Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.02.2026 16:36:03
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Скурихина Ю.Е./
«14» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.51 Иммунопрофилактика

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	**32.05.01 Медико-профилактическ дело**
Уровень подготовки	**Специалитет**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение** (в сфере обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Кафедра	**Эпидемиологии и военной эпидемиологии**

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся дисциплины **Б1.О.51 Иммунопрофилактика** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. № 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны на кафедре эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой, канд.мед.наук, доцента Скурихиной Ю.Е.

Разработчики:

Ассистент		Годына О.М.
(занимаемая должность)	*(ученая степень ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.51 Иммунопрофилактика** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.51 Иммунопрофилактика** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2.создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3.консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.51 Иммунопрофилактика.** Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.51 Иммунопрофилактика.**

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.51 Иммунопрофилактика** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.51 Иммунопрофилактика** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, доклады с презентацией, решение и последующий разбор ситуационных задач. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.О.51 Иммунопрофилактика** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.51 Иммунопрофилактика.**

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.51 Иммунопрофилактика.** При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые

требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.51 Иммунопрофилактика**

Тема № 1. Современные аспекты иммунопрофилактики.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Рассказать обучающимся о современных принципах организации прививочного дела в стране; организационных и правовых основах иммунопрофилактики. 2. Дать определение понятий: иммунитет, иммунный ответ.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятие иммунитета. Виды иммунитета. 2. Современная эпидемиологическая ситуация по инфекциям, управляемым средствами иммунопрофилактики, в Российской Федерации. 3. Особенности эпидемических процессов вакциноуправляемых инфекций. 4. Современные иммунобиологические препараты. 5. Заключение.	
Рекомендованная литература: х) См. в примечании	
Тема № 2. Эпидемиологическая ситуация по инфекциям, управляемым средствами иммунопрофилактики.	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Рассказать обучающимся о эпидемиологическая ситуация по воздушно-капельным и другим инфекциям, управляемым средствами иммунопрофилактики. 2. Дать определение понятиям эпидемическое неблагополучие.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Эпидемиологическая ситуация по инфекциям, управляемым средствами иммунопрофилактики в мире. 2. Эпидемиологическая ситуация по инфекциям, управляемым средствами иммунопрофилактики в России и Приморском крае. 3. Заключение.	
Рекомендованная литература: х) См. в примечании	
Тема № 3. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в национальный календарь и по эпидемическим показаниям.	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Рассказать обучающимся о действующем в Российской Федерации календаре	

профилактических прививок, инфекций, включенных в календарь профилактических прививок . 2. Дать определение понятиям вакцинация населения в рамках календаря профилактических прививок, контингенты риска, вакцинация по эпидемическим показаниям.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Правовая характеристика действующего календаря профилактических прививок, права, обязанности и ответственность медицинских работников и населения. 2. Контингенты, подлежащие плановой вакцинации в рамках календаря профилактических прививок. 3. Контингенты, подлежащие вакцинации по эпидемическим показаниям. 4. Заключение
Рекомендованная литература: х) См. в примечании
Тема № 4. Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия иммунокомпрометированных лиц.
Продолжительность лекции (в академических часах): 1
Цель лекции: 1. Рассказать обучающимся об актуальности вопроса, сборе доказательной базы. 2. Дать определение понятиям доказательная база для рекомендаций, оценка значимости.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Оценка значимости проведения вакцинопрофилактики и вакцинотерапии иммунокомпрометированных лиц. 2. Характеристика контингентов, подлежащие вакцинопрофилактики и вакцинотерапии Вакцинопрофилактика беременных. Вакцинопрофилактика ВИЧ-инфицированных. Вакцинопрофилактика при иммунодефицитных состояниях и синдромах.. 3. Заключение
Рекомендованная литература: х) См. в примечании
Тема № 5. Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия соматических и онкологических заболеваний.
Продолжительность лекции (в академических часах): 1
Цель лекции: 1. Рассказать обучающимся о принципах вакцинопрофилактики и вакцинотерапии соматических и онкологических пациентов. 2. Дать определение понятиям опухолевые антигены, онковакцины.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Актуальность проблемы. 2. Этиологические факторы, провоцирующие развитие соматических и онкологических заболеваний, против которых направлена вакцинация. 3. Противоопухолевая вакцинация отдельных форм рака. 4. Противораковые вакцины в России. 5. Терапевтические вакцины. 6. Заключение.

Рекомендованная литература: х)
См. в примечании

Тема № 6. Мониторинг нежелательных реакций и поствакцинальных осложнений (ПВО).

Продолжительность лекции (в академических часах): 1

Цель лекции:
1. Рассказать обучающимся о системе постоянного слежения за безопасностью медицинских иммунобиологических препаратов (МИБП) в условиях их практического применения в Российской Федерации.
2. Дать определение понятиям медицинские иммунобиологические препараты (МИБП), поствакцинальные осложнения (ПВО).

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Организация мониторинга поствакцинальных осложнений. Нормативная база.
2. Поствакцинальные осложнения. Регистрация, учет и оповещение.
3. Расследование поствакцинальных осложнений.
4. Классификация неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде.
5. Заключение.

Рекомендованная литература: х)
См. в примечании

Тема № 7. Риск-менеджмент в сфере вакцинопрофилактики, как феномен современной медицинской деятельности.

Продолжительность лекции (в академических часах): 1

Цель лекции:
1. Рассказать обучающимся о рисках снижения эффективности вакцинопрофилактики при ее массовом проведении.
2. Дать определение управлению рисками, оценке рисков, обработке рисков, охвату населения профилактическими прививками и состоянию популяционного иммунитета.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Организменные и популяционные аспекты вакцинопрофилактики.
2. Проблемы контроля за вакцинопрофилактикой в системе здравоохранения.
3. Формирование информационной основы.
4. Оценка риска.
5. Относительный риск осложнений после вакцинаций и соответствующих инфекций.
6. Субъекты процесса коммуникации.
7. Заключение.

Рекомендованная литература: х)
См. в примечании

Тема № 8. Вакцинация лиц старше 60 лет. Актуальные вопросы.

Продолжительность лекции (в академических часах): 1

Цель лекции:
1. Рассказать обучающимся о критериях необходимости проведения вакцинации лиц старше 60 .

2. Дать определение иммунному ответу, уровню антител, состоянию иммунитета.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Статистика о рисках возникновения осложнений и смертности от инфекций. 2. Особенности состояния иммунитета у лиц старше 60 лет. 3. Инфекции, актуальные для лиц старше 60 лет. 4. Заключение
Рекомендованная литература: х) См. в примечании
Тема № 9. Актуальные вопросы вакцинопрофилактики вирусных инфекций.
Продолжительность лекции (в академических часах): 1
Цель лекции: 1. Рассказать обучающимся о структуре вирусной заболеваемости. 2. Дать определение наиболее распространенных вирусных инфекций, экономического ущерба.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Актуальность проблемы заболеваемости вирусными инфекциями. 2. Эпидемиология вирусных инфекций. 3. Распределение заболеваемости вирусными инфекциями по путям передачи. 4. Специфическая профилактика вирусных инфекций. 5. Заключение
Рекомендованная литература: х) См. в примечании

Интернет-ресурсы
1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/

Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б1.О.51 Иммунопрофилактика**

Тема № 1. Теоретические основы профилактики. Организационные и правовые основы иммунопрофилактики. Нормативно-правовые акты по разделу «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний».	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить понятие иммунитета, виды иммунитета, современную эпидемиологическую ситуацию по инфекциям, управляемым средствами	

иммунопрофилактики, в Российской Федерации; 3. проработать определения и понятия: иммунитет, иммунный ответ, вакциноуправляемые инфекции; 4. изучить особенности эпидемических процессов вакциноуправляемых инфекций; 5. сформировать эпидемиологический подход для решения вопросов специфицеской профилактики инфекционной заболеваемости .
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 2. Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад. Документация: учётные и отчётные формы по разделу «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний».
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить нормативно-правовые акты по разделу «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний»; 3. проработать структуру национального календаря профилактических прививок России и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям; 4. изучить принципы организации работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад; 5. сформировать навыки работы с документацией: учётные и отчётные формы по разделу «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний».
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 3. Экскурсия: «Центр иммунопрофилактики населения».
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении

рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить работу центр иммунопрофилактики населения, его структуру, функции, задачи; 3. проработать определения и понятия: иммунопрофилактика населения, учетно-отчетные формы; 4. изучить закономерности проведения вакцинопрофилактики; 5. сформировать навыки работы с документацией по вакцинопрофилактике.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 4. «Холодовая цепь». Планирование мероприятий по организации, планированию и контролю за системой «холодовой цепи».
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить принципы организации «холодовой цепи»; 3. проработать навыки экстренных мероприятий по поддержанию «холодовой цепи» в чрезвычайных ситуациях; 4. изучить принципы применения средств и методов контроля температурного режима в системе «холодовой цепи»; 5. сформировать умения по планированию мероприятий по организации системы «холодовой цепи».
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 5. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в национальный календарь.
Продолжительность практического занятия (в академических часах) 4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить вопросы о проведении вакцинации категориям граждан, подлежащих обязательной вакцинации;

3. проработать инфекции, включенные в национальный календарь профилактических прививок; 4. изучить схему проведения иммунопрофилактики в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; 5. сформировать навыки планирования вакцинации категорий граждан, подлежащих вакцинации и ревакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 6. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний по эпидемиологическим показаниям. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, не включенных в национальный календарь.
Продолжительность практического занятия (в академических часах) 4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить вопросы о проведении вакцинации категориям граждан, подлежащих вакцинации по эпидемическим показаниям; 3. проработать инфекционные заболевания по эпидемиологическим показаниям, инфекционные заболевания, не включенные в национальный календарь; 4. изучить основные принципы проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний по эпидемиологическим показаниям и не включенных в национальный календарь; 5. сформировать навыки планирования вакцинации категорий граждан, подлежащих вакцинации против инфекционных заболеваний по эпидемиологическим показаниям и не включенных в национальный календарь.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 7. Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия соматических, онкологических заболеваний и беременных.
Продолжительность практического занятия (в академических часах) 4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить вопросы вакцинопрофилактики и вакцинотерапия соматических, онкологических заболеваний и беременных; 4. изучить основные показания и противопоказания для проведения вакцинации отдельных категорий граждан, особенности их иммунитета; 5. сформировать навыки планирования к проведению вакцинации отдельным категориям граждан, учитывая клинические обстоятельства, применения определенной стратегии и тактики вакцинопрофилактики.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным

оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 8. Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия ВИЧ-инфицированных, при вирусных гепатитах и туберкулезе.
Продолжительность практического занятия (в академических часах) 4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить вопросы вакцинопрофилактики и вакцинотерапия ВИЧ-инфицированных, при вирусных гепатитах и туберкулезе; 4. изучить основные показания и противопоказания для проведения вакцинации и вакцинотерапии ВИЧ-инфицированных, особенности состояния их иммунитета; 5. сформировать навыки планирования к проведению вакцинации ВИЧ-инфицированных, учитывая клинические обстоятельства, применения определенной стратегии и тактики вакцинопрофилактики, навыки использования критериев для применения вакцинотерапии.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 9. Поствакцинальные осложнения. Основные законодательные акты, гарантирующие социальную справедливость в отношении лиц, у которых развилось ПВО. Классификация неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде.
Продолжительность практического занятия (в академических часах) 4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить вопросы организации мониторинга поствакцинальных осложнений системы постоянного слежения за безопасностью медицинских иммунобиологических препаратов (МИБП) в условиях их практического применения в Российской Федерации; 4. изучить нормативную базу, классификацию неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде; 5. сформировать навыки использования учетно-отчетных форм для регистрации, учета и оповещения поствакцинальных осложнений.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание

Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Внутрибольничные инфекции. Эпидемиологический надзор/Учебное пособие.	Туркутюков. В.Б. Дзюба Г.Т.	Медицина Владивосток, 2013 г. ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/	503
	Внутрибольничные инфекции. Эпидемиологический надзор/Учебное пособие.	Туркутюков. В.Б. Дзюба Г.Т.	Медицина Владивосток, 2013 г.	30

Интернет-ресурсы

5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
6. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
7. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
8. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/

Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.52 Иммунопрофилактика**

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных тестовых заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	Проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.

