Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2025 16:31:09
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 Клиническая лабораторная диагностика

Специальность	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Клиническая лабораторная диагностика в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 г. №111.

2) Учебный план по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 Клиническая лабораторная диагностика разработана авторским коллективом кафедры Кинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой профессора д-р. мед. наук, профессора Просековой Елены Викторовны

Разработчики:

Заведующая кафедрой КЛД, общей и клинической иммунологии	д.м.н., профессор	Просекова Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии	к.м.н., доцент	Сабыныч В.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.01 Клиническая лабораторная диагностика

Целью освоения дисциплины Б1.О.01. Клиническая лабораторная диагностика является подготовка квалифицированного врача-клинической лабораторной диагностики, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи. в соответствии с квалификационной характеристикой.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.01 Клиническая лабораторная диагностика:

1. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, врача клинической лабораторной диагностике с целью освоения самостоятельного выполнения лабораторного обследования больных в амбулаторно-поликлинических условиях работы, при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

2. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной диагностике в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, особенно ранней, дифференциальной диагностике, прогнозе течения и исходов заболеваний, выборе адекватного метода лечения.

3. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и осуществления консультативной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.01 Клиническая лабораторная диагностика относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 основной образовательной программы по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика и изучается на 1 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.01 Клиническая лабораторная диагностика направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.О.01 Клиническая лабораторная диагностика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИДК.УК-3_1- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3_2- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3_3- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК.УК-5_1 - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-5_2 - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-5_3 - использует современные методы для реализации профессионального и личного развития, в том числе карьерного роста
Общепрофессиональные компетенции		

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности	ИДК. ОПК-4_1 - имеет представление о принципах и аналитических характеристиках лабораторных методов различной категории сложности ИДК. ОПК–4_2 – воспроизводит алгоритм выполнения лабораторных методов различной категории сложности ИДК. ОПК–4_3 – проводит клинические лабораторные исследования различной категории сложности с использованием медицинских изделий для диагностики in vitro
	ОПК-5. Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований	ИДК. ОПК-5_1 - проводит первичную оценку и сопоставление полученных результатов с референтными интервалами и пороговыми значениями ИДК. ОПК–5_2 – формулирует лабораторное заключение с описанием выявленных патологических процессов ИДК. ОПК–5_3 – проводит анализ клинической ситуации, определяет патофизиологические процессы и формирует клинико-лабораторное заключение
	ОПК-6. Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов	ИДК. ОПК-6_1 - производит предварительный анализ результатов клинических лабораторных исследований ИДК. ОПК–6_2 – определяет перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи ИДК. ОПК–6_3 – консультирует медицинских работников и пациентов на этапах проведения лабораторного исследования
	ОПК-8. Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований	ИДК. ОПК-8_1- знает правила проведения контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах ИДК. ОПК-8_2- организовывает и проводит мероприятия по контролю качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом постаналитическом этапах включая внутрилабораторный и внешний контроль качества ИДК.ПК-8_3- предлагает комплекс мероприятий по улучшению качества клинических лабораторных исследований

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.01 Клиническая лабораторная диагностика компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинская
2. Научно-исследовательская
3. Организационно-управленческая

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность
2. Консультативная деятельность
3. Исследовательская деятельность
4. Аналитическая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.01 Клиническая лабораторная диагностика выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых

результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.О.01 Клиническая лабораторная диагностика соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Курсы**
			Курс 1
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		494	494
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		260	260
Контроль самостоятельной работы (КСР)		218	218
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		406	406
Подготовка к занятиям (ПЗ)		320	320
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		68	68
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		18	18
Промежуточная аттестация		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	936
	ЗЕТ	26	26

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов изучения дисциплины Б1.О.01 Клиническая лабораторная диагностика

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
Курс 1		
1.	Организационная структура лабораторной службы. Номенклатура лабораторных исследований.	2
2.	Теория и схема кроветворения. Регуляция кроветворения. Гематологическая норма.	2
3.	Современные представление о системе гемостаза.	2
4.	Мокрота, методы ее исследования. Диагностическое значение в лечебно-диагностической практике.	2
5.	Моча. Механизм образования. Функциональные и диагностические показатели. Клинико-диагностическое значение. Методы исследования.	2
6.	Современные представления о канцерогенезе и онкогененезе опухолей. Понятие о аплазии. Цитологические критерии злокачественности	2
7.	Современная биохимическая лаборатория	2
8.	Аналитические методы исследования	2
	Итого часов	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.О.01 Клиническая лабораторная диагностика

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Курс 1		
1	Контроль качества лабораторных исследований	14
2	Морфология клеток крови и костного мозга при острых и хронических лейкозах	12
3	Клинико - лабораторная диагностика анемий	12
4	Бактериоскопическое исследование мокроты при заболеваниях легких	6
5	Исследование физических и химических свойств кишечного содержимого, микроскопия	6
6	Патологический мочевой осадок	6
7	Микроскопическое исследование вагинального отделяемого при различных заболеваниях	6
8	Микроскопическое исследование секрета предстательной железы, семенной жидкости и ее физических свойств	6
9	Спинномозговая жидкость. Лабораторная диагностика. Изменения при различных заболеваниях	6
10	Микроскопическое и физическое исследование выпотных жидкостей	6
11	Протеинурия. Механизм патологической протеинурии. Методы определения. Клинико-диагностическое значение. Методы исследования	6
12	Диагностическое исследование биоматериала при новообразованиях органов дыхания	6
13	Диагностическое исследование биоматериала при новообразованиях пищеварительной системы	6
14	Клинико-лабораторная диагностика новообразований органов мочевыделительной системы	6
15	Диагностическое исследование биоматериала при новообразованиях серозных оболочек	6
16	Диагностическое исследование биоматериала при новообразованиях молочной железы	6
17	Гистологическая и цитологическая классификация неопухолевых поражений и опухолей женских половых органов	6
18	Биохимические методы исследования	20
19	Аналитические методы разделения	20
20	Основные методы исследования состава биологических жидкостей	20
21	Лабораторные методы исследования коагуляционного гемостаза	12
22	Лабораторные методы исследования сосудисто-тромбоцитарного гемостаза	12
23	Иммуногические методы исследования	18
24	Антигены и антитела системы крови	12
25	Принципы лабораторная диагностика кожных и венерических заболеваний	12
26	Принципы лабораторной диагностики паразитарных болезней	12
	Итого часов	260

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов

п/п			
1	3	4	5
Курс 1			
1	Раздел 1. Организация клинико-лабораторной службы	Подготовка к занятиям (ПЗ)	110
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10
		Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	6
2	Раздел 2. Лабораторная аналитика и принципы лабораторной	Подготовка к занятиям (ПЗ)	170
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	40
		Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	18
3	Раздел 3. Высокотехнологичные методы исследования	Подготовка к занятиям (ПЗ)	40
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	18
		Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	6
Итого часов			406

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.О.01 Клиническая лабораторная диагностика

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Основы контроля качества лабораторных исследований: учеб. пособие для вузов	Иванов, В. Г.	3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2024. - 112 с. URL: http://e.lanbook.com	Неогр.д
2	Интерпретация лабораторных исследований при атеросклерозе и его осложнениях [Электронный ресурс]	А. П. Ройтман, Г. Г. Арабидзе, И. А. Либов и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д
3	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. А. Кишкун.	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1000 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д
4	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебник : в 2 т. Т. 1	А. А. Кишкун.	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д
5	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебник : в 2 т. Т. 2.	А. А. Кишкун.	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д
7	Лелевич, С. В. Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие для вузов	С. В. Лелевич, В. В. Воробьев, Т. Н. Гриневич.	3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2024. - 168 с. URL: http://e.lanbook.com	Неогр.д
8	Медицинская лабораторная	А. И. Карпищенко.	4-е изд., перераб. и доп. -	Неогр.д

	диагностика: программы и алгоритмы : руководство для врачей [Электронный ресурс]		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 976 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	
9	Морфологические методы диагностики : рук. для врачей [Электронный ресурс]	С. В. Щекин Р. А. Рустамханов, Ш. Х. Ганцев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д
10	Селиванова, А. В. Интерпретация лабораторных исследований при патологии щитовидной железы [Электронный ресурс]	А. В. Селиванова, В. В. Долгов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
2	Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс]	К. Хиггинс ; пер. с англ. под ред. проф. В. Л. Эмануэля. -7-е изд. (эл.)	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. - 456 с. - URL:: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д
3	Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам [Электронный ресурс]	Н. Н. Волченко, О. В. Борисова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. -URL:: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
4	Техника лабораторных работ в медицинской практике	В. С. Камышников	М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 344 с.	2
5	Онкомаркеры : методы определения, референтные значения, интерпретация тестов	Камышников, В. С.	М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 120 [8] с.	1
6	Клиническая и лабораторная гематология: учебное пособие [Электронный ресурс]	И.А. Новикова, С.А. Ходулева	Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 448 с. - URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
7	TNM: Классификация злокачественных опухолей [Электронный ресурс]	под ред. Дж.Д. Брайерли и др.; пер. с англ. и научн. ред. Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. - 2-е изд	М.: Логосфера, 2018. - 344 с. - -URL: http://books-up.ru	Неогр.д
8	Диагностическое значение лабораторных исследований : учеб. пособие	Вялов, С. С.	М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 319 [1] с.	2
9	Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие	Кишкун, А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.-972, [4] с.: ил	20
10	Теория ошибок real-time ПЦР: рук. для врачей	Тимочко, В.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 250, [6] с.	2
11	Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам : [цитологический атлас]	Н. Н. Волченко, О. В. Борисова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 138, [4] с.	2
12	Атлас морфологических форм сперматозоидов- 2-е изд., доп.	Н. П. Гончаров, А. Д. Добрачева, Г. М. Попова	М.: Медицинское информационное агентство, 2018. - 97с.	2
13	Исследование мокроты : учеб. пособие	К. Н. Конторщикова, Л.В. Бояринова, Л. Д. Андосова	Н. Новгород : Изд-во Нижегородской гос. мед. акад., 2017. - 96 с.	1
14	Общеклиническое исследование спинномозговой жидкости (ликвора) : учеб. пособие	К. Н. Конторщикова, Л. В. Бояринова, Л. Д. Андосова	Нижегородская гос. мед. акад. - Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. - 99с.	1
15	Лабораторные и функциональные исследования в	Кильдиярова, Р.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.-175с.:	6

	практике педиатра			
16	Клиническая интерпретация лабораторных исследований для практикующего врача : учеб.-метод. пособие	А. Н. Мироненко, А. М. Сарана, В. В. Салухов и др.; под ред. С. Г. Щербака	С.-Петерб. гос. ун-т, Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова. - СПб. : КОРОНА-Век ; М. : Бином, 2015. - 458, [6] с.	1
17	Методы клинических лабораторных исследований	под ред. В. С. Камышникова. - 8-е изд. -	М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 736 с.	2
18	Иммунологические методы исследования в клинической лабораторной диагностике : учеб. пособие	Е. В. Просекова, Н. Р. Забелина, В. А. Сабыныч	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 120 с.	70
19	Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей в различные возрастные периоды [Электронный ресурс]	Л. А. Данилова	СПб.: СпецЛит, 2016. - 111 с. -URL: http://books-up.ru/	Неогр.д
20	Диагностика онкогематологических заболеваний с помощью проточной цитометрии [Электронный ресурс]	Е. Е. Зуева, А. В. Куртова, Е. Б. Русанова	СПб.: СпецЛит, 2017. - 327 с. -URL:: https://books-up.ru/	Неогр.д
21	Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей [Электронный ресурс]	под ред. А. И. Карпищенко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил. -URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика и размещен на сайте образовательной организации.

