Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.12.2025 10:10:56
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Детская хирургия

Специальность	31.08.16 Детская хирургия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере детской хирургии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	хирургии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.01 Детская хирургия в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.16 Детская хирургия утвержденный Министерством образования и науки РФ «25»августа 2014г. № 1058

2) Учебный план по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 31 » марта 2025г., Протокол № 8/24-25

Разработчики:

Доцент Шапкина АН

Доцент Марухно НИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины, базовая часть Б1.Б.01 Детская хирургия – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; поликлиники; стационара.

Задачами дисциплины являются:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- теоретическая и практическая подготовка по вопросам детской хирургии;
- освоение основных диагностических методик выявления пороков развития детей.

2. Место учебной обязательной дисциплины в структуре ООП университета

Учебная обязательная Дисциплина Б1.Б.01 Детская хирургия относится к базовой части Блока 1 Дисциплины 31.08.16 Детская хирургия и изучается на 1 курсе.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «лечебное дело», «педиатрия» компетенции:
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- выявление пороков развития ребенка;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.Б.01 Детская хирургия направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)		Назначить план обследования, транспортировать больного	Способностью доступно и четко дать рекомендации по лечению.	Блиц-опрос, тестирование, совместные обходы и консультации пациентов, реферативные сообщения,
2.	ПК1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных		Назначить план обследования, транспортировать больного	Способностью доступно и четко дать рекомендации по лечению.	Блиц-опрос, тестирование, совместные обходы и консультации пациентов, реферативные сообщения,

		на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)				
3.	ПК2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)		Назначить план обследования, транспортировать больного	Способностью доступно и четко дать рекомендации по лечению.	Блиц-опрос, тестирование, совместные обходы и консультации пациентов, реферативные сообщения,
4.	ПК4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4)	Клиническую симптоматику основных пороков развития	Назначить план обследования, транспортировать больного	Способностью доступно и четко дать рекомендации по лечению.	Блиц-опрос, тестирование, совместные обходы и консультации пациентов, реферативные сообщения,
5.	ПК5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	Клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний, методы лечения	Назначить план обследования, транспортировать больного	Способностью доступно и четко дать рекомендации по лечению.	Блиц-опрос, тестирование, совместные обходы и консультации пациентов, реферативные сообщения,
6.	ПК6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);	Клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний, методы лечения	Назначить план обследования, транспортировать больного	Способностью доступно и четко дать рекомендации по лечению.	Блиц-опрос, тестирование, совместные обходы и консультации пациентов, реферативные сообщения,
7.	ПК8	готовность к применению природных	Клиническую симптоматику	Назначить план обследования, транспортиро-	Способностью доступно и четко дать реко-	Блиц-опрос, тестирование,

		лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);	основных хирургических заболеваний, методы лечения	вать больного	мендации по лечению.	совместные обходы и консультации пациентов, реферативные сообщения,
8.	ПК9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	Клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний, методы лечения	Назначить план обследования, транспортировать больного	Способностью доступно и четко дать рекомендации по лечению.	Блиц-опрос, тестирование, совместные обходы и консультации пациентов, реферативные сообщения,
9.	ПК11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);	Клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний, методы лечения	Назначить план обследования, транспортировать больного	Способностью доступно и четко дать рекомендации по лечению.	Блиц-опрос, тестирование, совместные обходы и консультации пациентов, реферативные сообщения,
10.	ПК-14	готовность диагностировать врожденную патологию, новообразования эндоскопическими методами, использовать эндоскопию у новорожденных и детей раннего возраста	Методику обследованию ребенка и алгоритм постановки клинического диагноза, показания к эндоскопическому исследованию	определить показания к обследованию и лечению детей, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	методикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, в соответствии с федеральными стандартами	Блиц-опрос, тестирование, совместные обходы и консультации пациентов, реферативные сообщения

4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины Б1.Б.01 Детская хирургия и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		356
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ),		220
Контроль самостоятельной работы (КСР)		120
Самостоятельная работа (СР)		553
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	(Э)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936
	ЗЕТ	26

4.2. Темы лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.Б.01 Детская хирургия

№ п/п	**Название тем лекций учебной дисциплины**	**Часы**
1	2	3
1.	ГХИ, ОГО, ОГДП	2
2	Травмы груди	2
3	Пороки МВС.	2
4	Аппендицит, перитонит	2
5	ВПР ЖКТ	2
6	Грыжи.	2
7	ПКН	2
8	ВПР брюшной стенки	2
	Итого часов	16

4.3. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.01 Детская хирургия

№ п/п	**Название тем практических занятий учебной дисциплины**	**Часы**
1	2	3
1	ГХИ	6
2	ОГО	6
3	ОГДП	6
4	Пороки грудной клетки.	6
5	Травмы груди	6
6	Пороки МВС.	6
7	Воспалительные заболевания мочевых путей	6
8	Грыжи.	6
9	Гнойная хирургия пальцев и кисти. ГХИ кожи и подкожной клетчатки	12
10	Аппендицит	6
11	Перитонит	6
12	Инвагинация и другие виды ПКН	12

13	Холецистит	6
14	Панкреатит	6
15	Травмы поджелудочной железы	12
16	Опухоли брюшной полости	12
17	ВПР ЖКТ	12
18	ВПР брюшной стенки	12
19	Диафрагмальные грыжи	12
20	ВПР пищевода	12
21	Удвоения ЖКТ	12
22	Мальротация	12
23	Аноректальные пороки	12
24	Пороки легких, трахеи и бронхов	16
	Итого	**220**

4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	2	3	4
1.	ГХИ, ОГО, ОГДП	Написание реферата, изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы	100
2.	Пороки грудной клетки. Травмы груди	Подготовка мультимедийных презентаций по выбранной тематике	100
3	Пороки МВС. Воспалительные заболевания	Изучение видео операций и манипуляций	100
4	Аппендицит, перитонит, ПКН, заболевания гепатодуоденальной зоны	Написание реферата, изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы	100
5	ВПР	Подготовка мультимедийных презентаций по выбранной тематике	53
6	Грыжи. Гнойная хирургия.	Изучение видео операций и манипуляций	100
	Итого часов		553

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№ пп	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**	**Кол-во экз.**	
				В библ.	на кафедре
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Детская хирургия : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству	под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1164, [4] с.	1	-
2.	Детская хирургия : учебник / -	под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с.	15	-

3.	Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учеб. пособие / -	под ред. В. В. Подкаменева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 197, [11] с.	1	-
4.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста : учеб. пособие / -	[И. Д. Андреев, Т. В. Гусева, С. С. Дыдыкин и др.] ; под ред. С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 175 с.	2	-
5.	Детская хирургия. Краткая версия национального руководства [Электронный ресурс] / -	под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Ин. д.	
6.	Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] / -	под ред. Ю.Ф. Исакова, А..Ю. Разумовского.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Ин. д.	

Дополнительная литература

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**	**Кол-во экз.**	
				в библ.	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Болезнь Гиршпрунга у детей : рук. для врачей	под ред. А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 362, [5] с.	2	-
2.	Атрезия пищевода /	под ред. Ю. А. Козлова, А. В. Подкаменева, В. А. Новожилова. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 345 с.	1	-
3.	Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей : нац. рук.	под ред. Ю. А. Козлова, В. В. Подкаменева, В. А. Новожилов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 749, [3] с.	1	-
4.	Подкаменев, В.В. Хирургические болезни у детей: учеб. пособие	В.В. Подкаменев.-	М.: ГЭОТАР-Медиа,2012.-432 с.	1	-
	Разумовский, А. Ю. Эндохирургические операции у детей: руководство	А. Ю. Разумовский, О. Г. Мокрушина.	М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 337 [5] с.	2	-

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/

2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия и размещен на сайте образовательной организации.

