лечение	
8.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических	виды профилактики, методы первичной профилактики	проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-просветите	методами первичной, вторичной и тре- тичной профилактики стоматологических заболеваний	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

		заболеваний		льскую работу среди населе- ния с целью формирования здорового об- раза жизни		
9.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	организацию экспертизы качества меди-цинской помощи	организовать экспертизу качества меди-цинской помощи	методами оценки качества оказания ме-дицинской помощи	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
10.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы критического анализа и оценки совре-менных научных достижений, а также методы генериро-вания новых	анализировать альтернативные варианты решения иссле-довательских и	. навыками анализа методологических проблем, возни-кающих при решении исследовате	

			идей при решении исследовательских и практических задач	практических задач и оценивать потенци-альные результаты	льских и практических задач,	
11.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия я	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и са- нитарно-эпидемиологического благополучия населения	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуал	приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

				ьно-личностных особенностей.		
12.	УК-3	-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего, среднего и дополнительно-гообразования, роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения	современными образовательными технологиями	

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.76 Стоматология детская	8	Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код G «Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:
физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.Б.01 Стоматология детская** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. диагностическая
2. лечебная
3. профилактическая деятельность
4. реабилитационная деятельность
5. психолого-педагогическая деятельность
6. организационно-управленческая деятельность

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины Б1.Б.01 Стоматология детская и виды учебной работы

Вид работы		Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**330**
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ),		220
Контроль самостоятельной работы (КСР)		94
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**579**
Подготовка к занятиям		219
Подготовка к текущему контролю		180
Подготовка к промежуточному контролю		180
Вид промежуточной аттестации	**экзамен (Э)**	**(Э)**
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**936**
	ЗЕТ	**26**

Разделы дисциплины Б.1.Б.01 Стоматология детская и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7	**«ОРГАНИЗАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ»**	Тема 1. История отечественной науки «Организация стоматологической помощи». Задачи организации стоматологической помощи населению и используемые при этом основные методические приемы. Организация специализированных видов стоматологической помощи. Тема 2. Правовые основы медицинского страхования в России. Объем и содержание понятий “врачебная этика” и “медицинская деонтология”. Тема 3.Диспансеризация как метод внедрения программ реабилитации.
2.		**«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ**	Тема 3. Развитие и воспитание

	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-2, УК-3	**ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**	детей, гигиенические основы воспитания и обучения. Актуальные проблемы охраны здоровья, воспитания и обучения детей. Возрастная периодизация. Закономерности роста и развития детей от 0 до 18 лет. Физическое развитие, акселерация, ретардация. Физиологические константы. Развитие и воспитание детей раннего возраста. Принципы рационального вскармливания и питания детей. Особенности питания детей при стоматологических заболеваниях
3.	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-75 УК-1, 2, 3	**ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**	. Клинические методы обследования. Анамнез. Генеалогический анамнез. Анамнез жизни развитие, питание, перенесенные заболевания и др.). Аллергологический анамнез. Анамнез заболевания. Изучение стоматологического статуса. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Изучение функций (дыхания, смыкания губ, открывания рта, глотания, речевой артикуляции и др.).
4	ПК- 2,5,6, 7,9, 10,12, УК-1, 2, 3	**Некариозные поражения твердых тканей зуба**	Предметом изучения раздела некариозные поражения твердых тканей зубов являются твердые ткани зуба (эмаль, дентин, цемент), патологические процессы в них, методы диагностики, лечения и особенно профилактики данных поражений зубов. Особое внимание Индекс Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д. уделить косметическому пломбированию с использованием современных пломбировочных материалов и познакомить студентов с методами отбеливания зубов с использованием

			медикаментозных и физических средств. Флюороз, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Гипоплазия эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Гиперплазия эмали. Наследственные проявления некариозных поражений зубов. Клиновидный дефект. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Эрозия. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение Стертость. Этиология, клиника, диагностика, патологическая анатомия, лечение. Травма. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Дисколорит зубов. Профилактика некариозных поражений. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении некариозных поражений твердых тканей зубов
5	ПК-2,5,6, 7,9, 10,12 УК-1, 2, 3	**Кариесология**	Этиология, патогенез. Патологическая анатомия и классификация кариеса Диагностика кариеса и методы исследования эмали и дентина ОД. Лечение кариеса. Ошибки в диагностике и лечении кариеса. Профилактика кариеса. Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса Ошибки и осложнения при лечении кариеса . Профилактика кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур и т.п
6		**Пульпиты.**	Анатомо-физиологическая

	ПК-2,5,6, 7,9, 10,12 УК-1, 2, 3	**Периодонтиты**	характеристика пульпы временных и постоянных зубов у детей в разные возрастные периоды. Анатомическая характеристика полости зуба и корневых каналов временных зубов.. Электровозбудимость пульпы. Методы обследования больного с заболеванием пульпы. Этиология и классификация пульпитов. Концепция обратимости и необратимости патологических процессов в пульпе Клиника, патанатомия, дифференциальный диагноз острых и хронических форм пульпита. Общее состояние больного. Показания к выбору метода лечения пульпита. Оборудование и инструментарий при лечении пульпитов. Методы обезболивания при лечении пульпитов. Методы лечения острых и хронических пульпитов. Периодонт. Понятие. Терминология. Анатомофизиологические особенности. Периодонтит. Этиология. Патогенез. Классификация. Индекс Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д. Острый верхушечный и краевой периодонтит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Хронический периодонтит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Клиника, диагностика

			хронического обострившегося периодонтита. Лечение острого периодонтита и обострившегося хронического периодонтита. Лечение хронического периодонтита. Возможные ошибки в диагностике и лечении периодонтитов.
7	ПК-2,5,6, 7,9, 10,12 УК-1, 2, 3	**Заболевания тканей пародонта**	Анатомо-физиологические данные. Терминология и классификация болезней пародонта, распространенностьГингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение ОД. Пародонтоз, пародон-толиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение Комплексное лечение заболеваний пародонта Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация больных с патологией пародонта
8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12, УК-3	**ОДОНТОГЕННЫЕ ВОСПАЛИТЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ**	Принципы хирургическое лечение воспалительных процессов. Дренирование инфекционного очага. Удаление зубов в детском возрасте. Показания к удалению временных зубов. Показания к удалению постоянных зубов. Показания к удалению зачатков зубов. Тема 6.Операция удаление зуба. Показания в детском возрасте к удалению молочных и постоянных зубов. Особенности техники удаления молочного зуба. Осложнения во время и после операции. Предупреждение осложнений.

Разделы дисциплины Б.1.Б.1 Стоматология детская, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ/	КСР	СР	всего	
1.	**Организация стоматологической помощи**	2	-	19	22	220	302	тестирование, собеседование; задачи
2.	**Методы обследования в терапевтической стоматологии**	2	-	20	18	100	154	тестирование, собеседование; задачи
3.	**Профилактика стоматологических заболеваний**	2	-	24	18	90	146	тестирование, собеседование; задачи
4.	**Некариозные поражения твердых тканей зуба**	2	-	24	12	70	120	тестирование, собеседование; задачи
5	**Кариесология**	2		24	12	50	88	тестирование, собеседование; задачи
6	**Пульпиты. Периодонтиты**	2		24	6	29	53	тестирование, собеседование; задачи
7	**Заболевания тканей пародонта**	2		44	3	10	23	тестирование, собеседование; задачи
8	**Заболевания слизистой оболочки полости рта**	2		41	3	10	23	тестирование, собеседование; задачи
	Экзамен						**27**	Тестирование, собеседование
	ИТОГО:	**16**		**220**	**94**	**579**	**936**	

4.2. Содержание дисциплины Б1.Б.01 Стоматология детская

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Организация стоматологической помощи и диспансеризация. История отечественной науки «Организация стоматологической помощи». Правовые основы медицинского страхования в России. Диспансеризация как метод внедрения программ реабилитации.	2
2.	Возрастные особенности зубочелюстной системы ребенка. Избранные вопросы педиатрии. Развитие и воспитание детей, гигиенические основы воспитания и обучения.	2
3.	Пломбировочные материалы.	2
4.	Вторичная профилактика кариеса. Планирование программ реабилитации и прогнозирование характера течения кариозного процесса в зависимости от степени его активности.	2
5.	Пульпиты. Этиология и патогенез пульпитов. Классификация пульпитов. Диагностика и клиника пульпитов. Рентгенологическая характеристика пульпитов. Клиническое течение и диагностика пульпитов временных зубов. Клиническое течение и диагностика пульпитов постоянных зубов. Клиническое течение и лечение пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями. Анатомо-физиологическая характеристика пульпы и периодонта временных и постоянных зубов у детей в разные возрастные периоды.	2
6.	Лечение пульпитов. Лекарственные препараты при лечении пульпитов Ошибки и осложнения. Реабилитация детей с пульпитами.	2
7.	Периодонтиты. Этиология и патогенез периодонтитов. Классификация. Рентгенологическая характеристика патологии периодонта. Клиника и диагностика периодонтитов.	2
8.	Лечение периодонтита. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Лекарственные препараты.	2
	Итого часов	**16**

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б.1.Б.01 Стоматология детская

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Возрастные особенности зубочелюстной системы ребенка Инструктаж по технике безопасности. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение многоформной экссудативной эритемы. Решение ситуационных задач.	4
2.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение красного плоского лишая. Решение ситуационных задач.	4
3.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение пузырчатки. Решение ситуационных задач.	6
4.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение красной волчанки и дерматита Дюринга. Решение ситуационных задач.	6
5.	Поражение СОР при острых инфекционных заболеваниях (скарлатина, дифтерия, корь, инфекционный мононуклеоз). Решение ситуационных задач.	4
6.	Проявления сифилиса в полости рта. Решение ситуационных задач.	6
7.	Проявления туберкулеза в полости рта. Решение ситуационных задач.	6
8.	Аномалии развития и заболевания языка (складчатый, ромбовидный, волосатый, десквамативный). Решение ситуационных задач.	4
9.	Самостоятельные хейлиты (эксфолиативный, гландулярный). Хронические трещины губ, макрохейлиты.	6
10.	Контактно-аллергический хейлит, метеорологический хейлит, актинический хейлит, экзематозный хейлит. Решение ситуационных задач.	4
11.	. Изменения в полости рта при гипо- и авитаминозах А, С группы В. Болезнь Аддисона-Бирмера, Себрелла-синдром. Решение ситуационных задач.	6
12.	Проявления в полости рта заболеваний крови и желудочно-кишечного тракта. Решение ситуационных задач.	6
13.	Проявления в полости рта заболеваний эндокринной системы. Решение ситуационных задач.	4
14.	Проявления в полости рта заболеваний сердечно-сосудистой системы.	6
15.	Проявления в полости рта заболеваний нервной систем. Решение ситуационных задач. Неврогенные заболевания языка (глоссалгия, глоссодиния).	4
16.	Особенности обследования больных с заболеваниями СОР. Составление плана лечения. Основные группы лекарственных средств. Рецепты. Оформление документации на больного с заболеваниями СОР. Диспансеризация больных с заболеваниями слизистой оболочки рта.	6
17.	Заболевания пародонта. (Повторение вопросов: этиология, патогенез, диагностика, диф. диагностика, методы лечения) (профессор Цепов Л.М.)	4

18.	Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса. Распространенность кариеса. Интенсивность кариеса. Заболеваемость кариесом. Болезненность кариеса. Этиология кариеса. Эндогенные факторы. Экзогенные факторы. Патогенез кариеса. Патофизиологическая характеристика кариеса. Патологоанатомическая характеристика кариеса Клиника кариеса. Классификации кариеса зубов. Кариес зубов в различные возрастные периоды	6
19.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение красного плоского лишая. Решение ситуационных задач.	4
20.	Эндодонтия. Анатомия корневых каналов. Биология пульпы зуба. Протокол эндодонтического лечения пульпита и периодонтита.	6
21.	Эндодонтический инструментарий: обзор современных никель- титановых систем и правила работы с ними.	4
22.	. Современные методы обтурации корневых каналов. Латеральная и вертикальная компакция.	4
23.	. Алгоритмы лечения пульпита и периодонтита. Осложнения во время и после лечения.	4
24.	. Назубные отложения, механизм образования, методы их выявления и удаления.	4
25.	Гигиена рта (индивидуальная, профессиональная).	4
26.	Ручные инструменты для удаления назубных отложений.	6
27.	Электромеханические инструменты для удаления назубных отложений. Вращающиеся инструменты (пародонтологические боры). Инструменты для сглаживания и полирования поверхностей зубов. Воздушно-абразивные системы для профессиональной гигиены рта. Средства для фрюоризации и минерализации поверхностей зубов.	6
28.	. Основные принципы и этапы профессиональной гигиены рта, последовательность обработки поверхностей зубов. Удаление назубных отложений у пациентов с имплантами.	4
29.	Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта.	4
30.	. Острый герпетический стоматит. Клиника, диагностика, оказание неотложной врачебной помощи.	4
31.	. Принципы лечения с острым герпетическим стоматитом. Показания к госпитализации. Метод профилактики. Рецидивирующий герпес.	6
32.	Кандидозы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	6
33.	Проявление бактериальной и лекарственной аллергии в полости рта. Клиника, диагностика, лечение.	6
34.	. Проявление многоформной экссудативной эритемы на слизистой полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Хронические рецидивирующие афты.	6
35.	. Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, корь, скарлатина и	4

	др.). Клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика стоматолога.	
36.	. СПИД. Проявление заболевания в полости рта.	4
37.	. Проявления в полости рта при соматических заболеваниях, при заболеваниях крови, желудочно-кишечных заболеваниях.	9
38.	. Хейлиты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.	6
39.	. Глосситы. Этиология, патогенез. Клинические формы, тактика лечения.	6
40.	. Поражения слизистой оболочки полости рта, вызванные туберкулезной и сифилитической инфекциями. Врожденный сифилис.	4
41.	. Дифференциальная диагностика различных поражений слизистой оболочки полости рта.	9
42.	Диспансеризация у стоматолога.	6
	Итого часов	**220**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Диспансеризация как метод внедрения программ реабилитации. Возрастные особенности зубочелюстной системы ребенка.	Наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями СОР . Заполнение медицинской документации. Работа с нормативной документацией. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	220
2.	Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография. Компьютерная томография. Работа с тестовым контролем. Анализ партограмм. Заполнение партограмм.	Визиография. Компьютерная томография. Работа с тестовым контролем. Анализ КТ.	100
3.	Специфические инфекции сор и кожи лица у детей. Осмотр пациентов, написание амбулаторной карты Работа с тестовым контролем.	Осмотр пациентов, написание амбулаторной карты Работа с тестовым контролем	90
	Методики гигиены	Проведение индексов гигиены.	90

4.	полости рта у детей. Проведение индексов гигиены. Решение ситуационных задач. Подготовка к занятиям.	Решение ситуационных задач. Подготовка к занятиям.	
5.	Профилактика заболеваний твердых тканей зуба у детей. Подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	Подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	79
Итого часов			**579**

Контрольные вопросы к экзамену.

1. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса.
2. Особенности клинического течения кариеса временных зубов и постоянных с несформированными корнями. Дифференциальная диагностика, методы лечения. Индексы интенсивности кариеса и их определение.
3. Методы профилактики кариеса зубов у детей.
4. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализирующая терапия.
5. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.
6. Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы. Выбор пломбировочного материала в детской практике.
7. Пульпит у детей. Особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
8. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей.
9. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.
10. Пульпит у детей. Показания к хирургическому методу лечения. Методики проведения.
11. Пульпит у детей. Особенности клинического течения острого пульпита. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
12. Хронические формы периодонтита. Влияние на процесс формирования постоянных зубов и рассасывания корней временных.
13. Клинико-рентгенологическая картина хронического периодонтита в стадии обострения у детей. Дифференциальный диагноз. Лечение.
14. Хронический гранулирующий периодонтит у детей. Клиника,

диагностика, лечение.

15. Методы лечения хронического периодонтита временных зубов у детей.
16. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом у детей.
17. 0собенности лечения хронического периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.
18. Врачебная тактика при травме постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями.
19. 0страя травма зубов у детей. Классификация повреждений. Ушибы, вывихи, переломы. Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы.
20. Особенности рентгенологической диагностики челюстно-лицевой области у детей и подростков.
21. Особенности выбора методов и средств для местного обезболивания у детей при выполнении амбулаторных вмешательств в полости рта. Осложнения.
22. Особенности проведения общего обезболивания у детей при оказании стоматологической помощи. Показания и противопоказания. Подготовка пациента к наркозу.
23. Острый одонтогенный остеомиелит у детей. Особенности клиники, диагностики, лечения. Современная антибактериальная терапия.
24. Хронический одонтогенный остеомиелит. Особенности течения и лечения у детей.
25. Перелом переднего отдела альвеолярного отростка верхней и нижней челюсти. Клиническая картина. Особенности диагностики и лечения у детей.
26. Виды, локализация, клинические проявления переломов нижней челюсти и особенности лечения у детей.
27. Особенности течения челюстно-лицевых травм у детей. Этапы оказания первой помощи.
28. Планирование комплексного лечения и реабилитации детей с вторичным деформирующим остеоартрозом височно-нижнечелюстного сустава.
29. Юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава клиника, диагностика и лечение.
30. Комплексная реабилитация детей с врождёнными расщелинами верхней губы, альвеолярного отростка, твёрдого и мягкого нёба в условиях центров диспансеризации..
31. Мягкотканые новообразования (гемангиомы, лимфангиомы) в челюстно-лицевой области у детей: современные методы диагностики и лечения.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	Текущий промежуточный	Организация стоматологической помощи.. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм.	Тестирование Собеседование. Ситуационные задачи.	10 5	3
2.	Текущий промежуточный	Специфические инфекции сор и кожи лица. . Методики гигиены полости рта.	Тестирование. Собеседование. Ситуационные задачи	10 5	3
3.	Текущий промежуточный	Профилактика заболеваний твердых тканей зуба.. Организация стоматологической помощи..	Тестирование Собеседование. Ситуационные задачи.	10 5	3
4.	Текущий промежуточный	Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Специфические инфекции сор и кожи лица. .	Тестирование Собеседование. Ситуационные задачи.	10 5	3
5.	Текущий промежуточный	Методики гигиены полости рта.	Тестирование Собеседование. Ситуационные задачи.	10 5	3

Примеры оценочных средств[2]:

Для текущего контроля (ТК)	001.При организации стоматологической помощи детям применимы следующие формы хозяйственного механизма 1.бригадный метод 2.сдельно-премиальная система 3.арендные отношения 4.медицинское страхование +5.все перечисленные выше
	002.Стоматологическая заболеваемость в детской стоматологии изучается с целью 1.определения структуры стоматологической заболеваемости 2.определения уровня оказания стоматологической помощи детям 3.получения объективных данных для оценки эффективности действующих стоматологических оздоровительных программ 4.формирования и стимулирования общественного сознания в поддержку развития стоматологического обслуживания детей +5.определения комплекса указанных выше задач
	003.К какой зоне интенсивности кариеса зубов по данным ВОЗ можно отнести регион с КПУ=1.0 у детей 12 лет? +1.очень низкой 2.низкой 3.умеренной 4.высокой 5. очень высокой
	001.При организации стоматологической помощи детям применимы следующие формы хозяйственного механизма 1.бригадный метод 2.сдельно-премиальная система 3.арендные отношения 4.медицинское страхование

[2] *Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра*

	+5.все перечисленные выше
для промежуточного контроля (ПК)	004.К какой зоне интенсивности кариеса зубов можно отнести регион с КПУ=2.0 у детей 12 лет? 1.очень низкой +2.низкой 3.умеренной 4.высокой 5.очень высокой
	005.К какой зоне интенсивности кариеса зубов по данным ВОЗ можно отнести регион с КПУ=3.0 у детей 12 лет? 1.очень низкой 2.низкой +3.умеренной 4.высокой 5.очень высокой 006.К какой зоне интенсивности кариеса зубов по данным ВОЗ можно отнести регион с КПУ=5.0 у детей 12 лет? 1.очень низкой 2.умеренной +3.высокой 4.очень высокой
	007.К какой зоне интенсивности кариеса зубов по данным ВОЗ можно отнести регион с КПУ=7.0 у детей 12 лет? 1.очень низкой 2.низкой 3.умеренной 4.высокой +5.очень высокой
	008.Осматривать ребенка раннего возраста, имеющего здоровую полость рта - "факторы риска", находящегося на диспансерном учете у стоматологов необходимо 1.один раз в год +2.диспансерный осмотр 2 раза в год 3.диспансерный осмотр по показаниям, но не реже 2 раз в год

	4.диспансерный осмотр 3 раза в год 5.диспансерный осмотр по показаниям, но не реже 3 раз в год
	009.Укажите модель диспансерного наблюдения для ребенка дошкольного возраста, имеющего здоровую полость рта +1.диспансерный осмотр 1 раз в год 2.диспансерный осмотр 2 раза в год 3.диспансерный осмотр 3 раза в год 4.диспансерный осмотр по показаниям 5.диспансерные осмотры не целесообразны

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б1.Б.01 Стоматология детская –
См. приложение 1.

Примеры ситуационных задач к зачету по дисциплине Б.1.Б.01 Стоматология детская – См. приложение 2.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1.	Стоматология детская. Терапия: учебник [Электронный курс]	В.М. Елизаровой..	М.: Медицина, 2009. - 408 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д	
2.	Атлас заболеваний полости рта	Р.П. Лангле, К.С. Миллер; под ред. Л.А. Дмитриевой	М.:ГЭОТАР-Медиа,2010	17	
3.	. Школьная стоматология [Электронный ресурс]	. Кисельникова Л.П., Чебакова Т.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	Неогр. д	
4.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни	В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М. : ГЭОТАР-Медиа,	5	

			2014		
5.	Детская терапевтическая стоматология: нац. руководство	В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	3	
6.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	Абдурахманов, А. И	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неогр. д.	
7.					

Дополнительная литература[3]

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты: учебное пособие. [Электронный курс	И.М.Макеева, С.Т.Сохов, М.Я. Алимова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	Неогр.д.	Неогр.д.
2.	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей: учебн. пособие [Электронный ресурс]	Т. Ф.Виноградова	М. : МЕДпресс-информ, 2016.	Неогр.д.	Неогр.д.
3.	Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология	Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов	СПб. : СпецЛит, 2013.	Неогр.д.	Неогр.д.

Интернет-ресурсы.

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/

3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»

---

[3] *Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов*

www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
5. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
7. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
8. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
9. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
10. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б.1.Б.01 Стоматология детская

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы,

слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система дистанционного образования MOODLE
7. Система онлайн-тестирования INDIGO
8. Microsoft Windows 7
9. Microsoft Office Pro Plus 2013
10. 1С:Университет
11. Гарант

6. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для

них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская и размещен на сайте образовательной организации.

Приложение 1.

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к экзамену по дисциплине Б1.Б.01 Стоматология детская

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний терапевтического профиля
Проводить первичный осмотр стоматологических пациентов терапевтического профиля
Повторный осмотр стоматологических пациентов терапевтического профиля
Разрабатывать алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана инструментальных, лабораторных исследований и консультаций врачей-специалистов для стоматологических пациентов терапевтического профиля
Устанавливать предварительного диагноза
Направление стоматологических пациентов терапевтического профиля на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
Направление стоматологических пациентов терапевтического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
Интерпретация данных первичного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля
Интерпретация результатов повторного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля
Интерпретация результатов инструментальных исследований
Интерпретация результатов лабораторных исследований
Интерпретация результатов консультаций стоматологических пациентов терапевтического профиля врачами-специалистами
Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, (на пленочных и цифровых носителях))
Постановка окончательного диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля
Выявление зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, факторы риска и причины их развития у стоматологических пациентов терапевтического профиля
Проводить и анализировать результаты первичного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля
Проводить и анализировать результаты повторного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля

Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ
Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, (на пленочных и цифровых носителях))
Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ (включая бактериологическое, цитологическое, микробиологическое исследования)
Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями пародонта (включая методы молекулярно-биологической диагностики, ультразвуковой допплерографии, лазерной допплерографической флоуметрии, реографии, денситометрии)
Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
Анализировать результаты сбора информации от пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля (их родственников/законных представителей)
Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ
Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований стоматологических пациентов терапевтического профиля
Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи пациентам
Диагностировать зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

Приложение 2.

Пример ситуационной задачи для обучающихся по специальности 31.08.76 Стоматология детская

Ситуационная задача № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.76	Специальность Стоматология детская
К	ПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-13	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6); Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8); Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении (ПК-9); Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).
Ф	A/04.8	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
Ф	A/07.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах
Ф	A/03.8	Проведение медицинской реабилитации и контроль её эффективности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля, в том числе при разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		К стоматологу обратился пациент, 16 лет, с жалобами на металлический привкус во рту и «странный запах» из ротовой полости, общее недомогание, тошноту. Объективно: на вестибулярной поверхности в области фронтальной группы зубов наблюдается окрашивание десневого края в сине-черный цвет. При сборе анамнеза было выявлено следующее: пациент проживает рядом с заводом по переработке металла, на котором две недели назад произошла авария.
В	1	Сформулируйте диагноз.
В	2	Необходимо ли пациенту освобождение от учебного процесса при данной

		патологии?
В	3	Какие противоэпидемические мероприятия необходимо произвести на заводе после аварии?
В	4	Укажите полномочия местного самоуправления в предотвращении ЧС?
В	5	Назовите методы физиотерапии данной патологии?

Оценочный лист к ситуационной задаче по № __1__

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.76	Специальность Стоматология Детская
К	ПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-13	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6); Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8); Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении (ПК-9); Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).
Ф	A/04.8	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
Ф	A/07.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах
Ф	A/03.8	Проведение медицинской реабилитации и контроль её эффективности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля, в том числе при разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		К стоматологу обратился пациент, 16 лет, с жалобами на металлический привкус во рту и «странный запах» из ротовой полости, общее недомогание, тошноту. Объективно: на вестибулярной поверхности в области фронтальной группы

		зубов наблюдается окрашивание десневого края в сине-черный цвет. При сборе анамнеза было выявлено следующее: пациент проживает рядом с заводом по переработке металла, на котором две недели назад произошла авария.
В	1	Сформулируйте диагноз.
Э		К12.18 Другие уточненные формы стоматита (Свинцовый стоматит) Диагноз базируется на основных и дополнительных методах обследования. 1. Опрос и жалобы 2. Осмотр. 3. Сбор анамнеза
Р2	отлично	Ответ Сформулирован полностью.
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Ответ сформулирован не полностью.
Р0	неудовлетворительно	Ответ сформулирован не верно.
В	2	Необходимо ли пациенту освобождение от учебного процесса при данной патологии?
Э	-	**Освобождение от учебного процесса необходимо до нормализации общего соматического состояния. При остаточных явлениях местной симптоматики освобождение не требуется.**
Р2	отлично	Ответ Сформулирован полностью.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Ответ сформулирован не полностью.
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ сформулирован не верно.
В	3	Какие противоэпидемические мероприятия необходимо произвести на заводе после аварии?
Э		Необходимо остановить попадание свинца в окружающий воздух и воду. Изолировать помещения завода. Оценить масштаб токсичности воздуха и воды вблизи завода.
Р2	отлично	Ответ Сформулирован полностью.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Ответ сформулирован не полностью.
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ сформулирован не верно.
В	4	Укажите полномочия местного самоуправления в предотвращении ЧС?

Э		Органы местного самоуправления самостоятельно: а) осуществляют подготовку и содержание в готовности необходимых сил и средств для защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обучение населения способам защиты и действиям в этих ситуациях; б) принимают решения о проведении эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и организуют их проведение; в) осуществляют в установленном порядке сбор и обмен информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечивают своевременное оповещение и информирование населения, в том числе с использованием специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей, об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций; г) осуществляют финансирование мероприятий в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; д) создают резервы финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций;
Р2	отлично	Ответ Сформулирован полностью.
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Ответ сформулирован не полностью.
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ сформулирован не верно.
В	5	Назовите методы физиотерапии данной патологии?
Э		Могут быть использованы такие методы физиолечения: ультрафиолетовое облучение; ультразвуковая терапия; ультрафонофорез; терапия лазерным излучением; магнитотерапия; аэрозольтерапия; лечение минеральными водами.
Р2	отлично	Ответ Сформулирован полностью.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Ответ сформулирован не полностью.
Р0	неудовлетворительно	Ответ сформулирован не верно.
О	Итоговая оценка	

А	Ф.И.О. автора-составителя	Кутузова Наталья Викторовна