Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2025 09:26:36
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2983d2657b734eec019bfba794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ / И. П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.Б.03 Клиническая практика

(Помощник процедурной медицинской сестры)

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная)

Трудоемкость практики 3 зе / 2
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики Непрерывная, дискретная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики Стационарная, выездная
(стационарная/выездная)

Кафедра/институт Институт педиатрии

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б2.Б.03 Клиническая практика (Помощник процедурной медицинской сестры) в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.02 Педиатрия
утвержденный Министерством образования и науки РФ № 853 «17» августа 2015 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины Б2.Б.03 Клиническая практика (Помощник процедурной медицинской сестры) одобрена на заседании института педиатрии от «26» 05 2020 г. Протокол № 10.

Директор
института педиатрии _____ Шуматова Т.А.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа учебной дисциплины Б2.Б.03 Клиническая практика (Помощник процедурной медицинской сестры) одобрена УМС по специальности
31.05.02 Педиатрия
от «16» 06 2020 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Цветкова М.М.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:
Доцент института педиатрии _____ Янсонс Т.Я.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

1. Цель и задачи реализации производственной практики Б2.Б.03 Клиническая практика (Помощник процедурной медицинской сестры)

Цель практики закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций А/04.7, А/05.7 профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 N 306н.

При этом ***задачами*** производственной практики **Б2.Б.03 Клиническая практика (Помощник процедурной медицинской сестры)** являются

- закрепление и углубление знаний об этических и деонтологических принципах в профессиональной деятельности; основных этапов работы процедурной медицинской сестры; нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминология); анатомо-физиологических особенностях и показателях жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, методах их измерения и оценки; принципах, видах и методах общего и специализированного медицинского ухода, оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи; требованиях и правилах применения изделий медицинского назначения, предметов ухода за пациентами; принципах обучения детей и родителей мероприятиям оздоровительного и профилактического характера;
-формирование компетенций, позволяющих применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры; организовать собственную деятельность в соответствии с нормативными документами; производить измерение и оценку основных показателей жизнедеятельности; выявлять нарушенные потребности пациента; определять степень недостаточности самоухода; определять потребность пациента в общем и специализированном медицинском уходе; применять изделия медицинского назначения, предметы ухода, расходные материалы, в соответствии со стандартами; организовать и реализовать обучение детей и родителей мероприятиям оздоровительного и профилактического характера;
- развития навыков владения приемами эффективного общения на основе этических и деонтологических принципов; приемами контроля, реализации санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в медицинских организациях; приемами выполнения манипуляций процедурной медицинской сестры; правилами ведения документации; технологиями общего и специализированного медицинского ухода; приемами использования изделий медицинского назначения; приемами проведения санитарного просвещения и обучения детей и их родителей.

2. Место производственной практики Б2.Б.03 Клиническая практика (Помощник процедурной медицинской сестры) в структуре ОПОП Университета

Б2.Б.03 Клиническая практика (Помощник процедурной медицинской сестры) относится к блоку Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия. К освоению производственной практики в качестве помощника процедурной медицинской сестры, допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения VI семестров. Данная практика включает модуль Б2.Б.03.01 (П) Клиническая практика (Помощник процедурной медицинской сестры) 2 зе и модуль Б2.Б.03.02 (П) практика (Помощник процедурной медицинской сестры. Симуляционный модуль 1зе.

2.1. Для освоения производственной/учебной практики Б2.Б.03 Клиническая практика (Помощник процедурной медицинской сестры) необходимы следующие знания, умения и

навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

учебная дисциплина Б1.В.08 Сестринское дело

(наименование дисциплины/практики)

Знания: обязанности медицинской сестры, правила хранения и раздачи лекарственных средств, принципы дифференцированного лечебного питания, правила заполнения медицинской документации;

Умения: осуществлять раздачу лекарственных средств, контролировать выполнение врачебных назначений, проводить подготовку больных к диагностическим и лечебным процедурам, оформлять предусмотренные стандартами медицинские документы;

Навыки: работы медицинской сестры, контроля работы младшего медицинского персонала.

Учебная практика

Б2.Б.01 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)

(наименование дисциплины/практики)

Знания: устройство и оборудование лечебных отделений стационара, виды санитарной обработки больных, принципы лечебного питания, особенности ухода за больными в т.ч. в послеоперационном периоде;

Умения: проводить санитарную обработку больных, кормление, транспортировку больных, вести наблюдение за состоянием пациентов, осуществлять уход;

Навыки: ухода и наблюдения за больными терапевтического и хирургического профиля.

2.3. Практика проводится в VI семестре.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики – клиническая.

Способы проведения практики - стационарная/ выездная.

Формы практики – модуль Б2.Б.03.01 (П) Клиническая практика (Помощник процедурной медицинской сестры) 2 зе – непрерывная; модуль Б2.Б.03.02 (П) практика (Помощник процедурной медицинской сестры. Симуляционный модуль 1 зе – дискретная.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.05.02 Педиатрия	7	«Врач-педиатр участковый» Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н

1. Трудовые функции ***врача-педиатра участкового***

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование
A/04.7	Проведение профилактических	7	Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей

	мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей		(законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
A/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	7	Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации;

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;

ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

4. Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенции:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождение практики обучающиеся должны:		
			Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	приемами эффективного общения на основе этических и деонтологических принципов;	тестовый контроль, ситуационные задачи; дневник, отзыв от базы практики
2	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	организовать собственную деятельность в соответствии с нормативными документами;	навыками ведения медицинской документации в пределах компетенции медицинской сестры процедурной	тестовый контроль, ситуационные задачи; дневник, отзыв от базы практики
3	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры; производить измерение и оценку основных показателей жизнедеятельности; выявлять нарушенные потребности пациента; определять степень недостаточности самоухода; определять потребность пациента в общем и специализированном медицинском уходе;	приемами контроля, реализации санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в медицинских организациях; приемами выполнения манипуляций процедурной медицинской сестры; правилами ведения документации; технологиями общего и специализированного медицинского ухода;	тестовый контроль, ситуационные задачи; дневник, отзыв от базы практики

4	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	применять изделия медицинского назначения, предметы ухода, расходные материалы, в соответствии со стандартами;	приемами использования изделий медицинского назначения;	тестовый контроль, ситуационные задачи; дневник, отзыв от базы практики
5	ПК-15	Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	организовать и реализовать обучение детей и родителей мероприятиям оздоровительного и профилактического характера;	приемами проведения санитарного просвещения и обучения детей и их родителей.	тестовый контроль, ситуационные задачи; дневник, отзыв от базы практики

5. Содержание практики

Объем практики Б2.Б.03 Клиническая практика (Помощник процедурной медицинской сестры)

Вид работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 4	№ __
			часов	часов
1		2	3	4
Симуляционный модуль в ЦСТТ		1	36	
Производственная		2	72	
Работа в отделениях под контролем руководителя практики				
Инструктаж по технике безопасности			2	
Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни			6	
Подготовка к промежуточной аттестации			6	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой		
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля
Модуль Б2.Б.03.02 (П) практика Помощник процедурной медицинской сестры. Симуляционный модуль

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
	№ семестра 4	
1.	Отработка навыков контроля функционального состояния пациента. Отработка приёмов размещения, перемещения пациента в постели, транспортировки. Отработка навыков ухода при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы, эндокринной системы.	
2.	Отработка навыков введения лекарственных средств: энтеральный путь введения, парентеральный путь введения, ингаляционный путь введения, наружный путь введения. Отработка навыков внутривенных капельных вливаний, катетеризации периферических вен, ухода за периферическим катетером; забора крови для исследований. Расчет и разведение антибиотиков.	
3.	Отработка навыков мониторинга основных жизненных функций; отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации; отработка оказания доврачебной помощи, в т.ч. неотложной при состояниях, заболеваниях, травмах.	
4.	Отработка навыков проведения зондовых процедур: введения назогастрального, желудочного зондов. Промывание желудка, зондирование желудка и двенадцатиперстной кишки; постановка клизм;	

	введение газоотводной трубки; катетеризация мочевого пузыря, введение в мочевые пути лекарств, получение мочи для лабораторного исследования.	
	Итого:	**36**

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации**.**

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела производственная практика	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VI	текущий контроль	Симуляционный модуль в ЦСТТ	тесты, задачи	20	5
2.	VI	промежуточная аттестация	Работа в отделениях под контролем руководителя практики	тесты, дневник		

6.2. Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	тестовый контроль (приложение 2)
	типовые ситуационные задачи (приложение 2)
для промежуточной аттестации	тестовый контроль (приложение 2)
	образец дневника производственной практики (приложение 1).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос.	Ослопов, В. Н	/ Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4113-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html	Неогр. доступ

7.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Неотложная доврачебная медицинская помощь	Красильникова И. М.,	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –	Неогр. доступ

	[Электронный ресурс] : учеб. Пособие	Моисеева Е. Г.	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433379.html;	
2	Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник	Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под ред. В.В. Морозова	Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 716 с. (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-29749-0 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html	Неогр. доступ

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

8. Материально-техническое обеспечение производственной/учебной практики

Модуль Б2.Б.3.01 (П) Клиническая практика (Помощник процедурной медицинской сестры) 2 зе реализуется на базах практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) в оборудованных кабинетах, палатах медицинских организаций оборудованных для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь:

- в структурных подразделениях образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность (клиник);
- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (базе практической подготовки (н-р ГБУЗ «Краевая детская клиническая больница № 1»; ГБУЗ «Краевая детская клиническая больница № 2»)
- в организациях, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья, в том числе организации, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (н-р ООО «Центр детского здоровья»).

Модуль Б2.Б.3.02 (П) практика (Помощник процедурной медицинской сестры. Симуляционный модуль 1 зе реализуется в кабинете № 23-002. Отделение общего ухода

Центра симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

1.	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки
2.	Полноростовой манекен для обучения иммобилизации или уходу за пациентом со сгибаемыми конечностями	- размещение (перемещение в кровати) - аспирация - наложение повязок влажных и сухих - постановка клизмы - внутримышечные инъекции - кормление через назогастральный зонд - уход за стомой - промывание желудка - катетризация уретры - мытье пациента
3.	Кровать функциональная	Отработка навыков сестринского ухода за больным в различных положениях тела
4.	Ростомер металлический со стульчиком	Медицинское приспособление для точного измерения человеческого роста в положении стоя и сидя. Удобная планка позволяет легко фиксировать измерительные показатели на соответствующей высоте.
5.	Тренажёр для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу (прозрачная модель анатомического строения)	Отработка навыков инъекций и визуализация анатомии ягодичной области
6.	Тренажёр для внутримышечных инъекций, ягодица	Отработка навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область
7.	Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций	Отработка навыков подкожных инъекций Реалистичные тактильные характеристики и ощущение сопротивления и прокола под иглой Подушечка фиксируется к руке манекена или стандартизированного пациента с помощью широкого регулирующегося ремня
8.	Учебный тренажёр для внутримышечных инъекций, плечо	Отработка навыков внутримышечных инъекций в плечо
9.	Модель руки для внутривенных инъекций	- внутривенные инъекции - внутривенные инфузии - пункции периферийных вен для взятия крови - введение венозного катетера
10.	Фантом руки с возможностью проведения внутривенных инъекций	- доступ к поверхностным венам предплечья и тыльной поверхности кисти; - установка системы для внутривенных инфузий, включая наложение повязки для фиксации иглы; - получение образца крови с использованием шприца или системы для забора крови
11.	Тренажёр-накладка для внутривенных инъекций	- внутривенные инъекции - пункции периферийных вен для взятия крови
12.	Имитатор кисти с венами для обучения внутривенным	- внутривенные инъекции - пункции периферийных вен для взятия

	инъекциям	крови - применение систем «бабочка»
13.	Штатив для внутривенных вливаний	Штатив для длительных вливаний предназначен для размещения флаконов и одноразовых систем с лекарственными растворами, используемыми при проведении лечебных процедур
14.	Деструктор игл	- позволяет непосредственно после инъекции производить уничтожение иглы, что снижает риски для других лиц от возможности укола использованной иглой
15.	Имитатор для обучения постановки клизмы	Отработка навыков постановки клизмы с использованием традиционных приспособлений (кружки Эсмарха)
16.	Тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря	- выведение мочи при острой и хронической задержке с помощью различных видов катетеров - введение в мочевые пути лекарств - получение мочи для лабораторного исследования - определение ёмкости мочевого пузыря - промывание мочевого пузыря - выявление непроходимости мочевых путей и локализация препятствий
17.	Учебный тренажёр женской катетеризации	Тренажёр катетеризации мочевого пузыря (женский) - выведение мочи при острой и хронической задержке с помощью различных видов катетеров - введение в мочевые пути лекарств - получение мочи для лабораторного исследования - определение ёмкости мочевого пузыря - промывание мочевого пузыря - выявление непроходимости мочевых путей и локализация препятствий
18.	Учебный тренажёр мужской катетеризации	Тренажёр катетеризации мочевого пузыря (мужской) - выведение мочи при острой и хронической задержке с помощью различных видов катетеров - введение в мочевые пути лекарств - получение мочи для лабораторного исследования - определение ёмкости мочевого пузыря - промывание мочевого пузыря - выявление непроходимости мочевых путей и локализация препятствий
19.	Прозрачный тренажёр для отработки навыков катетеризации у женщин	- выведение мочи при острой и хронической задержке с помощью различных видов катетеров - введение в мочевые пути лекарств - получение мочи для лабораторного исследования

		- определение ёмкости мочевого пузыря - промывание мочевого пузыря - выявление непроходимости мочевых путей и локализация препятствий - демонстрация анатомии органов таза - визуализация процесса катетеризации на всех этапах
20.	Прозрачный тренажёр для отработки навыков катетеризации у мужчин	- выведение мочи при острой и хронической задержке с помощью различных видов катетеров - введение в мочевые пути лекарств - получение мочи для лабораторного исследования - определение ёмкости мочевого пузыря - промывание мочевого пузыря - выявление непроходимости мочевых путей и локализация препятствий - демонстрация анатомии органов таза - визуализация процесса катетеризации на всех этапах
21.	Манекен, имитирующий мужской таз со сменными гениталиями	- катетеризация мочевого пузыря - постановка клизмы - внутримышечные инъекции
22.	Учебная модель торса в разрезе	Учебная модель торса в разрезе для перорального питания - изучение анатомии носа, трахеи, глотки и желудка - отработка техники правильного введения трубки или катетера через рот или нос - техника ухода за трахеостомой
23.	Тренажер для постановки желудочного зонда	- энтеральное кормление реальной жидкой пищей из трех доступов - визуальный контроль манипуляции - введение орального или назогастрального зонда, введение гастростомической трубки - возможность придания положения Фаулера

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому

обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики Б2.Б.03 Клиническая практика (Помощник процедурной медицинской сестры).

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы помощника процедурной медицинской сестры.

При проведении практики **Б2.Б.03 Клиническая практика (Помощник процедурной медицинской сестры)** необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей помощника процедурной медицинской сестры. По завершению реализации производственной практики способен и готов применять приемы эффективного общения на основе этических и деонтологических принципов; контроля, реализации санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в медицинских организациях; выполнения манипуляций процедурной медицинской сестры; использования изделий медицинского назначения; проведения санитарного просвещения и обучения детей и их родителей.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике **Б2.Б.03 Клиническая практика (Помощник процедурной медицинской сестры)** разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника производственной практики».

Оформление дневника производственной практики и способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы помощника процедурной медицинской сестры научно - исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта А/04.7, А/05.7 профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 N 306н.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт педиатрии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

ДНЕВНИК

Производственная практика — *(вид практики)*

Б2.Б.03 Клиническая практика (Помощник процедурной медицинской сестры) — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
шифр и наименование специальности

_____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

_____
(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с «__» _____ 202__г. по с «__» _____ 202__г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации _____ _____
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

г. Владивосток

Цель прохождения практики: получение профессиональных умений, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций; получение опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики: в результате прохождения практики обучающиеся должны

«Знать» - этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; основные этапы работы процедурной медицинской сестры; нормативную документацию, принятую в здравоохранении; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, методы их измерения и оценки; принципы виды и методы общего и специализированного медицинского ухода, оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи; требования и правила применения изделий медицинского назначения, предметов ухода за пациентами; принципы обучения детей и родителей мероприятиям оздоровительного и профилактического характера;

«Уметь» - применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры; организовать собственную деятельность в соответствии с нормативными документами; производить измерение и оценку основных показателей жизнедеятельности; выявлять нарушенные потребности пациента; определять степень недостаточности самоухода; определять потребность пациента в общем и специализированном медицинском уходе; применять изделия медицинского назначения, предметы ухода, расходные материалы, в соответствии со стандартами; организовать и реализовать обучение детей и родителей мероприятиям оздоровительного и профилактического характера;

«Владеть» - приемами эффективного общения на основе этических и деонтологических принципов; приемами контроля, реализации санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в медицинских организациях; приемами выполнения манипуляций процедурной медицинской сестры; правилами ведения документации; технологиями общего и специализированного медицинского ухода; приемами использования изделий медицинского назначения; приемами проведения санитарного просвещения и обучения детей и их родителей.

Требования к результатам освоения практики: формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации;

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;

ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Критерии оценки сформированности компетенций при прохождении практики:

1. Ведение дневника практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику (приложение 1); рабочего графика (плана) проведения практики (приложение 2).
3. Отзыв руководителя практики от медицинской организации.
4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме компьютерного тестирования.

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

№ п/п	Перечень практических умений	Должный минимум	Даты выполнения практических умений и навыков[1]													Отметка о выполнении (выполнено / не выполнено)
			Симуляционный модуль													
1.	Работа с медицинской документацией	20														Выполнено
2.	Подготовка процедурного кабинета к работе, текущая/генеральная уборка процедурного кабинета	20/3														
3.	Выполнение правил хранения различных форм лекарственных препаратов в процедурном кабинете	20														
4.	Расчет и разведение антибиотиков	10														
5.	Введение лекарственных средств внутримышечно	10														
6.	Введение лекарственных средств внутривенно	10														
7.	Проведение внутривенных капельных вливаний	10														
8.	Катетеризация периферических вен и уход за катетером	5														
9.	Забор крови для биохимического / бактериологического исследования	10/3														
10.	Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима, применение СИЗ	10														

[1] Количество граф соответствует количеству дней практики

№ п/п	Перечень практических умений	Должный минимум	Даты выполнения практических умений и навыков[2]													Отметка о выполнении (выполнено / не выполнено)
			Симуляционный модуль													
11.	Участие в определении групповой принадлежности крови по системе АВ0 и Rh	5														
12.	Аспирация содержимого из дыхательных путей	5														
13.	Выполнение ИВЛ, обеспечение проходимости дыхательных путей ручными способами	5														
14.	Проведение непрямого массажа сердца	10														
15.	Зондовые процедуры	20														
16.	Подготовка к стерилизации инструментария, марлевых салфеток, шариков и др.	10														
17.	Укладка биксов для ЦСО	10														
19.	Сбор, временное хранение, удаление медицинских отходов	5														
18.	Доврачебная помощь, в т.ч. неотложная при состояниях, заболеваниях, травмах	10														
20.	Организация, обеспечение сестринского ухода	5														

[2] Количество граф соответствует количеству дней практики

Отзыв руководителя практики от профильной медицинской организации[3]

На обучающегося _____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

За время прохождения практики обучающийся[4]

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

М.П.

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации

_____	_____	_____
(должность)	*(подпись)*	*(фамилия, инициалы)*

[3] В случае прохождения практики в структурном подразделении ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, отзыв составляет руководитель практики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

[4] При написании отзыва должны быть отражены следующие показатели: 1) уровень теоретической подготовки 2) овладение практическими умениями 3) выполнение основ деонтологии (авторитет среди больных, взаимоотношения с больными, сотрудниками) 4) трудовая дисциплина 5) профессиональный интерес 6) санитарно-просветительная работа

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт педиатрии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: **31.05.02 Педиатрия**

шифр и наименование специальности

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРАКТИКУ

Производственная практика — *(вид практики)*

Б2.Б.03 Клиническая практика (Помощник процедурной медицинской сестры) — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

для _____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

_____

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с «__» _____ 202__г. по с «__» _____ 202__г.

п/п	Содержание задания
1	Работа в качестве помощника процедурной медицинской сестры под контролем руководителя практики в ЛПУ: ведение медицинской документации; выполнение манипуляций процедурной медицинской сестры; организация и обеспечение ухода за больными путем применение технологий, медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи; соблюдение этических, деонтологических, правовых принципы в профессиональной деятельности.
2	Обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; составление плана-конспекта бесед, санитарного бюллетеня.
3	Подготовка отчета, подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики.
	Планируемые результаты практики
	ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности **Уметь** применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

	Владеть приемами эффективного общения на основе этических и деонтологических принципов.
	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации **Уметь** организовать собственную деятельность в соответствии с нормативными документами; **Владеть** навыками ведения медицинской документации в пределах компетенции медицинской сестры процедурной.
	ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи **Уметь** выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры; производить измерение и оценку основных показателей жизнедеятельности; выявлять нарушенные потребности пациента; определять степень недостаточности самоухода; определять потребность пациента в общем и специализированном медицинском уходе; **Владеть** приемами контроля, реализации санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в медицинских организациях; приемами выполнения манипуляций процедурной медицинской сестры; правилами ведения документации; технологиями общего и специализированного медицинского ухода.
	ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи **Уметь** применять изделия медицинского назначения, предметы ухода, расходные материалы, в соответствии со стандартами; **Владеть** приемами использования изделий медицинского назначения.
	ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний **Уметь** организовать и реализовать обучение детей и родителей мероприятиям оздоровительного и профилактического характера; **Владеть** приемами проведения санитарного просвещения и обучения детей и их родителей.
	К промежуточной аттестации по практике представить следующие документы
	Индивидуальное задание на практику
	Рабочий график (план) проведения практики
	Дневник прохождения практики

СОГЛАСОВАНО

_____

Руководитель практики от профильной медицинской организации

«__» _____ 202__.

УТВЕРЖДАЮ

_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

«__» _____ 202__.

Задание принято к исполнению: _____ *«__» _____ 202__.*

(подпись обучающегося)

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт педиатрии
структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: **31.05.02 Педиатрия**
шифр и наименование специальности

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Б2.Б.03 Клиническая практика (Помощник процедурной медицинской сестры)
(индекс и тип практики по учебному плану)

для _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с «__» _____ 202__г. по с «__» _____ 202__г.

п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Производственное собрание. Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами. Инструктаж.	«__» _____ 202__.	
2.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.	с «__» _____ 202__.	
3.	Выполнение индивидуального задания на практику.	с «__» _____ 202__г. по «__» _____ 202__г.	
4.	Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике.	с «__» _____ 202__г. по «__» _____ 202__г.	
5.	Промежуточная аттестация по практике	По расписанию онлайн тестирования	

СОГЛАСОВАНО

_____
Руководитель практики от профильной медицинской организации
«__» _____ 202__.

УТВЕРЖДАЮ

_____
Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«__» _____ 202__.

График принят к исполнению: _____ «__» _____ 202__.
(подпись обучающегося)

Приложение 3[5]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт педиатрии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: **31.05.02 Педиатрия**

шифр и наименование специальности

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Б2.Б.03 Клиническая практика (Помощник процедурной медицинской сестры)
(индекс и тип практики по учебному плану)

для _____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

_____

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с «__» _____ 202__г. по «__» _____ 202__г.
с «__» _____ 202__г. по «__» _____ 202__г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации _____ _____
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

[5] Данное приложения не является частью дневника, заполняется по усмотрению структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и хранится в этом же структурном подразделении

Симуляционный модуль

Дата	**Вид выполняемой работы**
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики
Дата	**Вид выполняемой работы**
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики
Дата	**Вид выполняемой работы**
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики
Дата	**Вид выполняемой работы**
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики

Отчет о прохождении практики

Дата	**Вид выполняемой работы**
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики
Дата	**Вид выполняемой работы**
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики
Дата	**Вид выполняемой работы**
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики

Дата	**Вид выполняемой работы**
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики
Дата	**Вид выполняемой работы**
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики
Дата	**Вид выполняемой работы**
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики

Дата	**Вид выполняемой работы**
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики
Дата	**Вид выполняемой работы**
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики
Дата	**Вид выполняемой работы**
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики

Приложение 2

Тестовый контроль по Б2.Б.03 Производственной практике Клиническая практика (Помощник процедурной медицинской сестры)

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4	способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Ф	А/05.7	**Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации** **Трудовые действия** Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т	1	**Важное условие при сообщении плохих вестей неизлечимому больному** а) сообщение в письменном виде б) вселять оптимизм в) подробно рассказать о болезни *г) никогда не обманывать пациента
	2	**Предварительным условием медицинского вмешательства является** а) направление врача/фельдшера *б) информированное добровольное согласие гражданина или его законного представителя в) согласие гражданина, заверенное нотариусом г) заявление родственников, проживающих совместно с гражданином
	3	**Медперсонал должен помнить, что злость пациента на плохие вести** а) противоестественная и пациент не должен злиться *б) естественная и может быть направлена на медперсонал в) не вызывает реакции г) обвиняет близких
	4	**Врачебную тайну обязаны соблюдать** а) только должностные лица медицинской организации, имеющие свидетельство об аккредитации специалиста б) только медицинские работники, имеющие высшее медицинское образование и свидетельство об аккредитации специалиста в) только медицинские и фармацевтические работники, имеющие

		высшее и среднее медицинское образование *г) все лица, которым сведения, составляющие врачебную тайну стали известны при исполнении профессиональных обязанностей
	5	**Проявление субординации в деятельности медицинской сестры означает** *а) выполнение указаний старшего по должности и уважительное руководство деятельностью младшего по должности б) сохранение сведений о пациенте в) организацию условий, способствующих выздоровлению пациента г) чёткое выполнение медицинской сестрой своих профессиональных обязанностей

Ситуационная задача по Б2.Б.03 **Производственной практике Клиническая практика (Помощник процедурной медицинской сестры)**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4	способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-10	способностью и готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
К	ОПК-11	способностью и готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
К	ПК-15	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Ф	А/05.7	**Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации** Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В хирургическом отделении находится пациент с травмой грудной клетки. Рентгенологически подтверждено наличие гемоторакса. Пациента очень беспокоит возникшее ощущение нехватки воздуха и трудности при дыхании. Особенно это отмечается при попытках лечь в постели. Предъявляет жалобы на боли в области травмы, усиливающиеся при движении и даже незначительном углублении дыхания. После рентгенологического обследования назначена пункция плевральной полости. Пациент не уверен в своих силах. Как перенесет эту процедуру? Он знает, что гемоторакс - это скопление крови в плевральной полости, но при виде крови он всегда теряет сознание.

В	1	Определите нарушенные потребности и проблемы пациента
В	2	Составьте план сестринских вмешательств по решению проблем пациента
В	3	Подготовьте оснащение необходимое для плевральной пункции
В	4	Перечислите источники информации о состоянии здоровья пациента
В	5	Укажите уровни ведомственного контроля качества сестринской деятельности

Итоговый тестовый контроль Б2.Б.03 Производственной практики
Клиническая практика (Помощник процедурной медицинской сестры)
специальность 31.05.02 Педиатрия

Проверяемая компетенция (код и содержание)	№ заданий
Формирование ОПК-4: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1-10
Формирование ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации	11-25
Формирование ОПК-10: *готовностью к обеспечению организации ухода за больными* и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	26-65
Формирование ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и *оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи*	66-80
Формирование ОПК-11: готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	81-100
Формирование ПК-15: готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	101-150

1. При общении с пациентом в стадии гнева необходимо
   а) дать седативное средство
   б) принять гнев пациента без ответного гнева и осуждения
   в) указать на недопустимость агрессивных реакций
   г) направить пациента к психиатру

2. Способность чувствовать эмоциональное состояние другого человека это
   а) сочувствие
   б) эмпатия
   в) внимание
   г) понимание

3. Принцип уважения моральной автономии личности – один из принципов
   а) этики
   б) деонтологии
   в) биоэтики
   г) философии

4. Пациент, требующий постоянного внимания со стороны окружающих, описывается как
   а) тревожный
   б) депрессивный
   в) демонстративный
   г) подозрительный

5. Эгогения это влияние
   а) медицинской сестры на пациентов

б) пациента на самого себя
в) пациентов друг на друга
г) пациента на своих родственников

6. Влияние пациентов друг на друга это
а) соррогения
б) эгогения
в) эгрогогения
г) ятрогени

7. Добродетелью медицинской сестры является
а) человеческое достоинство
б) непричинение вреда
в) профессионализм
г) милосердие

8. Обязанности медицинской сестры это
а) здоровая окружающая среда
б) уважением прав пациента
в) милосердие и терпение
г) независимости и достоинство

9. Честность, образованность, ответственность, порядочность, уважение к людям это
а) адаптационная группа качеств медицинской сестры
б) культурная группа качеств медицинской сестры
в) личностная группа качеств медицинской сестры
г) социальная группа качеств медицинской сестры

10. Лояльность, бесконфликтность, способность к компромиссам, склонность к интригам, стремление к лидерству это
а) адаптационная группа качеств медицинской сестры
б) культурная группа качеств медицинской сестры
в) группа качеств медицинской сестры
г) социальная группа качеств медицинской сестры

11. Экстренное извещение заполняется в случае
а) вызова скорой медицинской помощи
б) выявления инфекционного заболевания
в) оказания доврачебной помощи
г) производственной травмы

12. Информированное добровольное согласие гражданина или его законного представителя на медицинское вмешательство
а) дается в устной форме
б) не требуется
в) оформляется письменно
г) оформляется в форме гражданско-правового договора

13. Данные о проведенной стерилизации медицинских изделий в процедурном кабинете медицинская сестра вносит в журнал
а) генеральной уборки
б) кварцевания кабинета

в) контроля стерилизации инструментов и мягкого инвентаря
г) учета азопирамовых и фенолфталеиновых проб

14. К первичной медицинской документации стационара относится
а) медицинская карта амбулаторного больного
б) медицинская карта стационарного больного
в) направление в стационар
г) статистическая карта выбывшего из стационара

15. Журнал учета взятия крови на ВИЧ заполняет
а) операционная медицинская сестра
б) палатная медицинская сестра
в) процедурная медицинская сестра
г) старшая медицинская сестра

16. Медицинская сестра процедурного кабинета заполняет
а) журнал перевязок
б) журнал отказа от госпитализации
в) журнал учета работы бактерицидной лампы
г) журнал учета санпросвет работы

17. Отметка о выполнении внутривенных капельных вливаний делается
а) в истории болезни
б) в листе врачебных назначений
в) в требовании – накладной
г) в журнале учета инъекций

18. Журнал учета работы бактерицидной лампы (установки) заполняется
а) ежедневно
б) 1 раз в неделю
в) 1 раз в месяц
г) при каждом включении

19. В случае образования постинъекционного инфильтрата медицинская сестра должна
а) довести до сведения врача и сделать запись в журнал регистрации постинъекционных осложнений
б) обработать инфильтрат 5% раствором йода
в) отменить последующие инъекции
г) проконсультироваться с хирургом и направить пациента на УВЧ-терапию

20. Журнал учета качества предстерилизационной обработки заполняется при проведении
а) азопирамовой пробы
б) бензидиновой пробы
в) озоновой пробы
г) ортотолуидиновой пробы

21. Список пациентов, находящихся на лечении в данном подразделении медицинской организации для справочного стола составляется
а) ежедневно медицинской сестрой ночной смены
б) заведующим отделением
в) процедурной медицинской сестрой
г) старшей медицинской сестрой

22. Запись о проведенной внутривенной инъекции процедурная медицинская сестра сделает в

а) журнал учёта БЦЖ
б) журнал учёта внутривенного забора крови на ВИЧ-инфекцию
в) журнал учёта внутривенного забора крови на сифилис
г) журнал учёта процедур Ф 029/у

23. В журнале учета аварийных ситуаций, травм медицинского персонала необходимо указать

а) попадание крови на уборочный инвентарь
б) попадание крови на манипуляционный столик
в) порезы и уколы иглой без перчаток
г) случай поломки иглы

24. При аварийной ситуации с биологическими жидкостями медицинская сестра должна

а) обратиться к главному врачу
б) поставить в известность старшую медицинскую сестру отделения, заведующего отделением
в) провести текущую уборку процедурного кабинета
г) уволиться

25. Требования на медикаменты в аптеку заполняет

а) перевязочная медицинская сестра
б) постовая медицинская сестра
в) процедурная медицинская сестра
г) старшая медицинская сестра

26. Предварительным условием медицинского вмешательства является

а) заявление родственников, проживающих совместно с гражданином
б) информированное добровольное согласие гражданина или его законного представителя
в) направление врача/фельдшера
г) согласие гражданина, заверенное нотариусом

27. Основной функциональной обязанностью процедурной медсестры стационара является

а) контроль выполнения врачебных назначений
б) непосредственный уход за больными
в) организация выписки, учета, хранения медикаментов и материалов
г) проведение парентеральных вмешательств

28. Нарушение асептики при выполнении инъекций может привести к развитию

а) абсцесса
б) аллергической реакции
в) воздушной эмболии
г) липодистрофии

29. Пациенту с диагнозом острый лимфолейкоз лечение и уход осуществляется в отделении

а) гематологическом
б) интенсивной терапии

в) реабилитационном
г) терапевтическом

30. При уходе за ребенком с гипотрофией необходимо
а) обеспечить оптимальный двигательный режим
б) обеспечить полный физический покой
в) создать гипоаллергенный быт
г) увеличить физическую нагрузку

31. Организация сестринского ухода за пациентами с заболеваниями дыхательной системы зависит от
а) желания медсестры
б) желания пациента
в) назначений врача
г) тяжести состояния больного

32. При уходе за ребенком с бронхиальной астмой к деятельности медицинской сестры относится
а) введение лекарственных препаратов ингаляционным способом
б) назначение диеты
в) организация досуга ребенка
г) создание возвышенного положения

33. Для профилактики инфекции с аэрогенным механизмом передачи, необходимо
а) осуществлять борьбу с насекомыми
б) проветривать помещение
в) проводить дезинфекцию предметов ухода
г) строго соблюдать правила антисептики

34. Симптом, характерный для нагноения послеоперационной раны
а) гематома
б) гиперемия, отек, усиление боли
в) побледнение краев раны
г) промокание повязки кровью

35. Независимые вмешательства при усилении боли у послеоперационного пациента
а) введение обезболивающего препарата
б) измерение температуры
в) применение ванночки с раствором перманганата калия
г) создание удобного положения пациента в постели, вызов врача

36. При первичной хирургической обработке раны применяют тампон, смоченный раствором
а) йодинола
б) кислоты борной
в) мирамистина
г) перекиси водорода

37. Признак инфицирования крови во флаконе
а) кровь 3-х слойная, плазма прозрачная
б) плазма мутная, с хлопьями
в) плазма окрашена в розовый цвет

г) плазма прозрачная

38. Признак передозировки гепарина
а) гематурия
б) дизурия
в) никтурия
г) полиурия

39. Клиническим признаком анафилактического шока является
а) боль в суставах
б) повышение артериального давления
в) снижение артериального давления
г) эйфория

40. Неврит седалищного нерва после инъекции характеризуется симптомами
а) в месте инъекции болезненность и уплотнение при пальпации
б) местное повышение температуры, пульсирующая боль
в) нарушение движений в ноге, тянущие боли в ноге
г) повышение температуры тела, пульсирующая боль в месте инъекции

41. Люмбальную пункцию проводят в положении больного
а) лежа на боку
б) лежа на животе
в) сидя
г) стоя

42. Многоразовый медицинский инструментарий сразу после использования погружают в
а) дезинфицирующий раствор
б) моющий раствор
в) раствор гипохлорида кальция
г) растворе перекиси водорода

43. Облучение ультрафиолетовыми излучателями для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях относится
а) к физическому методу дезинфекции;
б) комбинированному методу дезинфекции
в) к механическому методу дезинфекции
г) к химическому методу дезинфекции

44. Предстерилизационная очистка использованных медицинских изделий многократного применения проводится с целью
а) дезинфекции
б) удаления дезинфектантов, белковых, жировых, лекарственных, и др. загрязнений
в) удаления белковых загрязнений
г) удаления лекарственных средств

45. Дренажное положение придается пациенту с целью
а) расширения бронхов
б) снижения лихорадки
в) улучшения оттока мокроты
г) уменьшения одышки

46. Контроль за состоянием пациента при остром гломерулонефрите включает контроль
    а) головной боли
    б) диуреза
    в) одышки
    г) стула

47. Контроль за состоянием пациента при остром пиелонефрите включает контроль
    а) дизурии, лихорадки
    б) дыхания, кашля
    в) отеков, диуреза
    г) пульса, артериального давления

48. Ранним проявлением развивающихся отеков является
    а) асцит
    б) гидроторакс
    в) уменьшение образования и выделения мочи с одновременным увеличением веса больного
    г) ямка, остающаяся на передней поверхности голени от надавливания пальцем

49. Для ступора характерно следующее
    а) состояние оглушения, оцепенения, на вопросы пациент отвечает с опозданием и неосмысленно
    б) пациент отвечает на вопросы правильно, но замедленно
    в) патологический глубокий сон, пациент без сознания
    г) полное угнетение функций ЦНС сознание отсутствует, мышцы расслаблены, утрата чувствительности и рефлексов

50. Сопор представляет собой
    а) состояние оглушения, оцепенения, на вопросы пациент отвечает с опозданием и неосмысленно
    б) состояние, при котором пациент отвечает на вопросы правильно, но замедленно
    в) патологический глубокий сон, пациент без сознания
    г) полное угнетение функций ЦНС сознание отсутствует, мышцы расслаблены, утрата чувствительности и рефлексов

51. Кома представляет собой
    а) состояние, при котором пациент отвечает на вопросы правильно, но замедленно
    б) патологический глубокий сон, пациент без сознания
    в) состояние оглушения, оцепенения, на вопросы пациент отвечает с опозданием и неосмысленно
    г) полное угнетение функций ЦНС сознание отсутствует, мышцы расслаблены, утрата чувствительности и рефлексов

52. Появление признаков лица Гиппократа у пациента может свидетельствовать о развитии
    а) гипертонического криза
    б) перитонита
    в) почечной колики
    г) холецистита

53. При застое крови в малом круге кровообращения больному следует придать положение

а) горизонтальное с приподнятыми ногами
б) лежа на боку
в) полусидя
г) сидя с наклоном туловища вперед

54. Подготовка пациента к абдоминальной пункции требует
а) опорожнения мочевого пузыря
б) промывания желудка
в) постановки сифонной клизмы
г) поставки очистительной клизмы

55. При переливании крови необходимо использовать
а) данные о группе крови из истории болезни пациента без их определения
б) определить группу крови пациента и группу донорской крови
в) определить группу крови пациента, только если она неизвестна
г) определить только группу крови пациента, т.к. группа донорской крови уже известна (этикетка на флаконе)

56. Пациенту придают положение лежа на больной стороне при
а) бронхите
б) бронхоэктатической болезни
в) бронхиальной астме
г) сухом плеврите

57. Пункцию коленного сустава с лечебной целью проводят при
а) инфекционном артрите
б) подагрическом артрите
в) ревматоидном артрите
г) ревматическом артрите

58. Дренаж в гнойную рану вводят для
а) обеспечения оттока отделяемого
б) остановки кровотечения
в) произведения тампонады
г) ускорения эпителизации

59. При гипергликемической коме кожные покровы
а) влажные
б) гиперемированные
в) сухие
г) цианотичные

60. Ведущий симптом при гемартрозе голеностопного сустава
а) боль
б) кровоподтек
в) скопление крови в полости сустава
г) нарушение функции конечности

61. Положение Симса предполагает размещение пациента в постели
а) на боку, руки согнуты в локтевых суставах
б) полулёжа, с приподнятым изголовьем кровати под углом 45-60 градусов
в) полусидя, с приподнятым изголовьем кровати под углом 25-30 градусов

г) промежуточное положение, между положением лёжа на боку и лёжа на животе

62. Для оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы медицинская сестра может самостоятельно провести
а) измерение артериального давления
б) определение холестерин липопротеидов
в) электрокардиографию
г) эхокардиографию

63. Зависимое вмешательство медицинской сестры при носовом кровотечении
а) закапывание капель в нос
б) наложение пращевидной повязки
в) подготовка материалов и инструментов для передней тампонады
г) холод на область носа

64. Трансфузия - это
а) введение антибиотиков
б) введение лекарственных средств
в) введение синтетических препаратов
г) переливание крови и ее компонентов

65. Перевязки пациентам, имеющим гнойное отделяемое, можно проводить
а) до больных без гнойного отделяемого в одной перевязочной
б) только в отдельной перевязочной
в) одновременно с больными без гнойного отделяемого в одной перевязочной
г) после больных без гнойного отделяемого в одной перевязочной

66. При оказании доврачебной медицинской помощи пациенту с ожогом необходимо
а) инъекция антибактериального препарата
б) наложение асептической повязки на ожоговую поверхность
в) обезболивание
г) туалет ожоговой поверхности

67. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе
а) дать гипотензивное средство, которое пациент принимает по назначению врача
б) использование карманного ингалятора
в) промывание желудка
г) постановка холода к ногам

68. При доврачебной медицинской помощи при отморожении i степени следует
а) обезболить
б) наложить мазевую повязку
в) наложить повязку с фурациллином
г) переодеть в сухую одежду

69. Доврачебная помощь при термических ожогах
а) обработать обожженную поверхность 70% этиловым спиртом
б) обработать обожженную поверхность 96% этиловым спиртом
в) устранить причину, наложить асептическую повязку
г) устранить причину, наложить мазевую повязку

70. Доврачебная помощь при желудочно-кишечном кровотечении

а) обезболить
б) обеспечить полный покой, холод на эпигастральную область
в) отвести в ближайшую поликлинику
г) провести промывание желудка

71. Доврачебная помощь при коллапсе
а) вызвать врача, уложить на ровную поверхность с приподнятым ножным концом
б) вызвать врача, уложить на ровную поверхность с приподнятым головным концом
в) вызвать врача, провести искусственную вентиляцию легких
г) успокоить пациента

72. При оказании доврачебной медицинской помощи при тепловом ударе необходимо
а) дать теплое питьё
б) нанести крем на тело
в) устранить тепловое воздействие, поместить пострадавшего в тень, смочить лицо прохладной водой
г) укрыть влажной простыней

73. При носовом кровотечении ребенка необходимо
а) усадить, запрокинув голову назад
б) усадить, слегка наклонив голову вниз
в) уложить на бок
г) уложить на ровную поверхность с возвышенным головным концом

74. При оказании доврачебной медицинской помощи при ушибе
а) наложить давящую повязку и приложить пузырь со льдом или холодный компресс
б) наложить асептическую повязку
в) наложить гипсовую повязку
г) обезболить место ушиба

75. Доврачебная помощь при переломе конечности
а) воротник Шанца
б) давящая повязка на поврежденную конечность
в) иммобилизация поврежденной конечности
г) обезболивание

76. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы включает
а) введение гормонов
б) использование карманного ингалятора
в) проведение дыхательной гимнастики
г) проведение постурального дренажа

77. При оказании доврачебной помощи при гипогликемической коме пациенту необходимо
а) ввести инсулин
б) ввести внутривенно физиологический раствор
в) ввести внутривенно капельно 5% раствор глюкозы
г) дать сладкий чай

78. Метод Геймлиха применяется для оказания доврачебной помощи
а) при инспираторной одышке

б) при купирование астматического статуса
в) при попадании инородного предмета в верхние дыхательные пути
г) при травме позвоночника

79. Какой препарат используют для купирования приступа бронхиальной астмы
а) беротек
б) клонидин (клофелин)
в) морфин
г) папаверин

80. Оказание первой помощи пострадавшему с полной обструкцией дыхательных путей инородным телом необходимо начинать
а) с выполнения коникотомии
б) с выполнения приема Хемлика
в) с нанесения 5 ударов между лопатками
г) с помощи пострадавшему откашляться

81. При переломе костей предплечья шина накладывается
а) от кончиков пальцев травмированной руки до верхней трети плеча
б) от лучезапястного сустава травмированной руки до верхней трети плеча
в) от основания пальцев травмированной руки до верхней трети плеча
г) только на предплечье травмированной руки

82. При остановке артериального кровотечения жгут накладывается
а) жгут не накладывается
б) выше места повреждения по ходу артерии
в) на асептическую повязку на ране
г) ниже места повреждения по ходу артерии

83. Растворы для разведения антибиотиков
а) 0,5% раствор новокаина, 0,9% раствор NaCl, вода для инъекций
б) 0,5% раствор новокаина, 10 % раствор NaCl, вода для инъекций
в) 2% раствор новокаина, 0,9% раствор NaCl, вода для инъекций
г) 5% раствор глюкозы, 0,9% раствор NaCl, вода для инъекций

84. Устройство, предназначенное для введения в организм лекарственных средств аэрозольным способом
а) кислородная лицевая маска
б) мешок Амбу
в) небулайзер, ингалятор
г) носовая канюля

85. Назовите медицинские изделия и лекарственные препараты, необходимые для постановки гипертонической клизмы
а) грушевидный баллон, газоотводная трубка, вазелин, 0,9% раствор NaCl
б) грушевидный баллон, газоотводная трубка, вазелин, 10% раствор NaCl
в) грушевидный баллон, газоотводная трубка, вазелиновое масло, 0,9% раствор NaCl
г) грушевидный баллон, шприц Жане, вазелин, 10% раствор NaCl

86. Мешок Амбу используется
а) для предупреждения западения языка

б) при искусственной вентиляции лёгких
в) при обеспечении проходимости дыхательных путей
г) при оксигенотерапии

87. Функциональное назначение защитной (асептической) повязки
а) герметизация раны
б) остановка кровотечения
в) постоянный доступ лекарственного вещества
г) профилактика вторичного инфицирования

88. Жгут Эсмарха используется
а) при внутривенных инъекциях
б) для остановки артериального кровотечения
в) для остановки венозного кровотечения
г) для остановки капиллярного кровотечения

89. Шина Дитерихса накладывается при переломах
а) бедренной кости
б) ключицы
в) локтевой кости
г) плечевой кости

90. Шина Крамера накладывается при
а) переломах ключицы
б) переломах плечевой кости
в) повреждении коленного сустава
г) повреждении тазобедренного сустава

91. Тест-полоски на наличие кетоновых тел в моче используют при подозрении
а) на гломерулонефрит
б) на мочекаменную болезнь
в) на сахарный диабет
г) на цистит и уретрит

92. Дефибриллятор используется
а) для исследования работы головного мозга
б) для регистрации и исследования электрических полей, образующихся при работе сердца
в) для ультразвуковых исследований сердца и его клапанного аппарата
г) для электроимпульсной терапии нарушений сердечного ритма

93. При недержании мочи используют предметы ухода
а) грушевидный баллон
б) мочеприемник, памперсы
в) резиновый катетер
г) резиновое судно

94. В соответствии с инструкцией инсулин хранят
а) в защищенном от света месте
б) при комнатной температуре
в) сухом, прохладном помещении
г) в холодильнике

95. При первичной хирургической обработке раны применяют тампон, смоченный раствором
а) йодинола
б) кислоты борной
в) мирамистина
г) перекиси водорода

96. При парентеральном введении антибиотика Цефтриаксона предпочтительными являются способы
а) внутримышечный, внутривенный
б) внутривенный, пероральный
в) внутримышечный, пероральный
г) пероральный, ректальный

97. Лекарственное средство подкожно вводят в объеме не более
а) 2 мл
б) 3 мл
в) 4 мл
г) 5 мл

98. Стерильный масляный раствор перед инъекцией подогревают
а) до 28°С
б) до 34°С
в) до 38°С
г) до 40°С

99. Показания к использованию медицинских перчаток
а) при асептических процедурах, контактах с кровью и другими биологическими жидкостями
б) при работе с автоклавом
в) при посещении пациента
г) при работе с сухожаровым шкафом

100. Медицинский предмет, используемый для промывания глаз
а) грушевидный баллончик
б) пробирка
в) ундинка
г) шприц Жане

101. В понятие «оздоровительные мероприятия» входят
а) диета, лечебные столы, режим, витаминизация
б) профилактика и лечение педикулеза
в) рекомендации по вакцинации против гриппа и профилактика
г) рекомендации по занятиям профессиональным спортом, режим, витаминизация

102. К методам первичной профилактики относят
а) занятия физкультурой
б) оздоровление окружающей среды
в) профилактическую госпитализацию
г) раннюю диагностику заболеваний

103. Оздоравливающее действие ультрафиолетового облучения обусловлено
а) снижением синтеза витаминов
б) увеличением синтеза витамина D
в) увеличением синтеза жирорастворимых витаминов
г) усилением проницаемости капилляров

104. Наиболее актуальной темой для профилактической беседы с родителями детей грудного возраста является
а) профилактика нарушений осанки
б) профилактика острых респираторных заболеваний
в) специфическая профилактика детских инфекционных заболеваний
г) формирование навыков личной гигиены

105. Наиболее актуальной темой санитарной пропаганды для родителей детей раннего возраста является
а) близорукость
б) профилактика детского травматизма
в) профилактика инфекционно-аллергических заболеваний
г) специфическая профилактика детских инфекций

106. Наиболее актуальной темой санитарной пропаганды для родителей детей раннего возраста является
а) навыки личной гигиены
б) профилактика нарушений осанки
в) профилактика острых респираторных заболеваний
г) правила ухода за ребенком

107. Наиболее актуальной темой для профилактической беседы с родителями детей дошкольного возраста является
а) правила ухода за ребенком
б) профилактика аллергических заболеваний
в) профилактика нарушений осанки
г) формирование навыков личной гигиены

108. Наиболее актуальной темой для профилактической беседы с родителями детей дошкольного возраста является
а) близорукость
б) профилактика детского травматизма
в) профилактика рахита и анемии
г) соблюдение режима дня

109. Для профилактической работы с подростками является наиболее актуальной тема о
а) вреде табакокурения, алкоголя, психотропных и наркотических веществ
б) профилактике детского травматизма
в) значении аллергических и инфекционно-аллергических заболеваний
г) близорукости

110. Для профилактической беседы с родителями детей школьного возраста является наиболее актуальной тема о
а) профилактике острых детских инфекций
б) профилактике нарушений осанки
в) правилах ухода за здоровым и больным ребенком

г) формировании навыков личной гигиены

111. Для профилактической беседы с родителями детей школьного возраста является наиболее актуальной тема о
а) близорукости и других нарушениях зрения
б) значении аллергических и инфекционно-аллергических заболеваний
в) профилактике рахита, хронических расстройств питания, анемии
г) профилактике детского травматизма

112. Первичная профилактика железодефицитной анемии состоит в
а) медикаментозной терапии
б) режиме дня
в) сбалансированном питании
г) физической нагрузке

113. Видом деятельности, направленной на гигиеническое обучение населения с целью привлечения к активному участию в охране здоровья, является
а) первичная профилактика
б) профилактическая работа
в) пропаганда здорового образа жизни
г) санитарное просвещение

114. Первичная профилактика болезней подразумевает
а) предупреждение обострений болезни и реабилитацию больных
б) предупреждение формирования болезни
в) создание условий для повышения уровня здоровья
г) устранение факторов риска, которые могут привезти к возникновению болезни

115. К мероприятиям первичной постнатальной профилактики относится
а) введение прикорма с 3 месяцев
б) введение прикорма после 6 месяцев
в) естественное вскармливание
г) соблюдение беременной женщиной рациональной диеты

116. К первичным большим факторам риска здоровью относится
а) злоупотребление алкоголем
б) гиподинамия
в) инфекционное заболевание
г) неполноценное питание

117. Для закаливания детей дошкольного возраста используют
а) воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры
б) бег босиком по снегу, «моржевание», солярий
в) окунание в прорубь, походы в горы
г) прогулки на свежем воздухе, ходьбу пешком, плавание

118. Принципам закаливания не относят
а) постепенность и безопасность
б) позитивный настрой ребенка
в) проведение процедур в определенное время дня
г) систематичность и сочетание общего и местного закаливания

119. Одним из основных принципов закаливания является

а) проведение закаливания только в теплое время года в одежде, соответствующей погодным условиям

б) постепенность, систематичность и последовательность проведения процедур

в) начало закаливания должно приходиться на период высокой естественной закаленности

г) проведение комплексной оценки состояния здоровья ребѐнка перед началом закаливания

120. Для определения степени закаленности организма проводят

а) изучение заболеваемости

б) исследование сосудистой реакции на охлаждение

в) определение температуры тела ребенка

г) расчет индекса здоровья

121. Закаливание обливанием здорового ребенка после перенесенного ОРЗ продолжают

а) с обтирания, а затем обливания

б) сначала только в летний период, когда повысится естественная закаленность

в) с обливания водой индифферентной температуры

г) с обливания водой температуры, достигнутой до болезни

122. К закаливающим и повышающим иммунорезистентность организма факторам относят

а) высокую двигательную активность, наличие места для организации дневного сна на воздухе, прием адаптогенов

б) оптимальную двигательную активность, воздушные и водные процедуры, ультрафиолетовое облучение

в) правильное питание, употребление биодобавок, посещение сауны и купание в проруби, массаж и рефлексотерапия

г) посещение солярия, двигательную активность, водные процедуры, пребывание на свежем воздухе

123. Энергетическую функцию в организме в основном выполняют

а) белки

б) витамины

в) макро- и микроэлементы

г) углеводы

124. Специальным методом закаливания является

а) воздействие пульсирующего микроклимата за счет перепадов температур

б) поддержание температуры воздуха в помещении в пределах нормы

в) сон детей в помещениях с открытыми фрамугами

г) частичные и общие воздушные ванны (летом – свето-воздушные ванны)

125. Обливание водой, как закаливающую процедуру, следует начинать с воды температуры

а) 18-20˚С

б) до 33˚С

в) до 36˚С

г) от 40-43˚С

126. Обтирание водой, как закаливающую процедуру, следует начинать с ____ температуры воды

а) горячей
б) индифферентной
в) прохладной
г) теплой

127. Оздоравливающее действие ультрафиолетового облучения обусловлено

а) нормализацией обменных процессов
б) термоасимметрией
в) увеличением синтеза жирорастворимых витаминов
г) увеличением синтеза витамина Е

128. Световоздушные ванны, как закаливающие процедуры, проводятся в

а) вечерние часы, с постепенным увеличением их продолжительности, когда ребенок находится в состоянии покоя
б) дневные часы, с постоянной продолжительностью, когда ребенок находится в движении
в) утренние часы, с постепенным увеличением их продолжительности, когда ребенок находится в движении
г) утренние часы, с постоянной продолжительностью, когда ребенок находится в состоянии покоя

129. Главным результатом деятельности функциональной системы терморегуляции является постоянная температура

а) кожи в аксиллярных впадинах
б) кожи в области сердечного толчка
в) кожи на тыльной поверхности больших пальцев стоп
г) крови

130. Использование сауны для детей и подростков возможно

а) для здоровых детей, имеющих опыт закаливания контрастными процедурами
б) для детей среднего и старшего школьного возраста, при определенном времени пребывания, в присутствии родителей
в) при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, при сокращении времени пребывания, при снижении температуры воздуха
г) при таких же условиях, как и для взрослого населения

131. Признаками переохлаждения являются

а) дрожание конечностей, желтушность кожных покровов, чувство страха
б) дрожь, покраснение кожных покровов, учащение частоты дыхания
в) мышечная дрожь, бледность кожных покровов с цианотичным оттенком, съеживание
г) бледность кожных покровов, уменьшение частоты дыхания, ощущение утомления

132. Воздействие сауны на организм ребенка подразделяется на _____ режимы

а) временной, соответствующий возрасту
б) постоянный, поддерживающий, длительный
в) постепенный, циклический, всесезонный
г) щадящий, тренирующий, интенсивный

133. Обтирание водой, как закаливающую процедуру, следует начинать

а) с верхних конечностей, от периферии к центру
б) с верхних и нижних конечностей, от периферии к центру
в) с нижних конечностей, от периферии к центру
г) с туловища, от центра к периферии

134. Гигиеническое воспитание детей имеет целью
а) получение детьми знаний о гигиене
б) привитие детям навыков личной гигиены
в) профилактику заболеваний и травм у детей
г) сохранение и укрепление здоровья детей

135. Гигиеническое воспитание детей дошкольного возраста должно проводиться в форме
а) беседы
б) игры
в) лекции
г) урока

136. Гигиеническое обучение и воспитание направлено на
а) обучение навыкам эмоциональной разгрузки
б) совершенствование нормативно-правовой базы
в) улучшение лечебно-оздоровительной работы
г) формирование здоровьесберегающей среды

137. Цель гигиенического воспитания состоит в
а) обучении распознаванию первых признаков инфекционных и неинфекционных заболеваний
б) положительных изменениях в стиле жизни, приводящих к улучшению потенциала и баланса здоровья
в) расширении кругозора по медико-генетическим вопросам
г) формировании адекватных убеждений в отношении здоровья

138. К задачам гигиенического воспитания относят
а) обследование детей перед поступлением в детские дошкольные учреждения и школы
б) обучение основам формирования здорового образа жизни детей взятых на диспансерный учѐт
в) осуществление профилактического наблюдения за часто болеющими детьми
г) формирование системы взглядов и стереотипа поведения в отношении здоровья

139. Гигиеническое обучение направлено на формирование
а) мотивации на здоровый образ жизни
б) общественного мнения
в) системы взглядов
г) умений и навыков

140. К принципам гигиенического воспитания относят
а) актуальность, доступность, систематичность, дифференцированный подход
б) вовлечение широких масс населения, тренинги
в) изменение поведения отдельных групп населения
г) многоуровневый подход (индивидуальный, групповой, популяционный)

141. В содержание гигиенического воспитания входит

а) программы, проекты в масштабах города, района, области
б) совокупность медицинских знаний, предназначенных для усвоения и практического применения
в) способ применения средств гигиенического воспитания
г) способ управления познавательной и практической деятельностью популяции

142. Прямым показателем гигиенического воспитания на уровне индивидуума выступает
а) поведение в отношении здоровья
б) соблюдение правил гигиены
в) снижение неинфекционной заболеваемости
г) уровень знаний о здоровье

143. Прямым показателем гигиенического воспитания на уровне социальной общности выступает
а) неинфекционная заболеваемость населения за последние 5 лет
б) общественное поведение в отношении поддержания здоровья
в) применение населением теоретических гигиенических знаний
г) проекты по гигиеническому воспитанию в масштабах города, района, области

144. Гигиеническое воспитание представляет собой:
а) воспитательную деятельность
б) комплексную деятельность
в) обучающую деятельность
г) просветительную деятельность

145. Преимуществом массовых форм работы по гигиеническому воспитанию является
а) большие затраты времени специалиста
б) большой охват населения
в) задействование дистанционных технологий
г) использование дифференцированного подхода

146. К динамическому стереотипу поведения в выполнении комплекса гигиенических мероприятий относят
а) знания
б) навыки
в) убеждения
г) умения

147. Какой фактор способствует улучшению здоровья детей?
а) интенсивные занятия в спортивных секциях
б) обильное питание
в) обливание холодной водой на морозе и хождение босиком по снегу
г) рациональное питание

148. Важнейшим источником белка является
а) картофель
б) молоко
в) мясо
г) сливочное масло

149. Овощи и плоды в питании человека являются источниками

а) белков, жиров, углеводов
б) белков, пищевых волокон, витаминов
в) пищевых волокон и минералов
г) углеводов, пищевых волокон, витаминов и минералов

150. В понятие «режим питания» входит
а) интервалы между приемами пищи
б) кратность приемов пищи
в) распределение энергетической ценности по приемам пищи
г) характер потребляемых за неделю продуктов