Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:22:21
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb9fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ / Транковская Л.В./
«_1_» _июня_ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 АНАТОМИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**32.05.01 Медико-профилактическое дело**
Уровень подготовки	**специалитет**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение** (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Институт/кафедра	**анатомии человека**

Владивосток 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.06 Анатомия** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
32.05.01 Медико-профилактическое дело
утвержденный Министерством высшего образования и «_15_» ___июня_____2017__г.
науки Российской Федерации

2) Учебный план по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Протокол № 1-5/23-24 от 29.03.2024.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры / института (наименование структурного подразделения) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук Черток В.М.

Разработчики:

Доцент кафедры	к.б.н., доцент	Ботвич Т.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.06 Анатомия

Целью освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.06 Анатомия** является формирование у студентов знаний по функциональной анатомии организма человека в целом, умений использовать полученные знания при последующем изучении дисциплин профессионального цикла и специализаций, а также в будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.06 Анатомия**

1. изучение студентами строения и функций различных систем человеческого тела; формирование представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

2. формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии и социальных условий на развитие и строение организма;

3. формирование навыков общения внутри студенческого коллектива, а также навыков взаимоотношения с окружающими;

4. воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

5. развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.06 Анатомия** относится к части основной образовательной программы по направлению подготовки по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело 02 Здравоохранение** в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины и изучается в семестре 2 и 3.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) АНАТОМИЯ

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.06 Анатомия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) **Б1.О.06 Анатомия** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1_1- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1_2- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1_3- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5_2- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5_3- дает диагностическую оценку выявленным изменениям

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) **Анатомия** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1.Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая
2. Профилактическая
3. Организационно-управленческая
4. Научно-исследовательская

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.О.06 Анатомия** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Анатомия

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		2 семестр	**3 семестр**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**146**	**84**	**62**
Лекции (Л)	42	28	14
Практические занятия (ПЗ)	104	56	48
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	**106**	**60**	**46**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции	-	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	50	45	5
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	20	15	5
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	36	-	36

Промежуточная аттестация		36		36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	Э		Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288	144	144
	ЗЕТ	8	4	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

Анатомия

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр _2__	
1.	Введение в анатомию человека. Содержание и задачи анатомии.	2
2.	Принципы системной организации человеческого организма.	2
3.	Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата. Твердый костный скелет. Кость как орган.	2
4.	Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата. Анатомия черепа. Развитие, индивидуальные, возрастные и половые особенности мозгового черепа.	2
5.	Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата. Артросиндесмология.	2
6.	Функциональная анатомия активной части ОДА. Мышечная система. Скелетная мускулатура.	2
7.	Введение в спланхнологию	2
8.	Функциональная анатомия дыхательной системы	2
9.	Функциональная анатомия пищеварительной системы.	2
10.	Анатомия и топография брюшины.	2
11.	Функциональная анатомия мочевыделительной системы	2
12.	Функциональная анатомия мужского полового аппарата.	2
13.	Функциональная анатомия женской половой системы.	2
14.	Функциональная анатомия эндокринной системы.	2
	Итого часов в семестре:	28
	Семестр __3_	
1.	Введение в неврологию. Функциональная анатомия спинного мозга	2
2.	Функциональная анатомия головного мозга и органов чувств.	2
3.	Функциональная анатомия периферической нервной системы. Черепные нервы.	2
4.	Функциональная анатомия периферической нервной системы. Спинномозговые нервы. Функциональная анатомия вегетативной (автономной) нервной системы.	2
5.	Введение в ангиологию. Функциональная анатомия сердца	2
6.	Функциональная анатомия кровеносной системы	2
7.	Функциональная анатомия лимфатической и иммунной систем.	2
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.06 Анатомия**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр _2__	
1	Функциональная анатомия скелета туловища	4
2	Функциональная анатомия костей и соединений плечевого пояса и свободной верхней конечности.	4
3	Функциональная анатомия костей и соединений таза и свободной нижней конечности .	4
4	Отчет по препаратам костей туловища и конечностей и их соединений. Функциональная анатомия костей мозгового черепа	4
5	Функциональная анатомия костей лицевого черепа.	4
6	Функциональная анатомия черепа в целом. Соединения костей черепа	4
7	Отчет по препаратам черепа и тестовый контроль по остеоартросиндесмологии. Мышцы головы и шеи	4
8	Мышцы и топография спины, груди и живота.	4
9	Мышцы и топография верхней конечности	4
10	Мышцы и топография нижней конечности	4
11	Отчет по препаратам и тестовый контроль по миологии.	4
12	Функциональная анатомия дыхательной системы: носовой полости, глотки и гортани (особенности строения стенок, отделы, сообщения).	4
13	Функциональная анатомия дыхательной системы: трахеи, бронхов, легких. Плевра. Средостение.	4
14	Отчет по препаратам и тестовый контроль по дыхательной системе.	4
	Итого часов в семестре	56
	Семестр _3__	
1	Функциональная анатомия органов пищеварительной системы Анатомия и топография брюшины.	4
2	Отчет по препаратам и тестовый контроль по пищеварительной системе. Функциональная анатомия мочевыделительной системы	4
3	Функциональная анатомия мужской и женской половой системы.	4
4	Отчет по препаратам и тестовый контроль по мочеполовому и эндокринному аппаратам	4
5	Введение в неврологию. Функциональная анатомия спинного мозга.	4
6	Функциональная анатомия головного мозга	4
7	Функциональная анатомия органов чувств	4
8	Спинномозговые нервы. Соматические сплетения. Вегетативная нервная система.	4
9	Отчет по препаратам и тестовый контроль по неврологии	4
10	Функциональная анатомия сердца. Малый круг кровообращения.	4
11	Функциональная анатомия большого круга кровообращения. Артериальная, венозная, лимфатическая и иммунная системы.	4
12	Отчет по препаратам и тестовый контроль по сосудистой и иммунной системам	4
	Итого часов в семестре	48

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) Анатомия	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 2		
1	Остеология	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Остеология	12
2	Краниология	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Краниология	12
3	Артросиндесмология	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Артросиндесмология	12
4	Миология	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Миология	12
5	Дыхательная система	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Дыхательная система	12
	Итого часов в семестре		60
	Семестр 3		
1	Пищеварительная система	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Пищеварительная система	5
2	Мочеполовой и эндокринный аппараты	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Мочеполовой и эндокринный аппараты	5
3	Центральная нервная система и эстезиология	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР ЦНС, ЭОР Эстезиология	12
4	Периферическая и вегетативная нервные системы	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Черепные нервы, ЭОР Спинномозговые нервы, ЭОР Вегетативная нервная система	12
5	Ангиология и иммунология	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Сердце, ЭОР Ангиология	12
	Итого часов в семестре		46
	Подготовка к промежуточной аттестации		36

5.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Анатомия

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.06 Анатомия

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Анатомия человека : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс]	И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено
2	Анатомия человека : в 2 томах. учебник [Электронный ресурс]	М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено
3	Анатомия человека : учебник [Электронный ресурс] - 13-е изд., испр. и доп	М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Не ограничено

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Анатомия человека : учеб. пособие	Л. Н. Кацук, А. Е. Коцюба, Л. Н. Момот, О. А. Устименко ; под ред. В. М. Чертока;	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. Ч. 1. - 2019. - 100, [3] с.	68
2	Анатомия человека : учеб. пособие	Л. Н. Кацук, А. Е. Коцюба, Л. Н. Момот, О. А. Устименко ; под ред. В. М. Чертока;	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. Ч. 2. - 2019. - 90, [2] с.	68

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Анатомия

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Анатомия, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины **Б1.О.06 Анатомия**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.06 Анатомия,** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина **Б1.О.06 Анатомия** Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина **Б1.О.06 Анатомия** Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.06 Анатомия** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты,	Портфолио

	беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.06 Анатомия** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.06 Анатомия** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.06 Анатомия** Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	