Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2025 12:18:59
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Методология и методика написания научной статьи

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	2 года
Кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы ФТД.02 Методология и методика написания научной статьи в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология; область профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Кадырова Р.В.

Разработчик:

Старший преподаватель	к.психол.наук	Эльзессер А.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ФТД.02 Методология и методика написания научной статьи

Цель освоения учебной дисциплины состоит в получении знаний и практических навыков, необходимых для эффективного написания научных статей в области психологии. Это включает в себя умение анализировать литературу, формулировать исследовательские вопросы и гипотезы, выбирать методы исследования, интерпретировать результаты и составлять структуру научной публикации. Кроме того, освоение этой дисциплины поможет студентам развить критическое мышление и навыки аргументацию, научиться публиковать свои исследования в научных изданиях и представлять свои научные работы на конференциях. Освоение методологии и методики написания научной статьи поможет студентам профессионально развиваться, улучшить свои исследовательские навыки и стать успешными научными работниками в области клинической психологии.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

−понимание процесса научного исследования и формирование навыков его проведения.

−освоение основных методов исследования в клинической психологии.

−освоение принципов написания научных статей в клинической психологии.

−изучение и анализ текущих исследований в клинической психологии.

−освоение навыков организации и доступного изложения материала в научной статье.

−исследование образцов научных статей, практика их анализа и критической оценки.

−развитие навыков планирования, проведения и описания эмпирических исследований в клинической психологии.

−освоение навыков редактирования и коррекции текстов научных статей.

−определение научной ценности, актуальности и значимости научных работ в области клинической психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.02 Методология и методика написания научной статьи относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) ФТД.02 Методология и методика написания научной статьи направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_2 - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	ИДК.УК-6_1 - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы

	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации ФТД.02 Методология и методика написания научной статьи компетенций:

Научно-исследовательский. Организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр № 3 часов**
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		36	36
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		72	72
Подготовка к занятиям (ПЗ)		42	42
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		15	15
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		15	15
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	**Название тем лекций дисциплины**	**Часы**
1	2	3
	Семестр № 3	
	I. Введение в методологию и методику написания научной статьи	
1.	Основные принципы научного исследования	2
	II. Проведение исследования и написание научной статьи	
2.	Определение цели, задач и гипотезы исследования	2
3.	Структура научной статьи: заголовок, аннотация, введение, методы исследования, результаты и их интерпретация	2
	III. Публикация и представление	
4.	Подготовка к публикации научной статьи	2
Итого часов в семестре		8
Всего часов		8

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
	Семестр № 3	
	I. Введение в методологию и методику написания научной статьи	
1.	Основные принципы научного исследования (1)	2
2.	Основные принципы научного исследования (2)	2
3.	Этапы написания научной статьи (1)	2
4.	Этапы написания научной статьи (2)	2
	II. Проведение исследования и написание научной статьи	
5.	Изучение литературы по выбранной теме и формулирование проблемы исследования	2
6.	Определение цели, задач и гипотезы исследования	2
7.	Выбор методов исследования, организация сбора и анализа данных, их интерпретация	2
8.	Обработка и анализ собранных данных	2
9.	Структура научной статьи: заголовок, аннотация, введение, методы исследования, результаты и их интерпретация	2
10.	Оформление текста статьи: стиль и язык научного изложения, правила цитирования и ссылок (1)	2
11.	Оформление текста статьи: стиль и язык научного изложения, правила цитирования и ссылок (2)	2
	III. Публикация и представление	
12.	Подготовка к публикации научной статьи	2
13.	Выбор журнала для публикации Представление научной работы на научно-практических конференциях	2
14.	Этические аспекты научных исследований в психологии	2
Итого часов в семестре		28
Всего часов		28

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
Семестр № 3			
I. Введение в методологию и методику написания научной статьи			
1.	Основные принципы научного исследования	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	8
2.	Этапы написания научной статьи	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	8
II. Проведение исследования и написание научной статьи			
3.	Изучение литературы по выбранной теме и формулирование проблемы исследования	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
4.	Определение цели, задач и гипотезы исследования	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	8
5.	Выбор методов исследования, организация сбора и анализа данных, их интерпретация	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
6.	Обработка и анализ собранных данных	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	8
7.	Структура научной статьи: заголовок, аннотация, введение, методы исследования, результаты и	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	6

	их интерпретация		
8.	Оформление текста статьи: стиль и язык научного изложения, правила цитирования и ссылок	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
III. Публикация и представление			
9.	Подготовка к публикации научной статьи	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
10.	Выбор журнала для публикации Представление научной работы на научно-практических конференциях	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
11.	Этические аспекты научных исследований в психологии	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
Итого часов в семестре			72
Всего часов			72

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов	Емельянова, И. Н.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL: https://urait.ru/bcode/516383 (дата обращения: 01.05.2023).	Неогр.д.
2.	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов	Афанасьев, В. В.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL: https://urait.ru/bcode/514435 (дата обращения: 01.05.2023).	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов /	Карандашев, В. Н.	Москва : Издательство Юрайт, 2023URL: https://urait.ru/bcode/516393 (дата обращения: 01.05.2023).	Неогр.д.
2.	Методология научного познания: учебное пособие для вузов	Лебедев, С. А.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. URL: https://urait.ru/bcode/512482 (дата обращения: 01.05.2023).	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/

2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
SunRav Software tTester
7-PDF Split & Merge
ABBYYFineReader
Kaspersky Endpoint Security
Система онлайн-тестирования INDIGO
Microsoft Windows 7
Microsoft Office Pro Plus 2013
1С:Университет
Гарант
MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратура) и размещен на сайте образовательной организации.

