Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2025 14:28:19
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d263b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

_____/Транковская Л.В./
«04» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01 Онкология

Направление подготовки (специальность)	**31.08.57 Онкология**
Уровень подготовки	**ординатура**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт/кафедра	**Институт хирургии**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.Б.01 Онкология** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **31.08.57 Онкология** утвержденный Министерством науки и высшего образования 25 августа 2014г. № 1010.

2) Учебный план **31.08.57 Онкология**, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол №4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Костива Е.П.

Разработчики:

Профессор	д-р мед. наук	Невожай В.И.
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Профессор	д-р мед. наук	Апанасевич В.И.
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Ассистент		Гулян И.С.
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Онкология

Целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, отвечающих требованиям профессионального стандарта, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.57 Онкология.

Задачами дисциплины Б1.Б.01 Онкология являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.Б.01 Онкология** относится к части к базовой части Блока 1 Дисциплины основной образовательной программы **31.08.57 Онкология** и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.Б.01 Онкология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		

	УК-2-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ИДК.УК2_1- Знает особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами; ИДК.УК2_2.Умеет строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, ИДК.УК2_3Владеет навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.
	УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ИДК.УК3_1 знает основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; современные педагогические технологии; нормативные акты, регламентирующие педагогическую деятельность; ИДК.УК3_2 умеет - внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; ИДК.УК3_3 владеет современным и педагогически ми методами и технологиями, в т.ч. технологиями дистанционного и электронного обучения;
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность	ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции** ИДК.ПК-1_1- знает организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические,

	причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	психо-эмоциональные, профессиональные, генетические) ИДК.ПК-1_2- умеет планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды ИДК.ПК-1_3- владеет методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению онкологических заболеваний
	ПК-2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ИДК.ПК-2_1- Знает заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; ИДК.ПК-2_2- Умеет участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры ИДК.ПК-2_3-Владеет методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению онкологических заболеваний
	ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ИДК.ПК-4_1- Знает основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; ИДК.ПК-4_2- Умеет выполнять профилактические, гигиенические и

		противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека ИДК.ПК-4_3 Владеет методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению онкологических заболеваний
Диагностическая деятельность	ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИДК.ПК-5_1- Знает современную классификацию заболеваний; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; МКБ-10 этиологию, патогенез онкологических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения онкологических заболеваний в различных возрастных группах; методы диагностики онкологических заболеваний, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного онкологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных референсные значения клинико-лабораторных показателей биологических жидкостей; критерии диагноза различных онкологических заболеваний; методы диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний ИДК.ПК-5_2- Умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.д.); провести первичное обследование органов и систем: нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной,

		костно-мышечной и суставной; сформулировать и обосновать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения);поставить индивидуальный диагноз больному; наметить объем дополнительных исследований (в том числе клинико-лабораторных) в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата ИДК.ПК-5_3.Владеет алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов клинико-лабораторных, инструментальных методов диагностики; основными врачебными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний
Лечебная деятельность	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	ИДК.ПК-6_1- Знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся онкологических заболеваниях; методы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов и показания к их применению; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях ИДК.ПК-6_2- Умеет разработать план действий, с учетом течения заболевания; использовать рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении онкологических пациентов; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновать фармакотерапию у конкретного пациента при основных патологических синдромах; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов ИДК.ПК-6_3.Владеет алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии

		пациентов с онкологическими заболеваниями; методикой анализа эффективности проводимого лечения; методами ведения учетно-отчетной документации в стационаре (оформление листа назначения лекарственных препаратов, оформление рецептов)
Реабилитационная деятельность	ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	ИДК.ПК-8_1- Знает виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации онкологических пациентов; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения ИДК.ПК-8_2- Умеет проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации онкологических больных; планировать и выполнять программы реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, социально-значимых онкологических заболеваниях ИДК.ПК-8_3-Владеет методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма в онкологии; программами этапной реабилитации онкологических больных
психолого-педагогическая деятельность	ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ИДК.ПК-9_1- Знает показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических

		мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы. ИДК.ПК-9_2- Умеет участвовать в проведении психолого-педагогической деятельности и проводить мероприятия и просветительскую работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ИДК.ПК-9_3.Владеет методикой сбора информации о показателях здоровья населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению онкологических заболеваний
организационно-управленческая деятельность	ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИДК.ПК-11_1- Знает организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; ИДК.ПК-11_2- Умеет планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи; надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию ИДК.ПК-11_3.Владеет методикой оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
Лечебная деятельность	ПК-13- готовность к проведению адекватной противоболевой терапии и оценке ее эффективности	ИДК.ПК-13_1- Знает принципы проведения противоболевой терапии ИДК.ПК-13_2- Умеет проводить противоболевую терапию ИДК.ПК-13_3.Владеет оценивать эффективность противоболевой терапии
Реабилитационная деятельность	ПК-14- готовность к определению вида, продолжительности реабилитационных мероприятий и оценке их эффективности	ИДК.ПК-14_1Уметь определять показания для реабилитационных мероприятий, ИДК.ПК-14_2 Знает принципы проведения реабилитационных мероприятий и оценку их

		эффективности.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.Б.01 Онкология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*
3. *Профилактическая деятельность*
4. *Реабилитационная деятельность*
5. *Психолого-педагогическая*
6. *Организационно-управленческая.*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Курс**	
			1	**2**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		330	330	
Лекции (Л)		16	16	
Практические занятия (ПЗ)		220	220	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		94	94	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		579	579	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		220	220	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		165	165	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		194	194	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	экзамен (Э)	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	936	
	ЗЕТ	26	26	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения **дисциплины Б1.Б.01 Онкология**

	Темы лекций	**Часы**
	1 курс	

1.	Общие вопросы онкологии	2
2.	Опухоли головы-шеи	2
3.	Опухоли органов грудной клетки	2
4.	Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства	2
5.	Онкогинекология	2
6.	Онкоурология	2
7.	Опухоли молочной железы	2
8.	Опухоли детского возраста	2
	Итого часов	**16**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения **дисциплины Б1.Б.01 Онкология**

№ п/п	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	**2**	**3**
1.	Общие вопросы онкологии	20
2.	Опухоли головы-шеи	20
3.	Опухоли органов грудной клетки	20
4.	Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства	20
5.	Онкогинекология	20
6.	Онкоурология	20
7.	Опухоли кожи	20
8.	Опухоли молочной железы	20
9.	Гематология	20
10.	Опухоли детского возраста	20
11.	Опухоли мягких тканей и опорно – двигательного аппарата	20
	Итого часов	**220**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды СР**	**Всего часов**
1.	Общие вопросы онкологии	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	117
2.	Опухоли головы-шеи	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	42
3.	Опухоли органов грудной клетки	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	42
4.	Опухоли органов брюшной полости	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	42
5.	Опухоли забрюшинного пространства	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	42

		Подготовка к промежуточному контролю	
6.	Онкогинекология	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	42
7.	Онкоурология	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	42
8.	Опухоли кожи	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	42
9.	Опухоли молочной железы	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	42
10.	Гематология	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	42
11.	Опухоли детского возраста	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	42
	Итого часов		**579**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Онкология : учебник [Электронный ресурс]	М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Онкология : учебник [Электронный ресурс]	Под ред. О. О. Янушевича, Л. З. Вельшера , Г. П. Генс, А. Ю. Дробышева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**

1	Онкология. Клинические рекомендации / Ассоц. онкологов России	под ред. М. И. Давыдова, А. В. Петровского	2-е изд. испр. и доп. - М. : Практическая медицина, 2018. - 975, [1] с.	1
2	Хирургические методы лечения в онкологии : рук. для врачей [Электронный ресурс]	авт.-сост. К. Ш. Ганцев, К. В. Меньшиков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3	100 страниц о многоликости рака молочной железы : рук. для врачей [Электронный ресурс]	под ред. Рожковой Н.И., Каприна А.Д.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
4	Гематология : национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. О. А. Рукавицына.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 784 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
5	Клеточные технологии в онкологии : рук. для врачей [Электронный ресурс]	под ред. М. Ю. Рыкова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.57 Онкология** и размещен на сайте образовательной организации.

