Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.02.2026 12:46:35
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
Л.В. Транковская
«23» апреля 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Практики Б2.О.03(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность	31.08.44 Профпатология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере профпатологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	профилактической медицины

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере профпатологии) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/zik/31.08.44_Profpatologiya(4).pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства Форма
1	Текущий контроль	Выполнение плана научно-исследовательской практики
2	Промежуточная аттестация	Дневник по практике

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется руководителем практики в форме контроля за выполнением педагогической практики

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере профпатологии).

Наименование категории компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Универсальные компетенции		
Коммуникации	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК. УК-4_1- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		ИДК. УК-4_2- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию
Общепрофессиональные компетенции		

Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК. ОПК-3_1 – подготавливает учебно-методическую, проектную, научную документацию для проведения практических и семинарских занятий
		ИДК. ОПК-3_2 – проводит практические и семинарские занятия

1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Соблюдение рабочего графика практики	Средство контроля за ходом выполнения практики, организованное как контроль преподавателя за обучающимся	Перечень заданий, подлежащих разработке на практике с отметкой о выполнении (невыполнении)
2	Разноуровневые задачи (кейс-задания)	Решение задач, позволяющих выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Комплект разноуровневых задач (кейс-задания)
3	Здания по педагогической практике	Проведение с пациентами мотивационных бесед	Конспект беседы
4	Промежуточная аттестация	Отчет студента по практике в форме собеседования	Дневник по практике

Оценочное средство 1

Ситуационные задачи (кейс-задания)

Ситуационная задача №1 по дисциплине **Б2.О.03(П) Педагогическая практика.**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.44	Профпатология
К	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Ф	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность
Ф	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению
	A/04.8	Обоснование и вынесение решения по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ) на основании результатов обязательного медицинского обследования (осмотра), после представления результатов проведенных исследований и (или) лечения, осмотров врачами-специалистами и документов
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больной К., 49 лет, работает машинистом бульдозера 16 лет 4 месяца. Работа

		связана с локальной и общей вибрацией, превышающей предельно-допустимый уровень (ПДУ). Класс условий труда 3.2. Показатели тяжести трудового процесса на рабочем месте машиниста бульдозера – 3.2.класс (вредный). Больной неоднократно направлялся в центр профессиональной патологии с подозрением на профессиональное заболевание, но обратился впервые. Жалобы на боли тянущего и стреляющего характера в поясничном отделе позвоночника с иррадиацией в левую ногу, усиливающиеся при движении, ходьбе. Беспокоит также онемение, парестезии, боли, повышенная зябкость кистей и стоп. В неврологическом статусе: сколиоз в нижнегрудном-поясничном отделах позвоночника, выпуклостью вправо, симптом Ласега положителен слева при 45°, справа при 60°, пальпация паравертебральных точек в поясничном отделе позвоночника болезненна слева. Снижена мышечная сила в разгибателе I пальца левой стопы. Сухожильные рефлексы живые, одинаковые справа и слева. Гипестезия полиневритического типа в кистях и стопах. Кисти пастозные, цианотичные, влажные. Положительный симптом «белого» пятна. Стопы влажные, кожные покровы с мраморным рисунком. Холодовая проба положительная, вибрационная чувствительность снижена на кистях и стопах.
В	1	Установите диагноз?
В	2	Какие дополнительные методы исследования необходимы для уточнения диагноза заболевания?
В	3	Какова тактика ведения данного больного?
В	4	Назначьте лечение с учетом реабилитационных мероприятий на данном этапе?
В	5	Примите экспертное решение?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине **Б2.О.03(П) Педагогическая практика**
№_1__

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.44	31.08.44 Профпатология
К	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Ф	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность
Ф	А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению
Ф	А/04.8	Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больной К., 49 лет, работает машинистом бульдозера 16 лет 4 месяца. Работа связана с локальной и общей вибрацией, превышающей предельно-допустимый уровень (ПДУ). Класс условий труда 3.2. Показатели тяжести трудового

		процесса на рабочем месте машиниста бульдозера – 3.2.класс (вредный). Больной неоднократно направлялся в центр профессиональной патологии с подозрением на профессиональное заболевание, но обратился впервые. Жалобы на боли тянущего и стреляющего характера в поясничном отделе позвоночника с иррадиацией в левую ногу, усиливающиеся при движении, ходьбе. Беспокоит также онемение, парестезии, боли, повышенная зябкость кистей и стоп. В неврологическом статусе: сколиоз в нижнегрудном-поясничном отделах позвоночника, выпуклостью вправо, симптом Ласега положителен слева при 45°, справа при 60°, пальпация паравертебральных точек в поясничном отделе позвоночника болезненна слева. Снижена мышечная сила в разгибателе I пальца левой стопы. Сухожильные рефлексы живые, одинаковые справа и слева. Гипестезия полиневритического типа в кистях и стопах. Кисти пастозные, цианотичные, влажные. Положительный симптом «белого» пятна. Стопы влажные, кожные покровы с мраморным рисунком. Холодовая проба положительная, вибрационная чувствительность снижена на кистях и стопах.
В	1	Установите диагноз?
Э		Вибрационная болезнь II степени, синдром вегетативно-сенсорной полинейропатии верхних и нижних конечностей в сочетании с вторичным пояснично – крестцовым корешковым синдромом L5 слева вследствие остеохондроза поясничного отдела позвоночника, обострение, умеренно выраженный болевой синдром
Р2	отлично	Диагноз поставлен согласно «Перечня профессиональных заболеваний» с указанием клинических синдромов, стадии заболевания**.** Вибрационная болезнь II степени, синдром вегетативно-сенсорной полинейропатии верхних и нижних конечностей в сочетании с вторичным пояснично – крестцовым корешковым синдромом L5 слева вследствие остеохондроза поясничного отдела позвоночника, обострение, умеренно выраженный болевой синдром
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»; Диагноз поставлен согласно «Перечня профессиональных заболеваний» с указанием клинических синдромов, не указана стадия заболевания**.** для оценки «удовлетворительно» Диагноз поставлен согласно «Перечня профессиональных заболеваний» без указания клинических синдромов, не указана стадия заболевания**.**
Р0	неудовлетворительно	Диагноз поставлен неверно
В	2	Какие дополнительные методы исследования необходимы для уточнения диагноза заболевания?
Э	-	1.Рентгенография пояснично - крестцового отдела позвоночника 2.компьютерная томография поясничного отдела позвоночника (L4-S2) 3.реовазография верхних и нижних конечностей 4. электротермометрия
Р2	отлично	4 правильных ответа из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»- 3 правильных ответа из эталонного списка для оценки «удовлетворительно»- 2 правильных ответа из эталонного списка

Р0	неудовлетворительно	1 правильный ответ или ответ отсутствует
В	3	Какова тактика ведения данного больного?
Э		1.Больной нуждается в стационарном лечении в профпатологическом центре 2.последующее динамическое наблюдение у невролога по месту жительства 3.направлением на МСЭ для определения процента утраты трудоспособности и программы реабилитации
Р2	отлично	3 правильных ответа из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 2 правильных ответа из эталонного списка; для оценки «удовлетворительно» - 1 правильных ответа из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Ответа нет или ответ неправильный
В	4	Назначьте лечение с учетом реабилитационных мероприятий (физиолечение) на данном этапе лечения?
Э		1. медикаметозное лечение (нестероидные противовоспалительные препараты, сосудистые средства, витамины группы В) 2.синусоидально-модулированные токи (СМТ) на поясничный отдел позвоночника паравертебрально 3. иглорефлексотерапия 4.лечебная физкультура (ЛФК)
Р2	отлично	4 правильных ответа из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 3 правильных ответа из эталонного списка; для оценки «удовлетворительно» - 2 правильных ответа из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	1 правильный ответ или ответ отсутствует
В	5	Примите экспертное решение?
Э		1.Нетрудоспособен в своей профессии 2.В связи с обострением заболевания нуждается в проведении стационарного лечения с пребыванием на больничном листе 3.Нуждается в направлении на МСЭ для определения процента утраты трудоспособности и программы реабилитации
Р2	отлично	3 правильных ответа из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 2 правильных ответа из эталонного списка; для оценки «удовлетворительно» - 1 правильный ответ из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Ответа нет либо ответ неверен
О	Итоговая оценка	

А	Ф.И.О. автора-составителя	Журавская Н.С.

Ситуационная задача по дисциплине **Б2.О.03(П) Педагогическая практика №2**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.44	31.08.44 Профпатология
К	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Ф	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность
Ф	А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению
	А/04.8	Обоснование и вынесение решения в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией на основании результатов обязательного медицинского обследования (осмотра), после представления результатов проведенных исследований и (или) лечения, осмотров врачами-специалистами и документов
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больной А., 42 года, 18 лет и 3 месяца работал горнорабочим очистного забоя. 2 года назад связали заболевание с профессией: Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации 2 степени, синдром вегетосенсорной полиневропатии верхних конечностей со стойкими вегетативно-трофическими нарушениями кистей. Нейросенсорная тугоухость 1 степени. Радикулопатия (компрессионно-ишемический синдром) L5-S1 справа. Заболевание профессиональное. В настоящее время периодические боли ноющего и ломящего характера в пояснице с иррадиацией в правую ногу. Беспокоит также онемение в кистях рук, снижение слуха. В настоящем году получал стационарное лечение в краевом центре профпатологии, амбулаторное лечение по месту жительства.
В	1	Определите дальнейшую тактику ведения данного больного?
В	2	За счет каких средств происходит оплата санаторно-курортного лечения и каким документом регламентируется оплата медицинской реабилитации?
В	3	Санатории и курорты какого профиля вы будете рекомендовать данному пациенту?
В	4	Какие документы необходимо иметь данному пациенту для поступления в санаторий?
В	5	Какие основные виды реабилитационных мероприятий у больных с вибрационной болезнью проводят на санаторном этапе?

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине **Б2.О.03(П) Педагогическая практика**

№_2__

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.44	31.08.44 Профпатология
К	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Ф	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность
Ф	А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению
	А/04.8	Обоснование и вынесение решения в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией на основании результатов обязательного медицинского обследования (осмотра), после представления результатов проведенных исследований и (или) лечения, осмотров врачами-специалистами и документов
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Больной А., 42 года, 18 лет и 3 месяца работал горнорабочим очистного забоя. 2 года назад связали заболевание с профессией: Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации 2 степени, синдром вегетосенсорной полиневропатии верхних конечностей со стойкими вегетативно-трофическими нарушениями кистей. Нейросенсорная тугоухость 1 степени. Радикулопатия (компрессионно-ишемический синдром)L5-S1 справа. Заболевание профессиональное. На МСЭ определено 25% утраты трудоспособности. В настоящее время периодические боли ноющего и ломящего характера в пояснице с иррадиацией в правую ногу. Беспокоит также онемение в кистях рук, снижение слуха. В настоящем году получал стационарное лечение в краевом центре профпатологии, амбулаторное лечение по месту жительства.
В	1	Определите дальнейшую тактику ведения данного больного?
Э		Пациенту необходим санаторно-курортный этап реабилитации
Р2	отлично	Пациенту необходим санаторно-курортный этап реабилитации
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - необходим санаторий

		для оценки «удовлетворительно» - реабилитация
Р0	неудовлетворительно	Ответа нет
В	2	За счет каких средств происходит оплата санаторно-курортного лечения и каким документом регламентируется оплата медицинской реабилитации?
Э	-	1. за счет фонда социального страхования 2. регламентируется законом № 125-ФЗ
Р2	отлично	2 правильных ответа из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 1. Страховая компания, 2. регламентируется законом № 125-ФЗ для оценки «удовлетворительно – 1 правильный ответ из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Ответа нет или неверен
В	3	Санатории и курорты какого профиля вы будете рекомендовать данному пациенту?
Э		1. санатории и курорты специализирующиеся на лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата 2. санатории и курорты неврологического профиля 3. санатории и курорты общего профиля
Р2	отлично	3 правильных ответа из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 2 правильных ответа из эталонного списка; для оценки «удовлетворительно» - 1 правильных ответа из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Ответа нет или ответ неправильный
В	4	Какие документы необходимо иметь данному пациенту для поступления в санаторий?
Э		1. паспорт 2. путевку 3. санаторно-курортную карту
Р2	отлично	3 правильных ответа из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 2 правильных ответа из эталонного списка; для оценки «удовлетворительно» - 1 правильных ответа из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	ответ отсутствует
В	5	Какие основные виды реабилитационных мероприятий у больных

		с вибрационной болезнью проводят на санаторном этапе?
Э		1.бальнеотерапия 2.пелоидотерапия 3.физиолечение 4.ЛФК
Р2	отлично	4 правильных ответа из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 3 правильных ответа из эталонного списка; для оценки «удовлетворительно» - 2 правильный ответ из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	1 правильный ответ из эталонного списка или ответа нет либо ответ неверен
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Журавская Н.С.

Ситуационная задача по дисциплине **Б2.О.03(П) Педагогическая практика №3**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.44	31.08.44 Профпатология
К	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Ф	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность
Ф	А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациента в целях выявления профессиональных заболеваний и постановки диагноза
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациентка, 52 года, наблюдается в краевом центре профпатологии в течении 5 лет с диагнозом: Флюороз трубчатых костей. Заболевание профессиональное. Имеет 20% утраты трудоспособности. Ранее работала в ООО «Ярославская горнорудная компания» флотатором, мастером обогатительной фабрики 19 лет. Выписана из отделения профпатологии неделю назад. В настоящее время беспокоят периодические боли в крупных суставах, костях конечностей, боли по ходу позвоночника, больше в пояснично-крестцовом отделе позвоночника, тошнота, горечь во рту, тяжесть в правом подреберье после употребления жирной пищи.
В	1	Определите дальнейшую тактику ведения данного больного?
В	2	Составьте план реабилитационных мероприятий на амбулаторно-поликлиническом этапе?
В	3	Санатории и курорты какого профиля вы будете рекомендовать данному пациенту для дальнейшего лечения?

В	4	Какие документы необходимо иметь данному пациенту при поступлении в санаторий?
В	5	Какие этапы медицинской реабилитации предусмотрены для больных данного профиля?

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине **Б2.О.03(П) Педагогическая практика**

№ 3

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.44	31.08.44 Профпатология
К	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Ф	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность
Ф	А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению
Ф	А/04.8	Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациентка, 52 года, наблюдается в краевом центре профпатологии в течении 5 лет с диагнозом: Флюороз трубчатых костей. Заболевание профессиональное. Имеет 20% утраты трудоспособности. Ранее работала в ООО «Ярославская горнорудная компания» флотатором, мастером обогатительной фабрики 19 лет. Выписана из отделения профпатологии неделю назад. В настоящее время беспокоят постоянные боли в крупных суставах, костях конечностей, боли по ходу позвоночника, больше в пояснично-крестцовом отделе позвоночника, тошнота, горечь во рту, тяжесть в правом подреберье после употребления жирной пищи.
В	1	Определите дальнейшую тактику ведения данного больного?
Э		1.наблюдение у терапевта по месту жительства 2. сначала амбулаторно-поликлинический этап реабилитации 3. затем санаторно-курортный этап реабилитации
Р2	отлично	3 правильных ответа из эталонного списка
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - назван 2 ответа из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» - назван 1 ответ из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Ответа нет
В	2	Составьте план реабилитационных мероприятий на амбулаторно-поликлиническом этапе?
Э	-	1. физиолечение (магнитотерапия по ходу позвоночника, лазеротерапия на область крупных суставов)

		2.Массаж 3.ЛФК
Р2	отлично	3 правильных ответа из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 2 правильных ответа из эталонного списка для оценки «удовлетворительно – 1 правильный ответ из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Ответа нет или неверен
В	3	Санатории и курорты какого профиля вы будете рекомендовать данному пациенту для дальнейшего лечения?
Э		1. санатории и курорты специализирующиеся на лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата 2.санатории и курорты общего профиля
Р2	отлично	2 правильных ответа из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 1-й ответ из эталонного списка; для оценки «удовлетворительно» - 2-й ответ из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Ответа нет или ответ неправильный
В	4	Какие документы необходимо иметь данному пациенту при поступлении в санаторий?
Э		1. паспорт 2. путевка 3. санаторно-курортную карту
Р2	отлично	3 правильных ответа из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 2 правильных ответа из эталонного списка; для оценки «удовлетворительно» - 1 правильный ответ из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	ответ отсутствует
В	5	Какие этапы медицинской реабилитации предусмотрены для больных данного профиля?
Э		1.стационарный 2.амбулаторно-поликлинический 3.санаторно-курортный
Р2	отлично	3 правильных ответа из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 2 правильных ответа из эталонного списка; для оценки «удовлетворительно» - 1 правильный ответ из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Ответа нет либо ответ неверен
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Журавская Н.С.

Оценочное средство 2

Выполнение индивидуального задания и этапов педагогической практики

Рабочий график в соответствии с разделами (этапами) практики

№ п/п	Задания	Выполнено	Не выполнено
1	Перечень заданий, подлежащих разработке на практике	+	-
2	Отбор материала для проведения практического занятия	+	-
3	Формулировка основных вопросов, которые рассмотрены при проведении практического занятия.	+	-
4	Обобщение результатов проведенного практического занятия.	+	-
5	Анализ проведенного практического занятия	+	-
6	Подготовка фрагмента отчета по практике	+	-
7	В отчете излагаются основные результаты, полученные в ходе практики. Для защиты отчета по практике готовится мультимедийная презентация с изложением основных выводов и результатов педагогической практики.	+	-

Критерии оценивания

«Незачтено» - выполнено не более 69 % заданий по педагогической практике

«Зачтено» - выполнено 70 % и более заданий по педагогической практике

Оценочное средство 3

Задания по педагогической практике

№ п/п	Задания	Выполнено	Не выполнено
1.	Освоение аудиторной педагогической работы, работа с научной литературой и законодательно-нормативной базой для проведения практического занятия	+	-
2.	Составление плана практического занятия	+	-
3.	Проведение практического занятия	+	-
4.	Подготовка беседы с обучающимися о сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья окружающих	+	-
5.	Подготовка к промежуточной аттестации	+	-
6.	Заполнение дневника практики	+	-
7.	Подготовка и оформление доклада	+	-
8.	Представление доклада по практике	+	-
9.	Подготовка отчетной документации	+	-

Критерии оценивания

«Незачтено» - выполнено не более 69 % заданий по педагогической практике

«Зачтено» - выполнено 70 % и более заданий по педагогической практике

5. Критерии оценивания результатов обучения

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении прохождения научно-исследовательской практики.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося. –оценка «хорошо».

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования и освоения компетенций научно-исследовательской практики с учетом личностных характеристик. Оценка «отлично»

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция «Неудовлетворительно»	Базовый уровень освоения компетенции «удовлетворительно»	Повышенный уровень освоения компетенции «хорошо»	Продвинутый уровень освоения компетенции «отлично»
1	Работа по заданиям практики	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
2	Работа по заданиям практики, решение общих профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа по заданиям практики, решение индивидуальных профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок