Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.03.2026 11:09:19
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.09 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Уровень подготовки	бакалавриат
Направленность подготовки	07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	4 года
Кафедра	Сестринского дела

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.09 Сестринское дело в педиатрии в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971.
2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Сестринское дело в педиатрии разработана авторским коллективом кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой канд. мед. наук Заяц Ю.В.

Разработчики:

И.о. зав. кафедрой	канд. мед. наук	Заяц Ю.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.09 Сестринское дело в педиатрии.

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.09 Сестринское дело в педиатрии является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков и методик в области сестринского дела в педиатрии.

Задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.09 Сестринское дело в педиатрии:

1. приобретение студентами знаний об основных параметрах оценки здоровья детей и подростков, организации питания детей различного возраста;
2. формирование навыков общения с детьми с учетом этики и деонтологии в зависимости от особенностей пациентов;
3. формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.09 Сестринское дело в педиатрии относится к обязательной части Блоку 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) и изучается в 7 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.09 Сестринское дело в педиатрии направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) Б1.В.09 Сестринское дело в педиатрии обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-10_1-решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.
	ОПК-11 Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и	ИДК.ОПК-11_1-демонстрирует умение проектировать организационные структуры ИДК.ОПК-11_2-решает

	делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	профессиональные задачи по управлению персоналом ИДК.ОПК-11_3 - демонстрирует умения распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) Б1.В.09 Сестринское дело в педиатрии компетенций:
Тип задач профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий

Виды задач профессиональной деятельности:

1. Деятельность по развитию персонала

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.09 Сестринское дело в педиатрии выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.09 Сестринское дело в педиатрии и виды учебной работы.

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			7
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		44	44
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		28	28
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) Б1.В.09 Сестринское дело в педиатрии.

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 7	
1.	Введение в педиатрию История педиатрии. Возрастные анатомо-физиологические особенности организма ребенка Питание детей до одного года и старше одного года	4
2.	Наблюдение и уход за детьми разного возраста	2
3.	Неотложные состояния детей и помощь при них	2
	Итого часов в семестре	**8**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В.09 Сестринское дело в педиатрии.

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 7	
1	История педиатрии. Этапы и периоды детского возраста	2
2	Организация профилактической и лечебной помощи детям.	2
3	Этапы и периоды детского возраста Возрастные анатомо- физиологические особенности организма ребенка	2
4	Вскармливание ребенка первого года жизни Питание детей старше одного года	2
5	Новорожденные доношенные дети Недоношенные дети	2
6	Родовая травма	2
7	Гемолитическая болезнь новорожденных Гнойно-септические заболевания новорожденных	2
8	Гипотрофии Рахит	2
9	Наследственные заболевания	2
10	Болезни органов дыхания Аллергические болезни	2
11	Болезни сердечно- сосудистой системы	2
12	Ревматические болезни	2
13	Болезни органов пищеварения	2
14	Болезни органов мочеполовой системы Болезни крови	2
15	Введение в инфекционную патологию и профилактика инфекционных заболеваний у детей Бактериальные инфекции	2

16	Вирусные инфекции	2
17	Гельминтозы Лямблиоз Кандидозная инфекция	2
18	Дыхательная недостаточность	2
	Итого часов в семестре	**36**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 7			
1	Введение в педиатрию История педиатрии. Возрастные анатомо-физиологические особенности организма ребенка Питание детей до одного года и старше одного года	Проработка учебного материала по конспекту лекций; Решение задач; Выполнение задания для самоконтроля; Конспект литературы; Осуществление поиска материала в Internet; Анализ информации из различных источников	8
2	Наблюдение и уход за детьми разного возраста	Проработка учебного материала по конспекту лекций; Решение задач; Выполнение задания для самоконтроля; Конспект литературы; Осуществление поиска материала в Internet; Анализ информации из различных источников	10
3	Неотложные состояния детей и помощь при них	Проработка учебного материала по конспекту лекций; Решение задач; Выполнение задания для самоконтроля; Конспект литературы; Осуществление поиска материала в Internet; Анализ информации из различных источников	10
	Итого часов в семестре		**28**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие	Григорьев К. И., Кильдиярова Р.Р.	ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html	Неограниченный доступ
2	Сестринский уход за больным новорожденным : учеб. пособие	Поликарпова О.А., Портнова Т.Е.	Феникс, 2023. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1 URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература:

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии : учебное пособие	Слезина А.В.	ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html	Неограниченный доступ
2	Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие	Тульчинская В.Д.	Феникс, 2022. - 600 с. (ISBN 978-5-222-38581-4. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html	Неограниченный доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/

5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми для обучающихся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) Б1.В.09 Сестринское дело в педиатрии доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.В.09 Сестринское дело в педиатрии. беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни. Участие в межкафедральных конференциях по	Портфолио

	формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.В.09 Сестринское дело в педиатрии Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.09 Сестринское дело в педиатрии Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий. Скрытые Дисциплина Б1.В.09 Сестринское дело в педиатрии Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	Портфолио
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.09 Сестринское дело в педиатрии Освещение вопросов,	Портфолио

	посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски. Скрытые Дисциплина Б1.В.09 Сестринское дело в педиатрии Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности.	