Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 11:16:08
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института

_____ /Невзорова В.А./

«06» мая 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Специальность	31.08.43 Нефрология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере нефрологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценивания с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень сформированности у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.43 Нефрология (уровень ординатура), направленности 02 Здравоохранение (в сфере нефрологии), в сфере профессиональной деятельности 02.041 Профессиональный стандарт «Врач-нефролог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 № 712н **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/rif/31.08.43_Nefrologiya(5).pdf

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК. УК-1_1 - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК. УК-1_2 - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации ИДК. УК-1_3 - разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИДК. УК-2_1 - разрабатывает проектную задачу в профессиональной деятельности в сфере научных исследований и способ ее решения ИДК. УК-2_2 - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК. УК-2_3 - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении	ИДК. ОПК-9_1 - способен составить план и отчёт о своей работе; ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ИДК. ОПК-9_2 – способен

	медицинского персонала	организовывать деятельность и контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ИДК. ОПК-9_3 – проводит анализ медикостатистической информации

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Дневник практики. Отчет о прохождении практики.
2	Промежуточная аттестация	

3. Содержание оценочных средств контроля (текущего и промежуточного).

Текущий контроль осуществляется преподавателем в форме контроля ведения дневника, контроля выполнения индивидуального задания на практику. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой в форме контроля дневника, контроля выполнения индивидуального задания на практику.

3.1. Примерные темы научно-исследовательских работ для индивидуального задания по практике Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

1. Взаимосвязь между показателями питания и адекватностью гемодиализа у пациентов, находящихся на гемодиализе
2. Особенности организации медицинской помощи методами диализа в амбулаторных условиях при пандемии COVID-19
3. Отдаленные почечные исходы у пациентов после острого периода COVID-19
4. Оценка роли интерлейкина-17 при хроническом гломерулонефрите
5. Выявление факторов риска развития туберкулеза органов дыхания среди больных хронической болезнью почек в терминальной стадии
6. Минерально-костные нарушения и внекостная кальцификация у пациента на программном гемодиализе
7. Прогностическое значение эндогенного эритропоэтина при хронической сердечной недостаточности
8. Иммунологические факторы риска острого повреждения почек у больных пневмонией
9. Прогнозирование риска неблагоприятных сердечно- сосудистых событий в отдаленном периоде после эпизода острого коронарного синдрома на фоне сахарного диабета 2 типа
10. Прогнозирование риска неблагоприятных сердечно- сосудистых событий в отдаленном периоде после эпизода острого коронарного синдрома на фоне сахарного диабета 2 типа
11. Влияние водно-электролитного баланса организма на прогноз сердечно-сосудистых осложнений в позднем периоде после острого коронарного синдрома
12. Распространенность саркопении у пациентов с хронической сердечной недостаточностью и хронической болезнью почек

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по практике Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

1. Что означает понятие «Рандомизированные контролируемые испытания (РКИ)»?
2. В чем смысл анализа медицинских публикаций с позиций доказательной медицины?
3. На какие основные моменты необходимо обращать внимание, читая статьи в медицинских журналах?
4. Этические аспекты при выполнении научных исследований.
5. Общие принципы научно-исследовательской работы в клинической практике.
6. Оформление студенческих научных работ на конкурс.
7. Внедрение научных исследований в практику здравоохранения (акт о внедрении, инструкция на метод).
8. Оформление рационализаторского предложения, изобретения.
9. Методы математического анализа в научных исследованиях.
10. Компьютерные технологии при выполнении научных исследований.
11. Принципы составления доклада на конференцию, написания тезисов и научной статьи.

4. Критерии оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями и навыками в полном объеме программы практики, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.