Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.03.2026 17:26:02
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/ И.П. Черная /
«15» апреля 2025 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
## Учебная
## Б2.В.01 (У) Научно-педагогическая практики
## основной образовательной программы высшего образования

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 32.04.01 Общественное здравоохранение<br>(код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | магистратура<br>(специалитет/магистратура) |
| **Направленность подготовки** | 01 Образование и наука<br>(в сфере научных исследований) |
| **Форма обучения** | очная<br>(очная) |
| **Срок освоения ООП** | 2 г<br>(нормативный срок обучения) |
| **Кафедра** | социально-гуманитарных и экономических дисциплин |

**Владивосток – 2025**

**1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**1.1**. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в** основной образовательной программе высшего образования по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение (прикладная магистратура), направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), в сфере профессиональной деятельности (организационно-управленческой) **универсальной (УК-6) и профессиональными (ПК-1, ПК-2, ПК-3) компетенциями.**

**https://tgmu.ru/sveden/files/rin/32.04.01_Obschestvennoe_zdravooxranenie_01_Obrazovanie_i_nauka_(v_sfere_nauchnyx_issledovanii)_ochnaya_.pdf**

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

| № п/п | Виды контроля | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | | Форма |
| 1 | **Текущий контроль** | **Дневник практики** |
| | | **Методические разработки и презентации проведенных учебных занятий** (составление плана-конспекта теоретического и практического занятия, подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий) |
| 2 | **Промежуточная аттестация** | **Анализ удовлетворенности студентов преподавательской деятельностью практиканта** (результаты опроса студентов) |
| | | **Отчет по практике** |

**3. Методические рекомендации по организации учебной Б2.В.01(У) Научно-педагогической практики**

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики. Основное время выделяется на самостоятельную работу. Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Оформление дневника учебной Б2.В.01(У) **Научно-педагогической практики** и краткого отчета по данным работам способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы.

**4. Содержание оценочных средств текущего контроля**

Текущий контроль определяется ведением дневника практики (Приложение) и составлением плана-конспекта теоретического и практического занятия, подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных методов и технологий в сочетании с применением различных оценочных средств:

- ситуационные (клинические) задачи;

- деловые и ролевые игры (совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации);

- проекты (конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий), позволяющие оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и выявить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления (проекты могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся);

- мозговой штурм (оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике);

- круглый стол (оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения);

- коллоквиум (средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися);

- тренинг (метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков, и социальных установок);

- тестовые вопросы.

**5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде «зачета с оценкой» - выполнение индивидуального задания, предоставление отчета по практике.

По окончании учебной Б2.В.01(У) **Научно-педагогической практики** магистрант оформляет и представляет следующие документы:

1. Дневник учебной Б2.В.01(У) Научно-педагогической практики;

2. Отчет по учебной практике (научно-педагогической практике) с указанием всех видов деятельности, в которых принимал участие, с подписью руководителя;

3. Методические разработки и презентации проведенных учебных занятий;

4. Анализ удовлетворенности студентов преподавательской деятельностью практиканта (результаты опроса студентов).

По результатам учебной практики (научно-педагогической практики) магистрант получает дифференцированную оценку, которая складывается из следующих показателей:

1) оценка организационной работы магистранта (оценивается организация и проведение учебных занятий);

2) оценка методической деятельности магистранта (составление конспекта теоретического и практического занятия, подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий);

3) оценка учебной работы магистранта (оценивается проведение пробных лекционных и практических занятий, подбор эффективных методик и интерактивных технологий проведения занятий);

4) оценка личностных качеств магистранта (культура общения и речи, уровень предметной осведомленности и подготовленности к самостоятельной педагогической деятельности и др.);

5) оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

**6. Критерии оценивания результатов обучения**

**«Отлично» –** пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения

практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени с

**«Хорошо» –** пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО.

**«Удовлетворительно» –** пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для

**«Неудовлетворительно»** – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой