Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.12.2025 15:23:12
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Специальность	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере лечебной физкультуры и спортивной медицины)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы модуля **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1081.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина,** подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры, направленности 02 Здравоохранение в сфере лечебной физкультуры и спортивной медицины, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол №8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, канд. мед. наук Шестопалов Е.Ю.

Разработчики:

директор института	канд. мед. наук	Шестопалов Е.Ю.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О.)*
доцент	канд. мед. наук	Павлущенко Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О.)*
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина - подготовка высококвалифицированного специалиста на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным (клинике и/или в быту) в соответствии с квалификационной характеристикой врача лечебной физкультуры и спортивной медицины.

Задачи освоения дисциплины: Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения:

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина и профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации» и профессиональным стандартом «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина и профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации» и профессиональным стандартом «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения** относится к обязательной части основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина и изучается на первом курсе.

2.3. Требования к результатам освоения модуля Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

2.3.1. Изучение дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
лечебная деятельность:
готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
психолого-педагогическая деятельность:
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
готовность к определению показаний и противопоказаний к занятиям лечебной физкультурой, оценке ее эффективности, проведению врачебного контроля (ПК - 13)
готовность к определению показаний, противопоказаний к проведению процедур медицинского массажа, оценке эффективности (ПК - 14).

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина с профессиональным стандартом отражена в таблице.

Таблица 2 – Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	8	Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н**.** Профессиональный стандарт «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники ординатуры, освоившие программу модуля Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2»:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		16
Лекции (Л)		-
Практические занятия (ПЗ)		12
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**56**
Подготовка к занятиям		20
Подготовка к текущему контролю		20
Подготовка к промежуточному контролю		16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**72**
	ЗЕТ	**2**

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по учебной дисциплине Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения– не предусмотрены.

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

№ п/п	**Название тем практических занятий модуля**	**Часы**
1.	Симуляционный тренинг «Оказание медицинской помощи пациентам при болевом синдроме в поясничном отделе позвоночника»	6
2	Неотложные состояния в спорте	6
	Итого часов	**12**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	**Наименование раздела модуля**	**Виды СР**	**Всего часов**
1.	«Оказание медицинской помощи пациентам при болевом синдроме в поясничном отделе позвоночника» Неотложные состояния в спорте	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	56
	Итого часов		56

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ

Основная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия [Электронный ресурс]	Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова	М.: ГЭОТАР- М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с. http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Лечебная физическая культура: учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
3.	Лечебная физическая культура : учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
4.	Спортивная кардиология	рук. для кардиологов, педиатров, врачей функц. диагн. и спорт. мед., тренеров / А. С. Шарыкин, В. А. Бадтиева, В. И. Павлов.	М. : ИКАР, 2017. - 328 с.	Неограниченный доступ
5.	Спортивная медицина : национальное руководство [Электронный ресурс] / -	под ред. Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой, С. А. Парастаева. А.	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с.URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
6.	Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии	Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин.	М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.	1

Дополнительная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Лечебная физическая	В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, А.	СПб. : СпецЛит,	Неогр. д.

	культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Электронный ресурс]	Н. Лобов [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова	2015. - 234 с. http://books-up.ru/	
2.	Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромыслова. Д.Ш. Мачарадзе	СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с. http://books-up.ru/	Неогр. д.
3.	Лечебная физкультура у больных, перенесших онконейрохирургические вмешательства, в условиях санаториев [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Захарова. Т.А.	СПб.: СпецЛит, 2017. - 223 с. http://books-up.ru/	Неогр. д.
4.	Биохимия в практике спорта [Электронный ресурс]	О.С. Кулиненков, И.А. Лапшин.	М.: Спорт, 2018. - 184 с. http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
5.	Физиотерапия в практике спорта [Электронный ресурс] /	О.С. Кулиненков	М. : Спорт, 2017. - 256 с. http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
6.	Электрокардиограмма спортсмена: норма, патология и потенциально опасная зона [Электронный ресурс]	Г.А. Макарова, Т.С. Гуревич, Е.Е. Ачкасов, С.Ю. Юрьев.	- М.: Спорт, 2018. - 256 с. http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
7.	Спортивное тейпирование : иллюстрированное руководство для врачей [Электронный ресурс] /.	М. С. Касаткин	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.	Неогр. д.

			ru	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1 PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2 KasperskyEndpointSecurity
3 7-PDF Split&Merge
4 ABBYYFineReader
5 Microsoft Windows 7
6 Microsoft Office Pro Plus 2013
7 CorelDRAW Graphics Suite
8 1С:Университет
9 Math Type Mac Academic
10 Math Type Academic
11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro ит.д.)
12 Autodesk AutoCad LT

5.2.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае не использования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.38 Лечебная физкультура и спортивная медицина и размещен на сайте образовательной организации.

