Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2024 12:46:00
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1ef94fee787a2985d2657b784eaec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«_1_» _июня_ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09 АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА. АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Анатомии человека

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.09 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_12_» августа 2020 г. N 984
2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «__29__»__03__2024_г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры Анатомии человека ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук Чертока В.М.

Разработчик:

доцент	к.м.н. доцент	Каргалова Е.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.09 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи

Целью освоения дисциплины (модуля) Анатомия человека. Анатомия головы и шеи является овладение знаниями строения, топографии, кровоснабжении и иннервации внутренних органов, строения и функций опорно-двигательного аппарата, органов чувств, а также принципами получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам, а также для клинических и профилактических дисциплин.

Задачи освоения дисциплины (модуля) Анатомия человека. Анатомия головы и шеи:

1. изучение студентами строения и функций различных систем человеческого тела; формирование представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
2. формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии и социальных условий на развитие и строение организма;
3. воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.09 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи относится
к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 30.05.03 Стоматология (уровень специалитета) и изучается в I и II семестрах

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.09 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	ИДК.ОПК-9_1- оценивает морфофункциональное состояние органов ИДК.ОПК-9_2- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-9_3- дает диагностическую

	профессиональных задач	оценку выявленным изменениям

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.10 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисцины (модуля) Б1.О.09 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ 1	**№ 2**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**164**	**72**	**92**
Лекции (Л)		48	20	28
Практические занятия (ПЗ),		116	52	64
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		**124**	**36**	**88**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР); в т.ч. лекции		16	6	10
Подготовка к занятиям(ПЗ)		52	20	32
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		20	10	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		36		36
Промежуточная аттестация				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	Э		Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**288**	**108**	**180**
	ЗЕТ	**8**	**3**	**5**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 1	
1.	Введение в анатомию человека. Содержание и задачи анатомии.	2
2.	Принципы системной организации человеческого организма.	2
3.	Функциональная морфология пассивной части опорно-двигательного аппарата. Твердый костный скелет. Кость как орган.	2
4.	Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата. Артросиндесмология	2
5.	Функциональная морфология пассивной части опорно-двигательного аппарата. Анатомия черепа. Развитие, индивидуальные, возрастные и половые особенности мозгового черепа.	2
6.	Развитие, индивидуальные, возрастные и половые особенности лицевого черепа. Особенности строения челюстей как составных частей зубочелюстной системы. Соединения костей черепа. Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава	2
7.	Функциональная морфология активной части ОДА. Мышечная система. Скелетная мускулатура.	2
8.	Топография, фасции, межмышечные и межфасциальные пространства шеи.	2
9.	Введение в спланхнологию	2
10.	Функциональная анатомия дыхательной системы	2
	Итого часов в семестре	20
	Семестр 2	
1	Функциональная анатомия ротовой полости. Развитие, индивидуальные и возрастные особенности. Функциональная морфология зубочелюстного аппарата	2
2	Функциональная анатомия пищеварительной системы.	2
3	Анатомия и топография брюшины.	2
4	Функциональная анатомия мочевыделительной системы	2
5	Функциональная анатомия мужской и женской половой системы	2
6	Функциональная анатомия эндокринной системы	2
7	Введение в неврологию. Функциональная морфология спинного мозга	2
8	Функциональная морфология головного мозга и органов чувств	2
9	Функциональная морфология периферической нервной системы. Черепные нервы.	2
10	Функциональная морфология периферической нервной системы. Спинномозговые нервы.	2
11	Функциональная морфология вегетативной (автономной) нервной системы.	2
12	Введение в ангиологию. Функциональная анатомия сердца	2
13	Функциональная анатомия кровеносной системы	2
14	Функциональная анатомия лимфатической и иммунной систем. Функциональная морфология микроциркуляторного русла	2
	Итого часов в семестре	28

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	1-ый семестр	
1	Функциональная анатомия скелета туловища	4
2	Функциональная анатомия костей и соединений плечевого пояса и свободной верхней конечности.	4
3	Функциональная анатомия костей и соединений таза и свободной нижней конечности .	4
4	Отчет по препаратам костей туловища и конечностей и их соединений. Функциональная анатомия костей мозгового черепа	4
5	Функциональная анатомия костей лицевого черепа.	4
6	Функциональная анатомия черепа в целом. Соединения костей черепа	4
7	Отчет по препаратам черепа и тестовый контроль по остеоартросиндесмологии. Мышцы головы и шеи	4
8	Мышцы и топография спины, груди и живота.	
9	Мышцы и топография верхней конечности	4
10	Мышцы и топография нижней конечности	4
11	Отчет по препаратам и тестовый контроль по миологии. Функциональная анатомия дыхательной системы: носовой полости, глотки и гортани (особенности строения стенок, отделы, сообщения).	4
12	Функциональная анатомия дыхательной системы: трахеи, бронхов, легких. Плевра. Средостение.	4
13	Отчет по препаратам и тестовый контроль по дыхательной системе	4
	Итого часов в семестре	52
	2-ой семестр	
1	Функциональная анатомия ротовой полости и зубочелюстной системы	4
2	Функциональная анатомия полых органов пищеварительной системы	4
3	Функциональная анатомия паренхиматозных органов пищеварительной системы. Анатомия и топография брюшины.	4
4	Отчет по препаратам и тестовый контроль по пищеварительной системе. Функциональная анатомия мочевыделительной системы	
5	Функциональная анатомия мужской и женской половой системы.	4
6	Отчет по препаратам и тестовый контроль по мочеполовому и эндокринному аппаратам	4
7	Введение в неврологию. Функциональная анатомия спинного мозга.	4
8	Функциональная анатомия головного мозга	4

9	Функциональная анатомия органов чувств	4
10	Отчет по ЦНС и эстезиологии. Функциональная анатомия черепных нервов.	4
11	Спинномозговые нервы. Соматические сплетения. Вегетативная нервная система.	4
12	Отчет по препаратам и тестовый контроль по неврологии	4
13	Функциональная анатомия сердца. Малый круг кровообращения.	4
14	Функциональная анатомия большого круга кровообращения. Артериальная система.	4
15	Функциональная анатомия венозной, лимфатической и иммунной систем.	4
16	Отчет по препаратам и тестовый контроль по сосудистой и иммунной системам	4
	Итого часов в семестре	64

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 1		
1	Остеология	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Остеология	8
2	Краниология	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Краниология	8
3	Артросиндесмология	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Артросиндесмология	6
4	Миология	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Миология	8
5	Дыхательная система	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Дыхательная система	6
	Итого часов в семестре		36
	Семестр 2		
1	Пищеварительная система	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Пищеварительная система	8
2	Мочеполовой и эндокринный аппараты	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Мочеполовой и эндокринный аппараты	8
3	Центральная нервная система и эстезиология	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР ЦНС, ЭОР Эстезиология	12

4	Периферическая и вегетативная нервные системы	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Черепные нервы, ЭОР Спинномозговые нервы, ЭОР Вегетативная нервная система	12
5	Ангиология и иммунология	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации ЭОР Сердце, ЭОР Ангиология	12 36
	Итого часов в семестре		88

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступно) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Атлас анатомии человека. Т1 , Т. 2 8-е, перераб. изд [Электронный ресурс [Электронный ресурс]..	Р. Д. СинельниковЯ. Р. Синельников А. Я. Синельников	М.: Новая волна, 2018. URL: https://www.books-up.ru/	Неогр. доступ
2.	Атлас анатомии человека. 7-е перераб. изд [Электронный ресурс]..	Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников.	М.: Новая волна, 2019. URL: https://www.books-up.ru/ /	Неогр. доступ
3	Анатомия человека: учебник : в 2 т. [Электронный ресурс]	И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. URL: http://www.studmedlib.ru2.	Неогр. доступ
4	Учебное пособие Анатомия человека. Уч. пособие В 2-х частях. [Электронный ресурс]	Л.Н. Кацук, А.Е. Коцюба, Л.Н. Момот, О.А. Устименко, ред. В.М. Черток	Владивосток: Медицина ДВ, 2019. 105 с https://www.twirpx.club/file/3078511/	Неогр. доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	7

				8
1	Анатомия человека: учебник: в 3 т. : , [Электронный ресурс].	под ред. Л. Л. Колесникова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015, URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. доступ
2	Морфофункциональная организация органов головы и шеи человека : учеб. пособие для студ. мед. вузов	Черток В.М., Едранов С.С., Каргалова Е.П.	Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 168 с.	65
3	Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию : учеб. пособие	Баженов Д.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.03 Стоматология (уровень специалитета) и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.09 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи. Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина Б1.О.09 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи. Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.09 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи. Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.09 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи. Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.09 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи. Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.09 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи. Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	