Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.06.2026 10:10:50
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принята
на заседании УМС факультета
ординатуры и магистратуры
«21» апреля 2026г.
протокол № 3/25-26
Председатель _____ В.В. Скварник

Утверждена
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«20» мая 2026г.
протокол № 8/25-26
/Ректор _____ К.В. Стегний

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности
31.08. 32 Дерматовенерология

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере дерматовенерологии)

Квалификация выпускника: врач - дерматовенеролог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Владивосток – 2026

**Содержание**


**1. Общие положения**

1.1. Введение

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО

2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО

**3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации**

3.1. Анализ потребностей работодателей

3.2. Компетентностная модель выпускника

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.4. Справочник компетенций (матрица компетенций)

**4. Структура и содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации**

4.1. Структура основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.2. Содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.3.1. Учебный план

4.3.2. Календарный учебный график

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.3.4. Программы практик

4.3.5. Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации

4.3.6. Фонды оценочных средств

4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

**5. Условия реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации**

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
**6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации**
6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
**7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования**
**8. Приложения**

**1. Общие положения**

1.1. Введение

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (ООП ВО) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология. ООП ВО включает требования профессионального стандарта №142н «Врач-дерматовенеролог», соответствующие профилю профессиональной деятельности выпускников. ООП подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Конституция Российской Федерации;

Нормативно – правовую базу разработки ООП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2025 № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1074 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.09.2025 № 582н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология»;

Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», № АК 44/05вн от 08.04.2014;

Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 № 142н; «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»;

Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 65 от 11.02.2025);

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;
Программа развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на 2025-3036 годы

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

**Цель ООП подготовки кадров высшей квалификации** по специальности 31.08.32 Дерматовенерология направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере дерматовенерологии) - подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

**Трудоемкость ООП** специальности 31.08.32 Дерматовенерология, направленности (02 Здравоохранение) (в сфере дерматовенерологии) составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

**Срок освоения ООП** подготовки кадров высшей квалификации, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается не более чем на 6 месяцев. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не превышает 80 з.е. Трудоемкость одной зачетной единицы соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

**Требования к поступающим** для обучения по программам ординатуры - документ государственного образца о высшем образовании уровень специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника,** освоившего программу подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:
02 Здравоохранение (в сфере дерматовенерологии).
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.
В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
медицинский;
научно-исследовательский;
организационно-управленческий;
педагогический.
При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

**медицинский:**
- лечебная
- диагностическая
- профилактическая

**научно-исследовательский;**
- проектная

**организационно-управленческий;**
- аналитическая

**педагогический**
- учебная
- методическая

2.4. Профессиональный стандарт и иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 1

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС ВО

| ФГОС ВО | Профессиональный стандарт | Уровень квалификации |
|---|---|---|
| Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1074 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология | Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 № 142н; «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» | 8 |

2.5. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 2

Таблица 2 – Трудовые функции врача-дерматовенеролога

| ФГОС ВО Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1074 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология | | |
|---|---|---|
| Профессиональный стандарт «Врач-дерматовенеролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 142н; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018г., регистрационный № 50641) | | |
| ОТФ<br>А - Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных условиях | Трудовая функция А/01.8<br>Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой | Тип профессиональной деятельности: медицинский;<br><br>Вид профессиональной деятельности: лечебная; |
| | А/02.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями | Тип профессиональной деятельности: медицинский;<br><br>Вид профессиональной деятельности: лечебная; |
| | А/03.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских | Тип профессиональной деятельности: |

| | | |
|---|---|---|
| | экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" | медицинский;<br><br>Вид профессиональной деятельности: лечебная; |
| | A/04.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала | Тип профессиональной деятельности:<br>Вид профессиональной деятельности<br>- методическая |
| | A/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Тип профессиональной деятельности:<br>медицинский;<br>Вид профессиональной деятельности: лечебная; |
| Б - Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология" в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара | B/01.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями | Тип профессиональной деятельности:<br>медицинский;<br>Вид профессиональной деятельности: лечебная; |
| | B/02.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем | Тип профессиональной деятельности:<br>медицинский;<br>Вид профессиональной деятельности: лечебная; |
| | B/03.8 Проведение медицинских экспертиз | Тип профессиональной деятельности:<br>медицинский;<br>организационно - управленческий;<br>Вид профессиональной деятельности:<br>- лечебная<br>- диагностическая<br>- профилактическая<br>- аналитическая |
| | B/04.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала | Тип профессиональной деятельности:<br>Вид профессиональной деятельности<br>- методическая |
| | B/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Тип профессиональной деятельности:<br>медицинский;<br>Вид профессиональной деятельности: лечебная; |

**3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования**

3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП по направлению подготовки 31.08.32 Дерматовенерология осуществляется при взаимодействии с региональным Министерством здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами.

3.2. Компетентностная модель выпускника.

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования.

По результатам освоения ООП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций. При этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее одного типа.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология должен обладать следующими компетенциями.

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

| **Наименование категории универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения универсальной компетенции** |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | ИДК.УК-$1_1$- осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности<br>ИДК.УК-$1_2$- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки<br>ИДК.УК-$1_3$- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности |
| Командная работа | УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ИДК.УК-$2_1$-знает-особенности социальных,этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами;<br>ИДК.УК-$2_2$-умеет строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива;<br>ИДК.УК-$2_3$-владеет навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом. |
| Коммуникации | УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского | ИДК.УК-$3_1$-знает основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; современные педагогические технологии; нормативные акты, |

| | | |
|---|---|---|
| | образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | регламентирующие педагогическую деятельность;<br>ИДК.УК-$3_2$.умеет внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы;<br>составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;<br>ИДК.УК-$3_3$-владеет современным и Педагогическими методами и технологиями, в т.ч. технологиями дистанционного и электронного обучения; |

3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Профессиональный стандарт № 142н « Врач-дерматовенеролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 142н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018 регистрационный N № 50641 ) | | |
|---|---|---|
| Оказание медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология » в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара. Оказание медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» в стационарных условиях. | | |
| 02 Здравоохранение (в сфере дерматовенерологии) | | |
| Тип профессиональной деятельности медицинский | | |
| **Трудовая функция** | **Код и наименование профессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения профессиональной компетенции** |
| профилактическая деятельность | | |
| A/03.8 B/03.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" | ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека | ИДК ПК-$1_1$ – знает основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы; методы ранней диагностики и скрининга дерматовенерологической патологии; методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; принципы организации программ профилактики; диспансеризацию населения;<br>ИДК ПК-$1_2$- способен применять на практике способы ранней диагностики дерматовенерологической патологии; формировать группы здоровья и составлять |

| | | |
|---|---|---|
| | факторов среды его обитания | рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования дерматовенерологических заболеваний; использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни;<br>ИДК ПК-$1_3$-владеет применять на практике способы ранней диагностики дерматовенерологической патологии; формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования дерматовенерологических заболеваний; использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; |
| | ПК-2 -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | ИДК ПК-$2_1$ знает нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой<br>ИДК ПК-$2_2$- способен к проведению отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических<br>ИДК ПК-$2_3$- умеет формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю "дерматовенерология" и лепры |
| | ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, | ИДК.ПК-$3_1$- должен знать приказы о проведении противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных |

| | | |
|---|---|---|
| | при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. | чрезвычайных ситуациях.<br>ИДК.ПК-$3_2$- должен уметь организовывать противоэпидемические мероприятия.<br>ИДК.ПК-$1_3$- должен владеть навыками организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. |
| | ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | ИДК ПК-$4_1$ знает о медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации<br>ИДК ПК-$4_2$ способен использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»<br>ИДК ПК-$4_3$ умеет анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» |
| диагностическая деятельность | | |
| А/01.8 В/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | ИДК ПК-$5_1$. знает клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры<br>ИДК ПК-$5_2$-способен к определение диагностических признаков и симптомов болезней<br>ИДК ПК-$5_3$- умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию |
| | ПК-13 готовность к диагностике микозов, проведению адекватной медикаментозной противогрибковой терапии, организации и осуществления диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий; | ИДК ПК-$13_1$-знает порядок оказания помощи пациентам с микозами, современные рекомендации и стандарты лечения; клиническую фармакологию основных лекарственных противогрибковых препаратов, основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой в лечении микозов;<br>ИДК ПК-$13_2$- способен определять показания и противопоказания к назначению противогрибковой терапии; выбирать адекватные режимы и виды лечения; осуществлять диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия, проводить коррекцию осложнений при проведении противогрибковой терапии<br>ИДК ПК-$13_3$- умеет назначать адекватную терапию микозов; оценивать эффективность терапии, побочных эффектов назначенного |

| | | |
|---|---|---|
| | | лечения, проведения коррекции терапии |
| | ПК-14 готовность к дифференциальной диагностике косметологических дефектов, определению тактики лечебных мероприятий | ИДК ПК-$14_1$- знает дифференциальную диагностику косметологических дефектов; современные рекомендации и стандарты лечения; клиническую картину косметологических дефектов; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой в косметологии<br>ИДК ПК-$14_2$ способен сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного с косметологическими дефектами, назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии<br>ИДК ПК-$14_3$- умеет навыками тактики лечебных мероприятий, дифференциальной диагностики косметологических дефектов, назначения адекватной терапии; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии |
| лечебная деятельность | | |
| A/02.8 B/02.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями<br>B/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПК-6-готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями | ИДК ПК-$6_1$-знает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»<br>ИДК ПК-$6_2$- способен анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов<br>ИДК ПК-$6_3$- умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию |
| | ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. | ИДК.ПК-$7_1$- должен знать методики оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.<br>ИДК.ПК-$7_2$- должен уметь применять методики оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.<br>ИДК.ПК-$7_3$- должен владеть навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. |
| реабилитационная деятельность | | |

| | | |
|---|---|---|
| А/04.8 В/04.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | ИДК ПК-$8_1$- знает применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации<br>ИДК ПК-$8_2$-способен направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br>ИДК ПК-$8_3$. умеет применять средства и методы медицинской реабилитации, медицинские показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению |
| психолого-педагогическая деятельность | | |
| | ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | ИДК ПК-$9_1$-знает основные принципы по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих<br>ИДК ПК-$9_2$-способен применять основные принципы по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих<br>ИДК ПК-$9_3$-умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| организационно-управленческая деятельность | | |
| | ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; | ИДК ПК-$10_1$- знает основные принципы организации и управления дерматовенерологической помощи, в медицинских организациях и их структурных подразделениях<br>ИДК ПК-$10_2$-способен координировать работу профессиональной команды; принимать управленческие решения<br>ИДК ПК-$10_3$- умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| | ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | ИДК.ПК-$11_1$- должен знать основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.<br>ИДК.ПК-$11_2$- должен уметь оценивать качество оказания медицинской помощи с |

| | | |
|---|---|---|
| | | использованием основных медико-статистических показателей.<br>ИДК.ПК-$11_3$- должен владеть навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| | ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | ИДК.ПК-$12_1$- должен знать методики оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.<br>ИДК.ПК-$12_2$- должен уметь применять методики оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.<br>ИДК.ПК-$12_3$- должен владеть навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. |

## 4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

4.1. Требования к структуре ООП ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1074.

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 – «Практика», включающий базовую часть и вариативную часть программы.

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач - дерматовенеролог».

Структура и трудоёмкость ООП ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология представлена в таблице 6.

Таблица 6

Структура и трудоемкость программы ординатуры

| Структура программы (уровень ординатуры) | | Трудоемкость блоков программы (уровень ординатуры) в з.е. |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | Трудоемкость дисциплин (модулей) обязательной части - 34 з.е |
| | | Трудоемкость дисциплин (модулей) части формируемой участниками образовательного процесса - 12 з.е |
| Блок 2 | Практика | Трудоемкость практики обязательной части формируемой участниками образовательного процесса - 65з.е |
| | | Трудоемкость практики части - 6 з.е |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | Подготовка к ГИА - 2з.е |
| | | Сдача государственного экзамена - 1з.е |
| Объем программы (уровень | | 120 з.е |

| | |
|---|---|
| ординатуры) | |

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов.

4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули):

Дерматовенерология

Общественное здоровье и здравоохранение

Патология Модуль Анатомия

Патология Модуль Физиология

Медицина чрезвычайных ситуаций

Педагогика

Микология

Основы трихологии

Сердечно-легочная реанимация

Специальные профессиональные навыки и умения

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины по выбору:

Косметология

Эстетическая медицина

В рамках Блока 2 «Практика» реализуются следующие

**Типы производственной практики**

Производственная (клиническая) практика

Психолого-педагогическая практика

**Типы практик, установленные организацией**

При реализации ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к ГИА и сдача государственного экзамена.

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры

4.3.1. Учебный план (Приложение 2)

4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)

4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)

4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)

4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)

4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8).

## 5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы:

Реализация программы 31.08.3 Дерматовенерология обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и

профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание.

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы:

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы:

На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Условия для функционирования информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда);

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются электронные библиотечные ресурсы с неограниченным доступам и печатные издания, при

этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета более 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный, при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик с ежегодным обновлением.

5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение реализации программы подготовки кадров высшей квалификации (уровень ординатуры) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы:

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень ординатуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

## 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:

плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы (уровень ординатуры) - учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;
заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу (уровень ординатуры), работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;
экспертизы основной образовательной программы высшего образования (уровень ординатуры) работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;
анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;
повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;
проведения педагогических семинаров, научно-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;
информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

## 7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Разработчики основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.3 Дерматовенерология

| № № п/п | Ф.И.О. разработчика | Должность, степень, звание (при наличии) и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России |
|---|---|---|
| 1. | Кулагина Л.М. | Доцент, канд. мед. наук, доцент кафедра микробиологии. дерматовенерологии и косметологии |

Эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

| №№ п/п | Ф.И.О. эксперта | Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере выпускника основной образовательной программы высшего образования |
|---|---|---|
| 1. | Симакова А.И. | Заведующая кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор |
| 2. | Михайлова Ю.А. | Заместитель главного врача по лечебной работе ГАУЗ КККВД г. Владивосток |

Приложение 1

Справочник компетенций (матрица компетенций) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, направленности 02 Здравоохранение в сфере дерматовенерологии

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-14; ПК-13 |
| Б1.Б | Базовая часть | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-14; ПК-13 |
| Б1.Б.01 | Дерматовенерология | ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; УК-2; УК-3; ПК-14; ПК-13 |
| Б1.Б.02 | Общественное здоровье и здравоохранение | ПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11; УК-2 |
| Б1.Б.03 | Патология (модуль) | |
| Б1.Б.03.01 | Патология Модуль Анатомия | ПК-5; УК-1 |
| Б1.Б.03.02 | Патология Модуль Физиология | ПК-5; УК-1 |
| Б1.Б.04 | Медицина чрезвычайных ситуаций | ПК-3; ПК-7; ПК-12; УК-2 |
| Б1.Б.05 | Педагогика | ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3 |
| Б1.В | Вариативная часть | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; УК-1; УК-2; ПК-14; ПК-13 |
| Б1.В.01 | Микология | ПК-1; ПК-5; ПК-13 |
| Б1.В.02 | Основы трихологии | ПК-1; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.03 | Сердечно-легочная реанимация | ПК-1; ПК-5; ПК-7; УК-2 |
| Б1.В.04 | Специальные профессиональные навыки и умения | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; УК-1; УК-2; ПК-14; ПК-13 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | ПК-5; ПК-6; ПК-14 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Косметология | ПК-5; ПК-6; ПК-14 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Эстетическая медицина | ПК-5; ПК-6; ПК-14 |
| Б2 | Практики | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-2; УК-3; ПК-14; ПК-13 |
| Б2.Б | Базовая часть | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-2; ПК-14; ПК-13 |
| Б2.Б.01(П) | Производственная (клиническая) практика | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-2; ПК-14; ПК-13 |
| Б2.В | Вариативная часть | ПК-9; УК-3 |
| Б2.В.01(П) | Психолого-педагогическая практика | ПК-9; УК-3 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-14; ПК-13 |
| Б3.Б | Базовая часть | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-14; ПК-13 |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче государственного экзамена | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-14; ПК-13 |
| Б3.Б.02(Г) | Сдача государственного экзамена | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-13 |
| ФТД | Факультативы | ПК-4 |
| ФТД.В | Вариативная часть | ПК-4 |
| ФТД.В.01 | Информационные технологии в здравоохранении | ПК-4 |
| ФТД.В.02 | Организация проектной деятельности | ПК-4 |

Приложение 2

Учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, направленности 02 Здравоохранение в сфере дерматовенерологии

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | з.е. | | - | Итого акад.часов | | | | | Курс 1 | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | - |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | - | | | | | | | | | | |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Контроль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | КСР | Конс | СР | Контроль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | КСР | Конс | СР | Контроль | Код | Наименование | Компетенции |
| **Блок 1.Дисциплины (модули)** | | | | | | 46 | 46 | | 1656 | 1656 | 599 | 1030 | 27 | 46 | 38 | | 280 | 281 | | 1030 | 27 | | | | | | | | | | | |
| **Базовая часть** | | | | | | 34 | 34 | | 1224 | 1224 | 433 | 764 | 27 | 34 | 24 | | 234 | 175 | | 764 | 27 | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.01 | Дерматовенерология | 1 | | | 26 | 26 | 36 | 936 | 936 | 361 | 548 | 27 | 26 | 16 | | 220 | 125 | | 548 | 27 | | | | | | | | | 10 | Кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии | ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; УК-2; УК-3; ПК-14; ПК-13 |
| + | Б1.Б.02 | Общественное здоровье и здравоохранение | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 24 | 48 | | 2 | 2 | | 4 | 18 | | 48 | | | | | | | | | | 18 | Кафедра общественного здоровья и здравоохранения | ПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11; УК-2 |
| + | Б1.Б.03 | **Патология (модуль)** | | **11** | | 2 | **2** | | **72** | **72** | **24** | **48** | | 2 | **4** | | **4** | **16** | | **48** | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.03.01 | Патология Модуль Анатомия | | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 12 | 24 | | 1 | 2 | | 2 | 8 | | 24 | | | | | | | | | | 12 | Кафедра патологической анатомии и судебной медицины | ПК-5; УК-1 |
| + | Б1.Б.03.02 | Патология Модуль Физиология | | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 12 | 24 | | 1 | 2 | | 2 | 8 | | 24 | | | | | | | | | | 11 | Кафедра нормальной и патологической физиологии | ПК-5; УК-1 |
| + | Б1.Б.04 | Медицина чрезвычайн | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 60 | | 2 | 2 | | 2 | 8 | | 60 | | | | | | | | | | 19 | Кафедра медицины | ПК-3; ПК-7; |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ых ситуаций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | катастроф и безопасности жизнедеятельности | ПК-12; УК-2 |
| + | Б1.Б.05 | Педагогика | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 60 | | 2 | | | 4 | 8 | | 60 | | | | | | | | | 1 | Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин | ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3 |
| **Вариативная часть** | | | | | | 12 | 12 | | 432 | 432 | 166 | 266 | | 12 | 14 | | 46 | 106 | | 266 | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.01 | Микология | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 24 | 48 | | 2 | 2 | | 4 | 18 | | 48 | | | | | | | | | 10 | Кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии | ПК-1; ПК-5; ПК-13 |
| + | Б1.В.02 | Основы трихологии | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 24 | 48 | | 2 | 2 | | 4 | 18 | | 48 | | | | | | | | | 10 | Кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии | ПК-1; ПК-5; ПК-6 |
| + | Б1.В.03 | Сердечно-легочная реанимация | | | 1 | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 30 | 42 | | 2 | 8 | | 6 | 16 | | 42 | | | | | | | | | 29 | Институт симуляционных и аккредитационных технологий | ПК-1; ПК-5; ПК-7; УК-2 |
| + | Б1.В.04 | Специальные профессиональные навыки и умения | | | 1 | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 16 | 56 | | 2 | | | 12 | 4 | | 56 | | | | | | | | | 10 | Кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; УК-1; УК-2; ПК-14; ПК-13 |
| + | Б1.В.ДВ.01 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1** | | **1** | | 4 | **4** | | **144** | **144** | **72** | **72** | | 4 | **2** | | **20** | **50** | | **72** | | | | | | | | | | | **ПК-5; ПК-6; ПК-14** |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Косметология | | 1 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 72 | 72 | | 4 | 2 | | 20 | 50 | | 72 | | | | | | | | | 10 | Кафедра микробиологии, | ПК-5; ПК-6; ПК-14 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | дерматовенерологии и косметологии | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Эстетическая медицина | | 1 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 72 | 72 | | 4 | 2 | | 20 | 50 | | 72 | | | | | | | | | 10 | Кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии | ПК-5; ПК-6; ПК-14 |
| **Блок 2.Практики** | | | | | | 71 | 71 | | 2556 | 2556 | | 2556 | | 14 | | | | | | 504 | | 57 | | | | | 2052 | | | | |
| **Базовая часть** | | | | | | 65 | 65 | | 2340 | 2340 | | 2340 | | 14 | | | | | | 504 | | 51 | | | | | 1836 | | | | |
| + | Б2.Б.01(П) | Производственная (клиническая) практика | | | 2 | 65 | 65 | 36 | 2340 | 2340 | | 2340 | | 14 | | | | | | 504 | | 51 | | | | | 1836 | | 10 | Кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-2; ПК-14; ПК-13 |
| **Вариативная часть** | | | | | | 6 | 6 | | 216 | 216 | | 216 | | | | | | | | | | 6 | | | | | 216 | | | | |
| + | Б2.В.01(П) | Психолого-педагогическая практика | | | 2 | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | | 216 | | | | | | | | | | 6 | | | | | 216 | | 10 | Кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии | ПК-9; УК-3 |
| **Блок 3.Государственная итоговая аттестация** | | | | | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 24 | 84 | | | | | | | | | | 3 | | | | 24 | 84 | | | | |
| **Базовая часть** | | | | | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 24 | 84 | | | | | | | | | | 3 | | | | 24 | 84 | | | | |
| + | Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче государственного экзамена | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 60 | | | | | | | | | | 2 | | | | 12 | 60 | | 10 | Кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-14; ПК-13 |
| + | Б3.Б.02(Г) | Сдача государственного экзамена | 2 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 12 | 24 | | | | | | | | | 1 | | | | | 12 | 24 | | 10 | Кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-13 |
| **ФТД.Факультативы** | | | | | | 4 | 4 | | 144 | 144 | 32 | 112 | | 4 | | | 32 | | | 112 | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативная часть** | | | | | | 4 | 4 | | 144 | 144 | 32 | 112 | | 4 | | | 32 | | | 112 | | | | | | | | | | | | | |
| + | ФТД.В.01 | Информационные технологии в здравоохранении | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 16 | 56 | | 2 | | | 16 | | | 56 | | | | | | | | | 42 | Институт электронного образования (Цифровая кафедра) | ПК-4 |
| + | ФТД.В.02 | Организация проектной деятельности | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 16 | 56 | | 2 | | | 16 | | | 56 | | | | | | | | | 10 | Кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии | ПК-4 |

Приложение 3

Календарный учебный график по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, направленности 02 Здравоохранение в сфере дерматовенерологии

Календарный учебный график 2026-2027 г.

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Пн | | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Вт | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Ср | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Чт | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| Пт | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| Сб | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| Вс | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 |
| Пн | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | | | | П | | | | | | | | | | | К |
| Вт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | * | | | | | | | | | | | Э | | | | П | | | | | | | | | | | К |
| Ср | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | | | | П | | | | | | | | | | | |
| Чт | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | П | | | | П | | | | | | | | | | | |
| Пт | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | Э | П | | | | П | | | | | | | | | | | |
| Сб | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | П | | | | * | | | | | | | | | | | |

Календарный учебный график 2027-2028 г.

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Пн | | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Вт | | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Ср | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Чт | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Пт | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | |

| | | |