Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2023 14:25:09
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985a2637b784ee0190f8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«28» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	экономики и менеджмента

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология, область профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Черной И.П.

Разработчики:

Зав. кафедрой, профессор	д.экон.наук	Черная И.П..
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии состоит в формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций для осуществления проектной деятельности и проектного управления в сфере практической психологии.

При этом **задачами** дисциплины (модуля) Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии являются:

– изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами в сфере практической психологии;

– приобретение навыков использования полученных знания для принятия решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;

– рассмотрение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта в сфере практической психологии;

– рассмотрение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;

– ознакомление с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации в сфере практической психологии;

– изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта и приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы в сфере практической психологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии** относится к дисциплинам обязательной части.

Для изучения дисциплины **Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Методологические основы психологии; Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании; Психология здоровья; Маркетинг в деятельности психолога:

Знания: методологии психологии, предмета и истории развития психологии здоровья, логики использования качественных и количественных методов исследования в психологическом консультировании, содержание этапов маркетинга в психологическом консультировании.

Умения: самостоятельно формулировать практические задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей, применять методы психологической диагностики, соответствующие поставленной задаче.

Навыки: применения упражнений и техник психологического консультирования психологического здоровья личности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2_1- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2_2- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2_3- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3_1- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3_2- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3_3- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Профессиональные компетенции		
Организационно-управленческий (администрирование)	ПК-3. Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-3_1- обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-3_2- планирует, распределяет, разрабатывает показатели эффективности и оценивает проведение мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов ИДК.ПК-3_3- осуществляет управленческую деятельность по реализации мероприятий и распределения задач между подразделениями и работниками по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Методологические основы психологии компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Организационно-управленческий (администрирование);
2. Супервизорский

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

Тип: Организационно-управленческий (администрирование).

Вид: Разработка стратегий в сфере управления организационными процессами и отношениями; разработка и реализация системы операционного управления персоналом и контроль работы структурного подразделения организации; распределение задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками;

Тип: Супервизорский.

Вид: Организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии**

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№ 1
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		62	62
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ),		48	48
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		46	46
Подготовка к занятиям (ПЗ)		24	24
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		11	11
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		11	11
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины **Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии**

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Название тем лекций дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 2	
1.	Управление проектами и программами в современном обществе и государстве. Предмет, цели и задачи. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Выделение управление проектами в отдельную дисциплину. Концепция (модель) проектно-ориентированного общества.	2
2.	Место проектной деятельности в сфере практической психологии.	2

	Планирование проекта. Типология проектов. Проектная деятельность в нормативных и программных документах. Отличия проектной деятельности от операционной. Жизненный цикл проекта. План проекта. Цель и продукт проекта. Структура работ, сетевое планирование.	
3.	Базовые понятия и процедуры управления проектами в сфере практической психологии. Объекты управления проектами в сфере практической психологии. Субъекты управления проектами. Процессы управления проектами. Инструментарий управления проектами.	2
4.	Построение системы управления проектами в сфере практической психологии. Разработка концепции управления проектами. Фазы управления проектами. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.	4
5.	Инструменты и методы управления проектами в сфере практической психологии. Линейная матрица ответственности. Управление заинтересованными сторонами. Контроль проекта. Управление рисками. Управление завершением проекта	2
6.	Управляемые параметры проекта. Проектный цикл. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.	2
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1	Управление проектами и программами в современном обществе и государстве. Предмет, цели и задачи. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Выделение управление проектами в отдельную дисциплину. Концепция (модель) проектно-ориентированного общества.	8
2	Место проектной деятельности в сфере практической психологии. Планирование проекта. Типология проектов. Проектная деятельность в нормативных и программных документах. Отличия проектной деятельности от операционной. Жизненный цикл проекта. План проекта. Цель и продукт проекта. Структура работ, сетевое планирование.	8
3	Базовые понятия и процедуры управления проектами в сфере практической психологии. Объекты управления проектами в сфере практической психологии. Субъекты управления проектами. Процессы управления проектами. Инструментарий управления проектами.	8
4	Построение системы управления проектами в сфере практической психологии. Разработка концепции управления проектами. Фазы управления проектами. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.	8
5	Инструменты и методы управления проектами в сфере практической психологии. Линейная матрица ответственности. Управление заинтересованными сторонами. Контроль проекта. Управление рисками. Управление завершением проекта	8
6	Управляемые параметры проекта Проектный цикл. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.	8
	Итого часов в семестре	48

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов

1	3	4	5
№ семестра 2			
1	Управление проектами и программами в современном обществе и государстве.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию.	8
2	Место проектной деятельности в сфере практической психологии. Планирование проекта.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию.	8
3	Базовые понятия и процедуры управления проектами в сфере практической психологии.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию.	8
4	Построение системы управления проектами в сфере практической психологии.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию.	8
5	Инструменты и методы управления проектами в сфере практической психологии.	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю.	8
6	Управляемые параметры проекта.	Подготовка проекта. Заполнение паспорта проекта. Создание презентации.	6
	Итого часов в семестре		46

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.05 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Управление проектами : учебник и практикум для вузов	А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510590	неогр. д.
2.	Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов	В. Е. Шкурко; под научной редакцией А. В. Гребенкина	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493673	неогр. д.
3	Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов	М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13497-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519293	неогр. д.
4	Управление	Г. А. Борщевский.	Москва : Издательство Юрайт,	неогр. д.

	государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов		2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520330	

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Теория социальной работы : учебник для вузов	Е.И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510694	неогр. д.
2	Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов	С.А. Столяров.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 764 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517837	неогр. д.
3	Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов	А.В. Решетников, Н.Г. Шамшурина, В.И. Шамшурин, К.Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетникова	3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511863	неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.

