Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.03.2024 09:51:58
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«17» 08 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика
(наименование практики)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

Специальность **31.08.46 Ревматология**

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Трудоемкость практики **65 ЗЕТ**
(зачетных единиц / неделях)

Форма проведения практики **непрерывная**
непрерывная / дискретная

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.08.46 Ревматология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1089.

2) Профессиональный стандарт Врач-ревматолог, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 50н.

3) Учебный план по специальности **31.08.46 Ревматология,** утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 8 от 31.03.2023г.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-р мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

Доцент института терапии и инструментальной диагностики	кандидат медицинских наук, доцент	А.А. Синенко
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи прохождения производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика (далее - практика)

1.1. **Цель** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача-ревматолога путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.047 Профессиональный стандарт "Врач-ревматолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 50н.

При этом ***задачами*** производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика являются

- закрепление и углубление знаний организации и функционирования ревматологической службы в Российской Федерации и Приморском крае, диагностики, лечения, реабилитации пациентов с ревматологическими заболеваниями;
- формирование компетенций по оказанию медицинской помощи по профилю «Ревматология», в том числе в экстренной и неотложной форме;
- развитие навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.46 Ревматология и профессиональным стандартом 02.047 «Врач-ревматолог».

2. Место практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в структуре ОПОП университета

2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики

2.2. Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853; знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части Блок 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология.

2.3. Практика проводится на 1 и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов
Вид практики: производственная практика
Тип практики: клиническая практика
Способ проведения практики: стационарная, выездная
Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами.	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	навыками взаимодействия в профессиональной команде; навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	Тестирование, собеседование
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	причины возникновения ревматологических заболеваний; - методы предотвращения ревматологических заболевания - способы ранней диагностики и скрининга патологии ревматологических заболевания; - группы риска по развитию различных	выявлять причины распространения ревматологической патологии; - организовать мероприятия по профилактике ревматологических заболеваний; - применять на практике способы ранней диагностики ревматологической	методами профилактики ревматологических заболеваний; - способами выявления ревматологических заболеваний; - методами ранней диагностики ревматологических заболеваний; - навыками работы в группах риска по развитию	Тестирование, собеседование

		диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ревматологических и в том числе других соматических заболеваний. - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. - основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. - принципы организации программ профилактики и диспансеризацию населения. - особенности первичной, вторичной и третичной профилактики	патологии; - формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования ревматологических заболеваний - использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. - анализировать информацию о состоянии здоровья населения. - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.	ревматологических заболеваний -методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. - методами организации гигиенического образования и воспитания населения. - методикой формирования и реализации профилактических программ	

			хронических неинфекционных заболеваний			
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации населения;	-осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные ревматические заболевания.	навыками профилактики ревматологических заболеваний; - навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией соединительной ткани	Тестирование, собеседование
4.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	объем противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях; задачи и организацию единой государственной системы медицинского обеспечения населения мирного и военного времени	организовать противоэпидемические мероприятия, и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	методикой проведения противоэпидемических мероприятий, и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	Тестирование, собеседование
5.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу при	рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-	методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	Тестирование, собеседование

		статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	различных ревматологических заболеваниях; - социально – гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке; - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. - структуру причин и уровни смертности. - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень	просветительскую работу; - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. -вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций	населения. - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций	

			и структуру. - основные показатели работы медицинской организации.			
6.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	МКБ-10, современную классификацию заболеваний; причины и условия в возникновения клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типовые патологические процессы), причины и механизмы их развития, исходов	Выделять патофизиологическую основу патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний; выявлять причинно-следственные взаимосвязи их развития	навыками определения симптомов и синдромов (типовых патологических процессов), с целью диагностики патологических состояний	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков
7.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи при ревматологических заболеваниях и сопутствующей патологии внутренних орган	порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов; - современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний внутренних органов; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в ревматологии; - основные схемы этиотропной, патогенетической и	назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при ревматологической патологии и других систем; - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;	навыками назначения адекватной терапии при различных ревматологических заболеваниях и сопутствующей терапии; - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии.	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков

			симптоматической терапии, используемой при различной ревматологической патологии;			
8.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; - проводить мероприятия противошоковой терапии;	- методикой оценки состояний угрожающих жизни; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков
9.	ПК-8	готовность к применению природных	виды, формы и методы реабилитации,	проводить мероприятия по медико-социальной	методами реабилитационных	Тестирование, собеседование

		лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	организацию и проведение мероприятий по реабилитации; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения	реабилитации больных; планировать и выполнять программы реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; применять на практике природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапии у пациентов, нуждающихся в нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; выявлять группы пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программами этапной реабилитации больных	
10.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. хронические неинфекционные	применять знания и умения при обучении и воспитании населения, пациентов и членов их семей по укреплению здоровья; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального	способностью решать задачу, связанную с обучением и воспитанием разных возрастных групп; основными методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной	Тестирование, собеседование

		окружающих	заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. главные составляющие здорового образа жизни.	здоровья человека; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.	сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
11.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.); основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.	организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.	алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.	Тестирование, собеседование
12.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	- оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. - применять основные теоретические	- методами оценки качества медицинской помощи	Тестирование, собеседование

				положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.		
13.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	организацию работы приемно-сортировочного и лечебных отделений больницы в условиях массового поступления пораженных из очагов ЧС; организацию работы больниц (поликлиник) в	организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	навыками по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Тестирование, собеседование

			строгом противоэпидемическом режиме			
14.	ПК-13	Готовностью к организации медицинской помощи при медикосоциальной проблеме – остеопорозе	- методики программ немедикаментозной коррекции в разные периоды жизни при остеопорозе - порядок оказания помощи пациентам с остеопорозом; - современные рекомендации и стандарты лечения - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых при остеопорозе; - рекомендации по здоровому образу жизни	- назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при остеопорозе; - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии; - рекомендации по здоровому образу жизни	- навыками назначения адекватной терапии при различных типах остеопороза и остеопении; - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения; - рекомендации по здоровому образу жизни	Тестирование, собеседование
15.	ПК-14	Готовностью к организации медицинской помощи для комплексной инструментальной диагностики суставного синдрома на различных этапах наблюдения	- показания к проведение инструментальных методов исследования - правила техники безопасности	- оформлять учетно-отчетную документацию - определять показания и целесообразность к проведению данного метода исследования, - выбирать адекватные методы исследования, - проводить сбор информации в зависимости от конкретных задач	- методикой проведения исследований пациентов с ревматологическими заболеваниями - владеть методикой интерпретации полученных данных	Тестирование, собеседование

				исследования или индивидуальных особенностей больного		

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.46 Ревматология	8	Профессиональный стандарт "Врач-ревматолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 50н

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-ревматолог", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 50н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Трудовые функции врача-ревматолога

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалифи-кации
A	Оказание медицинской помощи (за исключением высокотехнологичной медицинской помощи) населению по профилю "ревматология"	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза	A/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в	A/03.8	8

			том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ревматическими заболеваниями	A/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8
B	Оказание высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю "ревматология "	8	Назначение и проведение лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами, пациентам с ревматическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности	B/01.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	B/02.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	B/03.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	B/04.8	8

4. Содержание практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

4.1. Объем практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Курс**	
			1 курс	**2 курс**
Самостоятельная работа (СР)		2340	504	1836
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой		зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2340	504	1836
	ЗЕТ	65	14	51

4.2. Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	**Разделы практики, виды деятельности**	**Часы**
1	2	3
1 курс, учебных часов 504, ЗЕТ 14		
Стационар, ревматологическое отделение		
1.	**профилактическая деятельность:** Разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению осложнений ревматологических заболеваний. **диагностическая деятельность:** Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и постановки диагноза. **лечебная деятельность:** Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с ревматологическими заболеваниями. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с ревматологическими заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях. **реабилитационная деятельность:** Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний суставов. **психолого-педагогическая деятельность:** Участие в работе кабинета медицинской профилактики «Школа для больных с ревматоидным артритом», «Школа для больных с Анкилозирующий спондилоартритом» **организационно-управленческая деятельность:** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала	504
2 курс, учебных часов 1836, ЗЕТ 51		
Стационар, ревматологическое отделение		
2.	**профилактическая деятельность:** Разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению и снижению инфекционных и неинфекционных осложнений при проведении терапии генно-инженерными биологическими препаратами,	1548

	базисными противовоспалительными препаратами. **диагностическая деятельность:** Проведение обследования пациентов, в целях выявления заболеваний и осложнений. **лечебная деятельность:** Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе ГИБП. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с ревматологическими заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях. **реабилитационная деятельность:** Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний суставов. **психолого-педагогическая деятельность:** Участие в работе кабинета медицинской профилактики «Школа для больных с системной склеродермией», «Школа для больных с системной красной волчанкой» **организационно-управленческая деятельность:** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала	
Поликлиника, кабинет врача-ревматолога (оказание первичной специализированной медицинской помощи)		
3.	**профилактическая деятельность:** Разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению неинфекционных осложнений ревматологических заболеваний. **диагностическая деятельность:** Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний постановки диагноза. **лечебная деятельность:** Диспансерное наблюдение за пациентами с ревматологическими заболеваниями. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с ревматологическими заболеваниями. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с ревматологическими заболеваниями нарушениями функции почек, в том числе в чрезвычайных ситуациях. **реабилитационная деятельность:** Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. **психолого-педагогическая деятельность:** Участие в работе кабинета медицинской профилактики «Школа для больных с остеоартритом» **организационно-управленческая деятельность:** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала	288
Поликлиника, кабинет ГИБП (оказание первичной специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологической)		

4.	**диагностическая деятельность:** Проведение обследования пациентов, в том числе получающих терапию ГИБП, в целях выявления заболеваний и осложнений. **лечебная деятельность:** Назначение лечения ГИБП и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с ревматологическими заболеваниями. Проведение терапии ГИБП у пациентов с ревматологическими заболеваниями, контроль ее эффективности и безопасности. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях. **реабилитационная деятельность:** Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ревматологическими заболеваниями. **психолого-педагогическая деятельность:** Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью ранней диагностики и вторичной профилактики ревматологических заболеваний. **организационно-управленческая деятельность:** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала.	720
	Итого:	2340

5. Формы отчетности по практике

Дневник по практике (Приложение 1).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Тесты для текущего контроля
2. Тесты для промежуточной аттестации
3. Чек-листы оценки практических навыков

6.2. Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	К ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА ОТНОСИТСЯ: А приём нестероидных противовоспалительных препаратов *Б табакокурение В ожирение Г нарушение углеводного обмена
	У БОЛЬНЫХ С ПОДАГРОЙ ПРОТИВОПОКАЗАНЫ *А блокаторы ренин-ангиотензиновой системы Б препараты центрального действия В ингибиторы ГМК-КоА-редуктазы

	Г блокаторы кальциевых каналов
	ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ СКОРОСТЬ ФИЛЬТРАЦИИ (ЗАМЕЩЕНИЯ) ПРИ ГЕМОДИАФИЛЬТРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ А антибактериальные препараты *Б диуретики В ингибиторы АПФ Г ингибиторы ксантиноксидазы
для промежуточной аттестации	ОСНОВНЫМ КРИТЕРИЕМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕРАПИИ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА ЯВЛЯЕТСЯ *А ACR25 Б DAS28 В BASDAI Г ASDAS
	ИНГИБИТОРЫ ФАКТОРА НЕКРОЗА ОПУХОЛИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА ГИБП ЦЕЛЕСООБРАЗНО КОМБИНИРОВАТЬ С препаратом: *А метотрексат Б преднизолон В циклофосамид Г азатиоприн
	Чек-лист Проведение обследования пациентов с ревматологическими заболеваниями

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет ресурсы)

7.1. Основная литературы:

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс]	Под ред. Е.Л. Насонова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
2.	Ревматология: Национальное руководство. [Электронный ресурс]	Под ред. Е.Л. Насонова, Насовой В.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 780с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
3.	Клиническая диагностика: учебник [Электронный ресурс]	Чучалин А.Г., Бобков Е.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

4.	Ревматические заболевания:[руководство]/. Т. 1: Основы ревматологии Т. II: Заболевания костей и суставов.- ил. Т. III: Заболевания мягких тканей	под ред. Д.Х. Клиппела, Д.Х. Стоуна, Л.Д. Кроффорд, П.Х. Уайт; пер. с англ. под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой, Ю.А. Олюнина.-	М.:ГЭОТАР-Медиа. Т. 1:Основы ревматологии.-2011.- 368 с.:ил. 2014.-520 с.: .-2011.- 325, с.: ил.	Неогр.д.
5.	Диагностика ревматических заболеваний: рук. для врачей	Реуцкий, И.А., Маринин, В.Ф., Глотов, А.В.	М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 437 с., ил.	1

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	**Наименование, тип ресурса**	**Автор (ы)/ редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экземпляров (доступов) В БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов : нац. Рук.	под ред. С. К. Тернового, А. К. Морозова ; Ассоц. мед. о-в по качеству. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 821 с.	11
2.	Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие	Р.Р. Кильдиярова	М.:ГЭОТАР-Медиа,2014	6
3.	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс]	под ред. В.В. Щёкотова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
4.	Лучевая диагностика. Артерии и вены.	пер. с англ. под общ. ред. Т. В. Алекперовой.	- 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 319с.	1
5.	Остеопороз: рук. Для врачей. [Электронный ресурс]	Под редакцией О.М. Лесняк	2-е изд., перераб. И доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 464с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
6.	Ревматология. Клинические лекции	В.В. Бадокин, З.С. Алекберова, А.А. Годзенко и др.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-592 с.:ил.	Неогр.д.
7.	Болезни суставов. Руководство для врачей	И. И. Заболотных	3-е изд., испр. и доп.- СПб.:СпецЛит,2013.- 270 с.:ил.	Неогр.д.

8.	Ревматология: учеб. Пособие	под ред. Шостак Н.А.	ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с., ил.	2
9.	Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных: для врачей, оказывающих амбулаторно-поликлиническую помощь.	ред. А.А. Баранова	М.:ГЭОТАР-Медиа. Вып. 2.-2011.-1345 с.	1
10.	Ревматология. Стандарты медицинской помощи.	А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочеткова, Е.Ю. Чепанова	М.:ГЭОТАР-Медиа. -2018.-512с.	1

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/
7. Научное общество нефрологов России http://nonr.ru/
8. Российское диализное общество http://www.nephro.ru/
9. Ассоциация нефрологов https://rusnephrology.org/

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

8. Материально-техническое обеспечение практики

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

10. Методические рекомендации по организации производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за практику на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы врача-ревматолога.

При проведении производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача-ревматолога. По завершению реализации производственной практики обучающиеся должны демонстрировать специальные профессиональные навыки и умения врача-ревматолога:

- Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и осложнений, постановки диагноза.
- Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с ревматологическими заболеваниями, в том числе ГИБП.
- Проведение терапии генно-инженерными биологическими препаратами у пациентов с ревматологическими заболеваниями, контроль ее эффективности и безопасности.
- Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ревматологическими заболеваниями.
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и осложнений.
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника производственной практики».

Оформление дневника производственной практики способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача-нефролога.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.047 Врач-ревматолог.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Приложение 1

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

1. Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, роль паннуса, классификация, диагностические критерии

2. Ревматоидный артрит: ранние проявления, дифференциальный диагноз, поздний суставной синдром

3. Ревматоидный артрит: внесуставные изменения, причины анемии, варианты течения, осложнения

4. Ревматоидный артрит: определение степени активности, рентгенологическая диагностика, критерии прогноза

5. Ревматоидный артрит: принципы лечения, подбора базисной и таргетной терапии, роль НПВС, ГКС, ГИБП, таргетных препаратов

6. Ревматоидный артрит: виды реабилитации, роль ЛФК, ФТЛ

7. Метотрексат: механизм действия, показания, противопоказания, осложнения при применении, мониторинг за развитием побочных эффектов

8. Генно-инженерные биологические препараты в лечении ревматоидного артрита

9. НПВС: механизм действия, показания, противопоказания, осложнения при применении, мониторинг за развитием побочных эффектов. Роль циклооксигеназы.

10. ГКС: механизм действия, показания, противопоказания, осложнения при применении, мониторинг за развитием побочных эффектов

11. Серонегативные спондилоартриты: классификация, общность этиологии, патогенеза, роль HLA-B27, общие признаки, диагностические критерии

12. Реактивные артриты: классификация, диагностические критерии, клиника, диагностика, схемы лечения

13. Псориатический артрит: эпидемиология, взаимосвязь с кожными поражениями, клиника суставного синдрома. Диагностические критерии, рентгенологические изменения. Принципы лечения

14. Генно-инженерные биологические препараты при псориатическом артрите.

15. Анкилозирующий спондилоартрит: эпидемиология, патоморфология, ранние проявления со стороны костно-суставной системы

16. Анкилозирующий спондилоартрит: диагностические критерии, дифференциальный диагноз, тактика лечения и реабилитация

17. Генно-инженерные биологические препараты при анкилозирующем спондилоартрите.

18. Инфекционные артриты: этиология, особенности клиники суставного синдрома при различной этиологии, критерии постановки диагноза

19. Подагра: эпидемиология, понятие о первичной и вторичной подагре, клиника суставного синдрома, факторы, провоцирующие острый подагрический приступ

20. Подагра: поражение почек, сердца, взаимосвязь с сахарным диабетом, нарушением жирового обмена, диагностические критерии

21. Подагра: рентгенологические признаки, принципы лечения острого подагрического артрита, хронического артрита, подагрической нефропатии.

22. Генно-инженерные биологические препараты в лечении подагры.

23. Принципы лечения бессимптомной гиперурикемии. Диетотерапия подагры

24. Остеоартроз: эпидемиология, этиология, патогенез, роль гликозаминогликанов хряща в развитии заболевания, факторы риска

25. Клинические проявления остеоартроза различной локализации

26. Инструментальные методы диагностики остеоартроза

27. Медикаментозное лечение остеоартроза

28. Хирургические методы лечения и реабилитация при остеоартрозе

29. Остеопороз: социальная значимость, факторы риска классификация

30. Остеопороз: клинические проявления, лабораторная инструментальная диагностика

31. Остеопороз: принципы лечения и профилактики

32. Острая ревматическая лихорадка: этиология, патогенез, классификация

33. Острая ревматическая лихорадка: клиника, лабораторная диагностика.

34. Диагностические критерии острой ревматической лихорадки.

35. Этиотропная терапия острой ревматической лихорадки

36. Патогенетическая терапия острой ревматической лихорадки

37. Профилактика острой ревматической лихорадки

38. Хроническая ревматическая болезнь сердца: гемодинамика, клинико-диагностические критерии митрального стеноза

39. Хроническая ревматическая болезнь сердца: гемодинамика, клинико-диагностические критерии митральной недостаточности.

40. Хроническая ревматическая болезнь сердца: гемодинамика, клинико-диагностические критерии аортального стеноза

41. Хроническая ревматическая болезнь сердца: гемодинамика, клинико-диагностические критерии аортальной недостаточности

42. Хроническая ревматическая болезнь сердца: гемодинамика, клинико-диагностические критерии пороков трехстворчатого клапана

43. Хроническая ревматическая болезнь сердца: гемодинамика, клинико-диагностические критерии комбинированных и сочетанных пороков

44. Принципы лечения пороков сердца, профилактика вторичных инфекционных эндокардитов

45. Легочная гипертензии: этология, патогенез, клиника, диагностика, лечение

46. Тактика ведения больных с хронической ревматической болезнью сердца и мерцательной аритмией

47. Системная красная волчанка: этиология, патогенез, патоморфология

48. Системная красная волчанка: классификация, клиника, диагностические критерии

49. Системная красная волчанка: лабораторная и иммунологическая диагностика

50. Общие принципы лечения СКВ

51. Методология пульс-терапии (ГКС, цитостатики, комбинированная)

52. Методы интенсивной терапии СКВ

53. ГИБП в лечении СКВ.

54. Системный склероз: классификация, факторы риска, патогенез, морфология

55. Системный склероз: клинические проявления (поражение кожи, кровеносных сосудов, синдром Рейно, суставной синдром, висцеральные поражения)

56. Диагностические критерии системного склероза

57. Принципы лечения системного склероза (немедикаментозное, медикаментозное, физиотерапевтическое).

58. Генно-инженерные биологические препараты в лечении системной склеродермии

59. Синдром Шегрена: этиология, патогенез, патоморфология

60. Клинико-лабораторные проявления синдрома Шегрена

61. Диагностические критерии и принципы лечения синдрома Шегрена

62. Полимиозит/дерматомиозит: классификация, этиология, патоморфология

63. Полимиозит/ дерматомиозит: клинико-лабораторные проявления заболевания

64. Полимиозит/дерматомиозит: диагностические критерии, дифференциальный диагноз, принципы лечения

65. Ревматическая полимиалгия: клинико-лабораторные изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения

66. Системные васкулиты: определение, патоморфология, варианты классификаций

67. Системные васкулиты: симптомы генерализованного процесса, лабораторные и иммунологические изменения, методы верификации диагноза

68. Общие принципы лечения системных васкулитов

69. Васкулиты крупных сосудов: гигантоклеточный артериит, неспецифический аортоартериит, клинические проявления, диагностические критерии, осложнения, принципы лечения

70. Васкулиты сосудов среднего калибра: узелковый полиартериит, микроскопический полиангиит, синдром Черджа-Страуса клинические проявления, диагностические критерии, осложнения, принципы лечения

71. Васкулиты сосудов среднего калибра: облитерирующий тромбангиит, гранулематоз Вегенера: клинические проявления, диагностические критерии, осложнения, принципы лечения

72. Васкулиты сосудов мелкого калибра: болезнь Шенлейн - Геноха, уртикарный васкулит: клинические проявления, диагностические критерии, осложнения, принципы лечения

73. Васкулиты сосудов мелкого калибра: криоглобулинемический, Бехчета: клинические проявления, диагностические критерии, осложнения, принципы лечения