Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.04.2024 10:10:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Принята
на заседании УМС
факультета Среднего
профессионального образования
«06» 03 2024 г.
протокол № 7

Председатель _____ Ю.В. Заяц

Утверждена
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«28» марта 2024 г.
протокол № 1-5/23-24

Ректор _____ В.Б. Шуматов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: Гигиенист стоматологический

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Владивосток – 2024

Содержание

1. Общие положения……...3
1.1. Введение 3
1.2. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы. 3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы 4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника……...4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 5
2.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника 5
2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС СПО 5
2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС СПО. 6
3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего звена……...7
3.1. Анализ потребностей работодателей 7
3.2. Компетентностная модель выпускника 7
3.2.1. Общие компетенции выпускников……...9
3.2.2. Профессиональные компетенции выпускников……12
3.2.3. Справочник компетенций (матрица компетенций)……...21
4. Структура и содержание основной образовательной программы……...24
4.1. Структура основной образовательной программы 24
4.2. Содержание основной образовательной программы 43
4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы 43
4.3.1. Учебный план……43
4.3.2. Календарный учебный график……43
4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)……..43
4.3.4. Программы практик……...43
4.3.5. Программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации……43
4.3.6. Фонды оценочных средств……44
5. Условия реализации основной образовательной программы……..44
5.1. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы 44
5.1.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы……44
5.1.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы……45
5.2. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы 45
5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы среднего профессионального образования 45
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программы……46

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программы..... 46

7. Воспитательная работа при реализации основной образовательной программы подготовки……...46

7.2. Рабочая программа воспитания..... 47

8. Разработчики и эксперты программы подготовки специалистов среднего звена…….47

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (СПО), далее основная образовательная программа (ООП) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение.

ООП представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. ООП включает требования профессионального стандарта № 1330 «Гигиенист стоматологический», соответствующих профилю профессиональной деятельности выпускников. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы.

Нормативно – правовую базу разработки ООП составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06. 2013 г. N 28785) «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения

практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 № 469н «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20.07.2015 № 06-846 (Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена);

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС, 2019), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н;

– Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 296 от 05.06.2017);

– Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы

Цель ООП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение подготовка выпускника со сформированным набором общих и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников

Трудоемкость ООП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовой подготовки), составляет в соответствии с ФГОС СПО 2952 часа в очной форме обучения.

Срок освоения ООП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовой подготовки), составляет 1 год 10 месяцев. Срок освоения ООП увеличивается: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

Требования к поступающим для обучения по программам СПО - документ государственного образца о среднем общем образовании и/или документы государственного образца о среднем профессиональном образовании, высшем образовании уровней бакалавриат, магистратура, специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка

приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: 02 Здравоохранение, соответствует специальности и конкретизирует содержание программы в рамках специальности путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в области Стоматологии профилактической. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ООП выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

– проведение диагностика и профилактика стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;

– проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;

– проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний;

– выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС СПО

Таблица 1

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая» от 06.07.2022 № 530	1330 Гигиенист Стоматологический Приказ Министерства труда и 5 Социальной защиты от 31.07.2020 № 469н	5

Таблица 2

Квалификационные требования, предъявляемые к выпускникам, соотнесенные с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Квалификационные требования	Уровень квалификации
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая» от 06.07.2022 № 530	«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Должности специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием «Гигиенист стоматологический»	5

2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС СПО.

Таблица 3

Трудовые функции, соотнесенные с ФГОС СПО

ФГОС ВО Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»		
Профессиональный стандарт 1330 Гигиенист стоматологический. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 № 469н		
ОТФ Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	А/01.5 Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	Вид профессиональной деятельности: проведение диагностика и профилактика стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
	А/02.5 Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	Вид профессиональной деятельности: проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
	А/03.5 Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	Вид профессиональной деятельности: проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний
	А/04.5 Проведение	Вид профессиональной

	анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	деятельности: проведение диагностика и профилактика стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
	A/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Вид профессиональной деятельности: выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Таблица 4

Задачи профессиональной деятельности, соотнесённые с ФГОС СПО

Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
Профессиональный стандарт 1330 Гигиенист стоматологический. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 № 469н
Вид профессиональной деятельности:
- проведение диагностика и профилактика стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний; - проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний; - проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний; выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего звена

3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, осуществляется при взаимодействии с региональными Министерствами здравоохранения и/или департаментами здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами.

3.2. Компетентностная модель выпускника

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение.

3.2.1. Общие компетенции выпускников

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составление плана действий; определение необходимых ресурсов; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболеезначимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства. информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать	Умения: определять актуальность нормативно- правовой документации в

	собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основ проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Умения: описывать значимость своей специальности; приметать стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; приметать рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

3.2.2. Профессиональные компетенции выпускников

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Основные виды деятельности Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;	Практический опыт в: проведении стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; проведении лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности Умения: применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний Знания: оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно- лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; - строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; - функционирования зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; - особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации

		стоматологических заболеваний; - клинических проявлений и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; - этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний; - общих принципов профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; - порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии
	ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;	Практический опыт в: выявлении у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; проведении профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта Умения: применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний

		и злокачественных новообразований полости рта; Знания: роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий; этиология и патогенез стоматологических заболеваний; комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта особенности проведения люминесцентной транс люминесцентной стоматоскопии; клиническая картина, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний
	ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	Практический опыт в: регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее- МКБ) Умения: регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ Знания: регистрация данных стоматологического статуса пациента; МКБ
	ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;	Практический опыт в: интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); интерпретации данных стоматологического обследования пациента; направлении пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Умения: интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования Знания:

		клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; клинических проявлений и течении стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп
Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-	Практический опыт в: выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами составлении индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; проведении профессиональной гигиены полости рта; проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями, или имплантатами; проведении мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача- стоматолога Умения: составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта. Знания:

		цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификация и механизмы образования зубных отложений; методы и технологии контроля зубного налета; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов
	ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	Практический опыт в: оценке гигиенического состояния полости рта пациентов; обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента Умения: оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. Знания методы оценки гигиенического состояния полости рта организация и специфика обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь;

		цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификация и механизмы образования зубных отложений; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
	ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	Практический опыт в: назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; проведении профессиональной гигиены полости рта Умения: обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта Знания: средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии
Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	Практический опыт в: содействии развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; составлении планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; Знания: роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенности проведения стоматологического просвещения среди различных

		возрастных групп населения; методики составления планов проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; критерии оценки эффективности стоматологического просвещения
	ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	Практический опыт в: проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) Умения: планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения Знания: цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний
	ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность	Практический опыт в: формировании у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья проведении анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний Умения: формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний Знания: цели, задачи, организационная структура и методы практической реализации

		программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения критериев оценки эффективности стоматологического просвещения
Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 4.1 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Практический опыт в: проведение профессиональной гигиены полости рта; проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача- стоматолога; наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому Умения: проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; проводить стоматологические профилактические осмотр Знания: порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; методы и технологии контроля зубного налета
	ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Практический опыт в: составлении плана работы и отчета о своей работе; организации контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; проведении работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории Знания:

		должностные обязанности, находящиеся в распоряжении младшего медицинского персонала; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического; принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению
	ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Практический опыт в: ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использовании в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; использовании в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; использовать информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет" Знания: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Практический опыт в: распознавании состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; выполнении мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Умения:

		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно- легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям Знания: методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

3.2.3. Справочник компетенций (матрица компетенций)

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
СГЭ	**Социально-гуманитарный цикл**	ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СГ.01	История России	ОК 06.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 06.; ОК 07.
СГ.04	Физическая культура	ОК 08.
СГ.05	Основы бережливого производства	ОК 07.
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ОК 03.
СГ 08	Русский язык и культура речи	ОК 05.
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	ОК 02.
ЕН.01	Медицинская физика	ОК 02.
ЕН.02	Информационные технологии в обработке данных	ОК 02.
ЕН.03	Основы цифровой грамотности	ОК 02.

П	**Профессиональный учебный цикл**	
ОП.00	***Общепрофессиональный цикл***	ОК 01.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.
ОП.01	Анатомия и физиология человека	ОК 01.
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 09.
ОП.03	Клиническое материаловедение	ОК 07.
ОП.04	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ПК 2.1.
ОП.06	Фармакология	ПК 2.1.
ОП.08	Гигиена	ОК 07.
ПМ	**Профессиональные модули**	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ПМ.01	Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 4.4.
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
МДК.01.02	Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	ПК 1.1.
ПМ.02	**Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний**	ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
МДК.02.01	Гигиена полости рта	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
МДК.02.02	Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта	ПК 2.1.
ПМ.03	**Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний**	ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
МДК.03.01	Стоматологическое просвещение	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
МДК.03.02	Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 03.
МДК.03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 06.

ПМ.04	**Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний**	ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
МДК.04.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	ОК 04.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.
МДК.04.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.4.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ГИА.01	Подготовка к государственному экзамену	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ГИА.02	Проведение государственного экзамена	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.

3.2.4. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС СПО

ФГОС СПО Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»		
Профессиональный стандарт 1330 Гигиенист стоматологический. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 № 469н		
ОТФ	Трудовая функция	ФГОС СПО Компетенции
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	A/01.5 Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	A/02.5 Проведение лечебных и профилактических	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ПК

	мероприятий и контроль их эффективности	1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	А/03.5 Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	ОК 4, ОК 8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	А/04.5 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОК 1, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ОК 4, ОК 7, ПК 4.4

4. Структура и содержание основной образовательной программы

4.1. Структура основной образовательной программы

по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, предусматривает изучение следующих учебных циклов: социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов, также учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Таблица 7

Структура и трудоемкость ООП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	В том числе часов обязательных учебных занятий	Коды формируемых компетенций
СГЭ	Социально-гуманитарный цикл	516	
СГ.01 История России	В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: Умения проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;	40	ОК 06

	- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. Знания - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России.		
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: Умения - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; Знания - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	88	ОК 09

	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности		
СГ.ОЗ Безопасность жизнедеятельности	В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: Умения- пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; оказывать первую помощь пострадавшим Знания —принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны;	78	ОК 06.; ОК 07

	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим		
СГ.04 Физическая культура	В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: Умения использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и	122	ОК 08

	обороне» (ГТО). Знания - основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности		
СГ.05 Основы бережливого производства	В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: Умения - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации. Знания - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; - основы проектной деятельности	62	ОК 07

СГ.06 Основы финансовой грамотности	В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: Умения применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	64	ОК 03
СГ.07 Русский язык и культура речи	В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: Умения - общаться устно и письменно на родном языке на профессиональные и повседневные темы; - грамотно и самостоятельно составлять различные виды текстов; Знания: - современного литературного языка- функциональные стили их особенности - коммуникативные качества речи	62	ОК 05

	- основные правила общения в профессиональной и повседневной сферах		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	178	ОК 02
ЕН.01 Медицинская физика	В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: Знания: о физических процессах, протекающих в организме человека, необходимых для их профессиональной деятельности; физических факторов, влияющих на организм человека (вибрации, инфра- и ультразвуки, электромагнитные поля, постоянные и переменные токи, ионизирующее излучение) и возможности использования их в диагностике и лечении; Умения постановки и выполнения экспериментальной работы с последующей математической обработкой полученных данных;	54	ОК 02
ЕН.02 Информационные технологии в обработке данных	В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: Умения: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; Знания: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения	76	ОК 02
ЕН.03 Основы цифровой грамотности	В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: Умения: - использование цифровых технологий для сбора, хранения, накопления, преобразования передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	48	ОК 02

	- использование в профессиональной деятельности различные виды цифровых технологий; - использование цифровые технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.		
П	Профессиональный учебный цикл	1610	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	390	ОК 01.; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1.
ОП. 01 Анатомия и физиология человека	В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: Умения - осуществлять диагностику стоматологических заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения полости рта пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; - выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; - осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; - оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; заполнять медицинскую документацию, в том числе с описанием анатомического строения и свойств исследуемого органа, ткани, системы Знания: - структурные уровни организации человеческого организма для проведения диагностики стоматологических заболеваний пациента; - структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса; - количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний; - механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой; - методов оценки гигиенического состояния полости рта; - правила оформления медицинской документации в медицинских	116	ОК 01

	организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", номенклатуру основных анатомических систем		
ОП. 02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: Умения правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу Знания: латинский алфавит, правила чтения и ударения; элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов 500 терминологических единиц и термино-элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	56	ОК 09
ОП.03 Клиническое материаловедение	В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: Умения - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта с соблюдением санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме; - соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария; - контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом - определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;	64	ОК 07

	- структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - организовывать работу коллектива и команды; - организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; - осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; - применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно- профилактических учреждениях различной формы собственности; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; - основы эргономики;		
ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: Умения проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; Знания: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их	46	ПК 2.1

	изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике		
ОП.06 Фармакология	В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: Умения - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств Знания: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия -основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков	62	ПК 2.1
ОП.07 Гигиена	В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: Умения: - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - вести утвержденную медицинскую документацию; Знания - факторы, определяющие здоровье населения;	46	ОК 07

	- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - первичные учетные и статистические документы; - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;		
ПМ	Профессиональные модули	1220	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4
ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: Иметь практический опыт - проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении; - оценки гигиенического состояния полости рта пациента; - сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) - выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; - выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта	576	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4
МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика		468	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4

МДК.01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	- регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) - интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); - интерпретации данных стоматологического обследования пациента; - направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь - применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; - получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента - выявлять у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; - выявленять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта - регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ - интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); - анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования Знать - оборудование, инструментарий и материалы для проведения	108	ПК 1.1.

	стоматологического обследования; - порядок и методы стоматологического обследования пациента; - этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; - общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; - особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп - роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; - строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; - функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях - данные стоматологического статуса пациента; - МКБ - клиническую картину, методы диагностики, классификацию стоматологических заболеваний; - клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп		
ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: Иметь практический опыт - выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами - оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - проведении профессиональной гигиены полости рта; - проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями, или имплантатами; - оценке гигиенического состояния полости рта пациентов;	316	ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
МДК.02.01 Гигиена полости рта		228	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
МДК.02.02		88	ПК 2.1.

Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта	- обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Уметь - составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий,направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных		
ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: Иметь практический опыт - содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;	202	ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
МДК.03.01 Стоматологическое просвещение	- составления планов проведения уроков здоровья, текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;	118	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение	- проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;	42	ОК 03
МДК.03.03 Правовое обеспечение профессиональной	проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); формирования у населения мотивации и позитивного поведения,	42	ОК 06

деятельности	направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний Уметь планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; - формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; - проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; - анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний Знать - роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; - особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; - методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; - критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; - цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;		

	- цели, задачи, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения		
ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: Иметь практический опыт - проведения профессиональной гигиены полости рта; - проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; - проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога;	126	ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
МДК.04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	- наблюдения и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому; - составления плана работы и отчета о своей работе; - контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;	66	ОК 04.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3
МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	- проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека	60	ПК 4.4

	(кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Уметь - проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; - проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; - проводить профилактические стоматологические осмотры; - составлять план работы и отчет о своей работе; - контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; - анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; - использовать информационные системы и информационнотелекоммуникационную сеть "Интернет"; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям Знать - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; - методы и технологии контроля зубного налета; - должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную		

	деятельность гигиениста стоматологического; - принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа; - правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет"; - методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации		
	Обязательная часть циклов ООП	1836	
	Вариативная часть циклов ООП	468	
	Всего часов обучения по циклам ООП	2304	
	Учебная практика	5 недель	
	Производственная практика (по профилю специальности)	10 недель	
	Промежуточная аттестация	4 недели	
	Подготовка к государственному экзамену	72	
	Государственная итоговая аттестация	36	

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 процентов. Вариативная часть 30 процентов. Вариативная часть даёт возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счёт расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учётом требований цифровой экономики.

4.2. Содержание основной образовательной программы

Содержание ООП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02. Здравоохранение.

В рамках обязательной части социально-гуманитарного цикла ООП реализуются дисциплины: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности». В рамках обязательной части общепрофессионального учебного цикла ООП реализуются дисциплины: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Клиническое материаловедение», «Основы микробиологии и инфекционная безопасность», Практика входит в профессиональный цикл ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика Производственная практика состоит из двух видов практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено в рамках профессиональных модулей.

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы

4.3.1. Учебный план

Календарный учебный план представлен на сайте вуза

4.3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график (копия) представлен на сайте вуза

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин представлены на сайте вуза

4.3.4. Программы практик

Программы практик представлены на сайте вуза

4.3.5. Программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации

Программы подготовки итоговой представлены на сайте вуза

4.3.6. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены на сайте вуза

5. Условия реализации основной образовательной программы

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы Реализация ООП обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раз в 3 года

5.1. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы

5.1.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы

На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE; синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.

5.1.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.2. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение ООП 31.02.06 Стоматология профилактическая осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы среднего профессионального образования

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ООП 31.02.06 Стоматология профилактическая. ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ООП 31.02.06 Стоматология профилактическая, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами. В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационнообразовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программы

по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02. Здравоохранение

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программы

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:

- плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию ООП (учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности);
- заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих ООП, работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
- комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;
- проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;
- повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;
- проведения педагогических семинаров, научных-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7. Воспитательная работа при реализации основной образовательной программы подготовки

Воспитательная работа при реализации ООП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовой подготовки), область профессиональной деятельности: 02. Здравоохранение.

7.1. Календарный план воспитательной работы

(Приложение 1)

7.2. Рабочая программа воспитания

(Приложение 2)

8. Разработчики и эксперты программы подготовки специалистов среднего звена

Разработчики и эксперты ООП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовой подготовки), область профессиональной деятельности: 02. Здравоохранение

Разработчики ООП специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовой подготовки)

№№ п/п	Ф.И.О. разработчика	Должность, степень, звание (при наличии) и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
1.	Заяц Юлия Витальевна	Директор факультета СПО, канд. мед. наук
2.	Шестера Альбина Александровна	Доцент
3.	Яценко Анна Константиновна	Доцент института стоматологии, канд. мед. наук, доцент

Эксперты программы подготовки специалистов среднего звена

№№ п/п	Ф.И.О. эксперта	Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере выпускника основной образовательной программы высшего образования
1.	Игнатьев Сергей Владимирович	Главный врач ГАУЗ «Краевая стоматологическая поликлиника», главный внештатный специалист стоматолог Приморского края, канд. мед. наук
2.	Киселева Ирина Владимировна	Заведующая отделением ГАУЗ «Краевая стоматологическая поликлиника»

Приложение 1

Директор факультета СПО
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Ю.В. Заяц
«06» 03 2024 г.

Календарный план воспитательной работы

на 2024/2025 учебного года

г. Владивосток, 2024

Цели и задачи воспитательной работы

Основной целью является формирование социально активной, жизнеспособной, гуманистически ориентированной личности, способной адекватно относиться к культурным ценностям общества и творчески действовать в социальной и профессиональной среде.

Ключевой задачей является всемерное развитие и сохранение лучших традиций Тихоокеанского государственного медицинского университета, направленных на воспитание у обучающихся представлений об общественной значимости и престижности выбранной профессии, создание необходимых условий для саморазвития студентов, формирование условий для их гражданско-патриотического сознания, культуры межнациональных отношений, толерантности и потребности в здоровом образе жизни.

Нормативно правовые акты Российской Федерации и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России:

- Конституции Российской Федерации (ред. от 4.11.2022 г. № 8-ФКЗ);
- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ (с изменениями от 04.11.2022 г. № 429-ФЗ);
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российском Федерации» 04.12.2007 г. (с изменениями от 28.12.2022 г.№ 568-ФЗ).
- Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 09.10.2007 г. № 1351;

– Указа Президента Российской федерации 2ОВсероссийском физкультурно-спортивном комплексе» Готов к труду и обороне» (ГТО);

– Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года» от 15.01.2020 г. № 84;

– Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» от 24.11.2020 г. № 3081-р;

– Устава ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

№	Проводимые мероприятия	Кто привлекается	Кто проводит	Осенний семестр					Весенний семестр				
				Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
I. Основные направления деятельности отдела по воспитательной работе													
а) Организационно-административная деятельность													
1.	Мероприятия, посвященные началу нового учебного года.	Кураторы, тьюторы, учебные группы 1-го курса	Ректор, проректоры, деканы, руководитель факультета	01.09									
2.	Контроль и организация кураторской деятельности в вузе	Кураторы учебных групп	Руководитель факультета	В течение учебного года									

3.	Реализация студенческих инициатив, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся, профилактику правонарушений, асоциальных явлений и агрессивного поведения в молодежной среде, профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения.	Студенческий актив ОСО, обучающиеся	Проректор, Руководитель факультета, председатель ОСО	В течение учебного года										
4.	Подведение итогов работы факультета за учебный год.	Преподаватели и сотрудники факультета	Руководитель факультета											до 25.06
5.	Планирование работы факультета на следующий учебный год.	Преподаватели и сотрудники факультета	Руководитель факультета											25-30.06
а) Гражданско-патриотические мероприятия														
6.	Проведение гражданско-патриотической акции «Территория мужества».	Проректор	Проректор, Руководитель факультета	до 1.12.2024 года										
7.	Посещение центра патриотического воспитания при Совете ветеранов Первореченского района г. Владивостока.	Учебные группы 1-го курса	Кураторы		1.10-30.11									
8.	Проведение цикла информационно-просветительских встреч по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма в молодежной среде.	Студенческий актив ОСО, Учебные группы 1-го курса	Проректор, руководитель факультета кураторы, тьюторы	По отдельному графику										
9.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных празднованию "Дня народного единства".	Студенческий актив ОСО, Волонтерский центр, Студенческие отряды, Студенты вуза	Проректор, Руководитель факультета, кураторы, тьюторы			1-4.11								
10.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных празднованию «Дня защитника Отечества».	Студенческий актив ОСО, Волонтерский центр, Студенческие отряды, Студенты вуза	Проректор, Руководитель факультета, кураторы, тьюторы						18-23.02					

11.	Мероприятия, посвященные празднованию «Международного дня родного языка».	Студенческий актив ОСО, Волонтерский центр, Студенческие отряды, Студенты вуза	Проректор, Руководитель факультета, кураторы, тьюторы						21.02				
12.	Подготовка и проведение мероприятий посвященных «Дню присоединения Крыма к России».	Студенческий актив ОСО, Волонтерский центр, Студенческие отряды, Студенты вуза	Проректор, Руководитель факультета, кураторы, тьюторы							18.03			
13.	Проведение цикла встреч с ветеранами Великой Отечественной войны «Я горжусь, я помню».	Студенческий актив ОСО, Волонтерский центр, студенты вуза	Проректор, Руководитель факультета, кураторы, тьюторы								1-30.04		
14.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных празднованию «1 мая». Участие в первомайской демонстрации.	Студенческий актив ОСО, Волонтерский центр, Студенческие отряды, Студенты вуза	Проректор, Руководитель факультета, кураторы, тьюторы									1.05	
15.	Патриотическая акция "Памяти героев достойны", с возложением гирлянды цветов к памятному камню героя Советского Союза Н.А. Острякова.	Студенческий актив ОСО, Волонтерский центр, Военный учебный центр, обучающиеся ФДВП, студенты СПО	Проректор, Руководитель факультета, кураторы, тьюторы									3-7.05	
16.	Участие в мероприятиях, посвященных 80-летию со дня начала Великой Отечественной войны.	Волонтерский центр, обучающиеся ФДВП, студенты вуза	Проректор, Руководитель факультета, Руководитель Волонтерского центра, директор ФДВП										22.06
б) Культурно-просветительские мероприятия													
17.	Посещение музеев, театров и выставок.	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	В течение учебного года									

18.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных празднованию Нового года.	Учебные группы	Проректор, Руководитель факультета, кураторы, тьюторы				20-30.12						
19.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных празднованию «Дня Российского студенчества».	Учебные группы	Проректор, Руководитель факультета, кураторы, тьюторы					25.01					
20.	Проведение экологической акции «Час Земли».	Студенческий актив ОСО, Волонтерский центр, студенческие отряды, студенты вуза	Проректор, Руководитель факультета, руководитель Волонтерского центра, кураторы, тьюторы							28.03			
21.	Участие в международной культурно-просветительской акции " Тотальный диктант".	Преподаватели и студенты вуза	Проректор, руководитель факультета, руководитель Волонтерского центра								18.04		
в) Мероприятия по популяризации и развитию здорового образа жизни													
22.	Цикл мероприятий по формированию здорового образа жизни и популяризации игровых видов спорта.	Студенческий актив ОСО, Волонтерский центр, студенческие отряды, студенты вуза	Проректор, Руководитель факультета, кураторы, тьюторы, штаб студотрядов	В течение учебного года									
23.	Кубок ректора университета по хоккею.	Студенческий актив ОСО, Волонтерский центр, Студенческие отряды, Студенты вуза	Ректор вуза, руководитель факультета, кураторы, тьюторы						25.02 - 3.03				
24.	Кубок ректора университета по пулевой стрельбе из пневматического оружия.	Студенческий актив ОСО, Волонтерский центр, Студенческие отряды, Студенты вуза	Ректор вуза, Проректор, руководитель факультета, кураторы, тьюторы							18.03			
25.	Проведение акции «День донора».	Волонтерский центр, студенты вуза	Руководитель факультета			до 30.11					до 30.11		

26.	Проведение акций и мероприятий, в рамках совместной работы с районными, городскими и краевыми молодежными организациями.	Волонтерский центр	Руководитель отдела, руководитель Волонтерского центра	В течение учебного года									
г) Мероприятия по выявлению и профилактике религиозного и политического экстремизма (терроризма), противодействию его проявлениям в молодежной среде													
27.	Информационно-просветительские встречи по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма в студенческой среде.	Учебные группы	Советник ректора по безопасности, руководитель отдела по ВР, кураторы	Ежемесячно по отдельному графику									
в) Первоочередная работа с учебными группами 1-го курса													
28.	Ознакомительная встреча с группой. Тематическая беседа о соблюдении мер профилактики по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	16.09									
29.	Организационные мероприятия: - разъяснение Устава вуза, прав и обязанностей студентов; - доведение под роспись этического кодекса обучающегося вуза; - доведение приказа ректора о запрете курения.	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	до 29.09									
30.	Тематический вечер на тему: «Внешний облик и внутреннее содержание культуры личности студента-медика».	Учебные группы	Кураторы, тьюторы		до 30.10								
31.	Тематическая беседа на тему: «Основные требования этического кодекса обучающегося медицинского вуза».	Учебные группы	Кураторы, тьюторы		до 30.10					до 30.03			
32.	Тематическая беседа на тему: «Взаимоотношения с преподавателем вуза. Правила поведения в высшей медицинской школе».	Учебные группы	Кураторы, тьюторы			до 30.11							

33.	Посещение студентов, проживающих в общежитии.	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	не менее 1 раза в семестр обучения											
34.	Постановка задач на учебный семестр.	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	до 25.09					до 28.02.						
35.	Подведение итогов за семестр обучения.	Учебные группы	Кураторы, тьюторы					до 31.01.						до 25.06	
36.	Проведение «Часа куратора», «Часа тьютора».	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	Не менее 1 раза в месяц											
37.	Подведение итогов обучения, дисциплины и морально-психологического состояния в группе за месяц.	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	Ежемесячно до 30 числа											
38.	Проведение групповых мероприятий: -посещение музеев, театров, кинотеатров; - экскурсии по городу; - интеллектуальные игры; - тематические вечера; - спартакиады и соревнования; - другие мероприятия.	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	В соответствии с личным планом куратора											
г) Гражданско-патриотическое воспитание															
39.	Проведение мероприятий, посвящённых:														
	«Дню народного единства»	Учебные группы	Кураторы, тьюторы			1 - 4.11									
	«Дню Российского студенчества»							25.01							
	«Дню защитника Отечества»								21-23.02						
	«Дню присоединения Крыма к России»									18.03					
	Экологической акции «Час Земли»									28.03					
	«Дню Донора»										19-20				
	Акции «Тотальный диктант»										14-15				
	«Дню весны и труда»											1.05			
	«Дню Победы»											5-9.05			

	«Дню медицинского работника»												до 16.06.
д) Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма в студенческой среде													
40.	Мероприятия посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	25.09 – 31.10.									
41.	Тематическая беседа: «Общие правила безопасности при угрозе террористического акта».	Учебные группы	Кураторы, начальник службы безопасности вуза	По отдельному графику									
42.	Круглый стол на тему: «Киберпространство и информационный терроризм»	Учебные группы	Кураторы, тьюторы							до 29.03			
43.	Просмотр фильмов антитеррористической и патриотической направленности.	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	Ежемесячно по отдельному графику (приложением №1 к плану)									
44.	Информационно-просветительские встречи по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма в студенческой среде.	Учебные группы	Руководитель отдела по ВР, Кураторы, тьюторы	По отдельному графику									
е) Пропаганда здорового образа жизни													
45.	Цикл лекций-бесед о вреде употребления алкогольных напитков и наркотических средств.	Учебные группы	Кураторы, тьюторы						до 30.03.				
46.	Месячник по профилактике табакокурения «Свободное дыхание».	Учебные группы	Кураторы, тьюторы		1-30.10						1-30.04		
47.	Спортивно-массовая работа в общежитиях вуза	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	По отдельному графику									

Примечание:

– красным цветом обозначаются – мероприятия отдела по воспитательной работе;

– синим цветом обозначаются мероприятия кураторской и тьюторской деятельности;

– серым цветом обозначаются мероприятия студенческих отрядов;

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор факультета СПО
_____ / Ю.В. Заяц /
«06» 03 202 4 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Область профессиональной деятельности: 02. Здравоохранение

Квалификация выпускника: Гигиенист стоматологический

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Владивосток, 2024

Аннотация
рабочей программы воспитания
основной образовательной программы

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
Область профессиональной деятельности: 02. Здравоохранение
Квалификация выпускника: Гигиенист стоматологический
Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев
Форма обучения: очная
Структурное подразделение: Факультет среднего профессионального образования

Цель рабочей программы воспитания	формирование социально активной, жизнеспособной, гуманистически ориентированной личности, способной адекватно относиться к культурным ценностям общества и творчески действовать в социальной и профессиональной среде
Задачи реализации дисциплины	– определение основных направлений воспитательной работы; – систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; – разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для саморазвития студентов; – всемерное развитие и сохранение лучших традиций ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, направленных на воспитание у студентов представлений об общественной значимости и престижности выбранной профессии; – формирование условий для их гражданско-патриотического сознания; – создание культуры межнациональных отношений, толерантности и потребности в здоровом образе жизни.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

При разработке рабочей программы воспитания по основной образовательной программе специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Режим доступа: http://www.consultant.ru.
2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996- р.
4. Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерацииот 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Разработчики:

Директор факультета СПО		Заяц Ю.В.
	(подпись)	
Доцент		Шестёра А.А.
	(подпись)	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью ООП программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания

Цель: формирование социально активной, жизнеспособной, гуманистически ориентированной личности, способной адекватно относиться к культурным ценностям общества и творчески действовать в социальной и профессиональной среде

Для достижения цели поставлены следующие **задачи:**

1. Определение основных направлений воспитательной работы.
2. Систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы.
3. Разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для саморазвития студентов.
4. Всемерное развитие и сохранение лучших традиций ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, направленных на воспитание у студентов представлений об общественной значимости и престижности выбранной профессии.
5. Формирование условий для их гражданско-патриотического сознания.
6. Создание культуры межнациональных отношений, толерантности и потребности в здоровом образе жизни.

1.3. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

Общие:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлечённости обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение влияния негативных факторов в среде обучающихся.

Личностные:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности;
- сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.06 Стоматология профилактическая;
- получение обучающимся квалификации по результатам освоения основной образовательной программы СПО;

- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие ипрофессиональное становление.
Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ООП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения кстаршим;

2.2. Содержание рабочей программы воспитания

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

2.2.1. Профессионально-личностное воспитание

Задачи:

1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путём формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной

программы:
А) на дисциплинах общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) формируются личностные результаты обучения.
Б) При освоении дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП, профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению 1:

на уровне города:

участие в городских молодежных мероприятиях

на уровне образовательной организации:

конкурс индивидуальных проектов; конкурс курсовых работ (проектов);
конкурс на лучшую дипломную работу (проект); проведение предметных недель по дисциплинам специальности; участие во всероссийских акциях, ежегодные научно-практические конференции: «Инновации в стоматологии»; «Актуальные вопросы профессионального развития в стоматологии» и др.; участие обучающихся в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях

на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации (профессиональная составляющая):

экскурсии на предприятия; встречи с работодателями;
конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»;

на уровне учебной группы:

кураторские часы в соответствие с планом воспитательной работы и кураторской

на индивидуальном уровне с обучающимся:

наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;
анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи для повышения качества обучения (при необходимости).

Технологии взаимодействия (по направлению 1):

студенческое самоуправление:

работа Студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенности качеством обучения и условиями образовательного процесса;
участие представителей обучающихся в работе стипендиальной комиссии;
участие представителей Студенческого совета в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

родительские лектории для повышения педагогической культурыродителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
вводное родительской собрание, посвященное вопросам организации ООП 31.02.06 Стоматология профилактическая;
проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенности условиями образовательного процесса;
работа с преподавателями: взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, учебно-методическом совете Института сестринского образования;
взаимодействие руководящих и педагогических работников:
контроль директором Института сестринского образования выполнения расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;
посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2.2.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению 2:
на уровне города:
участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям
участие в акции Бессмертный полк;
участие обучающихся в митинге ко Дню России;
участие в региональных волонтерских акциях, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»;
видеолекторий патриотической тематики совместно с библиотечно-информационным центром ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;
на уровне образовательной организации:
конкурс плакатов/стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям.
– Международный день защиты детей, 12 июня – День России;
трудовые субботники и десанты;
адаптационный курс для первокурсников;
на уровне учебной группы:
тренинги командообразования и командные игры;
формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
благоустройство, учебных аудиторий, оформление стендов;
кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о

социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;

создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;

проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Технологии взаимодействия (по направлению 2):

студенческое самоуправление:

работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведённым мероприятиям;

разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома»;

участие представителей обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;

работа редакционного совета обучающихся, освещение в средствах массовой информации (в том числе, на сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России) проводимых мероприятий и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

вовлечение родителей в проведение мероприятий;

проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося (при необходимости);

работа с преподавателями:

совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределённости и (или) в сжатые сроки;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

контроль директором Института сестринского образования качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.2.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению 3:

на уровне района, города:

участие во всероссийских событиях культурологической направленности;

участие в акции «Ночь музеев»,

на уровне образовательной организации:
фестиваль национальных культур;
работа в творческих лабораториях ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (танцевальной, театральной, музыкальной и др).;
конкурс хобби «Моё увлечение»;
открытая лекция о противодействии коррупции;
на уровне учебной группы:
экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
посещение театральных спектаклей, концертов;
кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм (в том числе решением дилемм Л. Кольберга) и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;
социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов ко Дню посвящения в студенты, к Новому году, ко Дню медицинского работника и др.;
на индивидуальном уровне с обучающимся:
наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;
анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;
индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;
проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения (при необходимости).
Технологии взаимодействия (по направлению 3):
Студенческое самоуправление:
работа Студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;
работа редакционного совета обучающихся, освещение в массовой информации (в том числе, на сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.) работы кружков, студий, клубов и др.;
работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:
вовлечение родителей в проведение мероприятий;
проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;
проведение опросов и анкетирования родителей по результатам
проводимых мероприятий;
проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений (при необходимости);
работа с преподавателями:
совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих

инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;
открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;
работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

2.2.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению 4:

на уровне района, города:

участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
участие в экологических акциях и субботниках;

на уровне образовательной организации:

работа спортивных секций: легкой атлетики, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, дзюдо и др.;
спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;
экологические субботники;
конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;

на уровне учебной группы:

экологические экскурсии;
кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

Технологии взаимодействия (по направлению 4):

студенческое самоуправление:

работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (стенной газете, телеканале и др проводимых мероприятий;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

вовлечение родителей в проведение мероприятий;
проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

работа с преподавателями:

совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых

мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.;

2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.3.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебныезанятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлен на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодёжных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическомунаправлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образажизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, таки

во внеучебной деятельности обучающихся.
В учебной деятельности:
Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.
При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.
Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.
Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.
Во внеучебной деятельности:
В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.
Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.3.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:
а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.
Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:
с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и

организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.
Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

2.3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.
Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательногопроцесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- Педагогические и руководящие работники образовательнойорганизации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органысамоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетнихобучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системномподходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие

между всеми субъектами воспитательного процесса:
руководящими работниками образовательной организации педагогическими работниками, руководящими работниками образовательной организации обучающимися, руководящими работниками образовательной организации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками педагогическими работниками, педагогическими работниками обучающимися, педагогическими работниками родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, обучающихся с обучающимися, обучающимися родителями (законными представителями)несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.
Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций, коллективные дела, взаимодействие между младшими и старшими обучающимися и др.
В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.
Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

3.2. Материально-технические условия

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.
Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр (БИЦ); актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; специальные помещения для работы творческих лабораторий (кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением).

3.3. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели, так и другие сотрудники образовательной организации из числа ППС.

Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступкаждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

1. наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие воспитательной среды;
2. эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.