Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2024 16:31:04
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Гранковская Л.В./
«04» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Психиатрия-наркология
(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность) 31.08.21 Психиатрия-наркология
(код, наименование)

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 2 года
(нормативный срок обучения)

Кафедра Психиатрии

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины 31.08.21 Психиатрия-наркология в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) – программы ординатуры по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология – уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный Министерством образования и науки РФ 25 августа 2014 г. N 1063

2) Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач психиатр», в рамках компетенций врача психиатра-нарколога (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

3) Учебный план по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30»_января_2024 г., Протокол № 4/23-24

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры психиатрии, под руководством и.о. зав. кафедрой, канд. мед. наук Бурлака О.П.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук, доцент	Волгина Т.Л.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. мед. наук	Очнева О.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины 31.08.21 Психиатрия-наркология – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений в области психиатрии-наркологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в области 31.08.21 Психиатрия-наркология, при этом **задачами дисциплины** являются:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- проведение медицинской реабилитации;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина 31.08.21 Психиатрия-наркология относится к основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) и относится к базовой части

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «лечебное дело», «педиатрия»

Знания: Методы исследования наркологических больных и прежде всего клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии-наркологии; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации наркологически больных; формы и методы санитарного просвещения; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину наркологических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; основы фармакотерапии наркологических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии-наркологии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания наркологической помощи; общие вопросы организации наркологической помощи (в т.ч. скорой наркологической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания наркологической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности;

вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; актуальные вопросы в области гуманитарных, естественнонаучных наук; социологические проблемы; правила врачебной этики и деонтологии.

Умения: Оказывать населению наркологическую помощь. Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности. Вести медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдать принципы врачебной этики. Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности; проводить диспансеризацию больных. Вести всю необходимую медицинскую документацию; проводить санитарно-просветительную работу. Составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности; выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК; выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам); проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; руководить работой среднего и младшего медицинского персонала, осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур; определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих наркологическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания наркологической помощи; оказывать наркологической помощь населению при чрезвычайных ситуациях; определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; аргументированно высказывать свое мнение, приводить примеры, ориентироваться в особенностях современных взглядов на изучаемые проблемы; координировать работу профессиональной команды; принимать управленческие решения, находить и систематизировать различные источники информации по определенному критерию; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии.

Навыки: методами обследования больного с использованием всего спектра клинических, лабораторных и инструментальных исследований, умением определить и обосновать правовые аспекты профессиональной деятельности; проведением диспансеризации больных; проведением мероприятий по предупреждению рецидивов и осложнений наркологических заболеваний, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), умением дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его

родственникам; постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза; определением тактики лечения, прогноза заболевания, оценки эффективности проводимых лечебно – профилактических мероприятий, методикой анализа эффективности проводимого лечения наркологических заболеваний; постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза; определением прогноза наркологических заболеваний; использованием нормативной документации, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации); владеть документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; оказанием неотложной помощи, медицинской эвакуации; навыками взаимодействия в профессиональной команде; способностью ориентироваться в информационном потоке, техникой речи, способностью публично отстаивать свои убеждения, иллюстрировать теоретические положения примерами из практики.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства[1]
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Методы исследования психических больных и прежде всего клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;	Оказывать населению психиатрическую помощь. Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности. Вести медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдать принципы врачебной этики. Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявлять признаки	методикой обследования больного с использованием всего спектра клинических, лабораторных и инструментальных исследований , умением определить и обосновать правовые аспекты профессиональной деятельности.	Блиц-опрос Тестирование

				временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности.		
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных;	Проводить диспансеризацию больных.. Вести всю необходимую медицинскую документацию.	Проведением диспансеризации больных.	Блиц-опрос Тестирование
3.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих	Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определять профессиональн	постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза,	Блиц-опрос Тестирование

			неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;	ые ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК.		
4.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	основы фармакотерапии наркологических заболеваний, другие методы биологической терапии в наркологии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;	Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и	определением тактики лечения, прогноза заболевания, оценки эффективности проводимых лечебно – профилактических мероприятий, методикой анализа эффективности проводимого лечения наркологических заболеваний.	Блиц-опрос Тестирование

				осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам).		
5.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	основы фармакотерапии психиатрических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;	Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Обеспечивать преемственность	определением тактики лечения, прогноза заболевания, оценки эффективности проводимых лечебно – профилактических мероприятий, методикой анализа	Блиц-опрос Тестирование

				терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам).	эффективности проводимого лечения психических заболеваний.	
6.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты	Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников	определением прогноза психических заболеваний, оценкой эффективности	Блиц-опрос Тестирование

			Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;	по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни	проводимых лечебно – профилактических мероприятий психических заболеваний,	

7.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.	Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала.. осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур.	использованием нормативной документации, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации)	Блиц-опрос Тестирование
8.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;	Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное	Владеть документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;.	Блиц-опрос Тестирование

				наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;		
9.	ПК-13	готовностью к диагностике	основные	установить	методикой	Блиц-опрос

		психосоматических расстройств у лиц с патологической зависимостью, формированию программ психотерапии	понятия, патогенез и патоморфологию патологических процессов, этиологию и классификацию наркологических заболеваний, принципы лечения и профилактики, основы фармакотерапии наркологических заболеваний, другие методы биологической терапии в наркологии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и социальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы	диагноз, определить спектр дополнительных методов исследования, дать оценку полученным результатам, провести дифференциальный диагноз, определить прогноз наркологических заболеваний.	обследования пациента с наркологическими расстройствами, технологией постановки диагноза наркологических заболеваний, тактикой лечения пациентов наркологического профиля. определением прогноза наркологических заболеваний, оценкой эффективности проводимых лечебно – профилактических мероприятий наркологических заболеваний, основами психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной	Тестирование

			диспансеризации и реабилитации наркологических больных.		реабилитации в наркологии.	
10.	ПК-14	готовностью к диагностике психотических расстройств, формированию лечебных и профилактических программ	основные вопросы общей психопатологии; принципы дифференциальной диагностики, основы психотерапии, психосоциальной реабилитации	Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.	постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза,	Блиц-опрос Тестирование
11.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому	актуальные вопросы в области гуманитарных, естественнонаучных наук; социологические проблемы; правила врачебной этики и деонтологии	аргументированно высказывать свое мнение, приводить примеры, ориентироваться в особенностях современных взглядов на изучаемые проблемы; координировать работу профессиональной команды; принимать	навыками взаимодействия в профессиональной команде; способностью ориентироваться в информационном потоке; техникой речи, способностью публично отстаивать свои убеждения, иллюстрироват	Блиц-опрос Тестирование

		регулированию в сфере здравоохранения		управленческие решения, находить и систематизировать различные источники информации по определенному критерию; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии	ь теоретические положения примерами из практики	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология** с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.21 Психиатрия-наркология	8	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач психиатр», в рамках компетенций врача психиатра-нарколога (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

профилактическая деятельность:
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
диагностическая деятельность:
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;
лечебная деятельность:
оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; *реабилитационная деятельность:*
проведение медицинской реабилитации;
психолого-педагогическая деятельность:
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
организационно-управленческая деятельность:
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация

проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.4.4.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Профилактическая;
2. Диагностическая;
3. Лечебная;
4. Реабилитационная;
5. Психолого-педагогическая;
6. Организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.Б.01 Психиатрия-наркология и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**
1		**2**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**330**
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ),		220
Контроль самостоятельной работы (КСР)		94
Самостоятельная работа (СР)		**579**
Подготовка к занятиям		193
Подготовка к текущему контролю		193
Подготовка к промежуточному контролю		193
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	27
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**936**
	ЗЕТ	**26**

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Темы разделов**
1	2	3	4
1.	ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 5	Пропедевтика психиатрии-наркологии	Клинико-психопатологическое исследование. Общесоматическое и неврологическое исследование. Исследования крови, мочи, ликвора.

			Рентгенологические, пневмоэнцефалографические и М-эхографические исследования. Компьютерная томография в психиатрии, и ядерно-магнитный резонанс. Оформление полученных данных в клинической истории болезни. Этапный и выписной эпикризы. Катамнез.
2.	ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 5	Общая психопатология	Нозологические классификации психических заболеваний.
			Классификация психопатологических синдромов.
			Основные симптомы и синдромы в психиатрии
3.	ПК 6, ПК 9, ПК 13, ПК 14	Частная психиатрия-наркология	Формы потребления, толерантность, защитные реакции, формы опьянения патологическое влечение.
			Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания. Алкогольное опьянение.
			Большой наркоманический синдром. Синдром измененной реактивности (толерантность, формы потребления, формы опьянения). Синдром психической и физической зависимости.
			Аддиктивное поведение (анатомия аддикции, психология аддикции, факторы риска и теоретические модели злоупотребления наркотическими веществами). Эпидемиологические и культуральные аспекты проблемы.
			Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.
			Судебно – психиатрическая экспертиза алкоголизма, алкогольных психозов, наркоманий.
4.	ПК 6, ПК 8, ПК 9	Терапия психических расстройств	Классификация наркотиков и других токсических веществ.
			Принципы лечения алкоголизма.
			Терапия острых и хронических алкогольных психозов.
			Терапия острой алкогольной интоксикации, психофармакотерапия ПВА (лечение абстинентных состояний, купирование психопатологических проявлений вне абстиненции, противорецидивное лечение), психотерапия алкоголизма.
5.	ПК 10, ПК 11, ПК 12 УК 3	Организация наркологической помощи	Организация наркологической помощи, законодательные акты и другие нормативные документы в наркологии.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	6		7	8	9
1	1 курс	Пропедевтика психиатрии-наркологии	-	2	-	-	2	Тестирование
2		Общая психопатология	4	10	-	-	14	Тестирование, блиц-опрос, ситуационная задача
3		Частная психиатрия-наркология	4	156	30	193	383	Тестирование, блиц-опрос, ситуационная задача, разбор больного
4		Терапия наркологических расстройств	4	52	64	193	313	Тестирование, блиц-опрос, ситуационная задача, написание учебной истории болезни
5		Организация наркологической помощи	4	-	-	193	197	Тестирование, блиц-опрос, ситуационная задач
6		Экзамен					27	Тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
ИТОГО:			**16**	**220**	**94**	**579**	**1008**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 курс		
1.	Нозологические классификации психических заболеваний.	2
2.	Классификация психопатологических синдромов.	2
3.	Формы потребления, толерантность, защитные реакции, формы опьянения патологическое влечение.	2
4.	Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания. Алкогольное опьянение.	2
5.	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.	4

6.	Классификация наркотиков и других токсических веществ.	2
7.	Организация наркологической помощи, законодательные акты и другие нормативные документы в наркологии.	2
Итого часов в семестре		16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 курс		
1	Клинико-психопатологическое исследование. Общесоматическое и неврологическое исследование. Исследования крови, мочи, ликвора. Рентгенологические, пневмоэн- цефалографические и М-эхографические исследования. Компьютерная томография в психиатрии, и ядерно-магнитный резонанс. Оформление полученных данных в клинической истории болезни. Этапный и выписной эпикризы. Катамнез.	10
2	Основные симптомы и синдромы в психиатрии	10
3	Большой наркоманический синдром. Синдром измененной реактивности (толерантность, формы потребления, формы опьянения). Синдром психической и физической зависимости.	40
4	Аддиктивное поведение (анатомия аддикции, психология аддикции, факторы риска и теоретические модели злоупотребления наркотическими веществами). Эпидемиологические и культуральные аспекты проблемы.	20
5	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.	50
6	Принципы лечения алкоголизма.	20
7	Терапия острых и хронических алкогольных психозов.	30
8	Терапия острой алкогольной интоксикации, психофармакотерапия ПВА (лечение абстинентных состояний, купирование психопатологических проявлений вне абстиненции, противорецидивное лечение), психотерапия алкоголизма.	20
9	Организация наркологической помощи, законодательные акты и другие нормативные документы в наркологии.	20
Итого часов в семестре		220

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1 курс			
1	Частная психиатрия-наркология	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	193
2	Терапия наркологических расстройств	написание учебной истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к	193

		тестированию, подготовка к текущему контролю	
3	Организация наркологической помощи	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточному контролю	193
Итого часов в семестре			579

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ: ***учебным планом не предусмотрены***

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Трудовая и судебно-психиатрическая экспертиза при алкогольной зависимости (действующие законодательные акты).
2. Клиника опийного опьянения.
3. Измененная форма простого алкогольного опьянения.
4. Купирование психомоторного возбуждения.
5. Структура патологического влечения к алкоголю.
6. Простое алкогольное опьянение.
7. Купирование алкогольного делирия.
8. Принципы мотивационной терапии в наркологии.
9. Клиника алкогольного делирия.
10. Последствия хронической интоксикации алкоголем и другими психоактивными веществами.
11. Экспертиза качества медицинской помощи в наркологии.
12. Лечение опийного синдрома отмены.
13. Система наркологической помощи в России на современном этапе.
14. Острая алкогольная интоксикация, клиническая картина (три степени опьянения). Патологическое опьянение.
15. Клиническая картина гашишного опьянения.
16. Антидепрессанты. Применение в наркологической практике.
17. Понятие толерантности, ее виды.
18. Интоксикация стимуляторами.
19. Синдром отмены алкоголя, осложненный делирием. Классификация по МКБ-10. Патогенез, клиника, лечение.
20. Неотложная помощь при интоксикации опиатами.
21. Первичная медицинская документация в амбулатории и стационаре.
22. Принципы диагностики наркологических заболеваний.
23. Синдром отмены опиоидов, неосложненный. Клиника.
24. Алкогольные психозы. Классификация по МКБ-10. Клинические формы и течение, дифференциальная диагностика.
25.Синдром расстроенного сознания.
26. Принципы лечения зависимости от каннабиоидов.
27. Эпидемиология наркомании, полинаркомании.
28. Клиника опьянения ЛСД, МДМА.
29. Особенности формирования и течение алкогольной зависимости у женщин.
30. Групповая и коллективная психотерапия алкоголизма.
31. Новые законодательные акты по вопросам борьбы с алкоголизмом и наркоманией.
32. Возрастные особенности зависимости от алкоголя: подростковый алкоголизм, алкоголизм позднего возраста.
33. Хронические психозы при гашишной наркомании.
34. Гипносуггестивная психотерапия алкоголизма.
35. Основные принципы организации наркологической помощи населению на уровне края, территории края (муниципальное образование), города.
36. Донозологические формы алкоголизма.
37. Клиника опьянения летучими растворителями.

38. Фармакотерапия алкогольного делирия.
39. Этиология и патогенез алкоголизма.
40. Большой наркоманический синдром (синдром измененной реактивности, синдромы психической и физической зависимости).
41. Группа амфетаминовых наркоманий.
42. Эмоционально-стрессовая психотерапия алкоголизма.
43. Особенности исследования психического статуса у наркологических больных.
44. Зависимость от алкоголя. Распространенность, классификация, клинические проявления.
45. Психоактивные вещества: их определение, классификация, характеристика.
46. Классификация алкоголизма (Стрельчук, Портнов, Пятницкая, МКБ-10).
47. Психозы при гашишной наркомании, их особенности.
48. Периодическое (запойное) пьянство. Клиника, лечение в амбулаторных условиях.
49. Методы психотерапии в лечении наркомании.
50. Основы реабилитации больных зависимостью от психоактивных веществ (Приказ МЗ РФ № 500 от 2003 г.).
51. Терапевтические мероприятия при алкогольной интоксикации.
52. Синдром зависимости от алкоголя, вторая стадия. Клиника, дифференциальная диагностика с первой и третьей стадиями.
53. Хроническое употребление опиатов.
54. Клиническое опьянение эфедронового опьянения.
55. Немедикаментозные методы лечения в наркологии.
56. Клиническая характеристика второй стадии алкоголизма.
57. Амбулаторное купирование острой алкогольной интоксикации.
58. Основные принципы лечения синдрома зависимости от опиоидов. Восстановительный этап. Реабилитационный этап.
59. Применение нейролептиков в наркологической практике на разных этапах лечения.
60. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (опиоиды, стимуляторы, каннабиоиды).
61. Психотическое расстройство с галлюцинозом вследствие отмены алкоголя. Виды по МКБ-10. Клиническая картина.
62. Основные группы психотропных средств, применяемых в наркологии.
63. Основные положения и сроки выдачи ЛВН (листок временной нетрудоспособности) при наркологическом заболевании.
64. Синдром измененной реактивности.
65. Лечение алкогольного синдрома отмены. Клиническое значение классификации галлюцинаций.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля[2]	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1 курс	ТК	Пропедевтика психиатрии-наркологии	Тестирование	20	20
2		ТК	Общая психопатология	Тестирование, блиц-опрос,	20	20

2

				ситуационная задача	3	10
3		ТК	Частная психиатрия-наркология	Тестирование, блиц-опрос, ситуационная задача, разбор больного	20 3 2	20 10
4		ТК	Терапия наркологических расстройств	Тестирование, блиц-опрос, ситуационная задача, написание учебной истории болезни	20 3 2	20 10
5		ПК	Организация наркологической помощи	Тестирование, блиц-опрос, ситуационная задача	20 3	20 10

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Соматогенная этиология – это этиологический фактор, связанный с хромосомной патологией с соматическим заболеванием с острой стрессовой ситуацией с неблагоприятной наследственностью
	Отсутствие критики к болезненному состоянию является типичным признаком пароксизмальности невроза депрессии психоза
	Эндогенно-органическая этиология – это этиологический фактор, обусловленный инфекционным заболеванием или травматическим поражением головного мозга эмоциональным стрессом наличием соматического заболевания наличием хромосомной патологии
	Эндогенная этиология – это этиологический фактор, обусловленный сосудистым заболеванием головного мозга эндокринной патологией психотравмирующей ситуацией неблагоприятной наследственностью и реализовавшийся под влиянием внешнего воздействия
для промежуточного контроля (ПК)	*<u>Решите задачу.</u>* Больной А., 19 лет, осмотрен в инфекционном отделении, где находился по поводу

	гриппозной инфекции. Состояние остается крайне тяжелым, температура 40 градусов. В контакт вступает с трудом, на фоне ухудшения состояния стал предъявлять жалобы на чувство страха. Изменилось поведение. Указывает на цветные шторы окон, видит причудливых животных, которые дразнят его, перемещаются в хаотическом порядке. В какой психической сфере преимущественно обнаруживаются расстройства.
	При эпилепсии наблюдаются слабодушие персеверации аффективная ригидность идеаторные автоматизмы
	Контрольные вопросы: 1. Биполярное расстройство: критерии 2. Деменция альцгеймеровского типа. 3. Шизофрения: критерии.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Алкогольный галлюциноз	А. Г. Гофман	М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 462, [2] с.	2	-
2	Клиническая наркология	А. Г. Гофман	М. : Медицинское информационное агентство, 2017. - 376 с.	1	-
3	Терапевтические вмешательства в аддиктологии : практ. рук. для врачей	М. Л. Зобин	М. : КНОРУС, 2020. - 767 с.	2	-
4	Клиника и лечение сексуальных расстройств у мужчин при алкоголизме	О. П. Бурлака, Е. В. Алексеева, П. П. Калинский и др.	ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2018. - 98, [2] с.	65	-
5	Психодиагностика зависимости алкоголизма	Н. А. Кравцова, М. В. Яворская	ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 105, [3] с.	20	-

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Наркология: нац. рук.	Н. Н. Иванец, И. П. Анохина, М. А. Винникова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с.	2	-
2	Шабанов, П. Д. Наркология: рук. для врачей	П. Д. Шабанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с.	1	-
3	Психодиагностика зависимости алкоголизма [Электронный ресурс]	М.В. Яворская, Н.А. Кравцова	Медицина ДВ, 2017. - 109 с. URL: http://www.rucont.ru/	Неогр. д.	-
4	Наркология : национальное руководство [Электронный ресурс]	Н. Н. Иванец, И. П. Анохина, М. А. Винникова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	-
5	Наркология: руководство [Электронный ресурс]	П.Д. Шабанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	-

3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.comВопросы психологии https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.01 Психиатрия-наркология

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Также используется фантомный класс отделения реанимации и интенсивной терапии симмуляционного центра, который включает в себя: систему автоматической компрессии

грудной клетки - аппарат непрямого массажа сердца LUCAS 2; дефибриллятор LIFEPAK-15 с принадлежностями; систему настенная медицинская для газоснабжения Linea; комплект оборудования для изучения дефибриляции с симулятором сердечных ритмов; робот-симулятор многофункциональный взрослого человека (СимМэн базовый); профессиональный реанимационный тренажёр взрослого с устройством электрического контроля; профессиональный реанимационный тренажёр ПРОФИ новорождённого с электрическим контролем; манекен-тренажёр Оживлённая Анна; манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации; манекен-тренажёр подростка для освоения навыков эвакуации и иммобилизации; манекен ребёнка для сердечно-лёгочной реанимации «Anne»; манекен тренажер младенца для освоения навыков эвакуации “Baby Anne”; голова для установки ларингеальной маски, комбитьюба, воздуховодов для «Оживлённой Анны»; манекен-тренажёр Ребёнок; модель туловища для обучения сердечно-лёгочной реанимации со световым индикатором; тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT; голова для обучения интубации; тренажёр интубации новорождённого; тренажер манипуляция на дыхательных путях младенца; тренажер манипуляция на дыхательных путях младенца; модель устройства для обеспечения центрального венозного доступа, класс «люкс»; тренажёр дренирования плевральной полости; тренажёр пневмоторакса и торакотомии; тренажер для дренирования грудной клетки при напряженном пневмотораксе; тренажёр крикотиреотомии; тренажёр для освоения крикотрахеотомии; манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли; тренажер для обучения приему Хаймлика; тренажёр оказания первой помощи при аспирации взрослого; туловище подавившегося подростка; манекен ребенка первого года жизни с аспирацией инородным телом; учебный дефибриллятор PowerHeart AED с электродами и кабелем для соединения с манекеном; дефибриллятор LIFEPAK 1000 с мониторингом ЭКГ; учебный тренажёр-дефибриллятор модель Trainer1000, с принадлежностями; учебный тренажёр-дефибриллятор модель LIFEPAK 1000 Trainer; учебный тренажёр-дефибриллятор LIFEPAK CR Trainer; аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых; пульсоксиметр MD 300 C21C; симулятор сердечных ритмов пациента 12-ти канальный для дефибрилляторов серии LIFEPAK; аппарат искусственной вентиляции лёгких CARINA с принадлежностями; ларингоскоп; ручной контролер манекена для отслеживания правильности проведения сердечно-легочной реанимации.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии не предусмотрены

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5		
1	Общественное здоровье и здравоохранение					+		
2	Патология Модуль 1 физиология	+	+	+				
3	Патология Модуль 1 анатомия	+	+	+				
4	Медицина чрезвычайных ситуаций			+	+	+		
5	Неврология			+	+	+		
6	Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2		+	+	+			
7	Дисциплины по выбору: Психотерапия	+	+	+	+	+		
8	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+		
9	Психолого-педагогическая практика	+	+	+	+	+		

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактных часов (330 часов), включающих лекционный курс (16 часов), практические занятия (220 часов), контроль самостоятельной работы (94 час.) и самостоятельной работы обучающихся (579 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-нефролога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-психиатр-нарколог».

Формирование профессиональных компетенций врача-психиатра-нарколога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, применения объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведения диспансеризации.

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе реализуется верификация степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и

включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль определяется собеседованием в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология оценка качества освоения обучающимися программы подготовки в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения дисциплине. Оценочные фонды включают: контрольные вопросы, тестовые задания и ситуационные задачи для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и их соответствие профессиональному стандарту «Врач-психиатр-нарколог».

Вопросы по дисциплине Б1.Б.01 Психиатрия-наркология включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента

(ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.